

最美新时代革命军人风采

探寻空军航空兵某部飞行大队大队长步佳文的追梦航迹——

『好男儿，飞过去』

■赵第宇 徐梦玥 本报记者 李建文



力。他用纸壳制作简易飞机模型，一有空就举着模型反复推演，苦练空中判距能力。最终，步佳文以全优成绩顺利结业，成为同批飞行员中年龄最小、单飞最早的佼佼者。

如果说改装训练教会了步佳文如何面对恐惧，那么“金飞镖”赛场上的折戟，则淬炼出他直面失败的勇气。

那年，多支航空兵部队同台竞技，比拼低空突防、规避拦截、精准打击的综合能力。训练准备阶段，步佳文信心满满。然而，比武中，他因临场决策不够周全而遗憾落败。

走下战机，步佳文一头扎进战研室，一遍遍复盘飞参数据。他不仅是在查找失利的关键节点，更是要直面那个需要更加强大的自己。

赛后，步佳文给自己的训练按下“快进键”，训练时长总是排在单位最前面。飞模拟器时，他主动叠加电磁干扰、系统故障、极端气象等特情，逼着自己在复杂、凶险的态势下磨砺打硬碰硬功夫。

“失败教会我，跌倒后一定要以更坚定的姿态站起。只有彻底补齐短板，才能无往不胜。”步佳文深有感触地说。

“现在棋局变了，棋手的思维也要跟着转换”

当前战争形态正加速向信息化、智能化演变，置身于体系对抗、体系制胜的全新战争维度下，旧的思维地图已无法指引新的战场。“过去我们更习惯从个体角度思考空战。”步佳文说，“现在棋局变了，棋手的思维也要跟着转换。”

“如何最大限度提升现有装备体系贡献率”“飞行员在联合作战体系中该如何发挥作用”……一个个战场之问，直指谋战研战的靶心。

一次体系对抗训练中，面对装备性能更具优势的对手，步佳文和战友凭借预先规划的协同战术和科学灵活的体系配合，在关键节点抢占先机。

几轮激烈交锋，他们不仅拔得头筹，更主动承担“诱饵”角色，前出吸引“敌”火力，为体系创造决定性攻击窗口。“在联合体系支撑下，现有装备通过战术创新与高效协同，也能发挥出‘1+1>2’的作战效能。”步佳文说。

训练间隙，步佳文带领课题研究小组扎进数据判读室，深入研究现有装备的技术边界，探索协同攻击战术的应用潜力。他们优化火力分配与转换流程，精细把控长僚机攻击节奏，将演练经验提炼固化可为验证、可复用的战术条令。

“时间不够用”——这是步佳文与战友们的共同感受。一次他带队赴陌生复杂地域执行任务，高强度的战备飞行之余，他带着队员分析研究战场环境与作战数据。“脑子里必须时刻装着整个战场态势。”步佳文说，“这种加速超越单一要素思维、强化体系思维的紧迫感，让我们一刻不敢松懈。”

每一次飞行结束，复盘室里的“战斗”随即打响。步佳文和队员们逐帧剖析歼飞参数据，完整重现战术行动的“决策链条”。红蓝双方先背

对背梳理感知、判断、攻击全要素，再面对面进行交叉验证与对抗推演，常常因为一个动作、一种方案争得面红耳赤。

思维的桅杆攀得越高，战场的轮廓便越清晰。这几年，步佳文所在部队依托区位优势，常态化组织跨军兵种联合训练。从数据链互通到指挥流程对接，他们通过一次次“背靠背”演练不断提升自主协同能力，在体系熔炉中淬炼胜战锋刃。

“放下光环，轻装上阵才能飞得更高更远”

参观中国人民革命军事博物馆时，仰望部队前身那面鲜红的战旗，步佳文心中升腾起强烈的自豪感和使命感。这支英雄部队曾在抗美援朝战场上击落击伤敌机68架，铸就了威名赫赫的“空中铁拳精神”。

在这种精神血脉里浸润成长，步佳文的脚步始终紧紧追随人民空军加速转型发展的铿锵步伐——

作为空军“三代机进院校”教学改革的首批飞行员，步佳文年纪尚轻便改装了当时最先进的国产战机；新军事训练大纲全面推行，他主动拥抱变革，淬炼打赢硬功；联合作战纲要出台，他在飞行生涯的黄金期担任大队长，带领团队在实战化训练中摔打磨炼。

“作为英雄传人，如何从胜利走向新的胜利？”担任飞行大队大队长后，步佳文把目光更多投向年轻飞行员。面对空军与地方名校联合培养的“双学籍”飞行员，他敏锐洞察其心理特点，引导他们放下名校光环，实现转型重塑、换羽高飞。

“起初，我一心想证明自己，但随着训练逐步深入，才发现自己对一些飞行动作的理解和操作甚至达不到平均水平，心理落差很大。”新飞行员黄俊奎坦言。

“放下光环，轻装上阵才能飞得更高更远。”讲评室内，步佳文的告诫掷地有声。

为夯实新飞行员训练根基，步佳文与团队成员系统梳理战斗力生成链路的各个环节，从岗位职责、战备值班、训练规范等方面入手，制订百余项标准化流程，为年轻飞行员铺设成长快车道。

担任飞行大队大队长以来，步佳文先后带教出数十名成熟战斗机飞行员。这些飞行员逐渐走上重要岗位，奋战在空防一线，成为部队新生骨干力量。

这几年，步佳文所在部队依托先进的空战模拟系统，构建逼真的战场环境。装备的迭代升级，推动飞行员角色向指挥控制与任务规划延伸。在他的带领下，年轻飞行员们轮流担任战术指挥员，在复杂电磁环境下演练编组、调配兵力、评估战果，持续提升作战筹划与协同决策能力。

“一大批优秀的年轻飞行员，正加速成长为未来制胜长空的中坚力量。”展望未来，步佳文的话语中充满自豪。

上图：步佳文在训练中。

胡仕琪摄

练兵不封顶 强能无止境

■田哲

我们，战斗潜力的充分释放，从来不由装备的性能参数划定，而由人的思想认知与实战能力决定。只有始终保持本领恐慌，主动突破惯性依赖，才能把装备性能释放到极致，把体系效能发挥到极致，掌握决胜未来战场的主动权。

“练兵不封顶，强能无止境”的追求，事关个体能力的持续跃升，决定战斗集体的整体进阶。步佳文不断优化带教思路，鼓励年轻飞行员自主

研判空情、大胆提出战术构想，助力一批年轻飞行员快速成长为骨干力量。他的“最美”，美在精益求精，美在大局观念，美在一门心思练体系、强整体。

习主席指出，练兵这个境界是无止境的，努力地去练兵备战，这才能适应现代战争。广大官兵当以步佳文为榜样，始终保持永不止步的冲锋姿态，不断推动练兵境界常破常新，为打赢未来战争积蓄胜战底气。

弘扬长征精神 同心共筑国防

■马龙飙



“国无防不立，民无防不安。”9月是“全民国防教育月”，今年9月19日是我国第26个全民国防教育日。前不久，中共中央宣传部等12部门联合印发通知，对“全民国防教育月”活动作出部署，明确今年的活动主题是“弘扬伟大长征精神 同心共筑强大国防”。

今年是中国工农红军长征胜利90周年。长征留给我们最可宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。习主席指出，长征是一次唤醒民众的伟大远征。从“半条被子”的军民鱼水情深，到“彝海结盟”的民族团结佳话，长征的伟大胜利启示我们：人民群众是取得胜利的力量源泉。在风雨如磐的长征路上，党领导红军始终植根人民、积极发动人民，紧紧依靠人民克服苦难、赢得胜利，充分彰显了“军队打胜仗、人民是靠山”的深刻道理。

“我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。”全民国防教育，“全民”是关键、“国防”是内核、“教育”是

途径，没有任何一个人、一个行业、一个领域可以置身事外。现代战争既是军事、经济等维度的博弈，也是国防意识、国防动员能力等方面的较量。武备之要务，当以强心为先。国防教育就是为一个民族“强心”。一个国家和民族，如果丧失国民意识、缺少家国情怀、缺乏国防观念，即使疆域再大、人口再多、物产再丰富，也不不过是一盘散沙，很难形成众志成城的力量。

不久前，由中央宣传部、教育部、中央广播电视总台联合主办的公益节目“2026年《开学第一课》”在央视综合频道播出。节目以“我们的长征路”为主题，讲述长征故事，阐释长征精神，不仅是一堂生动的思政课，更是一堂难得的国防教育课，引导广大青少年深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻理解“强国必须强军，军强才能国安”的道理，激励他们用挺膺担当的实际行动走好新时代的长征路。

我们生活在一个没有战争的国家，但并非生活在一个没有战争的时代。战争可能千日不打，国防观念却不可一日松懈。当前，世界进入新的动荡变革期，我国安全形势不稳定性不确定性增加，维护国家主权、安全、发展利益的任务艰巨繁重。“战争的伟

力之最深厚的根源，存在于民众之中。”如何通过国防教育，有效地凝聚民心、鼓舞士气、激发力量，动员、组织和依靠人民群众应对战争挑战，是全民国防教育面临的重要课题。

国防意识和国防素养不会自发地从人的头脑里生长出来，必须坚持不懈、久久为功。应坚持把学习贯彻习近平强军思想作为全民国防教育的首要任务，紧密结合弘扬伟大建党精神和伟大长征精神，广泛开展理想信念教育、爱国主义教育和革命传统教育活动，厚植家国情怀，增进国防情感。应不断丰富实践载体、创新宣传手段，持续打造具有鲜明时代特点的项目品牌，提升国防教育参与度和吸引力。

我军不仅是全民国防教育的重点对象，而且肩负着支持配合地方开展全民国防教育的重要任务。组织军营开放日、协助抓好学生军训工作、遴选专家学者到地方授课……各部队应积极开展相关工作，让群众近距离感受我军优良传统和过硬作风，深入了解国防和军队发展辉煌成就，进一步增强对国防和军队建设的信心，增进对人民子弟兵的感情，推动形成关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的浓厚氛围。

（作者单位：国防科技大学外国语学院）



上图：近日，陆军某旅组织飞行训练。

本报特约记者 陈宇摄

右图：日前，海军某支队开展训练。

本报特约记者 乔晨曦摄



火箭军某旅利用科技手段推动思想政治教育转型升级——

教育课堂插上“信息翅膀”

■凌远祥 本报特约记者 张新凯

初秋时节，火箭军某旅实战化对抗训练刚结束，一场理论知识小竞赛就地展开。授课教员打开智能化学习平台，随机抽取考题：“如何理解‘绩绩’与‘潜绩’的关系？”

一名排长起身作答：“‘功成不必在我’是胸怀，‘功成必定有我’是担当。真正的政绩，不在一时之功，而在长久之业……”

“利用信息化技术开展教育，是提升新时代思想政治教育质效的一个有效手段。”该旅领导介绍，过去组织理论学习考核，通常采取“人工抽题、人工阅卷、人工统计”的方式，不仅耗时费力，还容易受主观因素干扰。

一次旅党委会教学会上，一名基层主官发言时提出：“能否利用技术手段，打通‘学’‘考’两个环节，让每名官兵的学习轨迹和效果清晰可见、有据可查？”这一建议引起该旅领导高度重视，他们迅速成立专项攻关小组，在学习借鉴兄弟单位成功经验基础上，综合运用人工智能、大数据分析和移动互联技术，开发出集学习、考核、分析、反馈等功能于一体的智能化学习平台。

该旅作训科杨参谋告诉记者，智能化学习平台投入使用当天，他就带着几

分好奇参加了线上理论测试。题目回答完毕，电子屏幕上立即弹出标准答案，并给出详细的评分解析。平台还根据答题结果，自动生成一套个性化学习改进方案，明确标出薄弱环节并推荐相关学习资料。

“智能”的价值，不仅在于“考得准”，更在于“用得活”。为进一步提升教育质效，该旅根据官兵反馈意见建议，将智能化学习平台拓展为学习资源库、随机抽题库、数据分析库、成长追踪库4个模块，实现教育资源“一键导入、全网共享、动态更新”。今年以来，他们已同步推送理论集训、专题授课、讨论辨析等大量教育内容，涵盖党的创新理论、备战打仗思想、官兵现实关切等。

“科技手段的介入，让教育更有针对性。”该旅某营杨教导员介绍，他们每周确定一个热点话题，通过智能化学习平台发布后，官兵可在线匿名发言、互评点赞，系统自动统计话题热度，形成官兵活思想、官兵现实关切等。

前不久，该旅某营理论骨干小郑受领了“强化备战打仗意识”微课授课任务。为上好这堂课，他深入演训一线，搜集战友奋勇拼搏的感人故事，剪辑制作成微视频和微访谈。授课当天，他依托智能化学习平台开展穿插式讨论、随机式提问，引导官兵积极互动。课后，系统自动生成答题数据报告，打分评判授课质量，为他进一步磨砺授课技巧提供参考。

“信息技术只是手段，入脑入心才是根本。”该旅领导表示，下一步，他们将紧贴官兵思想实际和学习需求，持续优化完善系统功能，大力拓展教育资源匹配、效果量化评分等模块，让智能化学习平台更好满足官兵需求、服务备战打仗。

该旅还全面拓展智能化学习平台功能，将其深度融入人才选拔链条。某营利用这一平台进行新号手上岗操作认证考核，采取“随机抽题+临机应变”的方式，遴选出一批心理素质过硬、综合能力全面的骨干人才，为“优中选优”提供了可靠的数据支撑。

“科技不是冰冷的工具，而是点亮火炬的‘助燃剂’。”该旅领导介绍，智能化学习平台上线以来，基层教育参与率、考核合格率均明显提升，官兵普遍反映“学得明白、考得公平”。

前不久，该旅某营理论骨干小郑受领了“强化备战打仗意识”微课授课任务。为上好这堂课，他深入演训一线，搜集战友奋勇拼搏的感人故事，剪辑制作成微视频和微访谈。授课当天，他依托智能化学习平台开展穿插式讨论、随机式提问，引导官兵积极互动。课后，系统自动生成答题数据报告，打分评判授课质量，为他进一步磨砺授课技巧提供参考。

“信息技术只是手段，入脑入心才是根本。”该旅领导表示，下一步，他们将紧贴官兵思想实际和学习需求，持续优化完善系统功能，大力拓展教育资源匹配、效果量化评分等模块，让智能化学习平台更好满足官兵需求、服务备战打仗。



短评

在装备迭代中攻坚突破，在战法研练中紧贴实战，在人才培养中赓续薪火……“最美新时代革命军人”、空军航空兵某部飞行大队大队长步佳文，传承英雄部队“空中铁拳精神”，用一道道强军航迹生动诠释了“练兵不封顶，强能无止境”的深刻内涵。

练兵备战的过程，是千锤百炼的过程，也是主动打破“天花板”、突破“舒适区”的过程。从教练机、原型机到新型战机，步佳文的奋斗实践告诉

