强军进行时·军士院校巡礼

全军军士院校崭新亮相，聚力培养高素质专业化新型军士人才

逐梦强军路，我们等你来

本版联合中央军委相关部门推出“强军进行时·军士院校巡礼”系列专题报道

■王永奎 何 亮 本报记者 张 琳

习主席对院校教育和人才培养工作高度重视，作出一系列重要指示，突出强调院校教育是我军人才培养的主渠道，要落实院校优先发展战略，加快建设一流军事院校、培养一流军事人才；深刻指出军队院校因打仗而生、为打仗而建，必须面向战场、面向部队、面向未来，围绕实战搞教学，着眼打赢育人才；明确要求要谋划和推进院校建设配套制度，推动院校建设加速转型升级，把我军院校教育和人才培养工作提高到一个新水平。

部队的基础在基层，基层的基础在士兵，士兵的中坚在军士。军士是军队人员的大头，是备战打仗和基层建设的主体力量。当前，随着世界新军事革命迅猛发展，战争形态和作战方式加速演变，我军组织形态发生历史性变革，技术构成复杂化、专业分类精细化的趋势越来越明显，这对军士队伍能力素质提出更高要求。

军士院校是军队院校体系中专司军士教育培训任务的任职教育院校，是高素质专业化新型军士人才培养的主阵地，在军士队伍建设和战斗力生成链条中具有不可替代的基础作用。近年来，我军各军士院校坚持立德树人、为战育人，精准对接备战打仗需求，培养出大批德才兼备、战技兼优的军士骨干，在推动军事人员现代化、服务支撑练兵备战上发挥着重要作用，为促进战斗力提升、打赢现代战争提供了坚强人才支撑。

经中央军委批准，中央军委办公厅前期印发了《关于加强军士院校建设的意见》，对加强军士院校建设作出部署。

为充分彰显军士人才的重要地位和关键作用，集中展示新时代军士院校转型建设成果成效，本版推出系列专题报道，多角度展示我军军士院校办学特色、育人实践和风采风貌，引导全军官兵进一步关注军士人才培养和军士院校建设，持续营造重视人才、聚力育才的浓厚氛围，不断夯实强军胜战人才根基。

更多信息请扫描二维码
“中国军号”客户端

版式设计：杨 磊

陆军工程大学作战支援军士学院

陆军工程大学作战支援军士学院位于江苏省徐州市，前身为1946年3月在吉林通化成立的我军第一所工程兵学校——东北民主联军工兵学校。先后更名为中南军区工兵学校、高级工兵学校、工程兵军政干部学校、工程兵指挥学院、工程兵学院、陆军工程大学训练基地。2026年9月调整组建为陆军工程大学作战支援军士学院。



学院担负作战支援领域军士培训任务，涵盖军士职业技术教育、军士晋升培训、军士任职培训、军士定向培养、留学生培训，覆盖工程兵、信息通信、电子对抗3个领域，聚力打造高水平技能型军士人才培养阵地、技术革新战法高地、兵员预置备补基地、兵种文化传播园地。

学院在办学实践中逐步形成“德技兼修、三员合一”育人理念，“能力本位、理实并重”教学理念，“依法从严、体系治理”治校理念，“创新引领、开放融合”发展理念，凝练形成特色“白龙马”精神育人体系。学院拥有向战型学科专业、晓战型师资队伍、实战型保障条件，建有基础类、思政类、指挥类、装备类、专业类等5大主题版块的教学条件体系，现有全军优秀教师、陆军科技英才等名师20余人，多人获评军队级教学成果奖项。

陆军航空兵学院军士学院

陆军航空兵学院军士学院于2026年调整组建，主要面向陆军和武警部队培养直升机、无人机专业人才，是陆军空中力量军士人才培养的摇篮，是陆军新质战斗力生成的重要来源。

学院前身为1991年成立的陆航士官训练大队，先后经历技术兵训练大队、预选士官训练基地等阶段，构建了成熟完善的陆航军士人才培养体系，累计为部队培养输送骨干人才数万人，在备战打仗、抢险救灾、海外维和等任务中发挥了重要作用。

学院主要承担航空机务、航空勤务、无人机等专业人才培养任务，涵盖军士职业技术教育、军士专升本、军士晋升培训、军士岗前培训、预选军士培训、新兵专业训练、定向培养军士培训等层次，开设航空机械维修、航空电子维修、航空场务保障、空中无人装备操控与运用等10余个专业。另外，还承担军士职业技能鉴定、文职人员初任培训等任务。



学院办学条件优越，建有各类专业实验室、装备实习场、教学实训中心、战术训练场、综合体训馆等教学训练场所，列装现役各型主战直升机和先进模拟训练器，拥有实力雄厚的教学科研队伍，是培养陆军航空军士人才的前沿阵地。

陆军特种作战学院军士学院

陆军特种作战学院军士学院是全军唯一一所面向陆军、海军陆战队、空军空降兵军培养特种兵、侦察兵一线岗位战位尖子骨干的院校，是全新打造的特种作战、侦察情报、新域新质军士人才培养基地，是全军中高级狙击手、军事体育人才培训中心，是陆军特种作战、侦察情报战法训法创新的主阵地。

学院建有特种作战、侦察作战2个军队重点学科，体系化开设特种作战技术、侦察技术、军事体能技能组训等7个军士职业技术教育专业、12个军士中高级培训专业和3个军士岗前（定向）培训专业，构建形成聚焦特种作战、侦察情报、狙击作战和军事体育领域，涵盖高空跳伞、远距狙击、水域渗透等特色课目，覆盖所有关键战斗岗位的初中高三级军士人才培养体系。学院强化育才铸匠目标指向，把握职业教育本质属性，持续为部队输送打仗型骨干人才。



学院办学积淀厚重，环境条件优越，建有3类200余间实验室和各类训练场馆，拥有以世界冠军、全国冠军、全军比武竞赛尖子和军队教学名师为骨干的晓战教战人才方阵，近年来，建成11门国家和军队级精品课程，获全国教师教学创新大赛一等奖3项、二等奖6项、三等奖3项，获国家和军队（省部）级教学成果奖30余项。

（曹志华、段成昊、刘敬琦整理）

“新苗”拔节

■盛萱竺 李 悦

我们的学员队

深秋，西安。武警工程大学研究生大队学术报告厅坐得满满当当。硕士研究生陈煜昂应邀站在台上，与2026级新学员分享科技论文的写作体会。

两年前，陈煜昂刚考上研究生，分数不算高，见了导师就紧张。“科研是什么、干什么、有啥用？”他说：“真不懂。”如今，4篇SCI论文、两届全军军事建模竞赛一等奖，1篇新论文刚被影响因子30.4的行业顶刊录用。台下有人小声赞叹，这名师兄真行。

这是该研究生大队“铸盾”学术沙龙的一幕。“铸盾”学术沙龙是该研究生大队倾力打造的科研交流平台，也是大队深耕科研沃土的诸多举措之一。研究生大队地方不大、人也不多，可那股搞科研的劲头，进门就能感觉到。

作为贵州大学“优秀毕业生”，硕士研究生文玲本科毕业时决意考研入伍。考上后，现实并没有她想象中那样容易：导师给了十几个方向、近百篇文献，她翻了两周，愣是“找不着北”。看着身边直读生上手快、在职干部有经验，她夹在中间两头不靠，甚至想过撂挑子。

其实，在该研究生大队像文玲这种情况的学员还有不少，大队没急着讲大道理，而是在潜移默化中帮他们逐步树立信心。

一天晚上，研究生大队组织看电影《长征》和《高山下的花环》，散场后大队领导说：“红军长征，娄山关、腊子口都打下来了。搞科研，还能比这难？”

文玲记住了。她不再闷头“死磕”，而是主动找导师、找学长、找部队来的同学请教。不到3个月，她就初步锁定了自己的研究方向。

授衔那天，队干部给文玲戴上“一道杠”，她抬手敬礼，眼眶红了。如今1篇SCI论文、2篇EI会议论文在手，她说：“方向对了，路就不怕远。”

博士研究生梁起明跟文玲不一样，他是带着问题来的。梁起明2021年底硕士毕业，分到武警黑龙江总队某支队基层一线任职。驻地偏远，冬天-40℃，巡逻一趟回来睫毛上全是冰碴子。没多久他就发现，那里缺智能化手段，好多活儿全靠人腿跑，官兵累得够呛。他不由想到：“要是能用智能系统顶上一部分，不光快，还更安全。”

念头一冒出来就再也按不下去。梁起明白天和战友们巡逻，晚上借着一盏台灯，一页页“啃”文献，经常熬到后半夜。2025年初，他考上大学某重点实验室读博，被分到了军事智能体评估小组。“东北的风雪教会我坚韧，一线的难题告诉我方向。”他有意识地把项目研究同部队实际需求联系起来，如今他牵头构建的具体算法已部署在某新一代指挥架构中，实实在在服务着部队。新学年组会上，他对新学员说：“固牢初心才能向下扎根，找准方向才能向上生长。”

向上生长，不能有短板。硕士研究生康文超第一次上机就“栽了”。导师给的算法模型，他照着复现，代码一跑就报错。改一天，报错；再改，还报错。折腾一礼拜，连基础模型都没跑通。“就像有人拿冷水浇你脑袋。”康文超说。

研究生大队有经验。28年从事研究生培养，啥情况没见过？他们组织博士带硕士、高年级带低年级，把“传帮带”的链路打通。博士研究生郝鹤翔主动报了名，从怎么读文献、怎么调代码，一点点来，把休息时间搭进去，悉心帮带康文超。第一个模型跑通那天，康文超长出一口气。从那以后他像换了个人，主动找导师要任务，深夜的实验室常常只剩他一人。不到一年，2篇SCI论文公开发表、1篇EI会议论文新鲜出炉。

有意思的是，郝鹤翔自己也是这么被“带”出来的。刚读博士那会儿，导师彭月平教授在一次组会后把他留下，没布置任务，先问了一句：“你觉得读博士这几年，最应该解决什么问题？”他答不上来，有点脸红。

彭教授拿出一张纸，跟他一起把研究方向、阶段目标拆成一个个够得着的小目标，郑重叮嘱：“科研创新和军事训练一样，方向比速度更重要。”那张写满修改痕迹的计划，郝鹤翔一直贴在书桌上。如今，他博士一年级就申请了3项发明专利。

从郝鹤翔到康文超，这根“接力棒”还在往下传，康文超现在也开始带学弟学妹了。

科研的价值在哪？实验室的墙上有答案。一张照片格外打眼：第三届大模型国防应用邀请赛一等奖，团队成员王欣、邱鑫源和导师崔翛龙教授笑得灿烂。这项赛事办了三届，他们团队拿了3次一等奖。

今年3月，某重大科研项目启动，硕士研究生王欣挑起重担。她翻遍中英文数据库，同类参考案例一个没找着，思路卡死。崔教授看出难处，拍拍她的肩膀说：“带着困惑和难题抽空到基层部队看看去，那里有你的解药。”王欣嘴上答应，心里犯嘀咕：基层没知名教授，连文献都查不到，能解决啥？

暑期调研，王欣主动申请去了任务一线，几十天摸爬滚打，跟官兵一起值班、一起研讨，让她豁然间明白：要打赢智能化信息化战争，必须研究真正管用的前沿技术。回到实验室，她带着小组反复论证、调试、推演，最终把几个各自为战的系统深度融合，打通了数据跨平台交互的关键堵点，课题结题时被评为“优秀”。大模型国防应用邀请赛上，第一次参赛的王欣主动承担骨干角色，最终以过硬“战绩”站上了领奖台。

再过不久，又一批研究生将毕业走向新的战位，走向科技强军第一线。扶上马，送一程。研究生大队在帮他们做最后的学业规划时也相信，这些科研“新苗”必将在新的“沃土”上绽放绚丽花朵，结出丰硕果实。

下图：武警工程大学研究生学员在进行装备实验。 **作者提供**



礼赞最美军校人

旋翼下的深情告白

■李杭橙 张 曼

“没有谁是天生的雄鹰。所谓向战奋飞，难的不是超越敌人，而是战胜自己……”不久前，陆军航空兵学院文艺晚会上，教员姚楠结合自己的飞行经历向学员深情寄语。一字一句直抵人心，台下不少学员眼中泛起泪光。

20多年前，姚楠还是原解放军理工大学一名学员。一次晚点名，队干部宣读招飞选拔通知。楼道里，“逐梦蓝天”的海报映入眼帘。“飞行是勇敢者的事业！”怀揣炽热向往，姚楠递交申请。闯过一道道关卡，他如愿成为飞行学员。两年后，他从240余名同期学员中脱颖而出，以优异成绩留校任教。

2018年夏一个午后，机场无风，停机坪上热浪翻腾。没有人预料到，一场生死考验正悄然降临。这是姚楠飞行生涯中最惊心动魄的54秒。

直升机离地上升过程中，姚楠察觉机身缓慢向左偏转，轻抵右舵修正，却收效甚微。就在准备落地检查的瞬间，直升机突然加速偏转，机头急剧上扬。他将右舵抵到底，仍制止无效：尾桨失效！这是最凶险的飞行特情之一，全球成功处置案例屈指可数，且直升机不具备跳伞条件。机身高速旋摆，眩晕阵阵袭来。一旦处置不当，战机落地侧翻，不仅机组性命堪忧，高速飞迸的旋翼碎片还极易击伤周边参训战机，后果不堪设想。

想到机上有20岁出头的年轻学员，还有即将退休的空中机械师，姚楠迅速冷静下来：“拼尽一切，也要把战友和战机安全带回去。”他强忍眩晕，凭借丰富经验与实时判断，在天旋地转的间隙捕捉到最佳接地瞬间，果断下放总距。起落架重重触地，直升机弹跳旋转68度后稳稳停住。人机安然无恙，一场重大飞行事故成功化解。

事后飞行参数判读显示，直升机快速旋转3圈用时不到21秒，姿态最危急时旋翼翼尖距地面仅一掌长。

不久，姚楠回家休假。其间，不少人劝他离开飞行一线，他坚定回应：“当兵不怕苦，怕死不飞行。”妻子李洁原在扬州任教，为支持丈夫事业随军转行成为幼儿园教师。经历这次险情，她曾有过顾虑，但望着丈夫坚毅的眼神，最终选择全力支持。

重返岗位后，姚楠复盘此次特情，摸索总结出“双十”安全措施，并在2019年国庆阅兵期间被各单位推广运用。同事们说，闯过生死关的姚楠，对飞行事业爱得愈发深沉，一刻不停地在战位奔跑。姚楠笑着回应：“我还能驾驶战机教书育人，倍感荣幸。”

这些年来，姚楠所在单位围绕模拟特情处置、特殊场地起降等组织专攻精练，让每名飞行员熟悉战机临界状态、形成操纵肌肉记忆。置身实战化转型浪潮，姚楠牵头编修《某型直升机课目实施规范》，梳理形成10余册教学训练资料。经他带教的数百名学员中，60余人成长为优秀指战员。

前不久，旅队又接装一批新装备。姚楠率先完成新机改装，作为带教组成员指导其他飞行员开展改装训练。训练结束，走下座舱，望着再度盘旋升空的战鹰，姚楠深情告白：“我愿把毕生奉献在旋翼下，为战育人、向战奋飞！”