学习贯彻五中全会精神·一线观察

编者按　深入学习贯彻党的二十届五中全会精神，是当前和今后一个时期全党的重大政治任务。各级要深入领会蕴含其中的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，引导官兵自觉用全会精神统一思想、统一意志、统一行动，切实把思想和行动统一到习主席重要讲话和全会精神上来。

即日起，本版刊发全军部队学习贯彻全会精神的生动实践和经验做法，展示广大官兵在党的二十届五中全会精神指引下，打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战，以实际行动迎接党的二十一大胜利召开的昂扬风貌。敬请关注。

「参训率」提高了 「转化率」跟上来

——火箭军某部提高党委理论学习中心组学习质量见闻与思考

■陈　坤　本报特约记者　李映虹

初冬，火箭军某部政治工作部的办公电脑里，一份年度党委理论学习中心组学习考勤统计表上，两处细节耐人寻味——

其一，中心组学习的参训率稳中有升，持续保持高位；其二，表格的“补学记录”同样规范工整，凡因出差、任务未能参训的人员，缺课事由、补学时限、自学篇目、研讨心得等内容一一在列。

今年以来，从演训比武考核到专项试点攻坚，该部多项任务压茬推进。有些人感到，任务如此繁重，理论学习参训率还能提升，已显成效。但该部党委一班人保持头脑清醒：保证理论学习的高参训率，只是落实学习制度的基本要求，远不是理论武装的终点。

一

周四一早，几名党委班子成员手提公文包，快步走向机关楼。询问得知，中心组学习即将开始，大家正赶着把发言材料再仔细过一遍。看到大家如此重视，记者也跟着列席了这次学习。

从常委领学到讨论剖析，学习的每个环节都安排紧凑、内容充实。对照检查环节，一名党委班子成员主动梳理学习体会、对照岗位职责查摆短板，让人印象深刻。

“持之以恒推进全面从严治党，落到纪检监察工作上，就是要把日常监督抓在经常、严在细节。但从实际来看，我们开展工作仍存在‘宽松软’‘事后补’的惯性思维，必须坚决纠治。”他围绕分管工作提出优化工作链路、压实岗位责任、强化全程监督3条具体举措，条条对准现实堵点。

深刻认识的背后，是一段思想转变历程——

此前每次学习，这名党委班子成员都照常参加，年度学习计划也逐项落实。“时间一长，我开始把学习当成额外负担。满足于‘签到式学习’，很少主动沉下心研机析理，更少有结合分管工作的深钻细研。”他坦言。

一次专题对照检查会上，该部党委副书记毫不客气点出近段时间中心组学习“重形不重效，身在心不在”的倾向性问题，戳中了他的思想症结，让他当场红脸出汗。

“我一度把‘学了’当作‘学好了’，追求面上达标，却没注重入脑入心。”在“坚持用党的创新理论凝心铸魂”内容旁写下“学以铸魂贵在走心，学以促干重在落地”等心得批注，这名党委班子成员说，他这次带着对自身问题的反思学习党的二十届五中全会精神，态度端正了，也就不再心浮气躁了。

从“走流程”到“走心”，思想转变不只发生在一人身上，其他班子成员也有同感：“人坐进课堂，思想不跟上趟，就像操枪只练动作不研瞄准，看着有模有样，关键时刻是打不中‘靶心’的。”

二

“要想学得好，先把工作统筹好。”每次想起上半年党委书记对自己的提醒，一名党委班子成员仍觉脸上发烫。

那段时间，正是他所在部门任务最密集的阶段：大项演训筹备、专项迎检、教练员比武集训等重要工作同步推进，人手紧、担子重，他下意识把中心组学习当成了“弹性任务”——能请假就请假，能应付就应付。

有一次实在推不掉，他揣着几份工作材料来到会场，时不时“见缝插针”处理业务，结果学习没学深学透，工作也没抓利落，还被书记当场批评。

这样的情况并非个例：要么有人出差、点位值班分散各处，人员“凑不齐”；要么任务扎堆、节奏紧张，学习时间“一让再让”；即便人齐了，也常有人带着工作参会，学习成了“捎带手”。

“工学矛盾从来不是‘非此即彼’的选择题，而是‘统筹兼顾’的实践题。”那次之后，该部党委专门研究破解方法。大家对照相关规定逐条梳理，决定探索实行“固定保底+分散补位+任务伴随”全链条学习机制：优先保证集中学习固定落实；在外人员领取“自学清单”，归建后及时补课登记；任务期间，结合党委会议、作战筹划会开展传达学习和专题研讨。

“如今人员分散、任务繁重，理论学习也不会断线。”说着，这名党委班子成员展示了他的学习笔记。前不久外出执行任务期间，他按清单完成了全会相关精神研读、当期研讨专题自学，归队当天就完成了补学登记。

“把学习摆在任务之外，才会互相争时间；把学习嵌进任务之中，二者方能同向发力。”他深有感触地说，以前总觉得学习是“附加项”，现在才真正明白，抓理论学习就是统一思想、校准方向，本身就是工作的一部分。

三

不查学习笔记、不看发言篇数，先调阅今年的议训纪要和重点任务复盘材料。近段时间，上级对该部党委理论学习中心组学习成效进行考核，考核重点与以往大不一样。

该部分管训练工作的一名党委班子成员，对这种导向之变体会尤深。

他告诉记者，以往上级考核中心组学习有时仅是“查痕迹”：翻笔记看厚薄、查记录看篇幅、数考勤看时长，无形中把“留痕”当成了“留绩”。“笔记记得再厚、发言排得再多，不等于训练难题就能迎刃而解。”他感慨道。

实践中暴露的短板，引发了上级党委的反躬自省：参训率是理论学习的“入场券”，转化率才是检验质效的“试金石”。抓理论武装，必须把检验标尺牢牢对准备战打仗主责主业。

“这次上级考核注重问效，我们抓学习的着力点也就更准了。”这名党委班子成员介绍，此次考核减掉了笔记工整度、心得数量等“痕迹类”指标，把党委运用理论把关定向、完善决策、破解瓶颈、推进任务的实效作为主要考核项，重点查验解决了多少现实难题、推动了多少备战任务，突出政治忠诚与备战实绩的双重检验。

有段时间，该部中心组学习也设置了一些调研课题，但大多是班子成员写份报告、汇编成册就收了尾。“看似有成果、有亮点，真正能落到练兵场、赋能战斗力的却不多，说到底还是犯了学用‘两张皮’的毛病。”如今，部党委完善了领题研学的落地机制：每个专题学习前先对接备战堵点定课题，学习中结合理论研对策，学习后成果直接服务党委决策。

最近，围绕新质战斗力建设专题学习，这名党委班子成员带着新装备战法融合不深、临机特情训练针对性不强的现实难题参训，边悟高质量发展要求，边结合部队实际研机析理，梳理出的组训模式优化方案很快进入党委议训会，推动新装备战斗力生成。

“检验学习质效的考场从来不在会议室，而在演训场。”该部党委领导表示，从紧盯“参训率”到聚焦“转化率”，从“组织推着学”到“主动想着用”，班子里自主式学习、能动式改造的氛围愈发浓厚。

延伸思考

理论武装没有“休止符”

■谢　磊

前不久，笔者参加一次上级组织的专题理论轮训，真切感到，如果说集中学习是打基础、蓄底气的“上篇文章”，那么回到岗位后，如何把所学所思所悟转化为坚定的理想信念、过硬的履职能力和务实的工作举措，做好学用贯通、知行合一的“下篇文章”，才是更考验成色、更需要持续用力的关键。

学习期间收获明显，往往得益于时间集中、良师引导和氛围浓厚；回到岗位事务繁杂，更要防止“学过就放、一放就忘”。要经常翻看学习教材、重温读书笔记，结合党委理论学习中心组学习、理论夜校等时机，对重点篇目反复研读、对精髓要义反复琢磨，弄清楚重大论断背后的道理学理哲理。学习不能只停留在记结论、背概念，要联系形势任务、岗位职责和思想实际去体悟，在反复咀嚼中增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把党的创新理论内化为笃信笃行的政治灵魂。

理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用，空谈理论而不触及实际，就背离了学习的初衷。检验学习成效，不看口号多响、笔记多厚，要看遇到难事能不能顶上、执行任务能不能完成，有没有把所学运用到备战打仗和本职工作中。各级要聚焦战斗力这个唯一的根本的标准，把学习成果融入演习演训、战备训练、应急应战，在动散条件下党组织运行、战时政治工作等难点上拿出新思路。要敢于直面官兵思想引导、基层风气建设、党员教育管理中的现实问题，用所学理论分析矛盾、破解难题，以履职实绩彰显理论成色。

党性修养不会随着培训结束自然到位，理论武装也不可能一劳永逸，必须靠常态化机制托底。要健全学习转化机制，把轮训成果转化情况纳入述职述廉、年度考核和民主评议，细化指标、压实责任，对学用脱节、落实不力的及时提醒纠正。同时，健全交流帮带机制，依托经常性思想教育和组织生活，让参训同志讲收获、谈运用，以点带面、以老带新，把个人收获变成集体财富。如此，方能让轮训的短期成效累积为强基固本的长期优势，把理论伟力转化为强军兴军的实际力量。

同入党申请人谈话怎么谈

——基层党组织落实新修订的《中国共产党发展党员工作细则》工作扫描③

■本报特约通讯员　杜广辉　特约记者　张新凯

党建视野

相关链接

党组织收到入党申请书后，应当在一个月内派人同入党申请人谈话，了解学习工作经历、对党的认识、入党动机、遵纪守法以及家庭情况等基本情况，并向其介绍党的基本知识、党员的标准和条件。

——摘自新修订的《中国共产党发展党员工作细则》

近日，火箭军某旅某连党支部召开支委会。军士支委蒋班长结合前期谈话情况，对中士、入党申请人小杨的现实表现进行汇报。听取汇报后，党支部研究决定将小杨确定为入党积极分子，并指定蒋班长作为其培养联系人。

时间回到几个月前。小杨递交入党申请书后，该连党支部指派蒋班长同他谈话。“新修订的《中国共产党发展党员工作细则》对谈话内容进行了细化明确。同入党申请人谈话不能走过场，必须谈清谈透。”钱书记提醒他。

受领任务之初，蒋班长有些不以为意。作为连队老骨干，他几乎天天同小杨一起训练、生活，对他知根知底。那几天，他手头工作较多，便简单询问了有关情况，叮嘱他“好好干，争取进步”。

结束谈话，蒋班长觉得任务已经完成，只需整理好谈话记录上报即可。可一次学习教育中，蒋班长发现小杨对党员的标准和条件认识不够深刻。他这才意识到，虽然完成了谈话程序，但该谈的并没有谈清谈透。

蒋班长已不是第一次担任谈话人。此前，连队战士小王递交入党申请书后，党组织派蒋班长同他谈话。谈完，小王觉得“申请书交上去了，话也谈完了，就等着被确定为入党积极分子”，思想开始出现松懈，工作状态下滑。“入党申请人出现这样那样的问题，和我在谈话时重视不够、方法不到位有关。”蒋班长事后反思。

了解相关情况后，钱书记在党日活动时，组织党员认真学习《中国共产党发展党员工作细则》，随后围绕“谈话人应该谈什么、怎么谈”进行讨论辨析。有人坦言，有的谈话人往往满足于“谈过了”“有记录”，把谈话当成日常谈心；也有人说，谈话有时成了“半截子工程”，只看入党申请人工作表现，对思想情况、家庭情况等没有深入了解……

对照查摆问题时，蒋班长坦言：“谈话不能随意，谈不清、谈不透不仅会影响到入党申请人，还可能损害党支部的形象和威信。”

认识清则方向明。蒋班长沉下心来，认真收集连队党员扎根战位、攻坚克难的鲜活事例，重新打磨谈话提纲，逐项了解小杨对党的认识、对党员标准的理解等，帮他找准差距不足、明确努力方向。

针对小杨不能将“训练拔尖、拿到荣誉就能入党”等模糊认识，蒋班长进行思想引导，帮助他厘清不能将“训练尖子”和“共产党员”简单画等号，坚定“用党员标准严格要求自己”“为党奉献一生”的信念。

此后，小杨刻苦钻研专业技能，主动承担急难险重任务，还在旅群众性练兵比武多个课目中获得名次。蒋班长及时跟踪帮带，鼓励他进一步强化先锋模范意识，提高综合素质。“只有做到带头攻坚克难、带头当先锋作表率，才能成为让人‘一眼看得出来’的共产党员。”小杨动情地说。



前不久，武警贵州总队安顺支队某中队开展多课目训练。图为在山林地搜索训练中，党员骨干(左)掩护战友前进。　吕　康摄

连队有本“功劳簿”

■陆军某旅某连党支部书记　朗　涛

说说咱们传家宝

历史回眸

1946年8月，苏中李堡战场硝烟弥漫。激战过后，一名战士缴获4支步枪，他没有要求物质奖励，只恳切请求：“请把我的功劳记下来。”连队干部深受触动，当即决定设立功劳簿，把官兵每一项战场实绩认真记下。

随后，《解放日报》发表评论，称赞这是“人民自卫战争中的一个创举”。从此，这把“打开连队工作之门的钥匙”，迅速走向全军。

今年年初，我调任连队党支部书记。上任第一天，上一任书记带我来到连队荣誉墙前，指着功劳簿说：“这是咱连首创立功运动的传家宝，也是先辈们火线建功的生动见证。”

听完介绍，我内心深受触动，下决心要把先辈的这份精神传承好。

一次群众性练兵比武中，我发现个别官兵存在“立功离自己太远，做好本职就行”“功劳簿是先辈的，与我无关”等思想。深入了解，我找到了症结所在：荣誉墙多记录重大任务、重大功绩，日常训练、岗位攻坚等难以收录，官兵觉得立功遥不可及，渐渐失去了争先动力。

连队党员大会上，我引导大家围绕“新时代如何传承立功精神”进行讨论交流。“除了年终算总账的做法，建议把荣誉激励嵌入战位一线”“要让每一份拼搏奉献都被看见，让争先动力持续赋能练兵备战”……

听着大家发言，我感触良多：新时代传承立功精神，不能仅仅停留在展柜陈列、故事宣讲上，更要打通荣誉激励与练兵备战的通道，让创先争优成为扎根战位、人人可争的自觉追求。

随后，党支部以纪念首创立功运动80周年为契机，建立“新时代连队功劳簿”，着眼传统与实战需求，明确将日常训练突破、演训攻坚、岗位尽责、比武争先、互助帮带等实绩全部纳入连队“功劳簿”，做到一事一记、随绩随记。

办法推行之后，效果很快显现。战士小郑先后参加两项比武集训，高强度训练中脚底反复磨破，他始终咬牙坚持。虽然最终成绩不佳，但他的拼搏精神感染了身边战友，带动多人取得优异成绩，支部决定将他的故事写入“功劳簿”。

从那之后，越来越多的官兵主动向标杆看齐，训练有劲头、干事有热情，立功精神成为连队战斗力的“倍增器”。

今年夏天，连队在演习中担负蓝军指挥所防卫任务。演习进入胶着阶段，外围警戒遭持续袭扰。关键时刻，我与副书记召开简短战地支委会，牵头组建攻坚小组，党员骨干带头编入，激励大家主动“啃硬骨头”。

党员杨露带领攻坚小组扼守指挥所大门时，“敌”在夜色掩护下悄然抵近发起一次突袭。杨露临危不乱，英勇战斗，一举消灭多名“敌人”，并擒获一名“敌”骨干。他们牢牢守住关键防御节点，保障了任务顺利完成。

走下训练场，党支部在“功劳簿”上写下攻坚小组战绩时，我感受到了战士们内心燃起的火热豪情。

从战火里的“功劳簿”，到练兵场上的“新台账”，我越发感到，传承立功运动精神，传承的并不仅仅是一个本子，更是官兵能打胜仗的决心。只有把荣誉激励融入日常、落到战位，先辈们留下的精神火种，才能持续转化为连队攻坚克难、砺剑打赢的不竭动力。

（王毅、闫佳欣整理）



该连在抗美援朝战争时期的功劳簿。　王赫炀摄