



杨根思生前所在部队发挥特色优势开展国防教育——

英雄宣言回荡菁菁校园

■李明颐 闫帅印

“不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人！”

9月17日清晨，郑州大学操场上，7000余名大一新生齐声高喊“三个不相信”英雄宣言。河南农业大学、许昌学院等5所高校的军训场上，也回荡着同一句誓言。组织施训的，正是特级英雄杨根思生前所在部队、第83集团军某旅官兵。

一句誓言穿越硝烟，一种精神照亮时代。今年“全民国防教育月”，杨根思生前所在部队用特色传统精神开展全民国防教育的生动实践，入选2026年新时代全民国防教育先进典型实践案例。这句战火淬炼的英雄宣言，走进菁菁校园、扎根学子心间，在新时代薪火相传。

“你们负责好好学习，我们负责保家卫国”

8月，清华大学2026级本科生军训开训仪式上，“杨根思连”指导员马结讲话了“4”“10”“75”三个数字——

“4年前，卫国戍边烈士肖思远的弟弟肖荣基参军入伍，循着哥哥的足迹成长为一名准军官；10年前，赴南苏丹执行维和任务的李磊、杨树朋壮烈牺牲，连队一直照顾他们的家人，烈士子女早早立下从军志；75年前，为纪念老连长杨根思的英雄壮举，连队被命名为‘杨根思连’。”

三个数字，三段记忆，串联起一支英雄部队的血脉传承。台下安静片刻，随后爆发经久不息的掌声。

宣讲结束，马结为新训学员队赠送“杨根思连”连旗复制品。新训学员喊着“三个不相信”英雄宣言，列队走向训练场。

近年来，杨根思生前所在部队与20余所大中小学建立长期共建关系，选派官兵担任校外辅导员，邀请学生走进军营感受“军旅第一课”。

“我们来到连队参观研学、观摩队列演示，与官兵一同出操、训练、就餐，感受部队的严明纪律与过硬作风。”2025年12月，清华大学辅导员陈曦带领20名师生走进“杨根思连”，开启为期数周的军营体验。

返回校园，这群年轻人将军营的所见所感融入学习工作。医学院2025级本

科生王小天，担任校学生国旗仪仗队带训员。每周大训、晚训，寒暑假加训，日常加练……每当想要退训时，她的耳畔总会响起那句誓言——“不相信有克服不了的困难”。王小天向连队骨干和学长请教带训方法，与队友反复演练队列，最终在会操比赛中获评“优秀带训员”。

军营的号角远去，英雄的宣言化作攀登的力量，护送青年一路前行。

在郑州大学新生训练场，曾担任“杨根思班”班长的军训教官闻乐正在组织训练。

“军训第一天，我对这群十八九岁的学生说，碰到困难先别想着躲，问问自己——真的完不成吗？真的克服不了吗？真的战胜不了吗？”闻乐说，三个问句一出，大部分学生都沉默了，咬牙坚持训练。

参训学生中，新生杨梓圻的一篇心得体会感动了众多教官。

2021年7月，郑州特大暴雨灾害发生后，该旅官兵星夜驰援，清淤除泥，疏通道路，3天时间将一个干净整洁的社区还给市民。期间，官兵暂住在郑州市第七十三中学。离开前，他们将教室、走廊打扫得干干净净，并在黑板上留下深情寄语：“你们负责好好学习，我们负责保家卫国。”

这块广为流传的“最美黑板报”，深深烙印在当时正在这所学校就读的杨梓圻心里。

5年光阴流转，当年被子弟兵守护的少年，如今在大学校园与英雄部队重逢。烈日下站军姿、操场上练队列，杨梓圻做事认真。“昔日黑板报上的一句嘱托，到如今军训场上的言传身教，在我心中，英雄精神不再是纸上文字，而是看得见、摸得着的榜样力量。”休息间隙，杨梓圻跟教官和同学们聊起那块黑板报，心里热乎乎的。

“我来替太爷爷迎接战友回家”

迈进学校大门，一条红色道路映入眼帘。道路尽头，雕像上的杨根思抱着炸药包纵身扑向前方。

这所学校名为杨根思小学，是许昌市唯一一所以英烈名字命名的学校，与杨根思生前所在部队常态化开展共建



在清华大学军训开训仪式上，第八十三集团军某旅“杨根思连”官兵代表赠送连旗复制品。王欣茹摄

活动。“雕像坐落的地方被学生们命名为‘英雄广场’，这条红色的道路是‘红星大道’。”校长代晓凯说，“每天早上，孩子们都在杨根思的注视下，昂首阔步走进校园。”

今年八一建军节，杨根思小学学生受邀走进杨根思生前所在部队营区，参加军营开放活动。在“我心中的杨根思”小课堂上，学生现场讲述英雄故事。官兵望着台上小小身影，眼中满是欣慰。

以英烈精神育时代新人，杨根思小学提出：不把国防教育当作教学的“附加题”，而是立德树人的“必修课”。教师队伍秉持“不相信有教不好的学生”的信念，引导学生树立“不相信有实现不了的理想和目标”的志向，直面困难不退缩。英雄的风骨，就这样沉淀为校风学风，成为校园里最美的底色。

走进杨根思小学的国防宣教室，学生们用彩泥制作的塑像栩栩如生，再现红军飞夺泸定桥、巧渡金沙江、翻雪山过草地等场景。五年级学生杨家麒正在埋头创作，一名志愿军战士的形象在他手中渐渐成型。

今年4月，12名杨根思小学少先队员代表，在老师的带领下奔赴辽宁沈阳，迎接第十三批在韩中国人民志愿军烈士遗骸归国。现场，杨家麒小心翼翼地护着胸前的口袋，里面装着沉甸甸的“传家宝”——他素未谋面的太爷爷杨志喜的立功证书和抗美援朝纪念章。

“我来替太爷爷迎接战友回家！”杨家麒说。杨志喜是首批出国作战的志愿军，参加过上甘岭战役。后来，杨志喜因病去世，没能等到战友们全部回家的那一天。

活动结束后，杨家麒和同学们踏上鸭绿江断桥。“打得一拳开，免得百拳来。当年，志愿军将士就是跨过这座桥，奔赴抗美援朝战场……”听着老师的讲述，杨家麒仿佛看到太爷爷年轻的身影。

“杨家麒，入列！”鸭绿江畔，五星红旗与少先队员高擎的队旗迎风招展。

“长大后，我也要当‘杨根思连’的兵”

“杨根思连”战术训练场上，一名身



「智」汇青春 「志」铸国防

第二届全国青少年智能无人系统应用大赛总决赛侧记

■本报记者 吕晓博 王晓康 张鑫

“3、2、1，比赛开始！”哨音刚落，红蓝双方无人机同时升空，灵巧规避重重障碍，深入目标区域实施侦察。机载画面实时回传至地面操控台，场地地形、靶点点位一览无余。

“目标已确认！”来自江西农业大学南昌商学院的无人车手钟振宇收到队友传回的信息，手指拨动摇杆。地面无人车循着最优路线精准打击目标，整套空地协同动作一气呵成。

9月12日至13日，第二届全国青少年智能无人系统应用大赛总决赛在上海东方绿舟国防园举行。来自全国157所院校的339支队伍、1584名青年学子齐聚于此，同台竞技。

在复杂水域无人艇攻防赛现场，山东交通职业学院“海疆智航”战队交出亮眼答卷。“我们前后多次修改无人艇设计方案，攻克了视觉识别、动力系统、作业捕捞装置等一个个难题。”队员常乘玮介绍，最初设计的机械臂抓取方案构想精巧，实际应用中却笨拙迟缓。团队果断推翻重来，改用结构更简单实用的兜网方案。

作为定向培养军士，山东交通职业学院的3名队员毕业后将奔赴军营。在他们看来，赛场即战场，创新不是技术元件的简单堆砌，一切设计都必须贴合实战需求。“明年我们会继续报名参加，为强军事业锤炼技能本领。”常乘玮说。

相较于首届赛事，本届大赛考核维度更全面、赛题设置更贴近实战场景。一项突出变化，便是参赛装备开始“自己动脑子”。

轮履结合式无人车、带环形框架的大载荷无人机、低阻流线型无人艇、一体化无人机贮运发射筒……今年，应用自主研发、自编算法参赛的队伍大幅增加。

“第一局总决赛，不少队伍选择购买商用成品，经过简单改装就能参赛。今年，我们的参赛规则提高了创新门槛，没有自己的核心技术，连顺利完赛都很困难。”上海市国防教育协会专家吴健说，“我们要的不是‘装配工’，而是能解决问题的创新者。”大赛副裁判长夏维智表示，在赛制规则牵引下，参赛选手的创新能力、参赛装备的技术水准，都有明显提升。

本届赛事考核标准，呈现鲜明的“智能化”导向。空地协同集群运输、复杂水域无人艇突防、空地无人协同对抗3个核心赛项，均侧重对装备自主化程度的考察。“我们希望鼓励参赛学子将研发重心放到智能算法、自主控制上，推动无人系统从‘人控’向‘智控’进阶。这也是未来无人装备发展的方向。”中国兵工学会咨询中心主任尹春玲说。

本届赛事同样重视对体系化协同能力的检验。在空地协同集群运输赛中，无人机前出侦察识别物资，精准投放至无人车。无人车自主寻线、过桥越障，完成空地一体化配送，“整个流程环环相扣，任何一环掉链子都会影响成绩。”该项目裁判长季云峰介绍，“我们比拼的不只是单

个装备的性能，更是空与地的体系协同能力，是‘1+1>2’的整体效能。”

从“比操控”到“比智能”，从“拼装备”到“拼协同”，赛制的悄然转向，引导青少年把创新的根扎得更深。

长沙航空职业技术学院指导教师司维利带领学生逐项打磨细节，反复开展户外试飞与模拟对抗演练，迭代优化通联时序与协同链路。“在日复一日的训练中，我看到了学生工程思维与协作能力的提升。”司维利说。

竞赛的意义，不止于方寸赛场。在东方绿舟国防园，高校科技创新成果展与国防科普讲座同步开展。

超高速神经形态探测系统、“迅疾攀登”号陆行具身系统、“悟空”号全海深无人潜水器……前沿技术成果集中亮相，一套空地协同多模态智能巡检机器人系统吸引不少选手驻足。北京航空航天大学参展团队介绍，这套系统构建空地互补的立体巡检作业体系，目前可应用于污水处理厂巡检、狭窄巷道排查等多种现实场景。

“小飞机和大飞机，遵循着同一套基础原理。今天玩懂无人机，未来就有可能铸就大国重器！”国防科普讲座现场，航空科普专家俞敏的讲述引发台下学生的浓厚兴趣。深耕航空科普20余年，她见证一批批青少年成长为航空航天领域的骨干力量。在她看来，这项赛事的意义在于引导青少年跳出操作层面，读懂装备背后的技术原理。“从科普阅读到赛事实践，‘兴趣—实践—成才’的青少年成长路径越来越清晰。”



图①②③：第二届全国青少年智能无人系统应用大赛总决赛现场。



图④：东方绿舟国防园一角。均为大赛组委会供图



「我心中的杨根思。」季鹏摄

兵器一院“坦克联盟”军事科普活动赋能全民国防教育——

铁甲播星火 接力育新人

■本报记者 刘宝瑞

9月下旬，在中国兵器第一研究院（以下简称“兵器一院”）生活区，10余辆退役坦克和装甲车整齐停放，斑驳的履带刻着岁月痕迹。一群孩子围在一辆坦克前，“坦克联盟”青年科普讲师尹老师正在讲解装备构造，清脆的提问声此起彼伏——

“老师，这辆坦克多重？”
“里面能坐几个人？”
“它能跑多快？”

尹老师没有直接回答，而是播放了一段团队精心制作的三维动画。坦克飞驰的画面引得孩子们惊呼：“这个看起来笨重的‘大家伙’，竟然能跑这么快！”

2016年，兵器一院青年科研骨干开展“坦克联盟”军事科普活动，探索从“大国重器的锻造者”向“国防意识的唤

醒者”的角色延伸。10年来，讲师团走进北京、四川、云南、宁夏、湖北等多地中小学校，累计面向近万名青少年开展丰富多彩的军事科普活动。他们通过全景式展现坦克迭代历史、国防科技发展历程，将关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的种子撒向全国各地。今年“全民国防教育月”，兵器一院“坦克联盟”军事科普活动入选2026年新时代全民国防教育先进典型实践案例。

“‘铸剑’先‘铸魂’。”工作人员介绍，作为我国坦克装甲车辆总体单位，他们研制的多型装备在历次阅兵中光荣接受祖国和人民检阅。大家认为，取得的“显绩”固然可喜，还应做一些利长远的“潜绩”，将兵工红色资源转化为全民国防教育效能。

“坦克联盟”创立之初，如何将科

学知识以通俗易懂的形式传授给孩子们，是摆在科研工程师们面前的一个课题。

最初的课件设计很简单，幻灯片上贴几张坦克照片，讲师照着书本干巴巴地讲参数。第一次试讲，听众是本单位职工子女。开课才几分钟，后排已经有人打瞌睡。讲师面露尴尬，课后拉着家长讨教：“哪儿听不进去？”

家长们直言：“术语太多，孩子听不懂。”

科研与科普仅一字之差，却隔着一道“翻译”的鸿沟。讲师团把科普课堂搬到研究院的试验场、荣誉室，让孩子们近距离观摩装备、沉浸式体验科研试验环境。他们还针对不同年龄段孩子的认知特点，研发了从幼儿园到高中的分阶段课程体系，将深奥的装