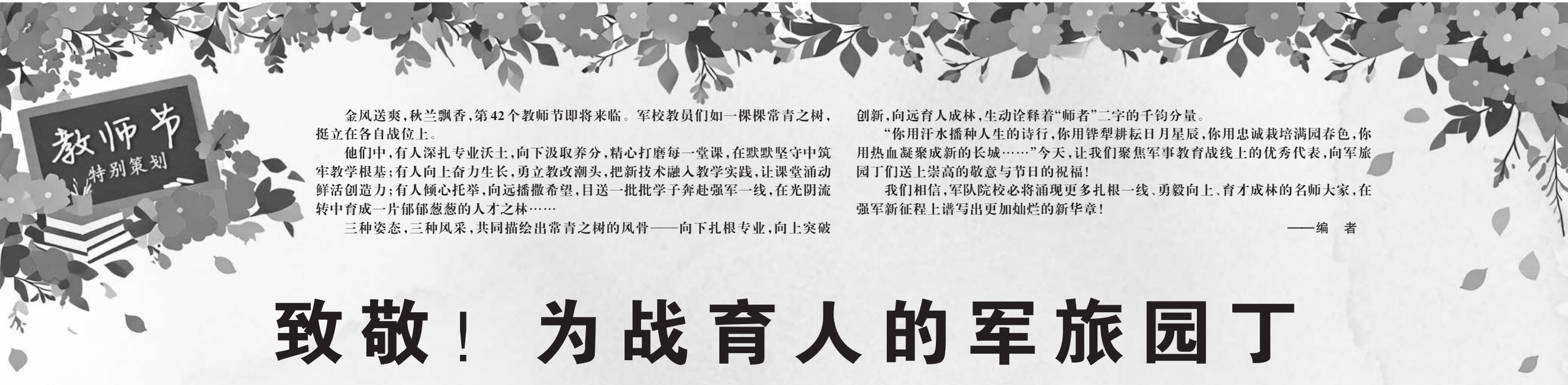




金风送爽,秋兰飘香,第42个教师节即将来临。军校教员们如一棵棵常青之树,挺立在各自岗位上。

他们中,有人深扎专业沃土,向下汲取养分,精心打磨每一堂课,在默默坚守中筑牢教学根基;有人向上奋力生长,勇立教改潮头,把新技术融入教学实践,让课堂涌动鲜活创造力;有人倾心托举,向远播撒希望,目送一批批学子奔赴强军一线,在光阴流转中育成一片郁郁葱葱的人才之林……

三种姿态,三种风采,共同描绘出常青之风骨——向下扎根专业,向上突破

创新,向育人成林,生动诠释着“师者”二字的千钧分量。

“你用汗水播种人生的诗行,你用犁犁耕耘日月星辰,你用忠诚栽培满园春色,你用热血凝聚成新的长城……”今天,让我们聚焦军事教育战线上的优秀代表,向军旅园丁们送上崇高的敬意与节日的祝福!

我们相信,军队院校必将涌现更多扎根一线、勇毅向上、育才成林的名师大家,在强军新征程上谱写出更加灿烂的新华章!

——编者

致敬！为战育人的军旅园丁

行跳伞离机动作训练 杨志兵摄

李世广(中后)在指导学员进



海军航空大学的伞库一隅,一张堆满磨损伞具部件的工作台,宛如微型航空救生“博物馆”。对跳伞教研室教员李世广而言,训练场是“第一战场”,这张工作台,则是他扎根航空救生专业的“第二战场”。

工作台上,摊开的跳伞日志记录着日期、风速、着陆姿态、学员状态……规整翔实,关键处有红笔圈注。抽屉里锁着十几本这样的日志,是他自2001年首次参与跳伞训练以来的见证。

翻开一本本日志,李世广钻研的轨迹清晰可见:从圆伞到翼伞,从离机

动作到特情处置,从心理抗压到装备维护……他将训练场上的细节与隐患,牢牢“钉”在目光所及之处,着力破解制约伞降训练安全的瓶颈。

那年,新型翼伞列装,但教材仍是“老面孔”。一次实跳结束,李世广坐在工作台前,看着那本有些脱页的旧教材陷入深思:教材如何与战场同频?

李世广利用部队授课、巡讲间隙,多方搜集性能数据、故障件、训练中的“疑难杂症”。工作台上,他进行了无数次“解剖”式研究——拆解伞具连接结构、测算弹簧钩受力、模拟着陆冲击……生

体验馆里授课。王运璞摄

王亚云(站立者)在教学



初秋的西安,暑气未消,空军军医大学国家级教学实验示范中心XR沉浸式教学体验馆里一派火热景象。

王亚云教授俯身,为学员调试VR头显。随着学员指尖轻点,战伤处置引发的生命体征变化清晰呈现——过去只能想象的战场救护场景,此刻跃然眼前。

一台台智能设备的背后,凝结着王亚云数年攻坚教学改革的心血。

1991年,王亚云考入第四军医大学,毕业后留校任教,从此扎根三尺讲台。在她的办公室里,珍藏着一套泛黄

的解剖教学挂图——纸页边缘已经磨毛,手绘的解剖线条依旧清晰。

这套旧挂图,是她初登讲台时的“战友”,也是她教学创新的起点。

彼时,基础医学教学主要依靠挂图、标本与板书。随着学员实战化学习需求日益迫切,静态教具难以直观呈现人体动态生理变化的短板愈发凸显。

一次课后,一名学员盯着教学挂图,向王亚云吐露困惑:“创伤引发的连锁生理变化只能死记硬背,真正遇到复合伤情,我心里实在没底气。”

“没底气”三个字,像针一样扎进了

讲解审计方法。刘征鲁摄

张李军(左一)向青年教员



深夜的国防大学联合勤务学院,一间办公室的灯光依然亮着,映照出张李军教授伏案耕耘的身影。案头堆叠的教案和手稿,静静见证着他培育军事审计人才的执着与坚守。

这盏灯,照亮了无数学员与青年教员的成长之路。

那年,研究生周鸿飞撰写毕业论文遭遇瓶颈,论文数次修改后仍无起色,让他内心倍感迷茫。

张李军敏锐察觉到他的困惑,及时开导勉励:“军事审计工作为战而生、向战而审。开展相关研究必须直面部队

一线难题,心里始终装着战斗力这杆秤,手里始终握着战斗力这把尺。”随后,他利用休息时间,悉心指导周鸿飞梳理论文框架、补充实战案例。

“张教授带给我的,不只是论文写作技巧,更是求真务实的治学精神。”最终,周鸿飞的论文顺利通过答辩,获评全军优秀学位论文。

师道传承,久久为功。张李军深知,育人事业需要一代代教员接续奋斗、薪火相传。他始终将培养青年教员视作自己义不容辞的责任。

“理论切忌空洞,要对接审计实操

向下扎根篇

李世广:根植沃土,静待花开

■刘 晶

成的数据和例图,成为宝贵的一手资料。

历经数载耕耘,他主持编撰的新版《跳伞救生训练》教材问世。内容令人耳目一新:关键环节拆解清晰、动作要领配图直观、特情处置流程规范。

最见功力的,是附录中那份特殊参数表——不同风况着陆姿态调整、特情操纵棒使用时机、开伞冲击力与体重关系……数百个数据,皆源于他无数次实跳验证与地面测算。

“好用,实用,管用!为基层量身打造!”部队好评如潮。新教员感慨:“这些精准参数,给了我们放手施训的底气和信心。”

“目光永远聚焦打赢。”得知有学员因恐惧濒临停飞,李世广萌生研发VR伞降模拟训练系统的念头。于是,工作

台的灯光亮得更久了。

他利用业余时间钻研相关技术,深入基层和厂家开展专题调研。办公室里拼接起的几张椅子,成为他的临时床铺。最终,他主持研发的VR伞降模拟训练系统获得国家发明专利,显著降低学员实跳恐惧感,缩短学员成长周期,在军委举办的安全年会上获得一致好评。

教材的实效性,在关键时刻得以彰显。一次训练,有位学员空中突遇险情,果断按教材中的处置流程操作,安全着陆。

“李教员,我今天海上跳伞成功了!”电话那头,传来学员兴奋的话语。李世广放下电话,目光落回工作台上的日志。

他轻翻日志,扉页上赫然写着:每

根伞绳都连着一朵鲜活的生命。身后伞库里,一排排伞包整齐码放,每一个伞包都经过他手指无数次的摩挲与确认。“检查多一分细致,天空就多一分安全。”25载光阴,这句话被他用精准检查和成功投放反复验证。

截至目前,李世广累计检查降落伞4.2万余具,保障空中投放1.2万余人次,成功处置特情20余次,荣立个人三等功两次,获全军士官优秀人才奖……荣誉背后,是他25年如一日深扎训练场与工作台上的坚实足迹。

教师节将至,李世广如常翻开日志复盘,眼神笃定——把根扎到一线去,就是最好的过节方式。伞库里,静默的伞包和不倦的身影,共同守护着一朵朵伞花绽放蓝天。

润物无声,师恩绵长。从三尺讲台到演兵沙场,军校教员以信仰之光启迪学员,以过硬学识培育栋梁。值此教师节到来之际,联勤保障部队工程大学全体学子,向与自己朝夕相处的教员们,送上诚挚的祝福与深情的告白!

◎陈星教员:

备战数学建模竞赛期间,您引领我突破思维桎梏,从盲目攻坚转向精准破局。这不仅让我斩获全军一等奖,更锤炼了我的科学思维能力。这份宝贵财富,我将运用到未来学习与岗位实践中,稳中求进,笃行不怠,用成长进步回报您的悉心培养。

学员 刘鑫浩

◎张杨教员:

三载淬炼,您的教导贯穿全程。课堂上,您深耕油料保障专业,助我们攻坚克难、破除瓶颈;课堂外,您言传身教立起标杆——遇难不退,遇责不推。未来,我定铭记教诲,精研保障硬功,以实干担当书写精彩答卷。

学员 李欣兴

向上破土篇

王亚云:贴近实战,打造好课

■郭凌毅

王亚云心里。

战场救护瞬息万变,容不得半点疏漏。静态图纸无法还原动态伤情,动物实验成本高且难以反复试错,实战环境更无法搬进课堂。医学教学,亟待一次真正的破局。

“必须让学员亲眼看见救治决策在‘生命系统’中产生的反应,他们才能真正理解操作背后的‘生命系统’。”2020年,学校大力推进课程思政建设,虚拟仿真技术迎来落地契机。王亚云抓住机遇,牵头组建跨学科团队,全力攻坚《基础医学综合实验》课程研发。

研发之路并非坦途。课程的主要难点,不在于炫目的视觉效果,而在于伤情演化参数必须精准贴合真实人体生理规律。

“一堂好课,要能回答战场之问。”为打磨贴近实战的教学模型,王亚云开启了日夜攻坚模式:白天,奔走于临床科室和演训一线,向专家请教,搜集真实伤情处置实例;深夜,带领团队逐条核对海量数据,一旦推演结果不符合临床标准,便毅然推倒重来……

为使课程真正产生育人实效,王亚云始终坚持“科研成果落地课堂,课堂难题反哺科研”。她主持多项课题、编撰教材、发表论文,将研究成果转化为教学案例与实训参数,确保课程紧跟医学前沿和实战需求。

历经数年打磨,该课程成功获评国家级精品课程,教学模式从“死记硬背”跃升为“实景推演”。

数字技术重塑课堂,育人初心始

终不变。转改文职时,王亚云的理由朴素且真挚:“我离不开我的学生。”即使科研任务繁重,她仍留出充足时间为学员答疑,并根据学员反馈持续优化课程。

守好讲台的同时,王亚云的创新从未止步。她总结形成“五步法教学设计”,牵头搭建双语线上授课平台,组织团队制作科普动画……

“我常常觉得自己是一座桥,”王亚云说,“一头连接着生命科学前沿,一头通向战场实战需求;一头承接前辈的育人薪火,一头托举未来军医的成长梦想。”

转眼教师节将至,学员们的祝福纷至沓来。望着设备旁热烈研讨的年轻身影,王亚云倍感欣慰——学员的成长,便是节日最珍贵的馈赠。

教员,我想对您说

◎蒲香韵教员:

初学游泳时,深水训练让我屡屡受挫。您敏锐察觉我的畏难情绪,主动利用课余时间帮我拆解动作要领、反复规范泳姿。在您的指导下,我战胜恐惧,重拾信心,成功通过考核。今后,我将把这份历练所得的韧劲化为前行力量,付出加倍努力,直面一切挑战。

学员 刘嘉琪

◎蔡运雄教员:

半学年时光,您紧抓演训的授课令我受益匪浅。从课堂推演到一线观摩,您引导我们深悟专业价值,锻造战场本领。您让我们深刻认识到:多掌握一些知识技能,走上未来战场就多一分胜算。

学员 李炜梁

◎王科教员:

队列场上,您沉稳干练、技艺精湛的风范令我敬佩。您总能精准捕捉动作偏差,切中要害、通俗精要地指导纠偏。您的言传身教,加速了我们向合格军校学员的蜕变。

学员 魏研阳

◎陈宇昕教员:

三载光阴,您的无私奉献与悉心教导,铺就我的成长之路。入学之初的迷茫,是您的鼓励给予我前行的动力。“实干就是要解决真问题!”您常挂在嘴边的话,我将始终铭记于心,在未来的保障岗位上脚踏实地、孜孜以求。

学员 于森宇
(曹子谦、张俊杰整理)

学员心语

版式设计:张 越

校园漫画秀

一颗烛心,三千桃李。又到一年教师节,校园里随处可见教员们忙碌奔波的身影。课堂上倾囊相授,下课后悉心解惑,深夜时分备课谋课,科研中专注攻关……让我们跟随这组漫画走进校园,一起见证教员们的初心坚守。

(高苏虹/文 蔡润晗/绘)

