教师节特别策划

# 三尺讲台育人才 一片丹心为打赢

## ——军队院校庆祝教师节的一组报道

**编者按** 在第四十二个教师节到来之际，习主席向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，并强调，新征程上，希望广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，涵养高尚师德师风，提升专业素质能力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

连日来，全军院校广泛开展形式多样的活动，大力弘扬尊师重教的良好风尚，积极营造崇德向上的浓厚氛围。广大军校教员深受鼓舞，表示一定始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，扎根三尺讲台、潜心教学科研，为强军事业培养更多德才兼备的高素质专业化新型军事人才。

### 国防科技大学理学院

## 名师专家帮带年轻骨干

**本报讯** **王捷**、特约记者**方姝阳**报道：“教学不是把知识‘倒’进学员脑子，而是点燃一把火，让他们自己照亮未知世界。”教师节前夕，国防科技大学理学院新一期“名师大讲堂”开讲，该院教授彭刚围绕“从‘物’到‘理’：物理教学的行与思”主题，畅谈自己探索“参与式教学”授课方式的心得体会，帮助青年教员走好从“站上讲台”迈向“站好讲台”的进阶之路。

“组织优秀教员传授经验，就是要让尊师重教、崇德向上的优良传统代代相传，让‘扎根三尺讲台，培育优秀人才’的信念之火永不熄灭。”该院领导介绍，为扎实搞好第四十二个教师节庆祝活动，他们精心组织“弘扬基石文化，培育一流人才”教师茶话会，为资深教员绘制专属肖像画；开展教员代表座谈交流活动，通过面对面听心声、心贴心话发展，有效提升教职员工的荣誉感、使命感和归属感。他们还依托“名师工作站”开展专题培训，举办教学创新比赛经验分享会、数智化课程建设研讨会等教学交流活动，不断提升教员教学水平和创新能力。

教师茶话会上，该院离退休老教师与青年教员齐聚一堂，围绕共同关心的话题展开深入研讨。该院教授李建平感慨地说：“教育是一项‘众人拾柴’的事业，个人的力量虽小，但只要薪火相传、齐心协力，就能把火焰燃得更旺。”教学实践中，李建平探索推行“导课、研课、走课、赛课”模式，为年轻教员倾心传授经验、及时解疑释惑，鼓励年轻教员展开深度交流合作，营造互学互助、共同进步的良好氛围。在李建平的精心帮带下，不少青年教员成长为教学骨干，多人获国家级、省级教学比赛奖项。

“名师如明灯。名师专家的分享不仅解答了我们专业教学上的困惑，更坚定了大家躬耕教坛的理想信念。”现场聆听资深教员的经验分享，青年教员余振宇深受触动，“我要努力为强军事业育一流人才、出一流成果，把立德树人、为战育人的使命责任接力传承下去。”

### 军事航天部队航天工程大学

## 先进典型立起教员榜样

**本报讯** **陈艳秋**报道：金秋时节，军事航天部队航天工程大学组织“寻光向阳”教师节先进事迹报告会，通过师生讲述、情景再现等形式，生动展现6名优秀教员为战育人、向战而研的感人事迹。

“学之本在教，教之本在师。思想政治教育不是空洞说教，而是要示范引领。教员唯有心怀坚定信仰，以情育人、以信铸魂，才能把信仰的种子播撒在青年学子的心底。”该校一位领导告诉笔者。大屏幕上，一张张实地探访革命旧址、红色圣地的照片依次呈现，勾勒出该校教授蒋文梅在思想理论教育战线“播火”的铿锵足迹。寒暑假期间，蒋文梅通过探访革命旧址和红色圣地，将所思、所感、所悟转化为新学期的教学内容。蒋文梅“躬身践行、以信铸魂”的执着坚守，深深打动了现场师生。

“大力宣扬优秀教员的先进事迹，就是要以身边的榜样引领更多教员潜心教学、聚力育才、研战谋战，从源头上提振干事创业的精气神。”该校领导介绍，为充分发挥先进典型的示范引领作用，他们精心打造先进典型宣传阵地，线上依托校内电视台常态化开设“寻光向阳”专栏，集中刊播先进集体和优秀个人的感人事迹；线下因地制宜打造“名师风采”灯箱和“明德传馨”长廊，让榜样力量融入校园、浸润心田，强化教员队伍投身强军事业的使命担当。

在此基础上，该校还按照“师德为先、注重实绩、分类激励、鼓励创新”原则，修订完善教书育人贡献激励实施办法；依托教员教学发展中心搭建成长培育平台，构建涵盖新任教员岗位历练、骨干教员业务研修、资深教员拓展培训的分层式、递进式人才培养链条，持续夯实教员队伍建设根基。

榜样力量催人奋进。先进事迹报告会结束后，该校青年教员张天天直奔实验室，加紧推进某关键技术攻关课题。“优秀教员敢闯科研‘无人区’，勇啃教学‘硬骨头’，为大家立起了学习赶超的榜样。我要以他们为标杆，立足本职岗位，锚定科技前沿，用实干实绩交出优秀答卷。”张天天说。

### 武警海警学院

## 暖心举措激励实干担当

**本报讯** **董猛**报道：“真没想到，在外执行任务，组织依然时刻牵挂着我们。”教师节前夕，武警海警学院教员柳瀚清随执勤舰艇刚完成某项任务，就收到了学院寄来的一份快递包裹。

拆开包裹，一张节日贺卡就出现在眼前。深情的问候，暖心的话语，瞬间驱散了连日执勤的疲惫，让身处任务一线的柳瀚清真切感受到组织的牵挂和关怀，心中充满温暖与感动。

这份温暖与感动，正在连云港参加岗位实践活动的该院航海系教员张凯同样感同身受。临近教师节，该院组织在外执勤的教员相聚“云端”，召开了一场特殊的“线上座谈会”。教员们分散各地，却通过一块屏幕紧密相连，感受到“大家庭”的温暖。

“教育不断线、关爱不缺位，才能不断为教书育人事业注入活力动力。”该院领导介绍，在千里寄贺卡、“云端”搞座谈的基础上，他们同步开展一线走访慰问、教师荣誉表彰、教研经验交流、困难教员精准帮扶等系列活动，覆盖在岗履职、异地执勤、外派参训等全体教员，真正做到关爱无死角、关怀无盲区，持续营造尊师重教、崇德尚学的浓厚氛围，激励广大教员潜心研教、安心施教。

近年来，该院高度重视师资队伍建设，持续拓宽人才引进渠道，完善教员培育体系，全方位夯实铸魂育人根基。实践中，该院机关各部门主动靠前服务，坚持为教员成长“铺路子、搭梯子”，持续优化奖惩激励机制，在评优评先、成长晋升、资源力量等方面，重点向一线履职、实干担当的教员倾斜，牢固立起“优秀者优先、有为者有位”的鲜明导向。

“打造一支优秀的教员队伍，是抓好教学科研工作的基础。”该院领导介绍，一系列暖心务实的举措，让教员队伍的获得感、使命感和荣誉感显著增强，尊师重教、比学赶超、创先争优的氛围日益浓厚，教员队伍整体素养和教学科研能力稳步提升。

### 海军勤务学院副教授穆祥静——

## “把课堂变成通向未来战场的基石”

■本报特约记者 李 芮

教师节前夕，海军勤务学院组织优秀教员经验分享会，刚荣获全国高校教师教学创新大赛一等奖的副教授穆祥静登上讲台，分享自己的感悟体会：“比赛终会落幕，但课堂永远在延伸。”台下，年轻教员们凝神倾听，不时报以热烈掌声。

耕耘讲台20余载，穆祥静始终扎根教学科研一线，不断迭代升级教学理念：从追求讲完一门课，到琢磨如何让学员“钻进去”；从精心设计课堂教学，到深挖背后的育人逻辑……这些年，她带领团队成员深研授课技巧，积极创新教学方法，形成“以战领教、战教融合、产教共育”的育人理念。

作为某教学团队负责人，穆祥静着眼人才培养新需求，协调搭建企业、院校、部队三方协同体系，探索建立“共商需求、共建资源、共创模式、共享成果”的运行机制，努力让课堂对接战场、教学服务打赢。

实践中，穆祥静带领团队深研“某能源保障人才培养需求研究”等重大课题，理清实战岗位与课程知识、能力需求的关系；搭建“某教具模具实验室”等交互学习情境，拓展实践场域，提升教学质效；建立协同机制，深入推进面向岗位需求的定制式教学模式改革。团队先后获得军队课程教学创新大赛一等奖、全国高校教师教学创新大赛一等奖等耀眼成绩。

三尺讲台连战场，丹心一片育栋梁。一项项荣誉背后，是无数个日夜的执着坚守。然而，面对台下一张张年轻面孔，穆祥静的话语简单而朴实：“我们只想用走过的弯路、付出的心血，为后来者铺路搭桥。”

分享会结束后，不少年轻教员把穆祥静围在中间。一名年轻教员感慨地说：“穆教员的分享交流给人以启发：创新不是‘花架子’，得从学员的困惑、部队的需求中找准‘真问题’、找对‘真方法’。”

“教学创新是一条没有终点的路。”穆祥静说，教学创新之路，既在一批批学员成长的脚下延伸，也在一代代教员对优良传统的接续传承中铺展，“我和团队成员的目标，就是把课堂变成通向未来战场的基石。”

强军论坛 中国新闻名专栏

## 立德树人 为战育人

■张雨晴

今天，是第四十二个教师节，让我们把诚挚的祝福和敬意献给广大辛勤奋战在军事教育战线的教员和教育工作者们。

今年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚”。强国必先强教，强教必先强师。对军队院校来说，培养能打仗、打胜仗的新型军事人才，同样需要以教育家精神铸魂强师，让大批有品德有能力的优秀军事教员站上讲台，做好引领，成为表率。只有锻造出一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的军校教员队伍，做到晓于实战、教于实战，才能更好地传战争之道、授胜战之技、解打赢之惑。

教师被誉为人类灵魂的工程师、人类文明的传承者。军校学员正处在人生观的“关键形成期”、能力素质的“拔节孕穗期”，最需要军校教员的精心引导和栽培。一批批军校教员立足三尺讲台，潜心教书育人，爱岗敬业、无私奉献，为强国强军事业作出了重要贡献。“要全心全意地把青年人培养好”的钱七虎，被赞誉为“一束永不消逝、至纯至强的激光”的高伯龙，以“我讲的就是我信的，我信的就是我照着去做的”为座右铭的严高鸿……一个个优秀军校教员立德树人、为战育人，为我们树立了良好榜样。

人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。培养高素质专业化新型军事人才，军校教员的作用至关重要。战争年代，正是因为一批有着丰富作战经验、经过训练一线锤炼的战将走上讲台，向广大学员传战争之道、授胜战之技、解打赢之惑，才培养出一批又一批胜战英才，为中国革命胜利奠定了坚实的人才基础。今天，世界军事领域竞争越来越聚焦于人才竞争，谁拥有更多高素质军事人才，谁就能掌握未来战争主动权。而高素质军事人才的竞相涌现，离不开一批优秀军校教员的传道授业解惑，这对军校教员的能力素质提出了更高要求。

军队院校因打仗而生、为打仗而建，根本属性是姓军为战。“过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。”军校教员自身要有过硬的军事素养、深厚的军事知识、开阔的战略眼光。早在抗战时期，党中央和毛泽东同志十分注重抗大建设，坚持“把最知名的学者请来当教员，把最优秀的学员留下来当教员，把高级将领动员来当兼职教员”，以“一人学战，教成十人；万人学战，教成三军”的方式，先后为我军培养大批优秀军政干部，为打赢抗日战争、解放战争奠定了坚实的人才基础。军校教员只有深钻打赢之道，常觅制胜之策，追求学问之大，紧跟军事需求、作战要求，坚持为战育人、为战抓教，才能进一步壮大军事人才方阵，为打赢未来战争提供坚实的人才支撑。

学高为师，身正为范。习主席指出：“老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。”军校教员不仅是知识的传播者，更是行为的示范者。他们的一言一行，都是学员学习模仿的榜样。“时代楷模”王戟不仅是研究员，也是一名军校教员，不管何时，只要学员发来问题，他几乎都第一时间回复，因为担心“不立刻回答，会耽误学生的思考”。当初，他的导师病危时，见到他第一句话也是：“课题进展得顺利吗？”广大军校教员要在实践中涵养高尚情操，自觉将教育家精神融入教研活动中，以自己的言行为学员树立正确的道德和价值观标杆。唯有如此，才能更好地立德树人、为战育人，真正树起新时代军队教育工作者的好样子。

图①：陆军军医大学士官学校军士学员向全体教员致以节日祝福。 **田进洋**摄

图②：信息支援部队工程大学新学员向教员敬礼。 **周芷萱**摄

图③：国防大学联合作战学院举行教师节颁奖典礼。 **黄婉静**摄

图④：武警警官学院学员为教员送上节日祝福。图为师生合影留念。 **于 淼**摄

版式设计：**李力迪**