记者探营

“主角”之争成了过去时

——“中原观训”系列报道②

■韩　冬　本报记者　张科进　宋子洵

京畿大地，中部战区空军某师营区里，一组雕塑引人注目。

3枚导弹直刺苍穹，一架战机蓄势待发，外围的圆环与网状连接象征防空火力圈。凝望这座雕塑，记者若有所思。身后大楼的指挥大厅内，地导、航空兵、雷达、电抗等力量的席位一字排开，大屏上红蓝光标交相闪烁，生动诠释着现代空战的制胜机理。

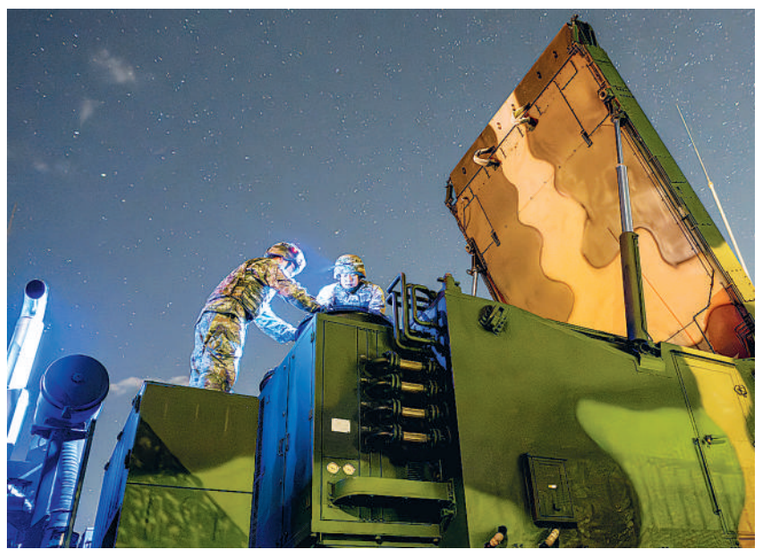
“这场多兵种对抗演练，虽然由师本级自行组织，但各兵种谁也不是主角。”指着大屏上交错闪烁的光标，该师一名领导的话意味深长。以往每次演练，常有一个绕不开的“主角”之争：地导兵说自己是“主战兵力”，航空兵说自己是“突击尖刀”……

今天的演练，往昔的“主角”之争不见了。记者在指挥大厅看到，一个地导营的雷达开机时机，要服从航空兵的突防窗口；一次电抗干扰的频段选择，要为后续火力打击铺路。主角时而是航空兵、时而是地导，大家的角色在一个信息网络中丝滑转换。

战场“主角”去哪儿了？演练中的一幕幕，让记者突然想起刚进营区时看到的那组雕塑。雕塑上的圆环与网状连接，以及演兵场的新变化，都在向我们传递一个重要信息：各军兵种把力量交给体系，主动融入体系，大家拧成一股绳，攥指成拳。至于谁当主角，体系说了算！

“体系说了算”这话，说起来容易，真做到有多难？那年赴西北某基地参加红蓝对抗时的遭遇，训练科张参谋至今难忘。当时，红方拥有我军最先进的新型战机，与蓝方相比技术优势明显。一开始，红方新型战机确实打出了不俗的战果，可打着打着就不对劲了，蓝方雷达、地导、电抗协同得滴水不漏，多次抓住红方的漏洞予以重击，笑到了最后。

对抗结束，红方各部队指战员聚在一起认真复盘。先进战机的各项数据都很漂亮：突防成功率、导弹命中率、反应速度，单看哪一项都挑不出毛病。可现实情况却是，新型战机突进去了，地面雷达没有同步跟上；地导锁定了目标，电抗的掩护窗口已经关闭。



演练前夜，两名战士检修雷达指挥控制车，确保装备状态良好。　曹嘉诚摄

这些年，正是这样一场场实战对抗的摔打，让越来越多的空军官兵明白了一个朴素的道理：脱离体系单打独斗，再强也不过是匹夫之勇；力量融入体系，才能发挥出1加1大于2的合力。只有融入体系、依靠体系赋能，才能让防空利剑越磨越锋利。

记者注意到，多年来掰扯不清的“主角”之争，如今在指挥大厅里已无人提及。官兵们更关心的是，地导的雷达开机窗口如何与航空兵的突防时间精准“耦合”？电抗的干扰频段怎样与火力打击“解耦”以避免误伤？

“解耦”“耦合”“动态重组”“杀伤网”……官兵们嘴里的高频词汇，让记者既感到新鲜又为之感慨。新鲜的是，这些词几年前还只出现在院校课堂和学术期刊上；感慨的是，它们如今已挂在基层官兵嘴边，成了日常交流的“通用语”。

“以前合成训练是兵种协同，现在体系训练是信息耦合。兵种协同是‘手拉手’，信息耦合是‘心连心’。没有信息的实时流动，合成就是物理拼凑。”该师一名领导感慨道。

一旁的刘参谋深有体会。过去合成训练，各兵种在统一计划下依次行动，“你打完我上”是常态。如今体系演练，所有行动都依赖实时的信息流驱动。刘参谋第一次独立做飞行计划推演，光标停在系统界面上迟迟落不下去。那些过去由上级统筹协调的数据，如今都成了他自己必须回答的题目。

“懂其他兵种知识是基础，利用体系赋能是关键。”据了解，该师让参谋骨干走进航空兵旅跟班飞行，让飞行员走进导弹阵地熟悉防空流程，让每一个指挥环节都能感知到其他兵种的信息需求，让信息流真正贯穿作战全链路。

走出大楼，记者又看了一眼那组雕塑。那些置身网中的导弹、战机、雷达，正是现代战争的隐喻：真正的“主角”已不是某一支王牌部队、某一件明星兵器，而是把一切都聚在网中的那个体系。

观训快评

难忘演兵场上的高频词

■张科进

语言是思维的窗口，一个时代有一个时代的“语言”。

走出中部战区空军某师演兵场，“态势共享”“链路贯通”“动态重组”等高频词汇，久久萦绕在记者耳畔。这些高频词，与其说是词汇的更新，不如说是现代战争的理念迭代在部队训练中打下的深刻烙印。

语言变了，说明思维变了。过去演兵场上听得多的是“主攻”“配属”“协同”，强调的是角色分工；如今大家张口闭口谈的是“对接窗口”“信息流转”“链路闭合”，关注的是体系耦合。从“谁主谁次”到“怎么对接”，表述之变折射的是体系思维的深度扎根。

高频词的流行，背后是练兵理念的深刻转型。体系赋能不是一句口号，而是从指挥员到操作手都要琢磨的“必答题”。当越来越多的高频词从纸上走进战位，成为官兵的行动自觉，体系制胜的根基也就越扎越深。

主官不在位，骨干多担当

■本报特约记者　石　伟

潜望镜

“通过分析本周的训练成绩，建议连队下周重点对单杠和游泳课目进行强化训练……”这天，在陆军某旅某连的连务会上，值班员主动对下周的连队工作安排提出建议。看到连队骨干能够多想一步、主动担当，黄指导员十分欣慰。可前不久，他还曾为连队骨干的表现而担忧。

今年初，黄指导员调任连队指导员。为了让黄指导员尽快熟悉连队情况，连长要求骨干们多向指导员汇报工作。得益于此，黄指导员很快进入了工作角色，但一种不好的倾向却在慢慢形成。

一次，黄指导员和连长外出开会后回到连队，受到营领导批评——营里此前通知连队设置训练场地，可检查时发现连队并未落实要求。

“既然已经下发过通知，为什么没有落实？”黄指导员找值班员了解情况。

“您和连长都不在连里，没有经过请示，我不知道该怎么安排。”值班员的解释让黄指导员意识到问题所在：安排人员设置训练场地并不复杂，值班员本可以按惯例组织完成，为什么非要请示？

随后，黄指导员发现这个情况带有一定普遍性。一些骨干不分大事小事，无论轻重缓急，都先请示再开展工作。这种习惯，不仅让请示报告“变了味”，还导致他们能力退化，影响连队正常工作。

不久后的连务会上，黄指导员抛出此事，引导大家反思。

“对自身能力信心不足，严重依赖主官……”讨论中，大家达成共识：逐级请示、汇报工作有利于上级掌握情况、加强指导，但不能将其作为层层推诿不作为的借口。遇到超出自身权限、事关连队全局的问题时，必须先请示；而职责范围内程序明确、风险可控的工作任务则要果断作为，迅速推进。

“各级骨干各负其责，连队工作才能有序运行。”黄指导员告诉记者，随着观念的转变，越来越多的骨干开始主动作为、自觉担当，官兵的训练积极性也日渐高涨。

一线直播间

被装巡修队活跃驻训场

■郭建琦　本报记者　杨明月

“修好后的作战靴穿起来真舒服，被装超市真给力！”这天，在西北某训练场野战被装超市内，陆军某旅几名战士赞不绝口。

连日来的高强度训练，让这几名战士的作战靴磨损严重，影响穿着。眼看长途拉练在即，大家便向驻训场内新成立不久的西宁联勤保障中心被装超市巡修队求助。

了解情况后，巡修队队员刘振、甘幼勇立即启动机器，拆除、打磨、缝补……修鞋机的针头在破损的战靴上来回穿梭，没多久，损坏的拉链已更换一新，鞋底也修复如初。闲聊中得知官兵常常练习攀爬，刘振还特意将垫布分别缝进他们作训服的肘部和膝部，增强耐磨性。

“一条拉链、几块垫布，看似小事，却连着部队战斗力。”刘振对记者说，为更好保障小散远单位的战友修补被装，被装超市组建了一支被装巡修队，定期开展巡修。在某被服厂远程指导下，除常用被装缝补技术外，巡修队还掌握了战术背心、背囊、帐篷的缝补技术。

又一个周末，巡修队将缝纫机、修鞋机等设备搬上被装服务车，直奔戈壁深处开展上门巡修。

“作训服扣子能更换吗”“裤腿稍长了点，能调整下吗”……面对战友们的各种需求，被装巡修队有求必应，全力满足。二级上士侯鹏程的背囊在战术训练时被铁丝网剐破，听说被装巡修队来了，他第一时间拿着破损的背囊来求助。由于背囊布料厚实、背部有钢架，机器难以缝补，巡修队使用锥子打洞、粗针引线，手工将其修复。

巡修队队员杨照宏兜里始终揣着一个小本子，上面记录着巡修期间未能处理好的事项：有需要调号的，有需要申请特殊号型的，有需要衣物缝补小工具的……待巡修队返回营区集齐物料后，再一一精准派发到各点位。

近日，西宁联勤保障中心将被装巡修队的经验推广到高原边关战位，继续为雪域一线的战友提供坚实的联勤“衣”靠。



近日，第75集团军某旅组织空地协同训练，提升遂行任务水平。　赵建程摄





“刀尖”起舞

前不久，武警第二机动总队某支队严密组织工兵搜排爆专业训练，锤炼官兵应急处置能力。

上图：拆除模拟爆炸装置。　梁瑞国摄

左图：销毁模拟爆炸物。　蔡子梦摄

成长无先后　花开各有时

■武传明

营连日记

“这次表彰，为啥把文书张春萌和训练尖子戚要立放在一起？”近日，在海军某部某连阶段性综合考核表彰大会上，台下几名战士小声议论着。在他们看来，戚要立表现优秀，受表彰理所当然，张春萌相比之下则缺乏过硬的成绩。

面对战士们的疑惑，指导员魏震宇拿出一份“官兵成长路径规划档案”。档案清晰显示，过去半年里，张春萌的理论成绩从连队垫底进步到前列，还独立完成连队多本台账的梳理工作。“连队表彰谁，不是看谁起步早、底子好，而是看谁在自身基础上实现了更大幅度的跨越。”魏震宇耐心解释道。

过去，该连在人才培养上陷入“唯体能、唯分数”的误区，暴露出诸多问题：有的战士起步晚、底子薄，表现不佳，得不到重点关注，争先动力因此不足；有的战士天赋好、出成绩快，却容易滋生骄傲浮躁情绪；还有的战士性格内向、不善言辞，闪光点往往被忽视。

有鉴于此，该连党支部探索构建多元动态育才机制，根据每名战士的性格特点、个人特长量身定制“尖兵养成计划”。每逢新兵下连、岗位调整、考学考核等关键节点，连队还会召集骨干集体“会诊”，结合战士的个人意愿与连队建设需求，精准培养。

新机制推行后，收效显著：理论成绩落后、性格内向的张春萌，在老兵结对帮扶下，补齐了理论短板，提升了文电处理技能，已成为连队干部的得力助手；训练成绩一般的列兵张刻，一度冲劲不足，在连队支持下，结合大学专业背景，完成多个小革新项目，成长为连队技术骨干……

“人才培养没有固定模板，成长无先后，花开各有时。我们的最终目的是让每一名战士都能找到属于自己的赛道，走好军旅路。”连队主官表示，下一步，他们将持续完善多元育才体系，推动连队建设再上新台阶。