

★ 野外驻训进行时

登陆舰能运也能战

——记者观训手记④

■本报记者 李由之

晨曦微露，薄雾未散。记者登上刚刚靠港的南部战区海军某支队五指山舰，锚链孔水流如注。该舰刘舰长指向远方海平线：“这次远训，又被‘盯梢’一路。”

原来，几天前，五指山舰在远海执行训练任务，面对飞机低空掠近、电磁干扰等特情，他们反应迅疾：电抗分队瞬间反制，无人机前出查证，舰炮即刻锁定目标……从发现目标到形成对抗态势，用时比以前缩短近一半。

“过去遇到此类情形，大家第一反应是‘快报告、等指示’。”刘舰长坦言，如今，官兵第一念头是“我能做什么”。

这样的变化，是五指山舰战斗力蜕变的生动写照。

“海上快递员”——舰上很多老兵这样形容过去的自己。该舰徐政委回忆，以往训练重心多放在航行安全与装载稳妥上，按时投送即告成功，“至于到了登陆点遇到强敌怎么办，那是别的舰艇、别的兵种考虑的事”。

这种思想不是没有由来。登陆舰吨位大、航速较低、机动性有限，常被视为“海上运输队”，舰上训练也长期围绕航行、装载、卸载展开，防空反导、电子对抗等战斗课目练得不多、研得不深。

“实战中，登陆舰是高价值靶标，敌人岂会留情？”一次任务后，刘舰长与全舰官兵直面问题：如何让登陆舰运输更可靠？答案只有一个：自身要有过硬战斗力。

舰段班长、一级上士唐浩铭的损管训练记录本，印证着变化轨迹。过去多是单兵操作、固定流程；如今，浓烟、暗光、随机故障等成为综合损管演练标配。就拿堵漏训练来说，以往重点是考操作规范，现在会突然增加“人员伤亡”“通道被堵”等特情，逼着岗位上的官兵临机判断、协同处置。

其他分队同样如此。舰炮班告别“海况良好、目标固定”的打靶模式，在训



南部战区海军某支队五指山舰开展舰载直升机起降训练。

乔晨曦摄

练中加入了空中小目标、快速突袭目标，甚至在不预先通报的情况下组织实射。电子对抗分队几乎每次训练都会与无人机分队、舰炮班联训，模拟敌导弹来袭、电磁压制等情况，苦练“看得见、判得准、反得快”的本领。一次远海训练，面对持续电磁干扰，他们精准定位、果断反制，为全舰争取了宝贵时间。

采访中，记者遇到了二级上士伍振杨。他说，两年前，舰上关于某型装备的训练基本靠兄弟单位配合，“只能看别人用”。

“有一次，该型装备因海况恶劣未能发挥作用，整个编队任务受到影响。”伍振杨说，从那开始，舰上下决心培养自己的该型装备作战力量。

没有教材就自己编，没有经验就一点点摸索，外单位骨干上舰时，大家都抢着请教。如今，该型装备已经成为五指山舰战斗力链条上的重要一环，值班长能带骨干独立完成侦察、判情、引导等一整套作业，为舰指挥员决策提供重要依据。

坞舱内，中士鄢海康正带领艇员协同陆战分队优化装载方案。“以前装载只求‘装得上、走得稳’，现在要综合考虑航渡途中可能遭遇的打击，哪个舱室放什么、什么装备先下舰，都有了打仗的考量。”他说。

“协同是手段，打赢是目的。我们必须深度融入到制胜铁拳中！”记者在舰上亲历了一次防空训练：警报骤然响起，

没有任何预告，各战位在规定时间内快速完成武器准备、人员就位和目标跟踪。其间，不断穿插有敌人突袭、人员伤亡、战舰战损、电磁干扰等各类特情。

每一次远航，这种真刀实枪的对抗训练都会贯穿始终。各战位都瞄着“最坏情况”，逐项制订预案，官兵一专多能、跨岗互学成为常态。

记者离舰时，夕阳为舰体镀上一层金红。码头上，又一批装载任务正在紧锣密鼓地准备。徐政委告诉记者：“不是别人需要什么我们送什么，而是哪里有需要，我们就顶上去，能防、能打、能保障、能指挥。我们这艘舰，既是一支海上‘运输队’，又是一支能适应各种战场形势的‘战斗队’。”

障、能指挥”纳入能力清单，真正把战斗力标准立了起来。这种转变，不是简单地给登陆舰“加装几门炮”，而是让每一名官兵从“保障员”向“战斗员”转变，基于自身战位主动思考：我能在未来战场做些什么？

体系建设并非让每个单元都变成“主角”，而是要求每个单元都具备不可替代的角色能力，同时能在必要时补位其他角色。融入体系不等于依赖体系，更不等于等待体系保护。任务可以分主次，但战斗属性不能缺席；仗可以分工打，但每一型装备、每一个战位都必须具备打仗的本领。战场上，从来没有旁观者。



近日，武警天津总队某支队组织官兵在陌生地域开展专业技能训练。图为掩体构筑与伪装作业。

张原海摄

★ 基层暖心事

在第83集团军某旅某连官兵的内务柜门内侧，嵌有两个小小的塑封卡槽：一格用于存放个人的荣誉瞬间，另一格可以珍藏与家人的温馨合影。

比武场上摘得名次，便换上领奖的英姿；探亲休假归来，又放入新拍的全家福。这项活动开展后，官兵们养成了一个习惯：隔段时间就给柜门的照片“升个级”，闲暇时也乐于与战友分享自己和家人的趣事。

指导员张涛每次检查内务，目光常会被这些照片吸引。谁最近获得了荣誉，谁家有啥喜事，从照片里往往能一窥端倪。

时间长了，他留意到，上等兵唐汉东左边一格的照片换过好几回，训练场上的拼搏、比武竞赛的剪影，记录着他的成长足迹；右边一格却始终未变，是一张他与堂哥的合影，照片的边角因长时间存放，有些微微泛黄。

别人的照片都常换常新，小唐怎么一直留着这张？一次训练间隙，张指导员与小唐坐在训练场边聊天，随口问起照片的事。小唐挠了挠头，坦诚道：“我从小跟着爷爷奶奶长大，后来在外求学，聚少离多，还真没正儿八经拍过一张全家福。连队刚开展这个活动时，我把手机翻了个遍，就找到这张还能放进去的照片。”

张指导员没有多说什么，但一个想法在心中萌生：借助技术手段，为小唐合成一张特殊的“全家福”。

当晚，他找小唐要了一张便装照，又要了几张两位老人的生活照：“就要平常的样子，院里坐着、门口站着都行，越自然越好。”

起初，张指导员尝试将背景换成著名景点，但总觉得不够贴切。老人一辈子没出过远门，硬放在这些地方，反而显得失真。他想起小唐说过，每次给家里打电话，都会给爷爷奶奶讲驻地的风土人情，老人一直想来亲眼看看，却因年事已高、腿脚不便，心愿始终未能达成。

“那就让老人‘来’驻地看看吧！”张指导员决定。他以驻地标志性景观为背景，借助AI技术，将3个人的影像细致融合。最终定稿的照片上，两位老人与小唐并肩，身后正是他们念叨了许久的地方——

愿望终于以另一种方式“实现”。

照片塑封好后，张指导员将其中一份交给小唐，让其放进内务柜卡槽，另一份则寄回了小唐的老家。

张指导员注意到，自那以后，小唐给家里打电话时，报喜的声音明显多了起来：“这次训练又取得名次了”“上周内务评了优秀”……电话那头，常传来老人欣慰的鼓励。

前不久，小唐顺利通过考核，成功留队。又是一个训练间隙，张指导员与小唐再次坐在训练场边。张指导员得知，小唐的爷爷奶奶收到那张特殊“全家福”后，拿着照片看了又看，爱不释手。

“等我休假回家，一定要陪着爷爷奶奶，认认真真补拍几张真正的全家福，到时候就放在柜子里。”小唐笑着说，“不过这一张，我会永远珍藏。”

■ 龚伟 李子博

内务柜里有张特殊『全家福』

| 记者手记

战场上没有旁观者

■李由之

一句“我能做什么”，胜过千条被动应对的预案。五指山舰官兵面对突发特情的第一反应之变，折射出一种可贵的自觉：不把自己当“配角”，不把自己排除在战场之外。

长期以来，一些官兵因自身任务属性，潜意识给自己贴标签，例如：登陆舰就是搞运输，保障队就是搞服

务，工程部队就是修路架桥……任务分工被当成了能力边界，“非主战”被理解成了“非战斗”，训练围着老本行转，对能打胜仗想得少、研得浅，似乎“遭遇强敌怎么办”是别的舰艇、别的兵种考虑的事，与自己无关。这种思维，平时看不出大问题，战时却是致命的。

现代联合作战是高度耦合的体系对抗。一个节点失能，整条链路都可能断裂；一个平台不能自保，就必然消耗其他作战资源去保护它。体系中的“非战斗单元”，恰恰可能成为影响战局的那块短板。该登陆舰做法的可贵，不在于多练了几个课目、多训了几型装备，而在于把“能防、能打、能保

障、能指挥”纳入能力清单，真正把战斗力标准立了起来。这种转变，不是简单地给登陆舰“加装几门炮”，而是让每一名官兵从“保障员”向“战斗员”转变，基于自身战位主动思考：我能在未来战场做些什么？

体系建设并非让每个单元都变成“主角”，而是要求每个单元都具备不可替代的角色能力，同时能在必要时补位其他角色。融入体系不等于依赖体系，更不等于等待体系保护。任务可以分主次，但战斗属性不能缺席；仗可以分工打，但每一型装备、每一个战位都必须具备打仗的本领。战场上，从来没有旁观者。

方寸“荣誉角”，照亮成长路

■王金晓 杨 帅

★ 一线直播间

午后，阳光照进武警呼和浩特支队某中队五班宿舍。进门左手边，报架上方的小平台被战友们收拾得格外用心——几本证书整齐展示，旁边的班级进步榜上，“训练进步之星”一栏写着上等兵赵嘉兴的名字。每次下哨回来，小赵都忍不住朝那里多看一眼。

“它提醒我，别人能拼来的进步，我也能做到。”小赵说。

在该支队，每个班排都因地制宜设有一处“荣誉角”，展示官兵获得的各类荣誉和日常进步情况。与过去奖章证书大多锁在荣誉室、存放在展柜中不同，如今这些写着自己名字的进步榜、奖章和证书，就放在战士们每天生活训练看得见的地方。

变化源于一次调研。该支队领导介绍，他们发现奖章证书大多锁在荣誉室或柜子里，一些基层官兵对单位荣誉知之不深。随即研究决定，鼓励各班结合每周讲评，及时肯定战士们的付出和进步。

于是，各中队立足实际设置荣誉角，不搞统一标准——有的利用报架上方，有的利用衣柜侧壁，有的利用门旁空墙。班内设立进步榜，对执勤、训练、内务中表现突出、进步明显的官兵及时表扬。上级颁发的“四有”优秀个人奖章、立功奖章等，也与进步榜放在一起，既承载组织肯定，也记录日常

拼搏。

对小赵来说，班里的荣誉角曾是他最怕看又最想看的地方。刚下连时，进步榜上没有他的名字。每次进出宿舍，看着身边战友的名字一个个上榜，他心中不免有些急躁。一次谈心，李班长鼓励他：“进步都是拼出来的，期待你的名字也能早日上榜。”

从那天起，小赵对自己要求更高——体能训练多跑两圈、据枪练习多撑一刻钟、内务整理越来越细致……今年第一季度，他终于被评为全班“训练进步之星”。那天晚上，小赵兴奋地给家人打电话：“我的名字也上榜了。”

变化不只是发生在小赵身上。李班长发现，自从进步榜上有了身边战友的名字，班里氛围悄然改变。“以前个别战士总觉得是班长‘要我干’；现在大家看到别人名字上榜，心里都憋着一股劲，‘我要干’成了自觉。”他说。

都想把自己的名字写上去，谁也不愿意落后。那次夜间紧急集合，全班在规定时间内完成出动，比前一个月快了近一分钟。

如今，从日常评比到年度表彰，从班排进步榜到支队典型激励展板……紧贴官兵实际的评比，让比学赶帮超的氛围越来越浓厚。

指着“荣誉角”，李班长告诉笔者：“左边是支队发的奖章，右边是班里的进步榜。两样放在一起，就是告诉大家——不管上级表彰还是日常评比，只要有进步，组织都看在眼里。”

近日，第74集团军某旅炮兵分队组织实弹射击考核。

下图：考核现场。

右图：瞄准手、列兵郑永祥第一次参加考核，取得7发实射全部命中的好成绩。

赵洪超摄影报道

