

记者探营

练得咋样，用『敌人的眼睛』看一看

■万初皮博文 本报记者 孙兴维

密，伪装作业时大幅缩短。队员露出笑脸，赖如俊却盯着画面皱眉：车头灯罩有一处反光，篷布边角被风掀起，车辆轮胎在泥地上留下清晰压痕……

“这些在考核细则里不算加分项。”年轻战士张冬冬有些不服气，“我们全程按规范操作，步骤一个没漏，战场形势千变万化，追求速度有错吗？”

老班长龙家霖一针见血：“反光点、车辙印、篷布异样，哪一样不是暴露目标的线索？”

记者了解到，训练中出现的偏差，在于将评分细则等同于训练大纲要求，将考官评判等同于战场敌方侦察。

大纲的核心要求是“伪装后不被侦察发现”，评分细则是为便于考核操作而分解出的量化指标；考官在固定条件下依规评判，而战场上的“敌人”——侦察分队，则紧盯暴露征候；可见光下的反光、红外下的热源、无人机视角下的车辙轮廓……考核露出的破绽，正是实战思维缺位的体现。

争论最终聚焦于“速度”与“质量”。主张“快”的一方强调战场窗口稍纵即逝，慢一秒即可能被卫星捕捉；坚持“质”的一方则认为，必须稳扎稳打，否则一处伪装出现破绽便前功尽弃。

按实战标准论证下来，“快组”速度快却破绽多，另一组伪装质量高，花费时间却明显更多。

赖如俊没有急于裁决。他组织两组交叉互评、相互“挑刺”。“快组”先抛出质疑：“卫星过顶就几分钟，你还在压边角，来得及隐蔽吗？”另一组则批评“快组”：“你拉网快，反光不遮、车辙不处理，时间省下了，却将目标信息拱手送给了敌人！”

互评既指出了各自症结，也发现了彼此长处。原来，“快组”的秘诀在于将伪装器材按作业顺序预置车厢外侧，取用便捷；另一组的优势在于提前勘察地形，精准掌握停放点、隐蔽区与重点遮蔽处。双方各有所长，亦各有短板。

相互启发下，该运输队重新规划器材摆放，固化取用流程；细化不同地形操作细则，对着教学短视频全员研练。正式考核那天，运输队再次拿到第一。

成绩亮眼，可复盘会上没人松劲。赖如俊带着骨干用侦察分队视角重看一遍，又发现两处需要改进的细节。有人感慨：“以前想的是考官怎么评，现在更多想的是敌人怎么看。”

这句话，道出了这场考核的真正价值。

该运输队还把这种视角带进更多课目训练中：物资装载，按卸载顺序倒序装车，急用物资后装先卸；战术机动，规定不同地形标准车距，提前约定旗语灯光信号，减少电台呼叫；宿营部署，车头朝外，不占反斜坡，选点把握有遮蔽、能排水、靠近撤离路线的原则……每个方案都根据敌情、地形、时间窗口做取舍，不搞整齐划一的标准答案。

后续综合演练，导调组临机设置火炮袭扰、无人机袭击、道路损毁等特情。运输队伪装隐蔽、快速转移、战术机动连贯完成。导调组评价：“快而不乱，高效。”

该团团长在总结时说，大纲标准来自实战，也指向实战。训练中出了问题，不能往大纲上推，得从组训思路、考核导向、官兵习惯里找原因。训练场上的高分，如果经不起敌人眼光的审视，就只是纸面成绩。

如今，这套练兵方法已在全团推广。再拉伪装网，战士们动作里既有分秒必争的紧迫，也有毫米比較的较真。从“考官怎么评”到“敌人怎么看”，一场伪装考核带来的启示，正在更多训练场上生根。

前不久，桂林联勤保障中心某汽车团野外驻训场，伪装课目考核成绩公布：某运输队用时不到大纲标准一半，综合达标率95%，排名第一。

然而，当晚会议室的灯光却亮至深夜。考核的喜悦并未冲淡实战的忧思。队长赖如俊将无人机侦察画面投影至屏幕，气氛骤然凝重。“冠军是拿到了，可这画面，上战场会是什么样？”他的一席话，为这场复盘检讨会定下了基调。

事情还要从考核前那次摸底说起。当时，运输队动作娴熟、衔接紧

记者感言

按打仗标准打分

■孙兴维

采访中，记者印象最深的，是官兵们那句不经意的感慨：“以前想的是考官怎么评，现在想的是敌人怎么看。”

过去，在训练场上，我们习惯用“达标”丈量成绩，用“提速”定义进步。标准越定越细，秒表越掐越准，却很少问一句：这套动作放到真正的战场上，还管用吗？那顶伪装网，大纲没扣分，可敌人的卫星会放过吗？

该运输队最可贵的地方，不是找到了“又快又真”的方法，而是敢于在

“夺冠”的时候保持清醒冷静，给自己“挑挑刺”。这种自我否定的勇气，比任何奖牌都值得肯定。

实战化训练中，最难的不是练动作，而是换脑子。从“考场思维”切换到“战场思维”，从“表现给考官看”切换到“面对敌人怎么办”——实战化训练推进到今天，缺的往往不是汗水，而是一双“敌人的眼睛”。什么时候官兵们做每一个动作前，先问自己一句“这能战胜敌人吗”，实战化思维才算真正入脑入心。

特别策划

九一八事变爆发95周年之际，各部队以多种形式开展纪念活动——

以史为鉴 奋斗强军

■周士钰 采 澳 续东刚



今年是九一八事变爆发95周年。连日来，各部队以参观见学、现地授课、主题讲堂等形式开展烈士纪念活动，引导官兵铭记历史、缅怀先烈，把爱国热情转化为练兵备战实际行动。

秋日沈阳，松柏苍翠。陆军兵种大学某士官学校军士学员代表和新入职文职人员集训队百余人，走进“九·一八”历史博物馆。残历碑广场庄严肃穆，官兵整齐列队、脱帽肃立，向抗战先烈默哀致敬。展厅内，一件件文物、一幅幅照片和数字化交互设备，再现那段血与火的岁月。

随后他们来到校史馆，97岁抗战老兵程茂友结合亲身经历，为官兵讲授党史军史。他勉励大家坚定信仰信念，克服一切困难。军士学员王超凡说，要把对先烈的崇敬转化为练兵备战动力，练强本领，时刻准备战斗。

北部战区海军某大队组织官兵到旅顺万忠墓纪念馆参观。官兵在纪念广场敬献花篮、默哀追思，聆听讲解员讲述战

争历史，参观展陈实物。大家表示，落后就要挨打，必须牢记历史教训，立足战位精武强能，守护万里海疆。

信息支援部队某部组织“勿忘‘九一八’、奋进强军路”主题讲堂。授课人系统讲述九一八事变经过和中国人民抗战历程，结合信息支援部队职能使命，讲解现代战争制胜机理。课后，官兵围绕“铭记历史、保障打赢”开展讨论交流，表示要练强信息支援本领，提高实战化保障能力。

铭记历史，砥砺前行。各单位表示，要用好红色资源，常态化开展党史军史教育，引导官兵不忘惨痛历史，居安思危、奋斗强军，以过硬本领告慰先烈、履行使命。

左图：北部战区海军某大队官兵赴旅顺万忠墓纪念馆缅怀抗日战争遇难同胞。

下图：陆军兵种大学某士官学校官兵代表在“九·一八”历史博物馆残历碑广场组织宣誓。

周士钰摄



“共同负责”没有旁观者

■江正 赵博

一线直播间

战备检查临近，新疆军区某团某连战备库房的规整清点工作提上日程。

库房日常由战士小周管理。为避免单人作业出现疏漏，排里临时安排张副班长、海副班长协助工作。

两位副班长平日责任心强，单独负责工作从没含糊。谁也没料到，这次“双骨干共管、专人主抓”的部署，偏偏出了空当。

当天上午，张副班长先到库房，见

小周正蹲在器材架前清点物资，而海副班长还未到。他想着海副班长一向踏实，想必很快会来协助小周，自己手头恰好有份材料需去连部，便打了声招呼先行离开。

过了一会，海副班长也赶到了。他觉得张副班长做事认真，肯定一忙完就会回来帮小周，自己这时手头也有其他事务，不敢耽误，于是也匆匆离去。

就这样，两人都以为对方会帮忙补位，结果都没行动，导致库房里始终只有小周一人忙碌。

大批量器材归类摆放、账物逐一对照清点、装具重新封存整理，许多环节

需要核对确认……小周一个人精力有限，不少工作只能草草完成。

郝排长前来检查整治进度时，发现整治标准不高、细节漏项较多，且两名协助的副班长均不在位，便叫来两人询问情况，两人这才意识到出了问题。

张副班长红着脸解释：“我以为海副班长会马上到，自己就先去连部交材料了。”海副班长也低着头说：“听说张副班长去连部，我以为他会兜底，就回班取器材，后来忙别的工作，把这茬忘了。”

郝排长听完，严肃指出：“这不是忙

不过来，是把‘共同负责’理解成了‘对方负责’。战备工作漏洞多，需要骨干补位把关，不能因为是兼顾任务，就选择性松懈，更不能因为觉得别人也在负责，自己就可以撒手不管！”

连队郑指导员了解情况后，意识到这并非简单的个人失误，而是一些官兵心中存在的误区。在当周的连队教育辨析会上，他将此事摆了出来。

剖析案例时，郑指导员明确：“协同任务没有旁观者，集体工作没有局外人。履行责任不能想当然，要靠沟通和落实。无论单人履职还是多人共管，都要做到岗位责任始终不变、工作标准绝不降低。”

反思检讨后，张副班长和海副班长两人转变心态，认真投入整改。后续连队装备保养工作中，同样是多名骨干协同共管，作风为之一新。接到任务，负责同志主动沟通分工、各司其职、相互补位，全程紧盯保养细节，排查装备隐患，杜绝了观望推诿、履职空转的问题。



近日，东部战区空军某部紧贴实战开展业务强化训练。图为官兵调试装备。

朱云龙摄