特别关注

“拿来”的精品课被打了低分后

——第82集团军某旅纠治授课依赖模板套路的一段经历

■本报特约记者　刘小云

镜头一

刚走下考场，第82集团军某旅某连下士、班长何鹏有些想不通，自己“拿来”的精品课，为啥被打了低分？

这一幕，发生在该旅班长岗位能力集训教学法考核的现场。更令何鹏想不到的是，打低分的几位评委，有一位正是这堂精品课的首创者、班长吴伟鹏。

去年，吴伟鹏参加上级比武，讲授“步兵班攻击建筑物”战术课，取得优异成绩。今年集训刚开始，旅里将几堂精品课下发作为参考，吴伟鹏的课也在其中。何鹏和吴伟鹏来自同一连队，便选了这一课。

准备阶段，何鹏对着授课视频，认真模仿授课环节和动作神态。因任务冲突，吴伟鹏并未全程跟进，但专门提醒他：想取得好成绩，得从这堂课的不足之处入手，创新内容和方法。

然而考核中，吴伟鹏发现何鹏的授课内容并无太多改动，就果断打了低分，这才有了开头那一幕。

这次考核，还有3名课件模仿度较高的班长，也被评委打了低分。

见此情景，有人说：“课程内容、教学思路、语调语气都跟精品课基本一样，得分却如此悬殊，让人难以理解。”也有人咂摸过味来：“课是精品，但不能照搬照抄，这次教训给我们提了醒。”



曾宇明、黄俊豫绘

镜头二

“精品课只能参考借鉴。练兵备战新情况层出不穷，只有不断钻研新方法，才能练强能力本领。”走出考场，吴伟鹏找到有些沮丧的何鹏谈心，“班长的教学能力关乎基层战斗力。组训教学讲究因材施教，方法千变万化，没有固定套路。照抄别人的答案，答不对自己的试卷。”

“拿来主义”固然省事，可自己到底收获多少？一番话，让何鹏陷入沉思。这次旅里专门遴选像吴伟鹏这样的班长骨干出任评委，并跟踪式帮带指导，就是为了让大家在教学授课中少入误区，利用集训契机把往年精品课中的短板补齐，聚力打磨出更多精品。

从吴伟鹏身上，何鹏看到了自己与一名优秀“四会”教练员的差距。这段时间，吴伟鹏和担任评委的其他几人，也在同步备战上级教学比武。时间只有一周，他们并没有照着以往精品课简单修改，而是加班加点重新选题构思，一遍遍捋清教学思路。

不久后，集训队又迎来一次摸底考核。虽然还是那堂课，但何鹏事先认真搜集新案例反复推演，重新拟定了教案。新加入的“利用无人装备创新协同配合方法”等内容，成为评委认可的亮点。

镜头三

考核后，一位旅领导检查基层工作时翻阅教案讲稿，发现不少授课与实践脱节的现象。就拿战前动员来说，个别同志的场景构设想当然，官兵听了无感，一些过时的案例仍被反复引用，只是换了说法。

“教育不能一味围绕老情况，必须着眼新使命新课题。”基于这样的认识，该旅分批次邀请院校专家开设专题授课，紧盯最新作战样式下各类重难点特情处置，把许多新案例摆出来研讨；从兄弟单位请来专业课目尖子，结合赴不同地域演训经历，专门介绍新情况，帮助大家拓宽眼界、研究对策。

某连班长张鹏有比较丰富的教学授课经验，准备“搜索堑壕”这一课时，无论特情处置，还是人员分工配合，他都进行了精心设计。

“战士的协同配合如何确保节奏一致”“如何把藏在猫耳洞里的敌人引诱出来”“无人机被干扰后如何开展侦察”……专家的接连发问，让他一度陷入窘境。

专家讲评说，这些情况并没有超出授课内容，都是真实战场上随时可能出现的。教练员研究一个选题，就得吃透可能发生的情况，这样讲出的课才真正管用。

“之前觉得教学很简单、有套路，琢磨几种新方法就能得高分。如今每次备课，都能发现不少疏漏，经常推翻重来。”张鹏坦言。

试讲后，专家带着张鹏，从场景设置到信息化智能化条件下的行动方式，逐步验证、完善流程。此次集训，参训班长经历多轮加钢淬火，最新考核评估显示，他们的教学水平有明显提升。

编辑感言

教学如用兵

■刘伟祺

兵无常势，水无常形。组训施教也是同样道理，教案再好，也不能一篇稿子讲到底、一个例子用到底，再管用的办法也不能脱离练兵任务实际和官兵活思想。任务在变、对象在变、条件在变，方法就不能一成不变，必须着眼实际、有的放矢。

教学有方法，备课要厘清重点难点，授课要理顺逻辑层次，互动要踩准接受节奏，讲评要切中问题要害。没有这些“法”，课堂容易散、浅、乱，教员站不稳讲台，官兵也难有收获。

但在实践中，对象不同、任务不同、条件不同，方法就不能一个模子。面对基础参差的官兵，有人宜循循善诱，有人宜设问研讨；有的内容需直入主题，有的内容需案例启发。把一套话术、一种流程当成万能钥匙，看似规范，实则僵化。方法是解决问题的工具，不是束缚手脚的框框。活的教学一旦变成机械复刻，再“标准”也难入脑入心。

教学不是堆技巧、拼形式，而是抓住内容核心，站在官兵角度找到堵点，按需选择方法；是融会贯通后敢于取舍，让方法服务内容、服务实效。好课未必热闹，关键在管用；方法未必新奇，关键在解渴。能让人一听就懂、一练就会，才是真“得法”。

更应看到，授课不是一次成型的“成品”，需要不断精进打磨。形势任务在变，装备战法在变，官兵特点也在变，今天管用的方法，明天未必还管用。对提高战斗力的研究没有尽头，教学就不能停在“老教案修修补补”上，而要紧盯新情况新问题，持续完善补充、反复推演验证，把每一次授课都当作新的起点。

教学如用兵，要守其根本而不拘一格，做到顺势而教、因材施教。既遵循基本章法，又紧盯战场之变，真正教有所获，练强战斗力。



前段时间，海军某勤务船大队常态化开展传帮带活动。图为训练骨干为战友传授装备使用经验。　储诚涛摄

潜望镜

依规补休不必“难为情”

■龙海明　刘君豪

早上6点，起床号响过，某基地某连官兵闻声起床，准备出早操。战士小龚不顾疲惫，仍穿好衣服，跟上了队伍。

上周，连队攻关某型装备训法战法，小龚连续多天调试参数到深夜。指导员查铺时告诉他：“明天按规定补休，别硬扛。”小龚嘴上答应，第二天早上还是跟着队伍出了操。

看到这一幕，指导员翻出上个月的补休登记表：符合补休条件的有7人次，实际签字的仅2人。根据《内务条令》，执行任务占用休息时间1日以上的，任务结束后通常安排补休。可真正签字补休的官兵并不多。

“不是不想休，是躺着不踏实。”找几名战士谈心时，小龚道出实情，“大伙都在外训练，就我一个人留在班里，担心别人以为我偷懒。”

旁边几名战士也点了点头，有人坦言：“一个人留在班里，听着外面出操训练的动静，心里反而不踏实。”

为打消官兵顾虑，党支部研究后，把补休流程亮在明处：符合条件的人员，由值班骨干在晚点名时统一说明，确保班排及时知晓；结合日常岗位分工，明确补休期间的工作交接和替补安排，遇有临时情况及时沟通，不让补休同志有后顾之忧。

一级上士任增多是连队技术骨干，过去总觉得“别人上手不放心”，执行重要任务常一铆就是很长时间。这一次，他按规定报了补休。交接前，他把上午要盯的参数和注意事项逐一列在本子上，替补的年轻骨干掌握了流程，他这才放心去休息。归队时，设备运转正常，交接本上多了一行字：“两处数据已比对，无异常。”

小龚也认真填写了一张补休登记表。第二天清晨，起床号响后，战友们照常出早操，经过他床边时都轻手轻脚，生怕打扰他。

小龚补休结束，回到训练场后，装备调试照常推进，数据研判也没落下。指导员问小龚感觉怎么样，他笑了笑：“多亏组织关心提醒，现在我明白了一个道理：磨刀不误砍柴工，休息好再干工作，事半功倍！”

放下“面子”才能立起威信

■宋灿民　王福山

营连日志

深秋，南部战区陆军某训练基地某连组织装备换季保养，新任排长小郭跟着大家一起投入忙碌的工作中。

在校期间，小郭理论成绩扎实，装备原理学得明白。来到连队后，他心里一直憋着一股劲：新排长要在战士面前站稳脚，就得专业上不露怯、面子上撑得住。

第一次参加换季保养，小郭主动认领了自己较熟悉的通信模块保养任务，可没想到仍“碰了壁”。

连队列装的是新式装备，车载系统、线路布局等与小郭在校所学差别较大。钻进密闭闷热的车舱，他对着保养手册翻了半天，却无从下手。

“刚下连就干不明白，要是被战士看见，我这个排长多没面子。”一股虚荣涌上来，小郭装出认真排查的样子，一会翻手册，一会查线路，始终不愿开口请教。

几个小时过去，各班排任务陆续完成，唯独小郭负责的任务没有进展，拖慢了进度。

连队通信技师欧阳廷巡查时看出了端倪。他俯身钻进车舱，轻声问：“排长，是不是有些操作摸不准？”

小郭红着脸点了点头。欧阳班长随后手把手带他识别装备部件，梳理保养重难点，还宽慰他：“不必有压力，这款新装备，老兵刚接触也会犯难。装备原理，万变不离其宗，慢慢摸索就能上手。”

欧阳班长的话让小郭一下子放松下来，也让他深深意识到，硬要“面子”于事无补，还会耽误工作。

此后，小郭放下“面子”，在训练场上跟着老兵学实操、记参数、研构造，课余时间啃装备手册、补知识短板。

慢慢地，小郭掌握了装备通信系统的操作、保养和排障方法，专业能力也逐步跟上了岗位需要。

本领有长进的同时，小郭对带兵也有了更多心得。

欧阳班长是他的业务领路人，一直悉心帮带，小郭打心里敬重。可日常训练中，小郭发现，欧阳班长有时仍存在靠经验作业的问题，部分操作沿用老套路、旧习惯，不符合新装备操作规程，存在安全隐患。

面对这些问题，小郭一时有些犯难：开口指正，怕伤老骨干的面子；闭口不提，会埋下很大隐患。

一次，小郭和军校教员通电话，说起带兵困惑。教员对他说：“带兵人的底气，不是靠人情世故维系的，而是靠原则标准立起来的。你作为排长，敢于较真碰硬、依规履职，才是对连队、对战友真正负责。”

放下思想包袱后，小郭主动找到欧阳班长，以交流探讨的方式，讲清新装备操作规范，分析惯性作业的风险。班长反思后诚恳接受：“排长，你看得准。我常年在基层，容易固化思维、依赖老经验，自身问题往往看不清。以后有不规范的地方，你随时提醒。”

这件事后，小郭真正明白：带兵人的底气，来自俯下身子的真诚，来自直面差距的清醒，更来自坚持原则的担当。只有在摔打淬炼中褪去骄娇二气，才能真正扎根基层、带好队伍。



向战场，一往无前

任务指向哪里，脚步就奔赴哪里；战场需要什么，就把什么练到极致。

左图：连日来，武警上海总队某支队开展多课目强化训练。图为官兵追击“目标”。　陈仁鑫摄

下图：近日，陆军某团开展防化专业训练。图为官兵对“染毒地域”实施洗消。　曾存军摄

