记者探营

单兵突击，他不是一个人在战斗

——“中原观训”系列报道④

■蓝惟东　本报记者　张科进　卢东方

豫西某丘陵地域，武警第一机动总队某支队迫击炮班班长李广义半蹲在迫击炮旁，右眼贴着瞄准镜，手中握着方向机，耳机里不断传来报告和指令。

此刻，他所参与的这场多兵种反恐演练已经进入白热化。突然，导演部导调命令传来：前方侦察兵行踪暴露，判定“阵亡”；迫击炮班遭“敌”袭击，仅剩李广义一人。

突陷绝境，记者不禁为李广义捏了把汗：“眼睛”没了，炮班只剩他一个人，任务还能完成吗？

李广义没有慌。他打开卫星终端手持台，开机、连接、请求情报支持。不多时，友邻单位的空中侦察情报接入系统，战场态势和目标信息被源源不断传送过来。

认真查看、确认目标后，李广义有条不紊地解算参数、修正角度、装弹发射。炮弹一枚接一枚呼啸出膛，在空中划出一道道抛物线。片刻后，观察员向指挥所报告：“全部命中目标！”

这场战斗中，“敌”重火力点被全部打瘫，前方攻击小组顺利前出。指挥大厅里，观战的官兵盯着态势图上一个个消失的重要目标，忍不住击掌叫好。

“当兵20年，如今越发觉得，融入体系后，自己的作用发挥得更充分了！”向新阵地转进途中，李广义不禁感叹。过去，他练就一手“眼在镜上看、数在脑中算、尺在手中动”的硬功，多次在上级组织的炮兵分队比武中夺冠。

可随着近几年新情况新挑战的出现，李广义渐渐有了危机感。

一次演练，李广义带领战友克服困难，顺利抵达任务地域。凭借经验，他迅速确定距离和角度，精准摧毁目标。首战告捷，正当大家准备撤出阵地时，上级突然通报：一股“残敌”向某山区逃窜，命该班实施炮火拦截。

新出现的“敌情”让李广义犯了难。由于上级未在该区域投送侦察力量，他无法得知“敌人”的逃匿方向和路线。开火，怕误伤；不开火，战机稍纵即逝。犹豫间，“敌人”消失在山林里。



武警第一机动总队某支队火力分队向任务地域突进。　吕孟祺摄

支队复盘总结会上，大家分析：李班长不是技术不行，而是思维还停在“单炮单干”上，习惯于自给自足式的传统打法，不知道、不愿意向体系借力。“天天说体系，可真上了战场却不愿、不会融入体系。”这句话，李广义记在了心里。

这几年，支队通过构建和优化作战体系，重点解决合成训练中作战编组、指挥协同、战法运用、人机协同等问题，并安排各级指战员在不同岗位进行复合式培养锻炼，加速体系思维养成、体系能力生成。

为此，李广义主动申请参加支队的空中侦察装备集训。他和侦察分队的年轻战友一起，从零开始学习空中侦察装备的操作和数据分析。

有些年轻同志不理解：“您一个老炮兵，学这些干啥？”李广义说：“体系作战需要什么，我就要掌握什么。”

苦练体系作战硬功，让李广义在这次演练中大展拳脚。面对大家的赞誉，他有些不好意思：“这不是我一个人在战斗，友邻单位的侦察、情报、信息等要素都为战斗胜利发挥了重要作用，少一个环节都不行。”

记者欣喜地看到，类似李广义这样的骨干已开始自觉从体系中得到源源不断的支撑，把自己的能力发挥到极致。中原演兵场上，官兵们主动拥抱体系、加速融入体系，体系赋能、跨域协同等新景观已成为“战场”新常态。

观训快评

别把体系当“枪托”

■张科进

训练转型，不只是换装备，更是换头脑。

曾有一个非常形象的类比：战士第一次拿到枪，如果还只会抡起枪托砸人，不算转型；学会瞄准、开火，才算真正掌握新装备。如今，体系就是官兵手中的“新枪”。有了体系不会用、不愿用，甚至把体系晾在一边，等于还在拿枪托砸人。

从自给自足到体系借力，从盯着自己“小圈子”到放眼作战“大体系”，李广义的变化很有代表性。个人能力再强，不嵌入体系，作用终究有限；体系再完备，官兵不愿用、不会用，也生成不了体系作战能力。战场上，侦察、情报、火力、通信、保障，哪个环节脱节，都可能与胜利擦肩而过。

李广义的可贵之处，在于他主动学习“体系需要什么”，而不是固守自己的熟悉领域。他用实际行动提醒广大官兵，别把体系当“枪托”，主动拥抱体系、加速融入体系，把“我”变成“我们”，把个体优势转化为整体胜势，才能在战场上赢得先机、掌握主动。

营连日志

指导员的心结谁来解

■许文卓

一个周五下午，第77集团军某旅某连文书王兆荣向班长、一级上士陈立反映“指导员最近状态不太好”。

陈立留意观察，发现指导员的确有所不同：常独自静坐，休息时少了到各班排走动、拉家常的身影，晚上还常在学习室窗前沉思。

连长外出学习后，指导员一人担起全连工作，加之新婚不久，难以顾及家庭。这位平时常为大家解心结的“老大哥”，看来也有了心事。陈立决定主动找指导员聊聊。

晚饭后，陈立找到指导员，两人边散步边聊。陈立翻出手机里一段孩子学叫“爸爸”的视频，指导员脸上露出了久违的笑容。

“前些年孩子刚出生那会，我心里也特别煎熬，每次和家属视频，愧疚感就多一分。”陈立用自身经历引出话题，指导员好奇地问道：“那你是怎么坚持下来的？”

“多亏家属理解，总宽慰我要在部队安心工作；也多亏连队战友，默默替我分担了很多……”话说至此，陈立关切地看向指导员：“您是不是最近有心事？”

指导员张了张嘴，没说什么。陈立轻声说：“新兵想家、战士闹情绪，您总是第一个发现，循循善诱开导。您常说‘心里有事别憋着’，怎么到了自己这，反倒把话锁在心里？”

沉默片刻，指导员终于吐露心声：工作压力大，放心不下家中妻子，夜里常常睡不踏实……

“‘平时亲如兄弟，战时生死相依’，这是您常教导我们的。现在，我代表战友们，把这句话送给您。”陈立说，“连队也是您的家，我们都是您的家人，都是您的后盾。”

那晚，两人聊了很多。临别时，指导员露出了微笑：“心里舒坦多了。”

第二天，陈立找几名班长骨干说明了指导员的难处。“咱们得替指导员分担分担”“不能让他一人扛”……班长骨干了解情况后，工作更加认真尽心，有的承担部分统筹协调工作，有的主动帮忙处理文电。

更令人欣喜的是年轻战士：列兵小李主动承担连队板报任务；上等兵小胡把各库室损坏的门锁一一修好……连队氛围悄然发生着积极变化。

那次，连队开展“白条子”意见收集活动。指导员打开纸条，里面除了意见建议，还有不少暖心话语。

“我们愿意做您的后盾”“记得多和嫂子视频联系”……看着这些滚烫的字句，指导员眼眶微微发红。他抬起头，对战友们动情地说：“谢谢大家！这段时间的支持，我都感受到了。今后，我们一起努力！”

对于这段经历，陈立深有感触：在连队这个大家庭里，官兵一致、团结友爱，每个人都应该用行动守护彼此，用信任系牢情感纽带。“平时亲如兄弟，战时生死相依”，不仅是一句暖心话语，更是心手相连、并肩前行的自觉行动。



海军某潜艇支队把发扬“传帮带”优良传统作为提升艇员专业素养、夯实作战能力基础的有效抓手。图为技术骨干为年轻战友传授装备检查维护经验。　徐　峥摄

并肩作战，不分你我

■第82集团军某旅某连班长　王明昊

兵说兵事　中国新闻名专栏

前不久，连队接到驻训返程命令。然而，一半同志需继续执行其他任务，无法一同返营。装载加固工作本就时间紧、任务重，如今更压在了我们这些人肩上。

正为人手紧缺发愁时，连长带来一个好消息：上级协调了兄弟单位几名战友前来，与我们一起完成装载加固任务。

消息传来，大家心中顿感踏实。关键时刻，多一个人就是多一分力量。

正午时分，天气仍很炎热，我们展开作业不久，一队人马跑步前来增援。带队的下士小张声音洪亮：“加强人员报到，请班长分配任务！”

我将附近几辆装甲车的装载任务分配给他们，他们立即分散开来投入工作。固定方木、砸实扒钉、检查钢丝绳……大家各司其职，动作利落。小张围着车体反复检查，对每根钢丝绳的受力角度都仔细调整，确保均匀稳固。汗水不断从脸颊滑落，他随手一抹，又弯下腰继续专注工作。

任务期间，他们没有一人去阴凉处休息。递过去的水，只匆匆喝上两口，便又投入到紧张的作业中。

所有车辆装载加固完毕，时间竟比预计还提前了不少。带队干部前来检查，对小张所带分队的工作给予了肯定。

任务完成后，我发现，我们使用过的工具和剩余材料，也已被他们归整得井然有序。

与身边战友聊起来，大家都很受触动，不约而同提到了两年前的那个夏天。

那次，我们班也曾受领过类似任务，要加强到其他连，帮助加固营区围栏。当时，个别同志觉得这是“别人家”的活，干起来“过得去就行”。挖坑埋桩不够规范，围栏立起来看着差不多，便草草收工。

几天后，一场大风袭来，我们负责加固的区段围栏成片倾倒，而其他区段却安然无恙。虽然事后并未追究我们的责任，但每每想起此事，心中总是很愧疚。

今天，兄弟单位的战友用浸透军装的汗水和一丝不苟的作风，给我们上了生动一课。平日里与兄弟单位交流，常习惯性地说“你们”“我们”。可穿上这身军装，何必分你我？领受的每一项任务，都是练兵备战的需要；手中的工作无论分工，都是在为共同的事业服务。

军列顺利启程。返营后的“点赞互赞”会上，我将这段经历分享给战友：“以前出去执行配属加强任务，总觉得是‘给别人干活’。现在明白了，身为军人，岗位可以临时，责任不能临时。走到哪里，都要把自己负责的工作干出高标准！”

这两天，得知兄弟连队某项任务需要人员加强，我第一个报了名。这一次，我也要让兄弟连队的战友们感受到：有我们在，请放心！

（罗万里、杨开明整理）

业务讲堂设在作业现场

■郑万裴　江　正



连日来，武警贵州总队安顺支队开展基础体能强化训练。图为骨干带头示范单杠课目动作。　唐忠飞摄

一线直播间

秋日，新疆军区某工兵团装备场上，某连新任操作手、上等兵罗晨辉蹲在装载机旁，围绕一枚密封垫圈，给身边战友讲解隐患识别心得。

看着定岗不久的小罗讲得准确到位，一旁的耿班长十分欣慰。今年换季保养工作开展以来，多名新任操作手逐步解决只会背理论、看不懂实装的问题，能够独立辨别基础隐患。这些实操本事，都来自装备场里随作业开设的业务讲堂。

据了解，连队这批新任操作手，岗前理论基础扎实，理论考试全部合格。但此前日常训练存在一个现实难题——战备训练期间，装备严禁私自拆解，机身内部的油路、组件配件全部封闭在内，新任操作手只能通过图纸、课件学习，一直没见过配件真实磨损状态，实操经验普遍不足。

换季保养需要全面拆解装备，眼下正是难得的补课机会。该连装备技师豆班长和耿班长主动牵头，利用每日保养空闲时间，就地开展随岗教学。

没有固定场地，不用专门备课，正在检修的装备、更换下来的旧配件就是教材，拆一处、讲一处、学一处，紧贴岗位实际补课补差。

作业现场，耿班长拿起一枚换下的密封垫圈让大家观察。这枚垫圈外观完好，不细看发现不了问题，但内侧已经出现细微裂纹，橡胶材质也已变硬。

“这种隐患不拆开根本查不出来。”耿班长现场讲解，“日常轻载作业没有异常，一旦长途机动、高强度作业，设备温度和压力升高，老化位置就会渗油。隐患积累多了，就会造成动力不足，甚至导致装备趴窝。”

直观的实景讲解，让在场的新任操作手转变了固有认知。他们详细记下隐患问题表现和对实际任务的影响。

豆班长则在作业中重点纠正保养陋习。一些新任操作手开展保养时，只注重清理外表灰尘、紧固外露螺丝，对油路清洁、润滑到位、密封状态等检查不够，容易留下保养隐患。

“我们常年在风沙、低温环境中执勤，泥沙容易堵塞管路缝隙，低温会加速橡胶配件老化。”豆班长说，这些贴合驻地环境的实际问题，书本不会细讲，只能靠实拆实修积累经验。

连日来，两名骨干围绕装备故障高发点位，以及日常保养常见漏项，分工讲解、现场答疑。面对提问，他们结合多年保障经历，讲清故障成因、前期征兆和排查技巧，让大家学了就能用。其他班长也主动配合，灵活调整分工，给新任操作手留出充足的观察、提问、上手时间。

小罗对此感触很深。以前每次独立自查装备，他心里没底，总担心漏掉隐蔽问题。经过连日实景学习，他对装备隐性故障有了直观认知，排查效率明显提升。

该连李连长介绍，业务讲堂依托现有任务随机开展，不占用专项训练时间，有效补齐了理论与实操脱节的短板。

当前，连队换季保养和随岗教学同步推进，作业现场变成练兵育人讲堂。老骨干传经验、教技能，新任操作手跟着学、跟着练，在拆机、辨件、排障中稳步补齐能力短板，人才培养周期明显缩短。