



你的连队，是『果园』还是『果篮』

■陆军某部干部 景占超

文中这个中队，算的是一笔不同的账，一笔关于“人”的账。

报道中有个细节：曾受过处分的黄小青来到中队后，指导员带他走进荣誉室，告诉他来了中队就是这个大家庭的一员。这句话的分量，在于把带兵人从“你要改正”的评判者变成“你是家人”的关爱者。

文中更触动我的，是那句“长征路上不会丢下一个兵”。千难万险的长征路上，没有“精英筛选机制”，只有“一个都不能少”的生死托付。而文中的中队，在人才培养上也没有放弃任何一名官兵。相比之下，一些基层带兵人习惯了“筛选”：“体能尖子”重点培养，考学苗子开小灶，有特长的官兵给予舞台。这本无可厚非，但那些暂时并不出彩的战士，又被赋予了多少耐心、倾注了多少心血？

这种“被忽略”传递的潜台词是：你的存在对集体无关紧要。久而久之，被筛下来的官兵，可能会把自己归入“难以成才”的那一栏。于是，连队“果篮”里装满被精挑细选出的光鲜果实。而“果篮”之外，则散落着青涩的果子。

“果篮”与“果园”，折射出的是两种不同的带兵视角：“果篮”注重筛选与规范，用同一把尺子拣出“达标”的果实；“果园”看重培塑与滋养，把集体变成催生发生机的土壤，相信每粒种子都有自己的花期。

教育家陶行知曾说过：“培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育。”持培塑视角的带兵人，不挑剔种子，善于激活每一粒种子的生命力。当然，“种果园”也不是无限期、无条件的。真正的带兵艺术，恰恰在于一种动态平衡，在尊重每一粒种子生命力的同时去守住集体战斗力的底线。这种平衡，要求带兵人在“容错”与“练兵”之间，为每一名官兵找到不被埋没也不被迁就的精准刻度。这个刻度，需要带兵人花心思去琢磨与摸索。

一名优秀的带兵人，不是把所有好牌抓在手里，而是能把手里的每一张牌都打成好牌。无论连队的兵是什么样，都会依靠他们去谋求打赢。从这个意义上说，“种果园”不仅是一种育才理念，更是一种战备自觉——为“一个都不能少”的练兵强能积蓄力量。

行文至此，每一名带兵人不妨扪心自问：我所在的连队，是“果园”还是“果篮”？也想想问每一名基层官兵，是甘愿坐等被挑选、采摘，还是愿意主动向下扎根、向上生长？最好的“培育”，是组织与个人的双向奔赴。当果园提供了厚实肥沃的土壤，种子就有长成参天大树的可能；当每一粒种子都拼命扎根、生长，果园才有生生不息的活力。

学会“看见”才有硕果满枝

■陆军某部干部 李 斌

《不要“凑果子”，而要“种果园”》一文中有一个细节，令我感触颇深。

下士黄小青到中队报到那天，独自静坐操场，面对战友的邀约与班长的关切，皆以沉默回应。次日，指导员带他走进荣誉室说：“我相信你是个好人。”后来，这名曾被贴上“问题兵”标签的战士，因日常综合表现突出光荣入党。

带兵人与战士朝夕相处，是否能做到信任与“看见”？

所谓“看见”，不是点名时的“扫视”，查哨时的问询，而是俯下身子深入兵中，用心体察兵情兵心，去问问那名低着头的战士，内心藏着怎样的困惑；去听听那名顶撞班长的战士，究竟有何心结；去看看那名训练成绩滞后的战士，其能力短板与成长梗阻究竟在何处……

在基层多年，我愈发深刻地认识到，学会“看见”是带兵人应具备的一种能力素养。高原上环境苦、任务重、

压力大，带兵人每天一睁眼就要处理各类事务。在高强度工作状态下，带兵人很容易“标签化”战士：只要不惹麻烦、能完成任务的，便被归入“好兵”之列；那些偶有失误、暂时落后的，则被划进“问题兵”的范围。

当我们习惯了以“好”与“差”来划分战士，实则放弃了“看见”他们的机会。高原之上，远离家乡，氧气稀薄，条件艰苦，身体与心理承受着双重煎熬。此刻，带兵人的一句真诚问候、一份信任托付，会给战士带来心理慰藉。反之，一次冷落忽视、一种“你不行”的态度，就可能让他们凉透了心。

同一个连队、同期入伍的战士，有的被信任、被委以重任，劲头越来越足；有的被忽视、被边缘化，状态越来越消沉。“看见”，从来不是为了更“高效”地凑出光鲜的“果子”，而是为了帮助每一名战士成为更好的自己，这需要带兵人用心用情去发现、去雕琢。

训练暂时跟不上的战士，或许具备优秀炊事员的潜质；不善言辞的，或许是名心细如发的保管员；性子急躁的，或许在危急关头能顶得上。可如果带兵人习惯“标签化”战士、缺少“看见”的意愿和能力，这些可能就会只是可能。两种境遇之下，前者眼中的光越来越亮，后者的头却越来越低。

我们常说“艰苦不怕吃苦，缺氧不缺精神”。精神的源头在哪里？它在每一名战士内心深处的那簇火苗之中。带兵人的责任，不是“手持灭火器”处处防范，而是细察哪里的火苗被压住了、被风吹弱了，继而小心呵护、悉心拨亮，帮助它重新燃起炽热的光芒。

带兵之道，重在带心。当带兵人摒弃“标签化”思维，从“看见”每一名战士做起，雪域军营中的每一粒种子，方能冲破冻土，茁壮成长成为守护山河的栋梁。



高雅雯绘

找到属于自己的成长节奏

读罢军报近日常刊的《不要“凑果子”，而要“种果园”》一文，报道中带兵育人的故事引人深思——为什么一些带兵人会选择“凑果子”而不是“种果园”？

细想之下，“凑果子”是追求即时成效的管理逻辑；尖子兵拿来就能用、考核能出彩，容易受到领导表扬，投入小、收益大。“种果园”意味着翻土、施肥、除虫，得忍受一时的荒芜，得接受有些树苗长得慢甚至长不成期待的模样，不仅投入大、周期长，可能还要承担一定的“风险”。

七嘴八舌

《不要“凑果子”，而要“种果园”》一文所报道的单位，深耕育人土壤，营造人才成长的良好生态。这一过硬实绩，恰恰戳中了当下部分基层单位建设的通病——不愿筑基、只求出彩。遇到难题不建长效机制，只做表面功夫；推进建设不抓常态落实，只盯着短期荣誉。这种“凑果子”式的工作模式，看似见效快、亮点多，实则容易透支单位潜力、动摇建设根基。

力、动摇建设根基。

秉持“十年树木，百年树人”的定力，因材施教、精准培育，深耕自家的“责任田”，才能营造可持续、管长远的建设生态，让基层建设根深叶茂、行稳致远。

——武警某部干部 许博文

翻看军报近日常刊的《解读一个基层连队的育才观》一文，我的思绪一下子回到入伍之初的那段日子。

作为一名川剧演员非遗传承人，

入伍后我成为中队文艺骨干。每当单位有文艺演出，我的节目总是压轴出场。然而，我的梦想是成为一名特战队员。得知单位进行特战队员选拔，我鼓足勇气敲开指导员的门，把憋在心里的话全盘托出，忐忑等待预料之中的“劝说”。毕竟，中队根据我的技艺组建了一支特色文化队伍，我如果离开肯定会给队伍发展带来影响。

出乎我的意料，指导员很支持我的决定。后来，我如愿穿上特战

服。感谢中队和指导员，让我有机会登上不一样的舞台。我会带着这份信任与期望，在逐梦之路上勇敢前行。

——武警某部上等兵 曹伟鹏

读完《解读一个基层连队的育才观》一文，让身处带兵一线的我深受触动。在基层，锻造一名岗位能手，需要长时间沉淀打磨。但骨干有任职周期，少数带兵人便算起了“任期账”。

人才成长有自身客观规律，不会完全跟着带兵人的任职节奏开花结果。倘若处处想着任期内见效，资源机会一味向尖子倾斜，不少蕴藏潜力的普通战士就容易被忽略，原本昂扬的进取心气也会被慢慢消磨。作为一线骨干，我们要多思备战打仗长远之需，让更多战士在军营淬火成钢，为战斗力建设源源不断注入青春力量。

——陆军某部二级上士 贾昊天（陈仁鑫整理）

本期话题

“破 防”

红油小面

班长端来那碗面时，红油还在碗里晃荡。我随口提的那句“我们家乡过生日，都吃红油小面”，他竟记住了。

“快尝尝，小心烫。”他把碗搁在桌上，轻轻吹了吹指尖。

我低头一看，煎蛋卧在中间，几粒花椒在红油里打转，边上还撒了翠绿的葱花。这分明是他照着我的描述做出来的。

在家时，母亲总爱往面里放足辣椒，辣得人直吸气才算过瘾。离家几公里，我以为这味道只能留在记忆里。可此刻，平日里大嗓门的班长正站在我旁边，笑眯眯地问：“咸淡行吗？”“好吃！”

面条裹着红油滑进嘴里，花椒的麻

意从舌尖慢慢化开。我埋着头吃，连汤都喝得精光。

——陆军某部上等兵 邓棋匀

凌晨笔记

一次战术演习期间，装备车辆系统操作菜单参数条目多，我练了半个月，模拟考核还是连续3次超时。班长盯着屏幕皱眉头：“战场上多等一秒都可能贻误战机。”

晚饭后，我走进学习室，想再过几遍流程，发现电脑屏幕上多了一个标着我名字的文件夹，里面有10余条笔记：从基础界面操作到特情快速处置，每条都标注了步骤节点，连我每次卡壳的地方都单独标了出来，配着红色备注。

最新一条的修改时间，显示是凌晨



1点07分。

盯着屏幕上跳动的光标，我鼻尖一酸，泪水涌出眼眶。

——陆军某部上等兵 周晨鸿

绚烂弹花

枪声在靶场上空回荡，我站在射击地线旁，望着远处的靶子。

那一天，是我带的新兵历经数月训练后，第一次参加实弹射击。作为教练

员，我比他们更紧张。据枪不稳、呼吸急促、击发时习惯猛扣扳机，每一个失误都会影响他们精准射击。

——陆军某部中士 桑云鸿

五仁月饼

休假，陪母亲逛超市，瞥见儿时常吃过的五仁月饼，思绪一下子飘回13年前。

那年，我刚满18岁，要远赴千里之外参军入伍。离家时，姥姥不停往我包里塞零食，其中有一包五仁月饼。我来不及推辞，便匆匆登上前往机场的大巴车。抵达军营后，这包月饼被我压在了行李包底下。

一次周末整理行囊，我翻出了这包被遗忘的月饼，心头涌上一股酸涩。咬下第一口的刹那，我尝到的是从未有过的香甜。那一包小小的月饼，寄托着家人的牵挂与不舍，也让我真切尝到了乡愁的味道。

“老板，来一包五仁月饼！”这是属于我的记忆味道。

——武警某部干部 王 静（王前辉、盖满帅、延振宇整理）（近期话题：吸睛、打卡、小清新、游刃有余）

左上图：近日，空军某部组织伞降训练。图为教员杨海光为跳伞员黄振伟（左一）加油鼓劲。 朱海涛摄

本版制图：扈 硕

迷彩心语

二级上士选晋考核在同衔级人员内部横向评比，只要日常训练、履职表现、群众测评稳居中游以上，便有了稳定的人围基础。大学生士兵套改军士定岗后，实际在岗达到相应要求，即可申报本专业对应层级的技能等级，不受常规最低服役年限的限制。中级培训名额的推荐，连队也不会只按兵龄进行选择。训练场上谁肯下力气，公差勤务谁往前冲，这些事带兵人心里都有一本账。

那些比你早入伍的战友，他们的培训机会也是在一件件任务中“扛”出来的。你不妨先拟定计划，利用训练间隙钻研专业理论，实操时多上手多琢磨，集中一段时间拿下中级职业资格证书。一步一个脚印走下来，你会发现它并非难以逾越。

一名骨干的能力，不是熬够年头就自动长出来的。它“生长”在你第一次接到心里没底的任務却硬着头皮接下的时候，“生长”在你因训练上的小失误在笔记本上复盘的深夜。当连队组织训练时，你可以主动靠上去辅助组训，帮战友把复杂的要领梳理成好记的口诀；你可以留心身边战友的状态，在他们遇到难处时主动问一句……日子久了，连队有任务会先想到你，战友有话愿意找你聊。到了那时，留队不是你追着跑的目标，而是自然而然、水到渠成的结果。

你有学历，学习能力强、有创新意识，逐级晋升的老兵则强在基层经验丰富。两者没有孰优孰劣，而是两种不一样的积淀方式。连队健康发展需要厚实的根基，也需要新鲜的活力，你们都是不可或缺的。

每个人的花期不同，成长节奏也不同。你现在该做的，是稳住心神，把没上的课一节一节补回来，把任务一件一件完成好。只要跟着自己的节奏踏实走好每一步，你就会离梦想越来越近。

（执笔：崔尔静）

