

自筑“篱笆墙” 自紧“纪律弦”

——推动学习贯彻习近平党建思想走深走实系列谈④

■归 涛



在信息支援部队某中心每名项目负责人办公桌上,都有一张用“过期证书”复印件制作而成的塑封警示卡。原来,之前该中心在推进一个跨年度重点协作项目时,因为合作方是多年的“老关系”,经办人没有严格核实对方提供的证书,致使合同续签环节因一项关键资质证书过期而卡壳。后来,该中心党委实施了一系列整改措施,便有了这张警示卡。该中心很多项目负责人表示,警示卡时刻提醒他们常念“紧箍咒”,督促他们严守纪律规矩。

习主席强调:“温水煮青蛙,前车之鉴不可忘却,每个人还是要好好复习一下。脑子里要有个‘紧箍咒’。反腐败永远在路上,没有敬畏感就会迷了道。”党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则,是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。习近平党建思想“十四个坚持”的内涵要义之一,即“坚持用严明的纪律管全党治全党”。推动学

贯彻习近平党建思想走深走实,党员干部要自筑“篱笆墙”、自紧“纪律弦”,警心策行、正心束行,培养“自觉的纪律”,养成“纪律的自觉”。

“不能胜寸心,安能胜苍穹。”对于党员干部来说,党的纪律规矩是约束自身行为的标准和遵循,犹如空气之于生命,一刻也不能缺少。在遵规守纪方面,很多共产党人、革命军人为我们作出了表率。焦裕禄不让孩子子“看白戏”,谷文昌“不许沾公家的一点油”,杨善洲坚持“公车不私用”,杨业功“不要他人一张宣纸”……这些共产党人把“篱笆墙”高筑、把“纪律弦”紧绷,无愧为践行纪律的模范和标杆。党员干部只有对纪律常怀敬畏之心,保持“吾日三省吾身”的清醒,真正把纪律规矩转化为一种自觉,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,才能在新征程上交出无愧于党和人民的时代答卷。

纪律严明是我党我军的光荣传统,是我们夺取胜利、走向强大的重要法宝。1949年,上海解放,华东军区某部八连官兵进驻“十里洋场”。当时,国民党预言上海是个“大染缸”,人民军队扛着进去,不出3个月就会黑着出来。八连官兵牢记人民军队性质宗旨本色,无

居闹市,一尘不染,被表彰为“南京路上好八连”。他们之所以有“拒腐蚀,永不沾”的定力、“纪律好,如坚壁”的自律,离不开脑子里坚固的“篱笆墙”、紧绷的“纪律弦”。

“纪律是铁块,谁碰谁流血。”党员干部遵规守纪,这是天经地义、责无旁贷的。探究党的十八大以来被查处的腐败分子破纪破法根源,有一个共同特点,就是毫无戒惧之心,把纪律抛到了脑后。事实证明,党员干部要遵规守纪,必须筑牢“篱笆墙”、绷紧“纪律弦”。否则,就容易在诱惑面前失守,在考验面前变节。

当前,强军事业正处于攻坚克难的重要阶段,前进道路上必然充满艰辛、充满未知、充满风险挑战,更加需要党员干部自筑“篱笆墙”、自紧“纪律弦”,永葆“赶考”的清醒和坚定。党员干部只有始终把纪律挺在前面,校准思想之标、把稳行为之舵、绷紧作风之弦,实现从被动约束到主动遵从、从心存侥幸到敬畏法纪的转变,使铁的纪律真正转化为日常习惯和自觉遵循,才能永葆先进性和纯洁性,有效应对复杂形势和严峻挑战,推动新时代强军事业行稳致远。

自筑“篱笆墙”、自紧“纪律弦”,首先要敬畏纪律。“畏则不敢肆而德以成,无

畏则从其所欲而及于祸。”党员干部敬畏纪律、遵守纪律,就能抵御腐蚀、百毒难侵。这就要求党员干部强化法纪思维、树立规矩意识、怀有敬畏之心,主动在思想上划出红线、在行为上守住界限,当好学纪、知纪、明纪、守纪的表率,真正做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

自筑“篱笆墙”、自紧“纪律弦”,重在接受他律。任弼时同志一贯遵守党的纪律和规矩,从不允许自己有半点特殊,他一再强调,“凡事不能超越制度”。好干部不是天生的,而是严管厚爱出来的。党员干部视他律为一种保护、视监督为一种爱护,主动依纪行事,自觉接受监督,勇于纠正错误,切实改进工作,习惯在受监督和约束的环境中工作生活,就能自觉遵规守纪,练就过硬作风。

自筑“篱笆墙”、自紧“纪律弦”,贵在严格自律。陈云同志说过:“纪律虽标、带着强制性,但必须自觉遵守。”只有高度自律的人才能很好地接受他律。党员干部只有自觉加强纪律学习、强化纪律意识、践行纪律要求,形成思想自觉、行为自觉、文化自觉,才能发挥好纪律的最大威力和效益,真正成为纪律规矩的自觉遵守者、坚定执行者、忠实捍卫者。

提高具体指导的本领

■张颖科



近日,某部出台《机关指导帮带基层工作规范》,明确要求“发现问题与分析原因同步、指出不足与传授方法同步、限期整改与跟踪问效同步”,结合实际进行具体指导,着力破解基层的突出问题,赢得官兵点赞。对各级党委和机关干部来讲,提高具体指导的本领是履职尽责所需,也是推动部队建设高质量发展的客观要求。

具体指导,本质是坚持实事求是,进行科学、分类、深入指导。毛泽东同志曾指出,“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。”任何宏大部署、美好蓝图,唯有依靠具体指导这个“桥”和“船”,才能精准落地、变为现实。否则,就容易抓虚落空。

现实中,个别党委和机关干部之所以不善于做具体指导的工作,有掌握情况不够、自身本领不强等诸多原因。但主要症结在于,具体指导需要付出更多的脑力劳力,承担更多的责任义务。工作中,一般号召、宏观指导必不可少,但基层最需要、最盼望的恰恰是科学管用、有温度实感、能解决问题的指导。如果工作指导不符合实际、不能解决具体问题,就难有生命

力,何谈落实的科学性、实效性、创造性?如此指导,不仅对工作推进起不到大的效果,还可脱离官兵、脱离实践、脱离一线,削弱机关干部威信。

具体指导,从吃透上情、胸怀大局开始。宏观管方向,微观讲方法。只有对“国之大者”“军之大事”心中有数,处理好全局与局部、大账与小账、战略与战术的关系,在谋划时统揽大局、操作中细致精当,才能在具体指导上更好把握方向、分清主次、抓住重点,做到既为一战争光、更为全局添彩。

具体指导,基于对下情实情的深入了解。掌握实情,抓工作才有针对性,谋发展才有预见性,作决策才有科学性。倘若总靠电话、文电、会议,对实情掌握的深度、准度、广度就会打折扣。只有多深入基层、深入一线,掌握“第一手资料”,多听不同声音、多解剖麻雀,指导才能具有具体抓手,达到事半功倍之效。

具体指导,需要对规律的准确把握。焦裕禄坚信“吃别人嚼过的馍没味道”,把所有的风口、沙丘、河渠这个丈量、编号、绘图,掌握了风沙、盐碱、内涝“三害”的规律,制定了科学的治理规划。认识把握规律,提高指导的科学性,既要坚持具体问题具体分析,“一把钥匙开一把锁”;又要“入山问樵、入水问渔”,持续学习提高,努力使科技素养、指挥素养、治理素养紧跟时代发展和使命任务要求。



作者:茅文宽

一寸土千滴红军血

■桑林峰



9月1日晚,央视播出的公益节目2026年《开学第一课》,以“我们的长征路”为主题,讲述了我们党领导红军进行艰苦卓绝长征的故事,阐释了伟大长征精神。节目中,一个个红军将士牺牲的壮烈场景,让学生和观众感动不已。

胜利有千辉煌,牺牲就有多壮烈。长征路上,步步关生死。中央红军平均每走1公里就有4名红军战士倒下,每14人只有1人到达陕北。

有这么一句话:“长征两万五千里,剩下两万五千人。”长征前,各根据地鼎盛时期红军总数达到30多万人,经过长征的各种磨难,损失九成多。

长征这条红飘带,是无数红军的鲜血染成的。正所谓,一寸土千滴红军血,一步一尊英雄躯。

红军长征,十分凶险,牺牲是常事。我们不能忘记,长征路上牺牲的第一位师长洪超。长征开始时,洪超担任红三军团第4师师长。他率领4师作为

右翼先锋,逢山开路,遇水架桥,斩关夺隘,为后续部队开辟了前进道路。在江西省信丰县白石村的一场战斗中,洪超被一颗流弹击中头部,壮烈牺牲,年仅25岁。彭德怀在得知自己的爱将牺牲后,情伤十分沉痛地说:“洪超同志身先士卒,英勇杀敌的革命精神,值得我辈学习!”

长征途中,红三军团参谋长邓萍主动要求随担任前卫任务的红11团行动,结果在勘察敌情时被子弹打中,壮烈牺牲。张爱萍写下诗句,“遵义城下洒热血,三军征途哭奇男”,怀念这位27岁的军团参谋长。邓萍是中央红军在长征途中牺牲职务最高的将领。还有红25军政委吴焕先,在甘肃省泾川县四坡村战斗中,勇敢冲锋,身中数弹,把28岁的生命永远留在了黄土高原。

倒下的是身躯,立起的是丰碑。据统计,长征路上牺牲营以上干部432名,包括军以上干部8名,师以上干部80多名。这些红军战将不畏牺牲、冲锋在前的精神,感天动地、永垂不朽。

红军进行长征,是从南方向北方的战略转移。蒋介石不甘心自己精心策划

的“围剿”就此破产,一直尽力围追堵截,企图全力消灭红军。这就决定了红军在征途中必然会经历一系列残酷的战斗。

有战斗就有牺牲。长征究竟经历了多少次战斗?据统计,各路红军在长征中较大规模的战斗有600多次,其中师以上规模的战斗有120多次。

在这些战役战斗中,红军牺牲最多的当数湘江战役。中央红军出发时有8.6万余人,到达湘江边时还有6.5万人。经过5天5夜的血战,红军主力突破湘江防线后,中央红军只剩3.7万人。此次战斗之残酷,牺牲之惨烈,是中国土地革命战争中我军损失最大的一仗。今天桂林北传唱的民谣道出了此战的悲壮:“英雄血染湘江渡,江底尽埋英烈骨。”

还有著名的百丈关战役,红四方面军经过7天7夜奋战,毙伤敌1.5万人,自身伤亡亦近万人。战争,不可避免会有牺牲。正是靠着一不怕苦、二不怕死的精神,红军将士四渡赤水、强渡大渡河、巧战直罗镇、决战山城堡……取得一场又一场战役的胜利。”

“战友、战友,亲如兄弟”,这在长征中体现得尤为明显。长征不仅与敌人

斗,还要与大自然斗、与困难斗、与饥饿斗,风险无处不在,牺牲随时随地。很多红军将士,为了战友生、部队活,宁愿选择牺牲自我。

很多人都知道军需处长的故事。长征过雪山途中,有个同志穿着单薄的旧衣服被冻死,指挥员让把军需处长叫来,想问问他为什么不给这个被冻死的同志发棉衣。队伍里的同志含泪告诉他,这个被冻死的同志就是军需处长。

很多人也知道9个炊事员的故事。这9人在红三军团的一个连队,途中部队休息时,他们要烧开水给指战员们喝;宿营时,他们又要安锅灶、劈柴火、洗菜煮饭,每天只睡两三个小时。为了让战友们吃好,他们宁愿自己少吃或饿着。长征结束时,9名炊事员全部牺牲了,而这个连队,除了战斗减员外,没有因饥饿牺牲一人。

党史专家得出这样的结论:爬雪山、过草地时,牺牲最多的是炊事员、物资管理员和担架员。管做饭的饿死了,管衣服的冻死了,有力量的累死了,这就是红军的团结友爱精神。

寒风透骨凉,风凉水不凉。长征告诉我们,冶炼金属的未必都是炉火,还有苦难和牺牲。

法国作家雨果说过:“献身的人是伟大的!”红军当年的牺牲,成了今日胜利的奠基石。新征程上,广大官兵当好红军传人、弘扬长征精神,拿出血性胆魄、勇于牺牲奉献,坚持“除了打赢一无所求、为了胜利一无所惜”,就一定能够鼓荡起前行的风帆,成功抵达强军的彼岸。



8月28日,十四届全国人大常委会第二十四次会议表决通过新修订的《中华人民共和国国防动员法》。新修订的国防动员法自2026年10月1日起施行。这是贯彻落实党中央决策部署的重要举措、完善国防法律制度体系的内在要求、推动新时代国防动员高质量发展的坚实保障,对于规范和加强国防动员工作,增强国防动员能力,维护国家安全和利益,必将发挥重要作用。

当今时代,国家战略竞争力、社会生产力、军队战斗力的耦合关联越来越紧密,战场上的对抗不仅是军事体系间的较量,而且集中表现为以国家整体实力为基础的体系对抗,部队战斗力生成更加依托军民两种力量、两种技术、两种资源之间的转化和结合。国防动员,是连接国防建设和经济社会发展的桥梁纽带,是应对安全威胁、支撑保障打赢战争的关键支撑。当国家主权、统一、领土完整、安全和发展利益遭受威胁时,国家通过国防动员,保障平战快速转换,将经济和社会实力有效转化为国防实力。国防动员建设的成效,事关国家安全与发展,事关未来战争胜负。

国防动员法是国防动员领域的基础性法律,其主要功能是规范国防动员工作,明确公民和组织的国防动员权利义务,为建设巩固国防提供法治保障。世界上许多国家都出台了国防动员相关法律法规。法与世转则治,治与世宜则有功。我国现行国防动员法于2010年7月正式实施,对加强国防动员建设、提升国防动员能力等起到了重要作用。经过十几年的实践,法律部分条款内容已不适应国防动员新形势新任务新要求,迫切需要修订完善。

新修订的国防动员法,贯彻习近平强军思想,坚持总体国家安全观,贯彻新时代军事战略方针,明确新体制下国防动员军地职能定位、工作运行机制、重点工作任务,完善与国防安全需要相适应、与经济社会发展相协调、与突发事件应急机制相衔接的国防动员体系,使党的主张通过法定程序成为国家意志和人民共同行动,为构建军地既各司其责又密切协同的国防动员新格局提供法治保障。

新修订的国防动员法共14章82条,内容涵盖国防动员规划、实施预案与潜力统计调查,后备兵员的储备与征召,战略物资储备与调用,军品科研、生产与维修保障,战争灾害的预防与救助,等等。特别是随着新一轮科技革命和军事革命加速演进,新域新质作战力量正逐步成为决定战争胜负的关键因素。新修订的国防动员法突出新兴领域的国防动员工作,明确规定“国家推进先进技术国防动员中的应用,发展新兴领域国防动员力量”,顺应了现代战争演进趋势,有利于促进国防动员建设深度融入经济社会发展,推动新质生产力同新质战斗力高效融合、双向拉动,巩固提高一体化国家战略体系和能力。



“身教好”成为硬杠杠

■金 鑫

某部在评选优秀政治教员时,不仅坚持讲课得好这一标准,还注重考量授课人的官德人品,充分尊重官兵对政治教员的公论。这种把讲课与评人结合起来的做法,符合“身教重于言传”的理念,值得学习借鉴。

《军队基层建设纲要》明确,政治教员应当“会知兵、会施教、会谈心、身教好”,其中“一好”是“三会”的基础和保证。“最美新时代革命军人”王黎明就是一位优秀政治教员,不仅讲课得好,还扎根基层、热爱基层,身先士卒、以身作则,立起了政治干部的好样子。这启示我们,施教者知行合一、心口如一,受教者才会紧紧跟随、向上向好。

“会平视”才能接地气

■胡 浩

某部经常组织“奋斗者说”故事会、“强军有我”大家谈等,让官兵上讲台、当主角。他们这种放平视角的教育模式,让教育更加接地气,赢得官兵普遍欢迎。

视角,是指看问题的立场、观点、方法。视角不同,“视觉”效果往往不同;视角错位,方式方法往往错误。现在的官兵被称为“强国一代”“平视的一代”。他们喜欢主动思考,不喜欢填鸭式灌输;诉求多样,既看重“干事业”,也追求“小确幸”;既追求社会担当,也重视个人的价值实现……这些都要求教育者善于用平视的视角看待他们,用信任、欣赏、发展的眼光教育他们,真正和他们融在一起、处在一个“频道”,增强思想政治教育的

推动新时代国防动员高质量发展

■张路刚

法律的生命力在于实施。国防动员工作跨军地、跨领域、跨部门,牵涉面广、协调难度大,亟需提升法治化水平。贯彻落实新修订的国防动员法,是推动国防动员高质量发展的重要保障,也是军地各级机关、各类组织和全体公民的共同责任。各级应采取多种形式进行普及宣传和深度解读,营造各有关方面了解国防动员、关心国防动员、支持国防动员、参与国防动员的良好氛围。认真抓好新修订国防动员法的贯彻执行,强化制度刚性和约束力,确保国防动员准备和实施各项活动依法在法治轨道上有序运行。坚持问题导向,强化需求牵引,完善配套制度,加快构建上下贯通、系统完备、科学规范的新时代国防动员法律法规制度体系,为推动新时代国防动员高质量发展提供坚实的法治保障。

人不率则不从,身不先则不信。事实上,官兵评判政治教员,总是听其言、观其行,然后信其理、服其教。对政治教员来说,身教若立,言教难彰。现实生活中,为什么一些政治教员讲的是“真理”,官兵却没有入脑入心,就在于教育者在对己和对人上存在“双重标准”。

罗荣桓同志说过:“不要只是以口号去要求别人,那样只会使自己脱离群众,使自己成为一个空头革命家,而应该以实际行动去影响别人。”各级在评选优秀政治教员时,既应看课讲得如何,又应看身教作用发挥得如何,切实选出过得硬、信得过的好教员,影响和带动广大官兵树形象、干事业、谋打赢。

时代性感召力。

教育者平视官兵、走近官兵、了解官兵,才能更新教育理念,转变话语体系,达到好的教育效果。现实生活中,少数教育者习惯于指令式、说教式的语言表达,让官兵成为“被动的信息接收者”,结果陷入“讲者费力、听者乏力”的局面。

教育表面是交流,实质是交心。新征程上,思想政治教育者只有放平视角、付出真情,与官兵“坐同一条板凳上”交流,听懂网言网语、运用兵言兵语,拉近与新生代战士的距离,才能做到以真实打动人心、以真情凝聚共识,让所讲道理可感、可知、可行。