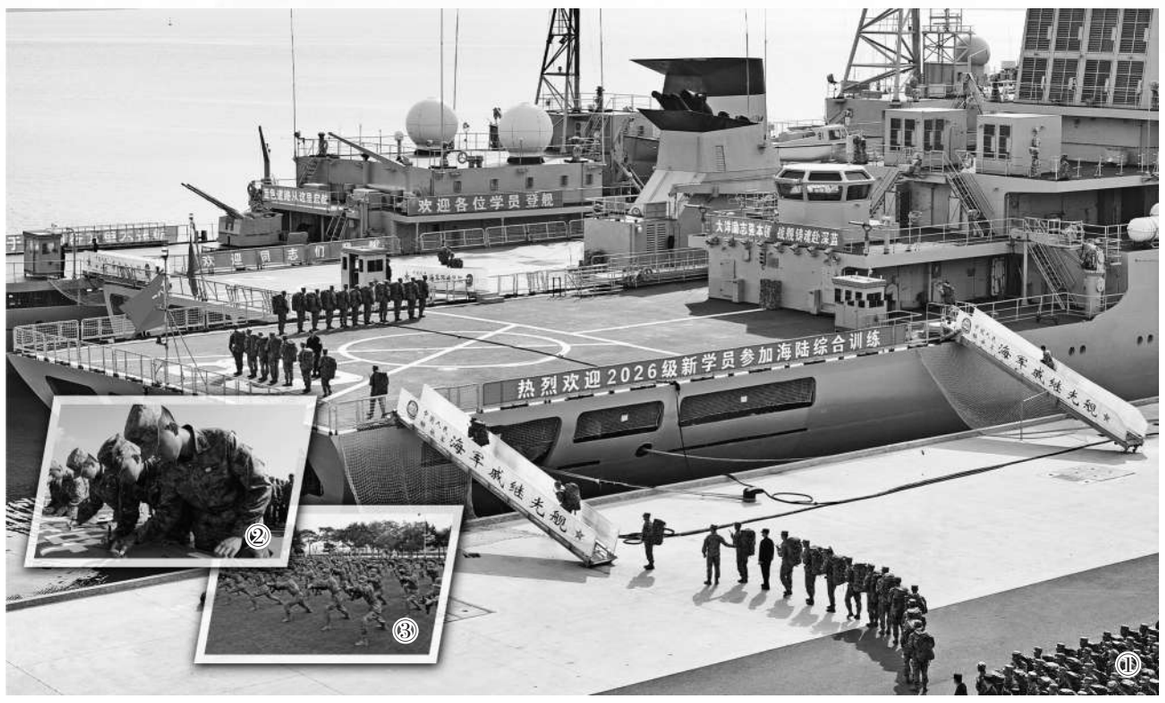
海军大连舰艇学院组织新生随舰出海训练——

在大海标定成长坐标系原点

■郑登峰 本报特约记者 黎明宇



图①：海军大连舰艇学院2026级新学员登上训练舰，开展海陆综合训练；**图②**：学员在写有“勿忘国耻 护我海疆”的横幅上签名；**图③**：靠泊港口期间，学员参加刺杀训练。 刘 杰、孙浩哲摄

校园特别关注

迎着海风，登上舷梯。作战靴踏上甲板的那一刻，学员黄思涵感受到从船体深处传来的低频震动：“像是心跳一般，仿佛军舰也是有生命的。”

前不久，海军大连舰艇学院组织郑和舰、邓世昌舰、戚继光舰搭载2026级新生开展海陆综合训练，这是海军院校首次组织新生随舰出海训练。

以往，海军学员在校学习期间不乏随舰参训机会，为何要在入学之初新添一程？

该院领导说：“学员成长的坐标系上维度多重，但以大海为原点出发，能推动职业素养前置培育，更好衔接课堂教学，更快走进深蓝，驶向大洋。”

本期，让我们跟随这些学员一同出海，走进这所“海上流动大学”的课堂……

使命原点——

在历史回响里叩问初心

邓世昌舰狭长的通道内，海军大连舰艇学院2026级学员陈鹏扬三步并作两步，向着甲板方向走去，轻快的步伐流露出即将邂逅大海的喜悦。

打开舱门、走出通道，海天一色的蓝就这样悬于眼前。陈鹏扬没有眨眼，凝望无垠的海面感慨道：“现在，我终于真切感受到自己是一名海军了。”

在舰员的带领下，学员们穿梭于各个舱室，快速熟悉舰艇构造。这次海陆综合训练，他们不仅能在舰上展开课目训练，还能在现地沉浸式感悟先辈精神。

故垒犹在，海魂激荡。舰过刘公岛，在这座面积约3平方公里的岛屿上，处处可见甲午海战的遗址遗迹，昭示着落后就要挨打的惨痛教训。中国甲午战争博物院陈列馆里，学员黄为实神情凝重：“今天的参观学习让我对初心和使命有了更加深刻的感悟，更加明白了身上军装的意义。”

一场特殊的“云端”对话，在博物院的活动厅内展开。

“你们投身海军，就要懂得近代中国的屈辱多写在大海上，祖国海疆需要军人以青春守护。”跟学员们进行视频连线的是张元龙老人，他的祖父正是曾在北洋水师当过见习军官的张伯苓。

1935年9月，张伯苓作为校长在南开大学开学典礼上发问：“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”80多年后，习主席在南开大学考察时指出，“这既是历史之问，也是时代之问、未来之问。”

连线中，张元龙老人向学员们介绍了自己祖父和父亲奋斗报国的往事，并再次问出那振聋发聩的“爱国三问”。

此刻，站在中华民族的“梦碎与梦醒之处”，学员们对“为什么成为一名海军”有了更深刻的答案。坚定的回答声久久回荡在大海之上：“我是中国人！”“我爱中国！”“愿祖国繁荣昌盛！”

军舰驶离刘公岛，载着学员继续航行。在青岛的海军博物馆，学员们看到，一件件展品讲述着伤痛与警醒之后，中国海军用血和汗写下的奋斗史。

“快看！是郑和舰单舰环球。”漫步展厅，每遇到一处跟学院相关元素，学员们都会感到惊喜。相互提醒间，他们真切体会到自己作为人民海军一员的责任与荣光。

在亚丁湾护航影像前，学员陈叙桦久久驻足，抬头凝视画面里的五星红旗。

高中时，陈叙桦是校园国旗护卫队的队长，并在市级校园国旗护卫队比武中荣获“优秀护卫队队员”称号。高一到高二上学期的每周日下午，他都会提前返校，和队员们一起为次日的升旗仪式认真练习。

虽然高中阶段学习紧张，但陈叙桦对每周花半个休息日练习这件事乐此不疲。“每当亲手把国旗护送到升旗台，再看着国旗冉冉升起，心中总是莫名自豪。”他说。

当在海军博物馆的多处陈列和资料图片中一次次看到五星红旗，陈叙桦更加强烈地意识到：“必须认真学习，具备让国旗在祖国需要的地方高高飘扬的实力。正如那句话所说——‘国家利益所至，舰艇航迹必达’。”

出航期间，恰逢九一八事变爆发95周年。9月18日上午9时许，郑和舰上的参训学员在后甲板整齐列队，高唱国歌后全体脱帽默哀，军舰鸣响汽笛告慰英烈和遇难同胞。随后，大家依次在写有“勿忘国耻 护我海疆”的横幅上签名。

学员黄泽裕的太爷爷是一名抗战老兵。秉承先辈遗志，黄泽裕把参军入伍、报效国家当作人生理想。“越是艰苦边远的海疆，越是最需要军人坚守的地方。我愿以青春赴使命，用热血写忠诚，把最清澈的爱献给祖国。”他坚定地说。

从“地方青年”到“海军学员”，通过随舰出海，这些初入军营的年轻人，经历了一次深刻的精神洗礼。

技能原点——

在强化训练中夯实基础

航渡期间，学员们航行一路、训练一路，完成刺杀、战备基础、军事体育、消防灭火等课目训练，继续强化身为军人的基本技能。

“我舰遭受化学武器攻击，穿戴防毒面具！”防护课上，教员一声令下，学员黄思涵短短几秒便完成立姿穿戴防毒面具考核。

黄思涵是该院首批从陆军跨军种招收的士兵学员。之前，他响应号召从大学参军入伍，义务兵服役期间刻苦训练，曾在高原驻训中高质量完成防护技能考核。然而，从陆地到海上，他刚上舰时的成绩“大打折扣”。

“舱室密闭狭小，舰艇持续在风浪中摇摆，操作起来很不习惯。”课间，黄思涵说出了在舰上开展防护训练的感受。

教员靖云柯介绍，“为了契合未来工作环境实际，我们利用航行条件进行训练，既是破解陆地开阔环境与实战脱节的问题，更是为了让学员树立‘舰艇环境’观念。”

为了快速适应海上环境，风浪中，黄思涵坚定意志，克服眩晕，反复训练，终于在几天后顺利通过考核。

“战场环境下施救时，要牢牢树立敌情观念、无菌观念和爱伤观念。”自救互救课上，教员耐心讲解要领，学员陈晓杰在一旁听得格外认真。

陈晓杰来自广东，爷爷是生活在湛江海边的老渔民。一次暑假期间，爷爷带他出海打鱼。船到了远离岸边的位置，柴油发动机突然静音“罢工”，冒起黑烟。爷孙二人被困海中，如果等到天黑，海上起了风浪，危险将翻倍。束手无策之际，一艘海警船恰好驶过。了解情况后，海警战士拖带着故障渔船，将两人救回岸边。

这件事，让陈晓杰在感激之余萌生了参军入伍的念头。也是这段特殊的经历，让他懂得在四顾无援的海上，掌握自救互救技能的重要性。跟随教员的讲解，他一遍遍模拟练习，反复记步骤、学动作，汗滴下来也不肯停，只为做那个在关键时刻托得起战友生命的人。

为强化学员军事基础共同科目技能，靠泊期间，一场立足海岛山地复杂地形的夜间行军训练悄然拉开。

夜幕笼罩下，波涛拍打礁石的声音、落叶被踩碎的声音在耳边清晰可闻。黑暗里，学员们步履匆匆，在长距离的徒步奔袭中保持饱满的战斗姿态。

学员王程宇跟随队伍大步向前，他说：“这既是对体能的锻炼，更是一次对战斗意志的考验。”

王程宇曾就读的高中，恰处某单位飞行训练航线上。从高一到高三，头顶上方的战机轰鸣声越来越密集，他能感受到飞行员们的训练节奏在不断加快。那振奋人心的轰鸣激励着王程宇认真学习，考入军校。

“尽管不知道头顶飞过的是谁，但现在我们已同属一支队伍。穿上这身军装，我也要努力学习，苦练本领，在属于自己的战位上绽放光彩。”黑夜里，王程宇的目光无比坚定。

事业原点——

在大国重器前读懂责任

天高云淡，碧波浩瀚。某军港内，辽宁舰踏海而立，学员们登上我国首艘航母参观。

对学员陈振宇来说，辽宁舰早就是他的“老朋友”了。

2019年，陈振宇刚上小学6年级，观看完国庆70周年阅兵后心情激动。哥哥趁着他的热乎劲儿，网购了辽宁舰模型作为礼物鼓励他：“好好学习，争取有机会从军报国。”

寒来暑往，辽宁舰模型一直放在陈振宇的书桌上，像朋友一样陪伴激励着他，直到他成功收获军校录取通知书。

如今亲眼见到辽宁舰，陈振宇心潮更加澎湃。“用生命践行航空报国的优秀代表”罗阳、“航母战斗机英雄试飞员”戴明盟、“逐梦海天的强军先锋”张超……跟随舰员的讲解，他深入了解航母背后那些感人的奋斗故事。

“武器装备不是天生厉害，是一代代航母人的接续奉献，让巨舰成为了国人的底气。”简短的话语，流露出陈振宇对中国海军的进一步理解。

站在辽宁舰面前，仰望巨大的舷号16，学员梁锦睿的思绪飞回了千里之外：2020年，舷号166的珠海舰退役，穿越三峡库区抵达了他的家乡重庆，后经改造成为爱国主义教育基地，以崭新面貌向市民开放，梁锦睿曾有幸参观过该舰。

“16与166，两艘军舰不仅有着体型大小之差，科技含量也是今时不同往日。”参观辽宁舰过程中，梁锦睿全神贯注、不时发问，对人民海军装备的飞速发展有了最直观的感受。

梁锦睿是个科技迷，之前阅读过科幻小说《三体》，对无线电产生浓厚兴趣。他用业余时间翻阅相关书籍，跟随短视频科普平台博主学习，高二那年就考取了“业余无线电台操作技术能力验证证书”，并在多个无线电技能竞赛中小试牛刀，获得奖项。

如今站在辽宁舰的甲板上，梁锦睿下定决心：“我要努力学习专业知识，争取有机会为战斗力提升做出自己的贡献。”

军港内不远处，“带刀护卫”鞍山舰静静守候。结束辽宁舰参观后，学员们登上了这艘“万吨大驱”。

鞍山舰配有多种武器，能遂行多样化任务。参观队伍中，学员来羽童媛格外兴奋：“我来自‘钢都’鞍山，鞍山人登上‘家乡舰’，内心非常自豪。”

让来羽童媛印象最深的，是舰员们通过一次次实战演练淬炼出的钢铁意志和血性胆气。舰艇通道屏幕上，播放着该舰主炮专业技师黄朋朋的采访：“这么多年日积月累的训练，把大家的胆气练出来了，危险时刻第一时间想到的不是怕，是我得上！”

入校以来，这名来自“钢都”的学员同样以钢铁般的意志努力训练，体能成绩快速进步，射击成绩逐渐提高，初步显现出一名合格军人的模样。

“希望通过4年军校学习，我也能有机会登上主战舰艇工作，成为家乡人民的骄傲！”来羽童媛说。

连日来，学员们在训练舰舱室穿梭、在航母甲板上眺望、在博物馆展品前驻足，快速构建起对人民海军的“认知画像”，坚定献身深蓝的理想信念。

当舰艇靠岸，结束训练的学员们对着舰尾飘扬的军旗庄严敬礼。“大海丰富多彩，远方充满挑战，我们必定会再登军舰，用青春描绘未来。”遥望海天，他们目光灼灼。

版式设计：许 硕

听课留言板

人生路上课业无数，但奠定底色、塑造方向的，往往是“第一课”，对刚刚踏入军校校门的学员们而言，“军之初”正是这样的关键窗口期。青年官兵的理想信念不是凭空生成的，既离不开书本课堂的理论浇灌，更离不开实践场景的浸润熏陶。要善用“环境氛围+现场体验”的浸润感召，让新学员在真实风浪中形成“具身记忆”，在亲近大海中由衷热爱大海、深化职业认同，扣好军旅生涯的第一粒扣子。

贴近海面才能走向深蓝

■况 猛

大海上，有读不完的厚重历史。无数历史事件在辽阔海面上演，宝贵的精神文化在万顷碧波上代代相传。开展海上思政课就是要盘活海上教育资源，可以充分利用好任务航线上的特殊海域，沿海的历史文化遗址、重大工程现场，也可走进军港码头、登上功勋舰艇。通过实景参观、现地授课、沉浸体验、情景复盘等形式，让新学员立足海疆实地感悟来路，让教育从课堂走向现实。

大海上，有数不尽的暗涌激流。复杂多变的海上态势，是任何教室都无法复刻的实战环境。开展海上思政课，可以利用航经重要海峡航道和敏感海域时机讲述真实鲜活的海上斗争故事，介绍当前海空情态势。让学员懂得安宁的海面背后，是无数海军官兵枕戈待旦的坚守。引导学员认识到只有通过刻苦学习掌握过硬的专业技能，才能应对现实挑战、打赢未来战争，深刻体悟守土责任感、使命紧迫感。

大海上，有可参照的醒目航标。远大的强军理想，需要看得见的榜样作为坐标指引方向。新学员通过近距离接触主战舰艇，与一线官兵交流，可以在开启系统学习前构建起对未来战位的具象认知。当基层官兵把远方的强军梦想，拆解成一个个能看得见的航标——值好一次更、完成一次航行、赢得一枚勋章……强军目标便转化为可一步步抵达的现实追求，激励他们锚定航标，笃定前行。

强军进行时·军士院校巡礼

全军军士院校崭新亮相，聚力培养高素质专业化新型军士人才

逐梦强军路，我们等你来

更多信息请扫描二维码

“中国军号”客户端

网络空间部队信息工程大学军士学院

网络空间部队信息工程大学军士学院是一所网络安全、测绘导航和信息化特色优势鲜明的新域新质军士学院，是军士教育理论创新基地和网信新型装备运用、维保服务基地。

学院体系化开设13个军士职业技术教育专业、19个军士中高级培训专业和4个军士岗前培训（定向培养）专业，承担全军37个工种职业技能鉴定任务，构建形成了以培养信息域作战和联合作战信息保障军士人才为目标，贯通“部队岗位—鉴定标准—核心能力—专业课程”的人才培养体系。

学院地处河南省洛阳市，师资力量雄厚，教研条件完备，文化特色鲜明，建有“战训一致、虚实结合、智教融合”的实训中心和各类训练场馆，拥有以全军知名专家和高技能军士为骨干的晓战



善教人才方阵。学院突出“数字+”“智能+”课程特色，构建形成“技能+实战+智能”课程体系，多门课程被评为军队精品课程，多项成果获军队级教学成果奖，3个鉴定站被评为全军示范鉴定站。学院围绕“联合素养强、智能创新优”培养目标，着力强化核心素质培育和“一专多能”培养，学员屡次荣获国家和军队高级别竞赛奖项。

联勤保障部队工程大学通用勤务军士学院

联勤保障部队工程大学通用勤务军士学院由原陆军勤务学院训练基地为基础调整组建，是一所面向全军培养仓储、财务、军需、油料、军事设施等通用专业勤务军士的学院。

学院位于重庆市九龙坡区，前身是原军事经济学院襄阳士官学校，2019年7月驻地从湖北襄阳部署调整至武汉，2021年7月从武汉部署调整至重庆，2026年9月30日正式揭牌成立。学院开设装备器材管理、基层后勤管理、财务管理、工程设备安装与维护、油料技术与保障等专业军士职业技术教育，以及通用勤务领域相关专业晋升培训、岗前培训和职业技能鉴定任务。

学院历史底蕴深厚，办学实力雄厚，红色基因赓续悠久，是全军最早承担军士教育的院校之一，建有军队财



务、军需烹饪、军需仓储3个全军示范性职业技能鉴定站，教学团队获评全军优秀教师，获得多项全军教学成果奖，打造多门全军优质课程和精品教材。学院致力培养“爱后勤、精技能、会组训、善管理、保打赢”的高素质、专业化新型勤务军士人才，是我军基层后勤领域军士人才系统化培养的主阵地。

武警工程大学警士学院

武警工程大学警士学院，驻地广东广州，主要承担装甲、工兵、防化等专业技术类警士教育培训任务，开设装甲装备运用、装甲装备维修、爆破技术与装备保障、工程救援技术与装备保障、防化技术等警士职业技术教育专业，以及相关专业晋升培训、岗前培训，试点专升本警士职业技术教育，是武警部队作战支援警士人才培养基地，战法训法协同创新中心，应急应战专业保障中心，兵种专业职业技能鉴定中心。

学院历经40余载薪火赓续，先后完成“队改校、校改院、院改基地、基地改院”多轮编制体制的深刻变革，实现了培训职能的持续优化与升级，为武警部队输送数万名指挥与专业技术骨干，积淀了厚重的办学底蕴与育人传承。面向未来，学院将以军队院校改革发展



为契机，守正创新、乘势奋进，牢固树立“理实并进、指技双修”育人理念，聚力整合武警部队作战支援类警士教育培训资源，深耕装甲、工兵、防化专业特色，努力建成武警部队一流、全军知名的任职教育院校，锻造能打仗、打胜仗的新时代高素质警士队伍，为武警部队战斗力建设提供坚实人才支撑。

（徐翔、刘天石、徐晶晶整理）