

江苏省淮北中学连续20年组织近600名学生追寻红色足迹——

研学万里路 接力传薪火

■陶 磊 万东明



8月的苏北,暑气未消。江苏省淮北中学的军训场上,高一新生席地而坐,聆听高二学生朱杉倪讲述一个多月前参加红色研学活动追寻红色足迹的经历。

朱杉倪是淮北中学第20届“铁流千里”考察队的队员。今年夏天,她和同伴们重走长征路,感悟先辈足迹里的信仰力量。20年来,这所学校已有近600名学生先后背上行囊开展红色徒步活动,行程超过4万公里,将足迹印在延安、井冈山、西柏坡等红色圣地,也印在这些青少年的成长道路上。

淮北中学的前身,是1941年诞生于抗日烽火中的“淮北苏皖边区公立淮北中学”,由彭雪枫、刘瑞龙等老一辈革命家创办。校园里立着他们的雕像,石碑上刻着他们的事迹,校风墙上写着“攻坚克难,敢于争胜”8个字。

“我们的校史,也是一部生动的革命史。”考察队发起人、思政课老师陈经山说。2006年,他和几位思政教师在讨论后形成共识,十五六岁是青少年三观定型的关键期,红色教育必须在这个阶段发挥重要作用,可以结合学校独特的红色资源,开展红色研学活动。

2007年,在陈经山等人的号召下,淮北中学组建“铁流千里”考察队。这年,他们计划带着考察队队员沿着彭雪枫西征东进的抗日足迹,穿越豫皖苏三省,徒步千里,传承和发扬“铁军”优良传统。

选拔标准很严格。学生报名后,要在规定天数内完成近百公里的徒步考

验,通过者方能成为正式队员。首届8名队员徒步归来时,皮肤黝黑、身形消瘦,却对沿途的革命历史如数家珍,眼神里也多了一份坚定。

第二年起,主动申请参加的学生多了起来。考察队的路线也逐步拓展,向着更辽阔的地域延伸。

千里征途从来不是惬意浪漫的旅行,更是一场直面风雨的磨砺。

第20届考察队选择重走长征路,迎接他们的是高温炙烤、暴雨突袭、泥泞土路和戈壁穿行,单日最长徒步里程达到60余公里。脚底水泡、肌肉酸痛、高温中暑,成了队员共同的成长印记。

队员许祝文在陕西吴起镇停留时,脚底已磨出3处水泡,疲惫得想放弃。在吴起长征胜利纪念馆,她听到红军战士为不让生病的战友掉队,毅然背负战友翻越数十里崎岖山路的故事后,深受触动。第二天清晨,她第一个整理好行囊,走到了队伍最前面。

对这群“00后”“10后”学生来说,纪念馆里展陈的不仅仅是史料和照片,更是一本本鲜活的教科书。有队员在日记里写道:“面对庄严肃穆的无名烈士墓,凝望英名墙上镌刻的姓名,我不禁想到,先烈们为了今天的幸福生活献出宝贵的生命,我该从他们身上传承什么精神?又该为祖国肩负起怎样的使命?”

“铁流千里”考察队追寻红色足迹不只是一场远足,更像是一次修炼。考察队队规从最初的3条,逐步增加到如今的22条。走路不能玩手机,离开住



宿地要收拾房间……每一条规定都在培育青少年的优良作风,熔铸他们的精神品格。

队员毛文硕说,彭雪枫曾定下“五不走”军规:水缸不挑满水不走,地不扫干净不走,门板不上好不走,借东西不归还不走,损坏东西不赔偿不道歉不走。“我们要向先辈学习,遵守队规,做该做的事。”毛文硕语气坚定。

考察队有自己的“三件宝”:铁脚板、《铁流快报》、铁流剧团。

一名队员曾觉得,抗美援朝战场上志愿军14小时穿插70多公里奔袭三所里,简直让人难以置信。直到自己用脚板一步步丈量完同样的距离,他才明白,那不是奇迹,靠的是坚定的信仰和铁一般的意志。

旅途中的每个晚上,队员们都有一项特殊任务——编写《铁流快报》,每天4个版,一版一个主题。每名队员要围绕追寻红色足迹、团结友爱、精神培育、勤俭节约等主题,写下自己当天的感悟。起初有的人把这当成负担,后来,那些浸着汗水、颇具少年气的句子开始在学校里流传——“这是吃苦,但是吃苦让人成长”“回想一天走了40公里,感觉自己超厉害”……编写《铁流快报》渐渐成了旅途中队员热爱的活动之一。

每届考察队都会组建“铁流剧团”,剧团成員将征途见闻编排成《藕奶奶》《满门忠烈》等红色历史舞台剧,在校园开展汇报演出。这些剧目广受好评,深深感染了青年学子。多名队

员坦言,因受剧中革命精神感召,他们才决定加入队伍,踏上追寻先辈足迹的征程。

2024年,考察队开启线上直播。第一位承担直播任务的是参加过3次活动的老队员张景艺。每天清晨队伍出发,他便打开手机,播报当日行程。

起初,观看直播的大多是队员的亲友们。队员袁国翔的家人看到他晒得黝黑的脸,心疼不已,想让他早点回来。可当看到袁国翔对着镜头侃侃而谈一路的见闻和收获时,家人鼓励他坚持走下去。

后来,沿途城市的陌生人也循着直播找来。河南省南阳市第八中学老师王秀义联系上陈经山后,义务为队员们讲解南阳的人文历史。还有一次,队伍正在行进,看到直播的当地志愿者赶来为他们送上饮料和防暑药品。队员们说,那一刻“感动得想哭”。

红色研学活动的影响,正持续向社会延伸。每到一处,队员们就会走进敬老院开展慰问演出,还通过公益机构向当地困难学生捐资助学,以实际行动践行革命精神,播撒红色火种。

20年间,淮北中学将“铁流千里”考察队的红色研学活动沉淀为一种育人方式。学校设立“彭雪枫班”“刘瑞龙班”,将新四军“铁军”精神为代表的红色文化融入教学中,构建起“徒步研学+校内德育+社会公益”一体化育人体系。

学校校长李健说:“信仰的培育离不开认知理解、价值判断与实践行动的协同作用,‘铁流千里’考察队的红色研学活动带来的育人成效看得见、摸得着。”

从迁往井冈山,从瑞金到会宁,20年来,“铁流千里”考察队队员跨越21个省、自治区、直辖市,串联起散落在山河间的红色记忆。如今,考察队还在前行,一棒接着一棒,从一群少年传到另一群少年。这些少年心中都有一个信念,就是他们在徒步路上常喊的那句口号——铁流千里,永不停歇。

图①:江苏省淮北中学“铁流千里”考察队队员行走在腾格里沙漠。

图②:江苏省淮北中学“铁流千里”考察队队员参观陕西定边八路军三五九旅窑洞遗址。

受访者供图



近日,山东省临沂市郯城县举行零散烈士墓集中迁葬仪式,将六十五位散葬在各地镇的革命烈士遗体迁葬至郯城县烈士陵园。

李结义摄

甘肃省皋兰县选拔退役大学生士兵担任役前教育骨干

“过来人”成为预定新兵“带路人”

本报讯 牟向辉报道:初秋时节,甘肃省皋兰县某训练场上呈现出一派火热景象,5名退役大学生士兵教官正带领预定新兵进行多项军事课目训练。这是该县首次选拔退役大学生士兵担任役前教育骨干。

皋兰县人武部领导介绍,他们在总结征兵工作时发现,以往由“部队教育+地方干部”组成的教官队伍虽发挥了积极作用,但受代际差异、教育理念滞后等因素影响,部分教育内容存在“水土不

服”现象。退役大学生士兵有校园成长经历,也有军营淬炼经验,是预定新兵“带路人”的理想人选。为提升役前教育精准度与实效性,经充分调研论证,该县人武部决定探索退役大学生士兵担任役前教育教官的新路径。

为确保这一模式有效运行,皋兰县人武部联合地方教育、人社、退役军人事务部门及辖区高校征兵工作站,共同建立“退役大学生士兵教官人才库”。通过严格的公开报名、资格审核、专业培训、

岗前考核等环节,遴选出一批政治思想好、军事素质硬、组训能力强的优秀退役大学生士兵入库储备。

在本次役前教育展开前,该人武部组织入库的退役大学生士兵进行集训,集训内容涵盖军事技能教学、思想政治教育引导、心理疏导技巧、团队协作训练、应急处置规范和安全操作要求等。经过考核,5名“能教、会教、善教”的退役大学生士兵被选定为首批役前教育教官。训练期间,5名教官全程参与政治

教育、队列训练、内务规范和心理疏导等多项工作。

“教官与我们年龄相近,既懂我们的想法,也熟悉军营生活,交流起来特别顺畅。”一位刚完成体能考核的预定新兵深有感触地说。

该县人武部工作人员介绍,退役大学生士兵教官不仅教授队列动作、内务整理等基础军事技能,更以“过来人”的身份,真诚分享自己参军报国的动因、适应军营的心路历程以及在部队大熔炉中的成长故事,有效激发了预定新兵投身强军实践的动力,进一步坚定了他们从军报国的信念。

据悉,皋兰县人武部将在认真总结经验的基础上,持续优化选拔培养机制,逐步扩大退役大学生士兵教官队伍规模,不断提升役前教育的针对性和实效性,努力向部队输送更多优质兵员。



“少年应有鸿鹄志,当骑骏马踏平川。”新学期伊始,浙江省义乌市佛堂镇第三小学(以下简称佛堂三小)五年级502班学生们惊喜地发现,教室黑板上多了长城、军旗、天安门的粉笔画和一行粉笔字,落款是“中国人民解放军”。

这份饱含深情的特殊“开学礼物”,来自一群不曾谋面的人民子弟兵。

今年暑期,解放军某部因训练需要,临时借用佛堂三小校园作为休整点位。驻训期间,官兵严守纪律、文明驻训,自觉维护环境卫生,爱护校内设施。撤离前一晚,官兵利用训练间隙走进每一间教室,在黑板上精心绘制国防教育主题板报。黑板上,强军标语醒目有力,国防小知识简洁明了,还有“你们只管努力学习,我们负责保卫祖国”“努力学习,奔赴属于自己闪闪发光的未来”等励志寄语。

比精心绘制的板报更令人心动容的,是官兵们“静悄悄”的告别。他们将校园打扫得一尘不染,教室桌椅摆放得整整齐齐,连孩子们使用的抹布都叠放得规整有序。开学前,返校的老师推开教室门,看到整洁的教室和精美的板报,感动得眼眶湿润。“真的看哭了,这比任何礼物都珍贵。”佛堂三小老师宗影动情地说。

这份来自军营的“开学礼物”,成为学校开展国防教育的生动教材。学校抓住这一时机,结合纪念红军长征胜利90周年,将“开学第一课”调整为“九十载星火不息——新学期,走好我们的长征路”主题活动。

老师们站在黑板前,从官兵的寄语讲起:“90年前,红军将士用双脚丈量万水千山,完成伟大长征;90年后,解放军叔叔在紧张的训练间隙,为我们写下这些滚烫的话语。时代在变,但子弟兵守护国家、守护民族的信念从未改变。”孩子们深受触动,纷纷表示:“我们好好学习,长大后建设祖国,报效祖国。”

义乌市委宣传部工作人员表示,他们将以此次为契机,持续深化国防教育进校园活动,通过组织学生“进军营”体验、“讲军史”传承、开展国防知

识竞赛等多种形式,不断播撒爱国爱军的种子,厚植青少年家国情怀。

上图:义乌佛堂三小老师结合板报开展国防教育。 受访者供图

湖南省长沙市50余万中小学生在同一堂云端思政课

在树湘故乡,与“树湘”对话

本报讯 罗宝怡、陈嘉丽报道:9月2日,湖南省长沙市“在树湘故乡,与‘树湘’对话”云端思政课在田汉实验剧场开讲。舞台上,红色情景剧《血沃湘江》将现场500余名师生与线上50余万长沙中小學生,瞬间带回到1934年那个浴血奋战的冬天。

1934年11月下旬,湘江战役打响。年仅29岁的红34师师长陈树湘,率全师6000余人 with 数倍于己的敌人鏖战四天五夜。掩护红军主力渡江后,这支被称为“绝命后卫师”的队伍陷入重围,师长陈树湘身负重伤、不幸被俘。押解途中,他趁敌不备,从伤口处掏出肠子用力绞断,壮烈牺牲。

看着剧中陈树湘挣扎倒地、双手紧捂腹部的悲壮一幕,许多学生屏住呼吸,红了眼眶。

饰演陈树湘的湖南艺术职业学院学生汪梓玄感慨:“参演过程中,我真切感受到,今天我们不必要面对纷飞的战火,却仍需英雄精神的滋养。”

情景剧落幕,千里之外的视频电话接通——陆军某部“红三连”官兵整齐列队,向师生们庄重敬礼。

陈树湘生前曾任队长的红一军团

总指挥部队特务队,是“红三连”所在营前身部队。指导员刘国庆为学生们讲述连队传承红色基因的故事:新疆籍战士阿卜入伍时训练成绩落后,在陈树湘等先辈事迹感召下,他刻苦训练,连续两年打破连队3000米跑纪录,荣立二等功。

“解放军叔叔,我们学生该怎么传承先烈精神?”湖南师大附属三一云谷实验学校八年级学生陈瑞毅提问。“同学们,践行就是最好的传承。”刘国庆回答,“我们不仅要记住先烈的故事,更要勇敢面对学习中的难题、生活中的挑战,一次次锤炼意志、战胜自我。”

陈树湘红军小学学生彭靖瑶是学校陈树湘的小讲解员,经常向同学们讲述烈士故事。她认真地说:“我要向陈树湘烈士和解放军叔叔学习,努力成长为对国家有用的人。”

课后,孩子们纷纷提笔写信、绘制彩画。一封封承载着崇敬和童真的信笺,将从树湘故乡出发,送往千里之外的军营,送到传承先烈精神的官兵手中。

下图:“红三连”官兵与学生视频连线。 黄博文摄

