

『矩阵瘦身』让教育返璞归真

——空军某旅精减同质化教育活动的一段经历

■李润琪 范维杰

前段时间,空军某旅“睿镬”辩论赛现场出现尴尬一幕——

参赛选手围绕“严管与厚爱”主题,进入自由辩论环节。“正如我方刚刚提到的,严管为的是……”正方三辩由于过度紧张,没说几句就突然卡壳。没想到,反方二辩误以为正方已经说完,便“流畅”反驳:“我方不同意对方辩友观点,脱离人文关怀的严管只会适得其反……”

看到这明显违背辩论逻辑的“预判式反驳”,台下官兵面面相觑。“演穿帮了……”后排官兵窃窃私语,让现场观赛的该旅领导心里“咯噔”一下。

活动结束后,该旅领导将几名辩手单独留下询问情况。战士小苏道出实情:“‘睿镬’辩论赛是旅队群众性自我教育特色品牌,不仅定期开展,而且对呈现效果要求很高。基层训练任务重,大家抽不出时间反复磨合,只好提前对台词、顺流程……”小苏坦言,此前就有单位反映过这种情况,但是为了确保比赛效果,负责活动筹备的干事还是默许了“提前排练”的做法,久而久之,“表演式辩论”便成为惯例。

“举办‘睿镬’辩论赛本是丰富官兵业余文化生活的好事,但过多过频就会挤占官兵训练时间、干扰基层秩序,好事反而成了坏事。”这件事给该旅领导敲响警钟,他们调研发现,类似情况并非个例——

这几年,该旅精心打造了“镬”字系列特色教育矩阵。其中,“融镬”面面观、“红镬”大家谈、“智镬”讲武堂等3个讲坛类教育活动,内容同质化严重,却依旧分头筹备、单独组织、定期开展,大量占用官兵业余时间;“锋镬”PK赛、“睿镬”辩论赛是全旅比赛,为了在比赛中拿到好名次,各营连抽调骨干集中打磨观点、反复研讨讲稿;“红镬”电视新闻等内部宣传平台,虽无硬性发稿要求,但基层单位担心发稿量垫底挨批,纷纷安排专人采写制作,牵扯不少时间精力……

“教育活动名目繁多,官兵疲于应付,这个问题必须尽快解决。”该旅召开专题会议,研究精减教育活动数量。然

而,会上出现不同声音。有人明确反对:“‘镬’字系列特色教育矩阵曾被上级点名表扬,是旅里教育工作的‘金字招牌’,怎能说丢就丢?”有人心存顾虑:“这些活动是展示单位建设成果的窗口,数量减少了,意味着对外展示的平台就少了。”

“教育活动绝不能偏离铸魂育人这个中心,更不能搞华而不实的‘面子工程’。”该旅党委一班人态度坚决:“矩阵瘦身”,让教育返璞归真。

很快,该旅机关相关部门成立联合调研组,分赴各基层单位调研,全面摸排官兵对“镬”字系列特色教育矩阵的意见建议。在此基础上,该旅出台一套针对性整改方案:“强军故事会”等反映身边人身边事、官兵喜闻乐见的活动继续保留;将“融镬”面面观、“红镬”大家谈、“智镬”讲武堂3个讲坛类活动合并,减少举办频次,不再硬性要求各单位派人参加;辩论赛不再设置固定举办时间,旅里结合工作实际,每年举办一至两场;“红镬”电视新闻等内部宣传平台全部整合到旅强军网,各基层单位根据实际情况自主投稿……

“牌子”少了,效果好了。日前,该旅宣传科根据整改方案,及时调整教育计划,在驻训地举办了一场以“学党史研战例”为主题的“讲武堂”教育活动。活动破除以往“重形式轻实效、重场面轻质量”的惯性做法,紧密结合当下驻训任务实际展开。

笔者在现场看到,讲台设在野战帐篷,既没有绚丽灯光、精美课件,也没有衔接紧密、按部就班的流程安排,官兵围坐一起,在主讲人带领下研读经典战役史料文本,结合近期训练中暴露的短板弱项开展针对性研讨。交流中,大家踊跃发言,现场气氛十分热烈。

“以前有些教育活动的主题大家不感兴趣,主讲人也是泛泛而谈,如今教育主题都是我们平时训练中碰到的真问题、生活中的老大难,大家参与教育的积极性更高,讨论得也更深入透彻,对我们很有启发。”战士陈嘉的话,道出不少官兵心声。

让驻训营区多些“战味”

■王 兵



放眼全军野外驻训场,各部队正紧贴实战设置营区,推动野外驻训向实战化转型升级,驻训营区处处“战味”扑面。

野外驻训是军事训练的重要组成部分,是全面提升部队战斗力、适应力的“黄金期”。把部队拉到荒原密林驻训,绝非简单的场地转换,更不是体验野外生活,而是为了更好地贴近战场环境练兵。如果一味追求“住”的环境条件,忽略“驻”的实战意义,“像打仗一样驻训”就成了空话。只有按照实战标准,打破生活区、训练区、保障区的传统分区模式,将指挥、作战、保障要素按战斗编组一体部署,让驻训营区多些“战味”,使每处布局都贴合战场、每项设置都服务打赢、每条链路都聚焦胜战,才能充分发挥野外驻训的练兵作用。



前不久,陆军某旅开展实弹射击训练。

陈 涛摄

地形地貌特点,根据主要威胁方向,动态调整兵力配置;优化无线通信条件下空情传递、目标分配等流程,把协同动作细化到秒、操作标准固化到岗;将通信受扰、阵地暴露、临机故障等特情灵活嵌入日常训练,倒逼各作战单元练强协同作战能力。

训练现场,态势骤变——“敌”机实施强电磁干扰,兵分两路企图从侧翼迂回突防。丁齐越立即开启抗干扰模式,同时接入友邻部队共享的空情。通过对多源数据融合处理,目标轨迹重新呈现在雷达屏幕上。

“1号发射车拦截首批突防目标,2号发射车做好梯次抗击准备!”指挥方舱内,指挥员根据各发射单元位置和战备状态,临机分配抗击任务。

1号发射车精准命中首批目标后迅疾撤收装备,沿预备路线转移。另一地域的2号发射车接续开火,成功拦截第二批来袭目标。

“未来战场,谁的抗击速度快、协同能力强,谁就能赢得战场主动权。”该部领导表示,他们将持续创新战术战法,锤炼各作战单元独立遂行任务与协同配合能力,助推部队防空作战能力不断提升。



北部战区陆军将职业技能鉴定考点设在驻训场 “送考上门”巡回服务

本报讯 于洋、刘晋恺报道:近日,北部战区陆军某鉴定站考核员董传岩、刘建飞带着全套考评器材来到某旅驻训场,为该旅23名士兵开展职业技能鉴定。架设、测量、判别……训练间隙,参考战士逐项操作,考核员对照评分标准严格评判。连日来,这个鉴定站先后赶赴多个驻训点,为多个专业的近百名战士提供技能鉴定服务。

“以往参加职业技能鉴定考核,不同专业的战士需前往不同省市的指定考点参考,野外驻训期间部队任务繁重,不少战士抽不开身,鉴定计划被迫搁置。”该鉴定站负责人介绍,职业技能鉴定关系到战士们的军士选晋资质,固定考点组考模式让不少战士陷入“想考考不了、要考走不开”的困境。

今年以来,该战区陆军组织各鉴定站深入基层收集官兵诉求,立足驻训实际调整鉴定方案,推动鉴定考核模式由“士兵跑考点”向“考官跑一线”转变。各鉴定站提前与有考核需求的单位对接,利用驻训任务间隙安排上门考核,最大限度降低对基层战备训练秩序的干扰。

服务送上门,标准严到底。前不久在某驻训点,某鉴定站考核员发现一名参考战士的操作内容与本专业大纲要求不符,当场叫停并指出问题,要求其重新考核。“按照上级要求,我们严格规范场地设置、严卡考核标准,严控考核流程,确保鉴定标准不降、考核要求不松。”该鉴定站负责人表示,针对驻训场条件有限等实际,他们因地制宜设置考核场地,确保每个专业课目按纲施考、从严评判。

“送考上门”巡回服务模式推行以来,受到基层战士广泛认可。“上门鉴定既省去了我们往返奔波的时间成本,又不耽误日常训练,省时省力又省心。”一名参考战士说。

沈阳联勤保障中心某部聚焦战场需求开展军士选晋考核 “一专多能”优先晋级

本报讯 张斌、特约记者汪学潮报道:“遭‘敌’无人机突袭,驾驶员‘阵亡’!”初秋,随着考核指令传来,沈阳联勤保障中心某部军士王国玉立即使用反制枪,成功击落“来袭”无人机。确认前进路线后,他接替“阵亡”驾驶员,驾车继续将油料送往某野战机场。这是该部军士选晋考核现场的一幕。

“选准一个综合素质过硬的兵,就是为未来战场保留一颗关键螺丝钉。”该部领导介绍,他们前期考虑各专业骨干配备比例时,坚持“未来战场急需,综合素质全面”原则,将选晋名额向骨干作用发挥突出、“一专多能”优势明显的军士骨干倾斜。为确保选晋工作公平、公正、公开,他们引入数智系统对考核过程实时记录、动态评估。对考核成绩有异议的军士,可随时申请调阅录像查验,真正做到“选上者硬气、落选者服气”。

空军某部打破雷达与发射单元集中布设传统模式——

阵地分散部署 火力多点抗击

■马凌晨 周子伟 本报特约记者 徐秋实



近日,空军某部一场实兵对抗训练打响。山野深处,一辆雷达车独自进入阵地并完成隐蔽开设;数公里外,多辆发射车分散抵达不同预备阵地。虽然雷达车与发射车阵地相隔较远,但各单元依托信息链路实时共享空情。

“发现目标!”雷达操纵员丁齐越捕捉到来袭目标航迹,第一时间上报。综合分析空情态势后,指挥员下令:“1号发射车抗击!”数公里外的一处山坳里,1号发射车依令而动,数枚导弹呼啸而出,直扑目标。

演练结束,该部党委立即召开议战议训会,一名领导指出:未来防空作战,空中威胁方向多变,阵地暴露风险增大。要实现隐蔽抗击、快打快撤,必须打破雷达与发射单元“扎堆”部署的传统模式,将阵地开设从集中部署转为分散布势、火力运用由单点抗击转向多点接续。

“分散并非单纯拉开距离,必须做到散而不乱、组网即战。”该部作训科李参谋介绍,阵地部署由集中转向分散,意味着指挥链路要进一步延伸,空情传递、目标分配、火力接替等环节将面临更大挑战。

为此,该部紧盯堵点难点展开攻关——结合演训任务,摸排任务地域



秋风起,《驼铃》响。连日来,各部队组织退役仪式,老兵们深情回首饱含汗水与热血的军旅青春,带着人生最美的迷彩记忆告别军营。

图①:第73集团军某旅退伍老兵整齐列队,向军旗告别。 刘 恒摄

图②:武警汉中支队退伍老兵向哨位告别。 李 森摄

图③:信息支援部队某部退伍老兵向“连魂石”告别。 田 煜摄

图④:海军某部退伍老兵离队前向战机告别。 周春泽摄

