

集中精力办好自己事情

■范 晶

●广大官兵只有把精力集中到主责主业上,做到守土有责、守土负责、守土尽责,以只争朝夕状态干出经得起检验的实绩,才能确保如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队

在《习近平著作选读》第一卷《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》一文中,习近平强调:“最重要的,还是要集中精力办好自己事情。”在《习近平著作选读》第二卷《大力支持民营企业发展壮大》一文中,习近平指出:“保持定力,增强信心,集中精力办好自己事情,是我们应对各种风险挑战的关键。”习近平关于集中精力办好自己事情的重要论述,蕴含着辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,体现了以习近平同志为核心的党中央对国内国际大局大势的深刻洞察和科学把握,彰显了对坚持成功历史经验、风雨无阻奋进新征程的强大定力和高度自信。

“自己的事情”,即分内的事、能做的事、必做的事、无需他人插手就能完成的事。马克思主义唯物辩证法认为,事物发展变化是由内因决定的,内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因通过内因起作用。集中精力办好自己事情,就有了促进事物发展变化的内因。大到一个国家、一支军队,小到一个人,自立自强的立足点在于走好自己路,“志之难也,不在胜人,在自胜”,关键在于集中精力办好自己事情。

方法谈

教育者当增强自信

■生 辉

●正所谓“欲人无疑,必先自信”,教育者要增强自信,应在真学、真懂、真用上下真功、求实效

强有力的思想政治教育是我军特有的政治优势之一。在实际施教过程中,有的教育者对问题弄不清来龙去脉,查摆不足找不到前因后果,有的照本宣科当“留声机”,有的“台上口若悬河,台下如听天书”……时间久了,受教育者对教育者的能力水平难免产生质疑,教育者的自信也必然会受到影响。正所谓“欲人无疑,必先自信”,教育者要增强自信,应在真学、真懂、真用上下真功、求实效。

增强自信就要做到真学。教育者作为思想引领者,给别人一碗水,自己首先要有一桶水。教育者不能“以其昏昏,使人昭昭”,而应从广泛涉猎中增长见识,从经典著作中汲取营养,从专业书籍中借鉴方法,在工作实践中探索经验。在当前,首要的根本的是学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握蕴含其中的马克思主义立场观点方法,从理论学习中明确教育方向,汲取精神营养,为开展教育提供源头活水。

增强自信就要做到真懂。教育者对教育内容自己都已似懂非懂,“一瓶子不满半瓶子晃荡”,无法解答官兵提出的疑问,哪里能有自信?教育者要下功夫真正吃透教育内容,拿出勤奋钻研的劲头,对教育内容本身和所关联的问题全面透彻理解掌握,对受教育者提出的疑问能够深入浅出地给予解答。同时,还要对教育内容多角度、深层次思考,对教育对象全方位分析,真正弄清官兵在教育方面需要什么、喜欢什么、关心什么,从而实现台上台下同频共振,使教育更加具有针对性。

增强自信就要做到真用。真用就是把学 and 用、知和行统一起来。如果教育者台上和台下不一样、人前和人后不一样、嘴上说的和实际做的不一样,必定招致官兵嗤之以鼻,不仅达不到教育目的,还会损害政治工作威信。教育者只有把开展教育与增强素质结合起来,把教育别人与加强自身修养结合起来,对所讲内容高度认同,能够带头躬身践行,才能达到教育人、启发人、引导人的目的。作为教育者,要做立言立行立德的表率,台上怎么教育官兵,台下自己就怎么做,以自身的模范行动有效引领官兵,从而发挥出政治教育的最大效能。

党的十八大以来,习近平反复强调要集中精力办好自己事情。“最重要的还是做好我们自己的事情”“关键在于办好自己事”“坚定不移做好自己事情”“最根本的是要把我们自己的事情做好”……殷殷期许,语重心长;谆谆嘱托,催人奋进。10年来,我们遭遇的风险挑战风高浪急,有时甚至是惊涛骇浪,其复杂性严峻性前所未有。但我们之所以能保持定力、蓄足底气,做到“乱云飞渡仍从容”“任尔东西南北风”,一个重要原因就在于我们做到了集中精力办好自己事情。实践证明,集中精力办好自己事情,把国家和民族发展放在自己力量的基点上,是对历史发展规律的深刻把握,是唯物辩证法所揭示的基本道理,是我们党百年奋斗历史的深刻启示,是为历史和现实所证明的基本结论,也是应对世界大变局的必然选择。

军队因战而生,为战而存。对于广大官兵来说,“自己的事情”就是备战打仗,这是使命所系、价值所在,不能变、不能偏,必须时时刻刻“集中精力”,必须“练好手中的武器,做好自己,做强自己”。如果对“自己的事情”不上心、不尽心,偏离主责、荒废主业,“不明于急务,而从事于多务、他务、奇务者,穷困灾厄及之”,不仅平时容易出问题,战时更会付出沉重代价。广大官兵只有把精力集中到主责主业上,做到守土有责、守土负责、守土尽责,以只争朝夕状态干出经得起检验的实绩,才能确保如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队。

集中精力办好自己事情,必须聚焦目标。目标昭示方向,目标引领发展,目标凝聚力量。建军一百年奋斗目标,铺展出新时代强军事业发展蓝图,给人以使命的召唤、奋进的力量。强军征途上没有旁观者、局外人,每名官兵都是责任人。“先立乎其大者,则其小者弗能夺也。”军人的前途命运历来与国家、民族的前途命运紧密相连,与军队的建设发展休戚与共。广大官兵只有把“具体而微”的个人目标与强国强军的伟大目标结合起来,积极投身强军实践、强化责任担当,才能如千万条溪流汇聚成浩瀚江河,产生波澜壮阔、势不可挡的伟力。

集中精力办好自己事情,必须时刻专注。“工贵其久,业贵其专。”专注就好比聚光取火,光线看不见摸不着,但把它聚于一点,就能产生极高温度,释放巨大能量。中国工程院院士、国防科技大学教授高伯龙,毕生致力于激光陀螺技术的科研攻关,人们赞誉他是“一束永不消逝、至纯至强的激光”。从高伯龙的“激光人生”中,我们可以感悟到专注产生的巨大能量。强军事业是一项长期的系统工程,不专注无以攻坚克难,不专注无以固本开新,不专注无以行稳致远。集中精力办好自己事情,“集中精力”很关键。广大官兵一心向战、久久为功,军旅生涯定能绚丽多彩,强军事业定会薪火旺盛。

集中精力办好自己事情,必须

锲而不舍。习近平指出:“一个民族之所以伟大,根本就在于在任何困难和风险面前都从来都不放弃、不退缩、不止步,百折不挠为自己的前途命运而奋斗。”办好自己事情,既需要能力,也需要定力。在此过程中,会有“离天三尺三”的险峻,更加需要“赖以拄其间”的砥砺;会有“快马加鞭未下鞍”的紧迫,更加需要“一山放过一山拦”的坚持。新的赶考之路上,不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑,不被乱花迷眼、不被浮云遮眼,锚定目标,勇毅前行,就一定能够正确对待和战胜前进道路上的重重考验。

集中精力办好自己事情,必须齐心协力。需要注意的是,办好“自己的事情”,并不是对“别人的事情”不闻不问,更不是关起门来搞建设。须知,军队建设是一个庞大的系统工程,每个部门、每个岗位犹如一方方“责任田”,虽各不相同,却各有其用;虽各有特点,却紧密关联;虽各负其责,却牵系全局。集中精力办好自己事情,很多时候需要大家的密切配合。“积力之所举,则无不胜也;众智之所为,则无不成也。”只有站在事业的角度想问题,站在全局的高度抓落实,才能心往一处想、劲向一处使,为集中精力办好自己事情凝聚起磅礴力量。

(作者单位:军事科学院军队政治工作研究院)

深入学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷



影中哲思

站在山脚下眺望海拔5000多米的雪山,山峰美景近在咫尺,可一旦开始攀爬,即使坐上缆车抵达半山腰,要想登上山顶,仍然需要付出十分艰苦的努力,这不禁让人想起一句话:“望山容易登山难。”

行走在人生的旅途上,我们也会时常会遇到“望山容易登山难”的情况。看到别人取得成绩或者展示技艺觉得不难,但真正要自己尝试去做,就会发

眺望雪山——

望山容易登山难

■黄 亚/摄影 唐国强/撰文

现,许多事情都没有想象中那么简单。其实,这世上任何成功的取得,从来都不是等靠观望、主观臆想就能实

现的,一步步攀爬、一点点积累,我们才能登上事业的山峰,看到更广阔的风

不怕苦 肯吃苦

■周志俊 孙家斌

险情危机的考验中,磨砺了舍我其谁的胜战勇气、赴汤蹈火的血性胆气,最终成长为一名优秀的舰载机飞行员。广大青年官兵要做到不怕苦,当以不懈奋斗为底色,主动投身于急难险重的任务中,在多当几回“热锅上的蚂蚁”中练就“大心脏”,在多接几次“烫手山芋”中磨炼“铁肩膀”,在多经历几回“风口浪尖”中练就真本事。

不怕苦更要肯吃苦,就是要心甘情愿地在工作中拼搏、在岗位上奉献。青春因拼搏而精彩,更因奉献而崇高。林俊德大学毕业后携笔从戎,毅然走进“死亡之海”罗布泊,50多年如一日扎根戈壁大漠,始终坚守在科研试验一线,为铸就国防盾牌、挺起民族脊梁作出了卓越贡献。肯吃苦才能担重任,越是伟大的事业,越是充满挑战,越需要我们知重负重、勇于吃苦。广大青年官兵应

●定位连着作为,决定了我们是被动等任务找上门,还是主动去想、去干,闯出一片事业新天地

善定位才会有作为

■张 兵

前段时间,某连在一次兵员调整后,对部分骨干岗位进行了重新安排。有的从普通一兵被推荐担任副班长,有的由副转正当了班长,还有的根据个人意愿、工作需要,不再担任骨干职务。面对新岗位、新要求,一些同志却不同程度出现了不适应、不会干,和预期表现有差距等问题。有人坦言,自己还没有找准新的定位,因而有一种力气没处使、干不到点子上的感觉。

岗位是组织赋予的,每一个岗位都有明确的职责规定,但怎样履好职、尽好责,则需要我们根据自身的性格特点、能力素质、上级对我们的期望要求、当前面临的形势任务等实际情况,创造性地去干工作,最大程度做到扬长避短、有的放矢。这就需要我们找到在所配团队、集体中,和自身岗位职责相匹配的定位,如此,工作才会更有目标感、方向感。

身处基层是这样,身在机关乃至更高领导岗位也是如此。为什么有些人岗位职责相似,却干出了截然不同的成绩?就是因为每个人对自身的定位不同,导致思想和行动上表现不尽相同。有的人对自身定位不准,结果在实际工作中出现偏差。例如,有的基层主官单纯把自己定位为管理者,工作中虽注重运用条令条例、规章制度来抓建,却忽视了我军团结友爱、尊干爱兵的优良传统,把自己作为官兵兄长、朋友的定位弱化了,结果把部队带得缺乏凝聚力;有的机关参谋人员,把自己仅定位为办事员,为党委首长出主意、提建议的能力缺失,和本应作为外脑、智囊的定位有明显差距,等等。

定位连着作为,决定了我们是被动等任务找上门,还是主动去想、去干,闯出一片事业新天地。因此,定位必须定实、定准,把好钢用在刀刃上。作为一名边防军人,杨祥国对自己的定位是“祖国移动的界碑”,他先后参加巡逻近百次,行程累计2万余公里,47次与死神擦肩而过。他始终坚持“绝不能把国土守小了、把主权守丢了”的信念,长期坚守在祖国的边防线上。“蓝军旅长”满广志和战友们牢记“磨刀石”和“陪练员”的定位,“人人研究蓝军、天天琢磨打仗”,在朱日和联合训练基地多次和其他部队过招,把一支支劲旅送到绝境,难到极限,为我军实战化训练向深层次推进作出重要贡献。

另外,部队的使命任务并非一成

不变,我们的岗位、身边的战友、工作的环境等也常年在发生变化,这就需要 we 善于从大局、从集体的角度出发,及时调整自身定位,坚决带好头、补好位、尽好责。某部副政委武仲良当侦察兵时坚持当“排头兵”,连续3年打破集团军侦察兵竞赛纪录;任人武部政委时,接到上级赋予的全军大项比武集训带队任务后,努力当好“金牌教练”,5年4次率队出征摘金夺银;到特战旅当政委以后,又以“两个行家里手”的定位要求自己,带领旅党委常委成立训练“第一班”,坚持上第一车、打第一枪,立身为旗作表率,让官兵由衷信服。

当然,我们还应认识到,自我定位不是搞自我设计,出发点是为了更好完成工作、履行使命,而不是打“小九九”、刷存在感。所以,应自觉摒弃私心杂念,以端正的事业观、政绩观,找准努力的方向、前进的道路。如此,不论身处哪一个岗位,不论担当奉献是否会看到,我们都能始终以饱满的热情、无悔的付出,自觉为强军事业添砖加瓦,书写属于我们的军旅精彩。

言简意赅

同志之间多信任

■32666部队 杜云飞

人与人之间难得的是信任。信任是一座桥梁,能拉近彼此间距离;信任是一条纽带,能使人与人之间更好地沟通协作;信任也是一种力量,能使人在得到信任后倍感愉悦、充满自信、增强斗志。杂技演员的精彩表演,离不开对队友的信任;航天员遨游太空的从容淡定,离不开对科技人员和航天技术的信任。许多事实表明,一个团队内部唯有相互信任、彼此认同,才能众志成城、齐心协力完成任务、实现目标。

管理学中有一个“艾德华定理”,讲的是一个公司内如果高级主管们不能相互信任,那么无论推行怎样的集体领导,都不会取得好的效益。这个定理指出了管理者之间相互信任的重

要性。有了好的领导集体,才会有好的集体领导,一个团队才会有凝聚力和战斗力。

军队是要准备打仗的,特殊的使命任务更加需要军队内部成员间的高度信任、相互支持、密切协同。只有团结紧密、步调一致,才能有效提升战斗力。这就要求广大官兵切实以谋打赢为要务,在平时工作、训练和生活中,彼此多一些信任,少一些猜疑,以心交心,做到心无隔阂,“敢把后背交给战友”。领导干部更要当好表率、立好样子,班子成员之间不藏着掖着,事前多信任、事中多沟通、事后多总结;布置任务、分配工作充分信任部属,给部属必要的自主权,让他们放开手脚工作,在彼此信任中共同推进部队建设。

对待工作勤耕耘

■武警洛阳支队 赵 飞

俗话说:“一分耕耘,一分收获。”耕耘,泛指田间劳作。耕,多指播种以前的翻地,讲究一定的深度,相对宏观。耘,则是耙地,泛指出苗以后的田间管理,强调细度,相对微观。只有深耕细耘,才能多产粮食。我们对待工作也是如此,“耕”要深,“耘”须细。揆诸现实,工作中的“锯箭杆”“割韭菜”等现象,属于耕之不深;“大水漫灌式”管理、“天女散花式”扶贫等,则属于耘之不细。“耕”之不深,雨过地皮湿,头痛医头脚痛医脚,看不到问题的本质,会使工作浮在表面,解决一个问题留下十个隐患,“耘”之不细,是“差不多”心理作怪,粗枝大叶、马马虎虎,干工作只求过得去、不求过得硬,往往会

做无用功。“耕”之深度彰显工作厚度,“耘”之细度影响工作精度。一方面,党员干部干工作要多想一步、深挖一层,扭住问题背后的问题,抓住深层次矛盾,深挖细究、举一反三;另一方面,要多下绣花功夫、多积尺寸之功,凡事精打细算、精雕细刻。

《左传》有云:“政如农功,日夜思之。”深耕细耘,是一种智慧,更是一种境界,体现了一个人对待工作的责任心,也反映出一个人的认知、素质、眼界和韧性。广大党员干部干工作当如种田一样,研究好“耕耘”的学问,工作上再深耕三锹、再精细三分,以辛勤耕耘不断开创事业发展新局面。