

“红古田”辉映古田红

——福建省龙岩市军地运用红色资源深化铸魂育人记事

■王战平 林 坤 本报特约记者 徐文涛

写在前面

初秋闽西，远山叠翠。古田会议会址前，一批批游客从祖国四面八方汇聚而来，触摸斑驳的灰墙，聆听讲解员的讲述，沉浸式感受历史的回响。

“红旗跃过汀江，直下龙岩上杭。”龙岩，是原中央苏区的核心区、红军长征的重要出发地，思想建党、政治建军原则在

这里确立，新型人民军队在此定型。近年来，龙岩市军地深挖辖区丰富的红色资源，依托革命遗址遗迹建设红色教育课堂，着力打造契合时代特点、富有地域特色的“红古田”育人品牌，用红色文化润泽群众心田，让古田会议精神在新时代不断焕发新活力。



△在闽西革命烈士陵园，龙岩市军地联合开展国防教育活动。

“红色大讲堂”厚植家国情怀

“张锦辉14岁担任红军游击队宣传员，自编自唱《救穷歌》《农民苦》《土豪恶》等山歌。1930年，她不幸遇害被捕，受尽酷刑，坚贞不屈。在被敌人押往刑场的路上，张锦辉仍在高唱红色歌谣，牺牲时年仅15岁……”在永定区金砂红色小镇的一处古朴土楼前，一批参加“红古田”红色教育线路的党员干部聆听当地红色故事，从红色历史中感悟革命先辈的坚定信念。

“守着红色资源的‘富矿’，不能只做简单的‘陈列’。”该军分区领导介绍，为把革命遗址遗迹转化为可参与、能互动的红色教育课堂，他们联合地方宣

传、文旅、党史等部门启动“红色大讲堂”建设工作，规划以古田会议旧址群为核心，辐射带动松毛岭战地遗址、才溪乡调查纪念馆、新泉整训旧址等97个现地教学点的布局，精心打造“坚定理想信念”“重温烽火岁月”“追寻实践之光”等6条红色教育线路，力求把闽西革命历史变成一本厚重的国防教科书。

在此基础上，军地有关部门联合对每条线路、每个点位的讲解大纲进行体系化设计，明确教学主题和面向人群，针对性推出“菜单式”选学服务，供机关企事业单位、学校、社会组织等根据实际需要“点单”，着力实现走完一条研学

线路、理解一段光辉历史、读懂一份家国情怀、进行一次精神洗礼。

“以前来龙岩，往往是走马观花看一圈，各个点位讲解重复多，感觉学习收获不大。”一名刚刚走完“重温烽火岁月”线路的国企职工感慨，如今，跟着讲解员一路学一路看，红色历史的脉络被清晰呈现，让人印象深刻。

为了让每条线路不仅有景可观，更合理可循，龙岩军地相关部门组织党史军史专家深入挖掘当地史料，召开新泉整训等专题理论研讨会，新建或改扩建新泉整训纪念馆、伯公凹交通站展陈馆等一批教学场馆，实现红色教育线路

“多点开花”。

连城新泉整训旧址的百年古榕树下，浓荫蔽日，清风徐来。一群参加“坚定理想信念”线路的青年团员围坐一圈，听讲解员讲述当年“新泉整训”中开展民主讨论、严肃批评与自我批评的生动细节。一名青年团员说：“我们以前只知道古田会议是我党我军历史上的一座里程碑，通过深入系统的学习，才了解到在古田会议前，进行过一次名为‘新泉整训’的思想政治准备，从而深刻感受到红色历史的清晰脉络及其内在逻辑。”

从红色场馆的广场展厅，到革命旧址的客家屋舍，闽西大地星罗棋布的革命遗址遗迹，成为一处处鲜活生动的沉浸式课堂。在这些“没有围墙的红色大讲堂”里，受教育者实现了从历史的“旁观者”，到主动思考、自觉思考的“践行者”的转变。



△讲解员钟鸣正在讲解“生命等高线”的故事。

“红色讲师团”传递信仰火炬

“这座桥上有一道1.5米的刻度线，是红军招兵的标准，这条线也被当地人叫做‘生命等高线’。当年，很多少年明知上战场可能会失去生命，仍会踮着脚争当红军。”在长汀县中复村红军桥头，红军烈士后人、红色讲师团成员钟鸣深情讲述中复村“家家无门板，户户无壮丁”“妻送夫、父送子、兄弟一齐上战场”的故事。前来参观的党员干部、研学师生和外地游客无不动容。

与此同时，在永定区伯公凹交通站旧址，红色讲师团成员邹广敏，以自家7位烈士为守护中央红色交通线英勇牺牲的感人事迹，向游客们诠释闽西子弟

一心向党、舍家为国的家国情怀。

“要让革命精神直抵受众的心灵深处，需要一批植根红土、能与群众产生深度情感共鸣的‘播火者’。”龙岩市相关部门负责人介绍，今年正值红军长征胜利90周年，龙岩市积极发动当地红军后代、优秀退役军人参与红色教育，并定期组织技能培训、资格认证、评比竞赛，着力打造一支政治坚定、业务精湛、作风过硬的红色讲师队伍。

从市级统筹到县级落地，龙岩逐步形成覆盖全域、专兼结合的红色讲师队伍矩阵。上杭县“星火讲师团”将讲师按照8个课题分组，深入乡村、企业、社区、学校

开展针对性宣讲2000余场次；武平县整合“五老”人员（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志）、青年宣讲员等力量，组建“武平故事会”宣讲队，把红色历史和党的创新理论送到田间地头；长汀县着力培养红领市讲解员，组织70余名“汀小红”走进福建省苏维埃政府旧址、瞿秋白烈士纪念馆等红色场馆，分批次开展假期志愿讲解服务，累计讲解500余场次，服务游客8000余人次……

在培育社会力量强化讲师队伍的同时，龙岩军分区也致力于培养自己的“播火者”队伍。

“1929年，毛泽东、朱德、陈毅等在一

古田镇的廖氏宗祠内领导召开了中国共产党红军第四军第九次代表大会，即著名的古田会议……”古田会议纪念馆内，廖氏家族后人廖丽芸正在为前来参观的游客讲解。

“我们将熟悉当地红色历史的女青年编入民兵队伍，成立‘古田女子民兵讲解员排’。”军分区工作人员告诉笔者，为讲好古田会议故事，女民兵们走访村里老人，搜集相关史料，丰富讲解细节；参加讲解技巧培训，针对年轻人特点打磨讲稿……如今，这支队伍已经成为当地一道亮丽风景线。

从红色后代的深情追忆，到巾帼民兵的生动诠释，再到“红领市讲解员”的接续传承，龙岩的“播火者”队伍用他们的辛勤付出，使厚重的红色历史可感可触可学，让爱党爱国爱军的种子悄然扎根在参观者心田。



△龙岩干休所老干部为龙岩军分区官兵、文职人员讲述革命故事。



△学生走进中复村开展红色研学活动。

“红色体验馆”创新教育形式

“情报必须马上送出，但交通线上布满暗哨，你是选择绕行山路贻误时机，还是冒险闯关？”在中央苏区（闽西）历史博物馆的沉浸式体验馆内，一场以中央红色交通线为背景的“红色剧本杀”《伯公灯》正在紧张进行。前来参加国防教育夏令营的大学生们化身“地下交通员”，亲历当年革命工作者的生死抉择与忠诚坚守。颇具年代感的服装、还原度极高的革命文物道具，让参与者体验感满满。

“沉浸式体验拉近了参与者与‘剧中人’的距离，更容易唤起我们对红色历史的共情和深入思考。”龙岩市教育局领导介绍，面对思维活跃、个性鲜明

的青年一代，教育者必须创新传播形式，变“老师课堂授课”为“学生主动参与”，变“概念灌输”为“情感体验”。他们敏锐把握“剧本杀”在青年群体中的流行趋势，联合专业力量，精心打造《伯公灯》等一系列红色主题沉浸式情景教育剧本。参与者通过阅读专属人物剧本、搜证讨论、完成任务，深度代入革命先辈所处的历史情境，在破解谜题、作出选择的过程中，深刻理解信仰的力量与牺牲的意义。

“红色剧本杀”的成功探索，打开了情景体验教育的“新窗口”。龙岩市军地顺势而为，将这种“体验式、互动式、启发式”教育理念拓展延伸到更广阔的红色

课堂。在红军长征出发地长汀中复村，参加红色研学的中小学生和党员干部不再只是简单地聆听讲解，而是“穿越”到那段烽火岁月，穿上草鞋、扛起扁担，在“红军街”与由村民扮演的“乡亲”依依话别；在观寿公祠前饮下壮行酒，在模拟出的滂沱大雨中重走长征路……

从长征路的身体力行，到国防教育基地的装备体验，沉浸式教学场景日益丰富多元。作为军地联合打造的国防教育新地标，上杭县临江楼国防教育基地构建“五区一馆一公园”的整体布局，陈列24件退役装备，推出12类体验项目，一批批中小学生在教官指导下登上装甲车、操作VR设备，在

模拟战斗体验中强化国防观念、提升国防素养。

伴随着户外体验与场馆互动的深度融合，一个立体化的“国防教育情景体验群”在龙岩加速形成。从新罗区的元宇宙科技馆特效影院，到长汀中复村的VR体验馆；从连城的新泉整训沉浸式课程，到武平川坊村的“重走长征路”互动项目……龙岩市军地借助数字技术赋能红色教育，打造出一堂堂全方位、多维度的沉浸式体验课，让红色历史在虚拟与现实间焕发新光彩。

“如今，在闽西这片红色热土，红色教育的成效正转化为全社会关心国防、热爱国防的思想共识与军地合力攻坚克难的实干担当。”龙岩军分区领导表示，他们将持续深耕“红古田”育人品牌，让红色基因在深化全民国防教育、巩固军政军民团结的实践中绽放更加耀眼的时代光芒。



△龙岩市民兵走进古田会议纪念馆开展现地教学。
本版照片由受访者提供
版式设计：王秋爽

△龙岩市民兵来到古田会议旧址开展红色教育。

△上杭县中小学生在临江楼国防教育基地参观退役装备。

