深入推进实战化军事训练

西部战区陆军某旅以数据赋能助推战斗力建设转型升级——

演训数据库成为训法“淬剑池”

■程铁镔　杨雯晖

初秋时节，大漠戈壁，西部战区陆军某旅一场实兵对抗训练如火如荼展开。

“雷达遭‘敌’电磁压制，两架靶机低空突防。”面对导调组临机设置的复杂特情，任职时间不长的某连连长廖贵钰指挥官兵切换备用雷达组网、调整火力分配、启动抗干扰预案，处置流程一气呵成。

训练结束，成绩揭晓，该连总评成绩位列全旅第一。走下训练场，廖贵钰感慨地说：“多亏了旅里建立的演训数据库。”

此次训练是廖贵钰上任后首次带领连队参训。为破解复杂电磁条件下防空对抗难题，训练展开前，廖贵钰一头扎进学习室，从演训数据库中调阅了以往同类型课题的训练方案、特情处置案例。从目标分配到补位流程，从火力单元编组到电磁防护手段，廖贵钰逐项研究推演、逐条优化方案，为决胜演训场打下坚实基础。

“建立演训数据库，是为了跳出训练‘年年都上一年级’的低层次循环。”该旅领导介绍，近几年，随着部队调整改革，人员频繁流动，部队战斗力建设面临人才断档、经验流失的困境：新任职营连指挥员对战法训法不够熟悉，老班长、老骨干积累的宝贵经验因退役而流失，训练筹划往往陷入课题重复、难度固化的怪圈。

今年初，该旅党委一班人下定决心“向数据要战斗力”，把零散的训练数据、个体经验、典型案例梳理形成一套资源共享体系。他们遴选训练尖子、技术骨干成立专项小组，收集整理近年来的演训数据、指挥流程、操作细则、训练心得等内容，建立一套演训数据库。

专项小组满怀信心展开工作，很快便发现难题一个接一个——

这些年，部队历经改革整编，不少数据资源因编制调整、人员变动等造成缺失；以往官兵数据意识不足，不少特情处置流程、参数调试细节都是靠训练骨干口口相传，没有留下数据资料。更让小组成员感到棘手的是，因工作初期经验不足、标准不一，导致数据库中不同装备战法交织、不同场景特情混杂，数据库作用发挥远不及预期。第一版演训数据库上线后，有官兵直言：“内容堆成山，查找不方便。”

为有效解决这一难题，专项小组多次组织训练骨干座谈交流，补全早期重大演训活动的缺失数据；梳理重大课题中的疑难困惑，形成问题清单，赴科研院所向各领域专家请教。在专家的悉心指导下，他们科学制订“按课题分类、按装备分级、按场景细化”的数据整理标准，并对存疑战法训法和特情处置流程逐一论证、反复推演，确保每一条入库数据都经得起实战检验。

经过半年多持续攻关，该旅成功建立起一套涵盖近万条训练数据的演训数据库，不仅取得“从无到有”的突破，更实现从“能用”到“好用”的跨越。“大到体系战术，小到操作窍门，全部实现标准化归档、一键式检索，做到‘全套数据、长期留存、全员共享’。”谈及这一成果，该旅一名领导兴奋地说。

数据库迭代升级后，该旅很快迎来实战化演训的考验。

下士范玉去年定岗为主操作手，前不久的一次演练中，他负责的某型导弹火控系统突发故障。范玉调阅数据库中历年同类故障处置记录，反复学习研究，成功排除了故障。

尝到甜头后，该旅将学习使用演训数据库作为人才培养的一个有力抓手，鼓励官兵结合自身岗位积极学用数据库，快速提升专业能力和综合素质。演训数据库投入使用以来，该旅新任职指挥员岗位适应周期缩短，军士装备操作考核优秀率也明显提升。过去“师傅带徒弟”的人才培养模式，逐渐被数据赋能的标准化人才培养路径取代。

“除助力人才培养外，演训数据库更大的作用在于提升训练科学化水平。”专项小组组长、该旅某营姬营长介绍，演训数据库投入使用后，每次拟制演训方案，他们都会从数据库中调取历年课题清单、训练成效评估报告，对照数据变化情况查找和分析短板，明确突破方向，确定最佳课题。前期制订训练计划时，他们发现某课目训练强度和难度不够，便在后续训练中设置了多方向、多高度、多类型的混合目标群，全程嵌入多项新课目训练，推动训练质效大幅提升。

演训场上，随着一轮实兵对抗训练结束，作训参谋李演庚立即带领数据采集组钻进指挥方舱，逐项采集、核验训练数据，统一录入数据库。

“我们探索构建‘训练—复盘—入库—优化’的数据运用闭环，努力实现打一仗、进一步。”姬营长说。

从高原导弹射表修正“秘籍”，到濒海环境装备维护技巧，再到复杂电磁环境抗干扰招法……该旅在深挖训练数据潜力基础上，主动携手多家兄弟单位共建、共享这套数据库。随着不同单位的“看家本领”陆续纳入数据库“资源池”，该旅与兄弟单位实现了共同建设、同步受益。

“这套数据库既是人才培养的‘磨刀石’，更是胜战能力的‘淬剑池’。”该旅领导表示，他们将持续拓展新质防空力量运用、无人体系对抗、联演联训协同等数据模块，努力把数据优势转化为体系防空胜势，推动部队战斗力建设迈上新台阶。

上图：该旅官兵奔向战位。

童日武摄

强军论坛　中国新闻名专栏

「一把钥匙开一把锁」

■周俊冰

在《习近平关于基层工作方法论述摘编》中有这样一段话：各级干部在处理利益诉求、利益关系时，如果与群众出现矛盾，要注意以理服人、循循善诱，“一把钥匙开一把锁”。朴素的一句话，讲透了做人的工作的辩证法。

锁有千样，钥有千种。一把钥匙开一把锁，说到底就是具体问题具体分析，这是马克思主义活的灵魂，也是我军思想政治工作的看家本领。

很多时候，官兵的心结看似是同一把“锁”，但锁芯大不相同。比如，同样是训练提不起劲头，有的是怕苦畏难，有的是不得要领，有的是遇到了难事，有的是对骨干的管理方式不服气；同样是“躺平”，有的是目标迷茫，有的是抗压能力弱，有的是把网络上的情绪带进了军营。倘若还是集中教育“一锅煮”、个别谈话“一个调”，拿同一把钥匙去开所有的锁，那就会要么空转打滑，要么把心结越拧越死。

如今的青年官兵，大多是00后、05后，是“指尖上长大的一代”。不论是携笔从戎的大学生士兵，还是带着一技之长入伍的直招军官、直招军士；不论是从校门到营门的年轻干部，还是二次入伍的老兵，他们大多个性鲜明，民主意识、权利意识、成才意识较强，一个人就是一本书。

官兵越是多元，越要因材施教；越是思想活跃，越要循循善诱。当年，“爱兵模范”王克勤带兵就注重分门别类，思想有疙瘩的，开展思想互助；技术不过硬的，组织技术互助；家里有困难的，开展生活互助。“三大互助”把一个班拧成一股绳，延安《解放日报》曾发表社论，号召普遍开展王克勤运动。今天官兵的构成远比当年复杂，开“心锁”的功夫，理当细之又细。

开“心锁”，先要识准锁。这就要求带兵人走出办公室、坐到兵中间，在一张桌上吃饭、在一个哨位执勤、在一条板凳上拉家常，把话谈到心坎上，把每名官兵的经历、性格、心思摸清楚，画准像、把准脉。心里有本“明白账”，才知道锁孔在哪里、锁芯什么样。

开“心锁”，就要多备几把钥匙。新时代的带兵人，知识储备要跟着官兵一起“升级”。懂心理学，才能看穿情绪背后的思想疙瘩；懂网络，才能听得懂战士的“网言网语”；懂政策法规，解疑释惑才有说服力。这要求带兵人对内向敏感的多鼓励、多给舞台，对心浮气躁的多提醒、多压担子，对遇到实际困难的先解难、再讲理，真正做到一人一策、因材施教，让教育引导从“大水漫灌”变为“精准滴灌”。

开“心锁”，最忌生硬硬撬。以权压人、用话吓人，看似立竿见影，实则锁死了心门。聂荣臻同志早就说过：“做人的工作，是一项最细致的工作，也是很艰苦的工作，要做得细、做得活，要针对不同的觉悟水平、不同条件的人，采取恰当的、有效的、对症下药的工作方法。”说到底，最好的钥匙齿纹，是“真心”二字，把战士当亲人，战士才肯敞开心门。

“心锁”一开，心气自顺；心气一顺，心劲更足。新征程上，每名带兵人都应打磨好手中那一把把“专属钥匙”，把官兵心结解开、心气理顺、干劲鼓足，感召和带动官兵奋进强军路、打好攻坚战。

沙场影像

秋日，空军航空兵某旅开展飞行训练。图为机务官兵对战机进行检查维护。

孙浩翔摄

云端上的「长空之吻」

空军某部组织复杂气象条件下空中加油训练

■姜广振　本报记者　郭澍东

初秋时节，南部战区空军某部机场，战机引擎轰鸣、蓄势待发。

“计时起飞！”随着一声令下，数个双机编队依次起飞，一场复杂气象条件下的空中加油训练拉开战幕。

战机升空不久便钻入厚厚的云层，视线所及，白茫茫一片。飞行员紧盯仪表数据，精准掌控飞行姿态，保持编队队形。经过低空突防和战术机动，编队抵达预定任务空域。

云端之上，加油机盘旋待命，缓缓放出两侧加油软管。受气流影响，软管末端锥套不停摇晃摆动，受油机飞行员不断修正飞行姿态，让受油探头逐渐靠近锥套。

“复杂气象条件下实施空中加油，首要难点在于‘稳’。”飞行教员梁帅介绍，相比晴好天气，云层极大影响飞行员视野，云中紊流加剧战机颠簸，受油机与加油机之间保持相对静止状态面临更大困难，对受油机飞行员精准操作要求更高。

“这就像在颠簸摇晃的车厢里穿针引线。”对空中加油的难度，飞行员彭程深有体会。初次参加这类高难课目训练，尽管已提前做足功课，他心里仍有些紧张。

“余油不足！”突然，机舱里响起警报。

一旦未能在规定时间内完成对接，彭程将不得不驾机返航，气氛瞬间变得紧张起来。彭程凝神静气，精细操控战机接近。“咔哒！”经过耐心调整，彭程抓住锥套相对稳定的瞬间，建立并保持受油探头与锥套稳定连接，加油作业顺利展开。

超低空突击突防、超视距制空作战、多型制导武器攻击……空中加油完成后，编队接续开展多个高强度战术课目训练。机动幅度大、对抗强度高、课目数量多，燃油快速消耗，编队再次实施空中加油，确保战机不返航、训练不中断。

“高强度训练后二次实施空中加油，是对飞行员技术和心理的双重考验。”梁帅告诉记者，长时间飞行和连续战术训练后，飞行员的反应速度和体能都有所下降，但只有坚持极限练兵，才能锤炼过硬的打仗本领。

天色渐晚，完成所有训练课目的战机陆续返航。走下战机时，飞行员们的飞行服已被汗水浸透。

复盘室内，气氛热烈。记者在现场看到，指挥员将飞行参数一一回放，姿态偏差被放大分析。该部领导介绍，近期，他们持续开展复杂气象条件下多课目融合训练，不断锤炼飞行员在极端环境下的精准操纵本领，为制胜长空积蓄厚实底气。

海军士官学校锻造过硬教员队伍——

三尺讲台加速成为“教战高地”

■邵　婧　张　洋

前不久，一场以某新型舰载雷达战时抢修为背景的实战化推演教学，在海军士官学校紧张进行。授课教员涂拥军采取“模块+专题”的方式，结合部队实战化演训特情处置案例，引导学员在复杂电磁环境下研判装备故障、制订抢修方案。

“培养一流军士人才，必须建强一流师资力量，锻造一支懂理论、精操作、善教学的过硬教员队伍。”该校领导介绍，面对海军部队转型建设对高素质军士人才的迫切需求，他们探索构建“政策+平台+服务”全链条引才育才机制，让三尺讲台加速成为“教战高地”。

近年来，他们认真研究海军“人才特区”建设试点政策，为高层次人才量身定制职业发展规划；跨学科、跨专业组建工程技术研发中心，与军工企业联合成立博士工作站；设立科研发展基金、博士科研启动资金，对博士岗位实行“一人一策”精准延揽。

该校文职教员吕子含，就是被学校良好的引才政策吸引加入的。吕子含入职后，其所在教研室按照基础夯实、能力提升、专家成型3个阶段，为其量身定制“科研+教学”双螺旋发展培养路径，提供科研实践、平台搭建、学术交流等优质资源，助力其加速成长。

该校还聚焦考核评价、晋升任用、职称评审、表彰奖励等环节，制订出台一系列青年骨干人才托举措施，构建起“名师引领、导师帮带、学科带头人支撑、青年骨干接力”的人才培养新格局。

该校机电系教员王冕初次试讲时，导师张松涛一针见血指出问题：“公式推导太抽象，你得让学员看到电机‘动’起来。”为帮助王冕把晦涩理论拆解透彻，张松涛分享了自己积累多年的教学笔记，指导他灵活设计教学方案，还传授他课堂节奏把控要领。在张松涛的悉心指导下，王冕凭借扎实的专业功底和精妙的教学设计，在学校举办的“杏坛杯”教学竞赛中获奖。

得益于名师引路和学科带头人的大力支持，该校一大批青年骨干逐渐在教改项目中成为主力。青年教员张扬带领课程组升级《光缆线路施工》课程设置，创新实践教学体系，推动教学训练从“教知识”向“练打仗”升级；文职教员刘丽燕主动申请到部队跟训，与一线指挥员、带兵骨干和技术专家深入交流，将精心收集的数十个部队演训特情案例融入教学，受到学员好评。

“教员队伍建设事关人才培养质量，必须常抓不懈、久久为功。”该校领导介绍，下一步，他们将继续为青年教学骨干压担子、架梯子、搭台子，助力他们在重大演训任务和一线战位淬火加钢，不断提升教战研战能力。