千里海疆涌动双拥潮

——全国双拥模范城山东省威海市双拥工作实践

■于安丰　管水锁　王　颖

“当年的300多名乳娘和保育员，分布在田家村及周边50多个村庄……”初冬时节，山东省乳山市崖子镇田家村“乳娘事迹陈列馆”内，游客围在讲解员身旁，静静聆听革命战争年代胶东乳娘养育1223名革命后代的动人往事。

威海市地处山东半岛东部，坐拥近千公里海岸线。甲午战争的硝烟、天福山起义的号角，在这片土地留下印记；胶东乳娘、“马石山十勇士”的红色故事，在这里代代相传。独特的地理位置、厚重的革命历史，将军民血肉相连的红色基因深植于城市血脉。

作为沿海开放城市，威海市在奔涌向前的发展浪潮中，始终赓续红色基因，将爱军情怀转化为看得见、摸得着的拥军实践。2025年4月，威海市被命名为新一届“全国双拥模范城”。

——编　者

1 榜样引领少年行

900余名军旅学子事迹闪耀母校

前不久，由威海市文登区人武部、文登区委宣传部联合主办的第三届“军人荣誉·母校荣光”优秀军旅学子风采展示活动，在南海新区天立学校拉开帷幕。陆军某部一级上士潘涛受邀重返母校，讲述自己的军营成长故事，在菁菁校园播下崇军爱军的簇簇星火。

“学长是我们的偶像，没想到他今天来到我们面前。”高一学生周子淇说。虽然此前并未见过潘涛，但周子淇对他十分熟悉：“学校的荣誉墙上有学长的名字，他2012年参军入伍，先后5次获评‘四有’优秀士兵，还荣立二等功。”

“功臣荣光，家乡共耀；军人荣誉，母校共享。”威海军分区领导介绍，为增强国防教育实效，2024年军分区联合市退役军人事务局、市教育局等单位，启动“军人荣誉·母校荣光”优秀军旅学子风采展示活动，遴选威海籍优秀官兵，将他们的事迹推荐到母校展示。

活动梯次推进、分批落地。启动当年，军地就收集整理出276名立功受奖官兵的事迹，在50所中小学试点推开。“学校布设展板后，建功军营的学子成为校园里‘闪亮的星’，不少学生以他们为榜样，纷纷表达对军营的向往。”塔山小学一名教师说。

各学校还依托“六一”国际儿童节、威海市爱国主义教育月等节点，开展“军营学长学姐连心课”、军营学子休假回校探“亲”等活动，引导学生勤学笃行、立志报国。

爱军拥军的种子，在一次次讲述和交流中悄然生根。看到学长姜守岭因荣立三等功登上学校荣誉墙，乳山市第二中学高二学生吕思诚羡慕之余，更明确了今后的人生方向——参军报国、献身国防。

截至目前，活动已走进全市226所中小学校园，集中展示900余名威海籍立功受奖官兵事迹。



苏山岛驻岛官兵为荣成市第三十五中学学生讲解领海基点知识。**管水锁**摄

2 “荣军联盟”暖兵心

2800余家企业为优抚对象提供优待

“本店面向现役军人、退役军人提供优惠服务，最低可享七五折。”近日，威海市一家餐饮店内，退役军人孙长涛就餐完毕准备结账时，店员主动告知他店里的拥军优待举措。

在威海市，这样的“惠军商户”有不少，它们都是“荣军联盟”的成员单位。

“成立‘荣军联盟’的初衷，就是为了聚合企业商户的市场资源，为现役军人、退役军人和其他优抚对象提供全方位、多元化的优待服务。”市退役军人事务局领导介绍，威海市“荣军联盟”于2023年成立，广泛吸纳商贸、医疗、文旅、餐饮等行业相关企业加盟。

在紧邻威海国际海水浴场的“荣军商街”，沿街商铺门前“荣军联盟成员单位”的标识十分醒目。店主孙良经营着一家家电门店，店内不仅为优抚对象提供购物折扣，还提供优先接待、免费配送安装等服务。在他看来，加入“荣军联盟”，是出于心底对军人的敬重——“能为子弟兵送上一份优待，是我们的光荣。”

“荣军联盟”的贴心服务，还向着困难优抚对象群体延伸。“村里来了眼科专家开展义诊，专门给咱们看白内障、干眼症这些眼部疾病。”在文登区葛家镇韩家庄村，老兵刘振波做完眼部检查，赶忙招呼认识的战友前来就诊。他告诉笔者：“专属优待方便了我的生活，更让我们感受到实实在在的尊崇。”

截至目前，威海市“荣军联盟”签约企业商户共2800余家，累计服务现役军人、退役军人及其他优抚对象13万余人次。

3 海岛驶来“拥军船”

66年往返苏山岛运送物资服务官兵

深秋清晨，荣成市人和镇院夼村双拥展馆内，5艘“拥军船”模型静静陈列。

“胶东人民放下小推车，摇起‘拥军船’，这小小的船模背后，承载的是60余年的军民鱼水深情。”院夼村党委书记王国明向笔者介绍。

1960年3月，院夼村村民王道伦和王义宽出海打鱼，在苏山岛附近海域迷航。危急时刻，驻岛官兵敲起锣鼓，用“土办法”为渔船指明航向，帮助两人成功脱险。此后，驻岛官兵又相继救起7名遇险的院夼村渔民。

当年9月，院夼村组织乡亲们登岛致谢。上岛后，他们发现这个不足0.5平方公里的小岛生活环境十分艰苦，遇到恶劣海况，物资补给常常中断。

“哪能让‘救命恩人’缺衣少粮？我们世代靠海谋生，最擅长的就是开船。”村干部们商议决定，拿出村里最好的渔船作为“拥军船”，专门往返于苏山岛与院夼村之间，义务运送物资，接送官兵及家属。

从村民口中，笔者听到了一个个暖心故事：2005年，驻岛部队指导员张明健的孩子在岛上摔倒，头部受伤，第4任船长王喜联顶着风浪起航，将孩子及时送医；2015年，司务长邵向伟打草时被碎石击伤眼球，“拥军船”紧急出航将他送往岸上医院救治……

“2020年，村里投入资金建成这座占地面积500平方米的展馆，就是想记录下这些年的故事，让拥军传统一代代传下去。”王国明说，展馆如今已成为当地重要的爱国主义教育基地，每年吸引大批学生前来参观。

“只要岛上有需要，‘拥军船’随叫随到！”第6任船长王兴国说，这是历任船长的承诺，更是全村村民的共识。据统计，自1960年至今，“拥军船”累计航程超过20万公里，接送驻岛官兵及家属10万余人次。

日头渐高，轰鸣的马达声再次响起。拥军码头上，“拥军船”再一次离港，驶向苏山岛。

4 盘活产业富乡亲

“一部一村一策”精准助力乡村振兴

乳山市战家夼村村口，72岁的村民邓有发正忙着采收白菜。见笔者前来，他笑着招呼：“你们是来村里大棚采摘的吧？现在还没到采摘期呢，欢迎到村里各处转转，俺们村子变化可大了。”

的确，八九年前，战家夼村村集体经济还很薄弱，不少土地撂荒。2017年，威海军分区定点帮扶该村，扭转了村子发展的困局。

“军分区派出的工作组多次来到村里走访调研，帮我们定下利用大棚种植瓜果、蔬菜、中药材的思路。”村党支部书记刘洪利说，定下计划后不久，部队就帮助村里建起2座冬暖大棚、4座简易大棚，后来又配套修建3000立方米蓄水池用作灌溉设施，还引进优良果蔬品种，协调市农业农村局选派农技专家定期上门指导。

大棚种植延长了果蔬供应期，提升了产量品质。年底一算账，村干部和乡亲们喜上眉梢：“仅果蔬种植一项，村集体便实现收入14万余元。村民增收也有了更多渠道，流转土地拿地租，大棚务工拿工资，村集体收益还有分红。”

产业发展起来后，借着乳山市扶持农业生态采摘项目的政策东风，工作组动员村里发展休闲采摘。“现摘现吃的果蔬十分新鲜，还能和家人一同体验田园劳作，不少城里游客慕名而来。”刘洪利介绍，采摘经济越做越火，战家夼村人均年收入节节攀升，山夼里的小村庄已成为宜居宜业的幸福家园。

“啥叫幸福家园？”村民郑松山笑着说，“晚上出门散步，环境优美；闲了还能去文化广场跳跳舞、下下棋，日子越过越舒心！”

不止于战家夼村。近年来，威海军分区积极探索“一部一村一策”精准帮扶模式，组织所属各人武部深入帮扶村，因地制宜助力乡村振兴：荣成市人武部为大泥沟村援建面粉加工厂；文登区人武部助力南辛庄村发展黄粉虫养殖产业……一条条军民同心铺就的致富路，不断向远方延伸。





图①：退役军人到威海市“荣军联盟”成员单位享受就医优待服务。
图②：威海市城市风光。

作者供图

版式设计：**扈　硕**

爱民校里　爱民情

两次授牌见证鱼水深情

——解放军某部援建甘肃省漳县盐川小学

■许伟龙　本报特约记者　贾保华

“1935年1月的这次会议，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命……”在甘肃省漳县盐川小学的长征国防教育基地里，六年级学生白瑾萱正为同学们讲解遵义会议的历史。她声音清亮，将一段段惊心动魄的长征故事娓娓道来。

“这里是部队为学校援建的长征国防教育基地。”学校教师汪爱平介绍，红军长征两过漳县，在这里留下许多遗址遗迹。

2006年，解放军和武警部队沿长征路援建“八一爱民学校”，解放军某部官兵走进盐川小学的前身汪家庄小学。当时在汪家庄小学任教的教师谈转娃至今记得，那天下午，几位军人走遍学校的各个角落，把哪间土坯房有裂缝、哪间教室屋顶漏雨都记在笔记本上。临走时，带队干部握着她的手说：“老师，孩子们读书的环境，我们来想办法改善。”

不久，施工队就开进校园，坑洼的地面被推平建成操场，教学楼拔地而起。2007年9月，在修葺一新的校园里，学校正式与解放军某部结成共建对子，挂牌“八一爱民学校”。

受2013年岷县漳县“7.22”地震影响，汪家庄小学整体搬迁至现址，更名为盐川小学。在某部的接续援建下，盐川小学发展为占地60余亩，拥有标准化运动场、多功能教室、实验室、图书馆的现代化小学。

“援建不只‘盖楼’，更要‘育人’。漳县地处长征沿线，更要利用好红色资源，引导学生了解长征历史、传承长征精神。”漳县人武部领导介绍，为让红色教育具有感染力，部队与学校共同打造校内教育阵地：长征国防教育基地通过图片、实物与复原场景，再现中央红军从瑞金出发、到吴起镇与陕北红军会师的壮阔历程；“铸魂·圆梦”军事体验课堂，设置障碍跑道、模拟射击等设施，使学生们体验“轻量版”军事训练；国防教育展厅陈列丰富的武器装备模型，让学生们直观了解“大国重器”，学习国防知识。

按照规定，“八一爱民学校”撤并、迁址，或对口援建部队调整，需重新举行授牌仪式，确立援建关系。2023年，盐川小学再次挂牌“八一爱民学校”，仍由某部援建。

迷彩绿的20年守望，也有了动人的回响。前不久，西藏军区某部下士、盐川小学毕业生裴纯位回到母校，参与军事体验课堂的志愿服务。

“我一直记得读书时解放军叔叔对我们的关爱。他们不仅帮我们建设校园、捐赠桌椅，还教我们做人的道理。”裴纯位说，“现在我也成为一名军人，更能体会到这份责任的重量。我想为母校做点事，把这份责任和信念传下去，让更多的孩子感受到军人的担当。”

据不完全统计，自2007年以来学校已有120余名毕业生参军入伍，15人获得三等功以上荣誉；70余人考入重点大学，其中不少人已成为各行各业的中坚力量。



第81集团军某旅与四川美术学院影视动画学院联学联建——

为军巧绘“虎小兵”

■王茜濡　姜正旺

走进第81集团军某旅，荣誉墙上“虎小兵标兵”一栏里，荣获标兵的战士们旁边，还画着一只身穿作训服、形象生动可爱的小老虎。

“这是四川美术学院影视动画学院师生结合我部历史创作的‘虎小兵’形象。”该旅某连严指导员告诉笔者。

第81集团军某旅前身部队曾参与衡宝战役，因作战勇猛被授予“猛虎扑羊群”锦旗，因此被称为“猛虎师”。“连队战史，我们年年讲、月月讲，但素材主要就是旅史馆里的文字记载和老照片。而现在的战士大多是在信息网络时代成长起来的，他们更偏爱鲜活的表达，传统的宣传展示形式很难一下子吸引他们的注意力。”严指导员说。

为了让连史教育更加生动，连队干部进行了不少尝试。年初，与四川美术学院的一次联学联建活动，让他们发现了一条新路径。

四川美术学院影视动画学院师生来到营区参观期间，将艺术课堂“搬”进军营，指导官兵取材连队历史、军旅生活开展文化创作。而“猛虎师”的光辉历史，也激发了师生们的创作热情。

“听讲解员介绍部队的战斗历程，以及近年来的强军建设成果，我们深刻感受到一支英雄部队是怎样炼成的。”四川美术学院影视动画学院研究生闫子淇说，“惊心动魄的战斗故事、无私无畏的牺牲精神，本来就是我们艺术创作的好素材、好题材。”

双方一拍即合，该旅邀请四川美术学院影视动画学院团队入驻营区，共同创作“猛虎师”专属卡通形象和动画。

创作过程中，影视动画学院师生没有“闭门造车”，不是仅从文献资料里寻找灵感，而是全程深入连队班排、演训场、荣誉室，与战士们一起研究经典战例。为体现部队气质、贴合官兵审美，学院师生前后绘制20余稿“虎小兵”卡通形象，最终诞生的“虎小兵”灵动可爱、眼神坚毅，成为官兵喜爱的“猛虎师”青春IP。

“这次联合创作，不仅是‘单向送文化’，更是‘双向创文化’。”严指导员说，“虎小兵”形象诞生后，学院团队向部队开放全部设计源文件，并为官兵授课讲解动画制作、漫画创作、新媒体传播技巧，把创作工具、创作思路留在基层。曾经只能被动听故事、看史料的官兵，如今拿起画笔、收集素材，自主参与战例改编、IP创作、漫画绘制。大家结合自身对连队历史、英雄精神的理解，补充战斗细节、刻画军人英姿、诠释猛虎作风。在亲手创作的过程中，官兵不再是战史的“旁观者”，而是红色精神的传承者和演绎者。

如今，“虎小兵”形象已经融入“猛虎师”的日常训练、教育学习之中。该旅设立“虎小兵标兵”“虎王光荣榜”，把血性担当、拼搏争先的猛虎精神，转化为可对标、可学习、可践行的身边榜样。在近期基础课目抽考、日常战备训练中，官兵精气神持续提振，训练质效稳步提升。

上图：各类型“虎小兵”文创。

曾阳程摄