特别关注

高排长成长记

■本报特约记者　刘　凡

近几年，各级对干部培养路径进行了大量探索实践。根据相关规定和上级指示要求，第82集团军某旅将参加机关见习作为提升基层干部能力的一种重要方式。前不久，该旅某连排长高慧结束了为期3个月的旅机关人力资源科见习经历。

时间不长，高慧却收获满满。她心中百感交集，想起自己刚到机关报到时的场景：干事达冰戍把她领到一个靠窗的工位，办公电脑、培养计划、法规资料摆得整整齐齐，几本法规资料的常用页还细心地折了角。

当时，高慧还有些意外，没想到机关安排如此细致周到。达干事告诉她，此前受保密要求和保障条件所限，有的机关科室接收见习干部后并不提供办公电脑、工位等，见习干部只能今天挤这桌，明天借那桌，甚至在会议室凑合。工作期间，没人带着学法规、学政策，见习干部只好“跟着学、找活干”，边干边摸索。

“比保障缺位更值得注意的，是定位模糊。”达干事说，起初大家对见习干部认识不一。有的科室觉得，他们见习3个月就走，许多业务不宜扩大知密范围，只安排基础性工作；有的科室把见习干部当成过去的“借调干部”，不予考察就直接“压担子”；还有的科室让见习干部随时补位，谁忙不过来就叫过去支援。

“说到底，是拿不准见习干部该怎么教、怎么用。”旅机关人力资源科张科长坦言，如果放任下去，见习干部只能跑腿打杂，业务没人带、方法没人教，最多“混个脸熟”，见习成了走过场。

发现问题后，该旅党委态度鲜明：安排干部到机关见习，可以帮助他们拓宽视野、了解机关，在实践中初步明确发展方向，必须精准定位、做好保障，不能浪费培养资源，挫伤年轻干部的成长积极性。

旅党委深入调研，根据各部门实际诉求和保密要求，明确可以承接见习干部的科室，并探索“导师制”见习培养模式：准备好固定工位、配齐办公设备、明确学习清单，安排专人结合具体工作解读法规条文、答疑解惑，让年轻干部进门就能进入状态。

周全的准备，扫去了高慧心头的顾虑。在达干事帮带下，她很快明确了自己的见习规划。

“你在基层工作了6年，懂基层是优势，但机关工作有自己的章法。第一周，你先跟我学看档案、学答复基层政策咨询。”达干事递来一个文件盒，里面装着近半年的工作材料。第一次协助整理材料，高慧缺少经验，达干事看后，帮她细致梳理修改，高慧很快熟悉了业务。

达干事告诉记者，科里明确，见习结束前，高排长至少要参与一项重点工作，或独立承办一项业务。上级还专门要求：承接科室不可随意安排见习干部出差或完成业务以外的工作、勤务，确保他们心无旁骛地学习成长。

见习一段时间后，科里开展档案核查工作，高排长根据达干事教的基本方法，结合自己当卫勤兵时药物归档的实践，摸索出一种档案“交叉对比法”，不仅能快速补齐一些档案缺漏，还提高了工作效率。

在科室定期组织的“见习收获分享会”上，高排长向大家汇报前一阶段的工作学习体会，接受科室成员逐一点评。“这样的汇报，是给我们思想‘紧紧弦’，不能忘记见习的初衷。”高慧说，如今她养成了定期总结的习惯。

见习期满前一周，高慧开始撰写见习报告。大到一项业务的完整链路，小到软件操作的注意事项，都详细梳理、装订成册。“我写细一点，后面来见习的战友就能少走弯路。”一册册报告成了接续传承的生动教材。

截至目前，该旅已有30余名基层干部完成见习，其中10余名干部走上主官岗位或晋升军衔。“找准定位搭好台”的培养思路，正从干部见习工作延伸开去，逐步运用到骨干培养、能手培训、新干部集训等更多工作中。

前段时间，高慧到某地接兵审查档案时，发现几份材料存在错漏，她立即主动对接有关部门，补证明、完善手续，顺利完成接兵任务。

采访手记

使用是最实在的培养

■刘　凡

采访高排长时，她讲起业务来头头是道，政策依据、经验方法、改进打算一样不缺，机关见习让她受益匪浅。

高排长在机关见习的成长经历引人深思：应该怎样培养年轻干部？现实中，有些现象需要高度警惕——个别干部思想不端正，把自己当“过客”，觉得见习就是“刷经历”“歇歇脚”；个别机关部门把见习干部当“客人”，不愿放手培养，有的怕出错不放手，有的仅是让跑腿帮忙。这种定位上的偏差，看似一时稳妥，消磨的却是年轻干部的成长锐气。

其实，从高排长的见习经历不难发现：使用是最实在的培养，历练是最管用的课堂。让年轻干部告别“跑龙套”，循序渐进熟悉主责主业，他们的能力素养才能在信任和锻炼中被不断激活。

当然，放手不等于拔苗助长，更不是当成熟手一用了之。把准“育”与“用”的辩证法，把定位找准、阶梯搭好、担子压实，持续关注校正、善于总结经验，一株株“好苗子”才能在岗位上历练成长，走得扎实、走得长远。



近日，陆军某旅联合友邻单位开展机降训练。　张海辉摄

挂钩领导和战士组“搭子”

■张井鑫　陈仁鑫

一线直播间

“还差一个，加把劲！”武警上海总队执勤某支队营区健身房内，上等兵小刘一边帮训练“搭子”控制节奏，一边提醒动作要领。

他的“搭子”不是别人，正是副支队长、中队挂钩帮带领导李宝祥。

这对“搭子”怎么来的？还得从挂钩帮带说起。挂钩该中队后，李宝祥经常利用到中队跟训、检查等时机下基层，不搞蹲连式住队，而是尽可能多到班排、训练场，和官兵待在一起。

起初，大家见他话不多，又是领导，见面多是客气地打招呼。李宝祥意识到，挂钩帮带不能只顾督导，得先真正走进官兵中间。

一天下午，李宝祥跟训后走进健身房，正碰见小刘锻炼，便主动上前搭话，寻求健身指导。小刘起初有些拘谨，见副支队长练得认真，也慢慢放开了。

练完，两人约好：只要都有空，就一起训练。

此后，健身房成了他们常交流的地方。小刘帮李宝祥纠正动作，李宝祥也把基层训练体会说给小刘听。一次训练，李宝祥见小刘心事重重，就主动提醒中队干部多了解小刘情况。

得知小刘正为走留而犹豫，李宝祥就结合留队政策和小刘的成长实际，帮他分析利弊。后来，小刘作出留队选择，训练劲头更足了。

这件事让李宝祥更坚定了一个想法：要融入官兵，就得找到共同语言。

挂钩帮带期间，他先后和中队教学骨干肖康结对研究组训方法，和文娱骨干张福东一起组织文体活动，和班长孙怀德交流带兵心得。见缝插针聊一聊、练一练，从中了解官兵的急难愁盼，推动中队各项工作。

一次支队党委会上，李宝祥谈起这段经历：“挂钩帮带，不能只挂个名、催这催那。最好的帮带，是经常到官兵中间去，同上一块训练场，同坐一条板凳。挂钩不能靠住几天解决问题，要靠平时多下基层、多摸实情。”

支队党委经过研究，决定把领导干部“结对互学、常下基层”的做法梳理推广。

如今，在支队营区，机关干部和基层官兵同台训练、切磋交流成为常见一幕。战士们说，领导不“端”着，大家才愿意掏心窝子。

阳光总在风雨后

瞬间

前不久，武警广西总队开展基础训练比武，官兵连贯作业，锤炼实战本领。

左图：战士冒雨奔袭。

下图：战士攀登软梯。

何其骏摄影报道





点睛

强军无坦途，砺刃不经闲。疾风骤雨打磨的是军人的体魄意志，锤炼的是军人逢敌亮剑、上阵冲锋的血性。征衣尽湿，他们冲锋的步履从未停歇。

雨歇风停，霞光破云。当落日熔金的余晖落在战士肩头，满身风雨镀成了最亮的勋章——这是奋战之后，阳光献上的最美礼赞。

见过风雨的人，更懂阳光的珍贵；在风雨中冲锋的人，前方有阳光相迎。

（刘伟祺）

我们连的照片墙

口令下达应准确

■王　泽

天山脚下，寒风扑面。陆军边海防学院某校区某学员队边防执勤课上，值班员叶那尔别克整队完毕，喊了一声“坐”。

大家刚准备落座，教员胡红利却面色一沉，抬手叫停。

“上课前，我要先纠正值班员的口令。”胡教员看着队伍，语调不高却很清晰，“按照队列条令，携便携式折叠写字椅坐下，口令是‘坐下’。刚才少了一个字，与条令不符。”

叶那尔别克脸一下子红了，他稳定一下情绪，重新下达准确口令。学员们这才应声落座。

笔者课后了解到，叶那尔别克以前听过有人把“坐下”喊成“坐”，当时没人纠正，他的脑海里就此留下了模糊印象。当天天气偏冷，他便喊了简化口令。

胡教员没有轻视此事。他和队干部调研发现，个别同志确实存在口令简化、含混的苗头隐患：有的排值班员在全排到齐后，向连值班员报告时把“应到多少名，实到多少名”压缩成“应、实到多少名”；有的连值班员带队行进遇到转弯，仓促间把“向左转——走”喊为“左转弯”。这些问题平时并不显眼，但按照队列条令的要求，均不符合规范。

当晚的讨论中，有学员坦言：有时觉得口令是指挥员下的，当场纠正怕驳面子；有时也会抱着“差不多就行”的心态，觉得“这次错了下次改”；还有人觉得，口令意思对了就行，没必要较这个真。

“规范下达口令可不是小事。”胡教员没有急着批评，而是让大家对照条令逐条看、逐句练。“口令是指挥链的第一环，少一个字、含混一拍，看似只是动作不整齐，久而久之，错误就会变成见怪不怪的习惯。到了战场上，就可能影响指挥意图的准确传递。我们就是要通过这件事，把严格的标准意识立起来。”

随后，学员队把这一类问题带到训练场上逐项整改：每次队列训练前，抽考常用口令；值班员下达口令后，骨干对照条令互查；发现错误当场纠正，事后讲清依据；拿不准的，查条令、问教员，不凭印象、不把习惯叫法当标准……

“大家将来走上边关哨卡，小到队列口令，大到战备训练，每一项工作标准都要靠你们自觉去规范。”周末的讲评会上，胡教员重提此事，语重心长。

叶那尔别克深有感触，再次带队，他清晰响亮地下达准确口令：“坐下！”风掠过训练场，学员们坐得整整齐齐。

小兵快评

一声口令，看似简短，却能反映条令意识、号令意识和战斗作风。口令简化、含混，表面看只是“少说一个字”“喊快了一点”，根子上还是标准意识不强、规矩意识不够。

依法治军、从严治军，往往就体现在一字一句、一举一动之中。基层带兵人既要敢于当场纠正，也要善于讲清依据；既不能把错误口令当“小事”放过，也不能凭想当然层层加码。由此，才能引导基层官兵以条令为准绳，发现一个纠正一个，规范一个巩固一个，切实养成按条令办的自觉和习惯。

（刘伟祺）

欢迎投稿，点击 军媒投稿系统
打开强军网首页
解放军新闻传播中心投稿平台