

正确政绩观
践行在军营 记者实录

领导干部要勇于担当，在其位、谋其政、尽其责，在职责范围内主动担重、担难。要正视困难矛盾、风险隐患，迎难而上、攻坚克难。

——摘自《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》

“双士”送教分队走进伞训场

■傅嘉伟 刘 晶 本报记者 钱晓虎



连日来，南部战区海军航空兵某旅海训场上，活跃着一支特殊的队伍——海军航空大学某基地送教分队。

说他们特殊，是因为分队里既有理论功底深厚的硕士教员，也有跳伞经历丰富的军士跳伞员。

“硕士教员负责理论讲解和课程设计，军士跳伞员担纲动作示范和特情处置教学，二者结对备课、同台组训。”谈及“双士”分队，该旅参谋长赞不绝口。

初听此言，记者以为只是参谋长的客套话，毕竟“双士”分队千里送教，颇为辛苦。但是，了解到这支分队的组建始末后，记者才明白参谋长所言非虚。这还得从3个月前说起。

那天，海军航空大学某基地收到来自该旅的支援请求：按照上级部署，该旅临时组织海上跳伞训练，请求基地派教员千里驰援。

考虑到基地主任贾卓履新不久，肯定希望尽快出成绩，任务讨论会上，机关的同志纷纷建议：按照惯例，选拔高学历教员组建送教分队。

本以为贾主任会同意这个方案，没想到他却提出反对意见。原来，按下支援任务后，他调出往年送教总结材料仔细研究，几条来自基层战士的建议给他留下了深刻印象：教员们理论功底十分扎实，但跳伞教学的技术性过强，建议送教分队加强技能传授。

贾卓随后找到几名送教经验丰富的教员，了解到实际情况：往年送教队伍之所以都由高学历人才组成，是因为这既能展现基地雄厚师资力量，也能体现单位对送教工作的重视。然而带教过程中，擅长理论教学的高学历教员们也确实暴露出实操能力相对较弱的短板，导致教学效果打了折扣。

“送教不能看名头、图花哨，必须确保教会官兵真本领。”贾卓随即召集机关相关部门、教研室、保障队共同研究决定，要求基层单位紧扣此次任务特点，不拘一格推荐人才。

没多久，一份送教人员名单摆上案头。贾卓翻看发现，基层单位仍以学历高低、兵龄长短等作为主要依据



插图：方 汉

提报人选，名单上很难看到年轻官兵。

会上研究名单时，贾卓明确表态：“培养使用骨干人才不能墨守成规，必须打破‘唯学历论’，既要选拔高学历人才，也要大胆使用基层军士骨干。”

第二次提报人选，各基层单位破除“论资排辈”思维，坚持能力优先原则，重点推荐实绩突出、专长优势明显、具备培养潜力的基层骨干。最终，该基地按“硕士+军士”互补原则，遴选出20余名硕士教员和军士跳伞员，组建起这支送教分队。

“论资历，他们不是最老的；论本事，他们个个都叫得响。”名单一经公示，便引发官兵热议——几名军龄较长的教员“榜上无名”，反倒是综合素质过硬的年轻教员脱颖而出。

实际效果究竟如何？曾多次参加跳伞集训的该旅机关一名参谋向记者讲起一个故事。

“双士分队”来队前，该旅便接到他们发来的《海上跳伞训练需求调查

表》。分队围绕人员基础、训练短板等4大类20余项内容逐项摸底，并与部队作训部门逐一对接。“刚开始，少数飞行员以为只是走个过场，填报表格的时候草草写几句就提交了。”这名参谋回忆，没想到，“双士分队”的教员们逐个表格核对，反复确认需求，把一线官兵的具体情况摸得一清二楚。

根据部队实战需求，“双士分队”将本次训练计划分成海上联络器材使用、防鲨鱼袭击、海上漂浮待救、海上生存物资运用以及自救互救技能等五大模块，同时做好实时效果评估，动态优化训练方案。一系列实用管用的训练内容，令参训飞行员们耳目一新。

“防鲨鱼袭击是飞行员海上跳伞必备的技能，由于训练场景难以模拟，以往教员主要给飞行员讲解理论。”送教分队成员、硕士教员涂佳佳说，今年的授课形式大不相同，他与几名军士跳伞员组成专题研究小组，围绕防鲨鱼袭击查阅大量文献资料，针对海上

跳伞后可能遇到的常见险情，在授课中增加“鲨鱼习性介绍”“驱鲨剂正确施放时机”等教学内容，帮助飞行员科学掌握驱鲨本领。

变化不止于此。记者在该旅旁听了一堂以海上生存为主题的授课。面对飞行员们普遍反映的“海面反光影响着陆点判断”难题，硕士教员现场分析光学原理和生理错觉成因，军士跳伞员则倾囊相授“看浪花大小判高度、观海水颜色估距离”等实用口诀。针对直升机电尾门离机特点，军士跳伞员在模拟舱口进行示范教学，硕士教员则在一旁同步进行录像、讲解，合力为飞行员们讲解微收下颌、收腹含胸、离机收腿等动作要领。

记者翻阅“双士分队”的授课方案看到，与往年相比，授课内容几乎翻倍。“我们就是来练跳伞的，怎么搞成了特种兵海训？”起初，个别飞行员私下嘀咕。可随着训练深入，飞行员们渐渐品出了不一样的味道：课时长了，海上跳伞的本领增长了；内容多了，海上生存的底气更足了。“教员们教的都是关键时刻能救命的真本事。”一名飞行员说。

送教最后一天，海上跳伞训练如期进行。千米高空，战机轰鸣。突然传来的气象通报显示，风速正处于跳伞临界值。

机舱外，云海翻涌。跳，还是不跳？机舱内，教员和参训官兵意见不一。

贾卓盯着气象数据，眉头微蹙。作为带队领导，他深知，自己的一举一动，牵动着全体参训官兵的心，更关乎训练成效。他站起身，语气坚定地说：“气象条件虽有挑战，但我们准备充分、伞具可靠、投放专业，一定能完成任务。今天训练，我第一个跳！”

跳伞离机信号响起，舱门缓缓开启，呼啸的气流瞬间灌满机舱。贾卓步伐沉稳，以标准动作带头跃出机舱。目睹这一幕，教员和参训官兵们心中不约而同涌起一股力量。

“砰——”海天之间，朵朵伞花凌空绽放，向预定集结地域平稳降落。

谈及这次经历，贾主任说，送教的政绩，不是报表上的漂亮数字，也不是总结材料里的道词造句，而是海天之间绽放的伞花、战斗力跃升的每一次蝶变。

个主旋律、一种节奏。”部队战斗力建设同样如此。各级领导干部只有打开思路、开阔胸襟，找准自身优势和全局工作的结合点，坚持从全局谋划一域、以一域服务全局，才能奏响高质量推进国防和军队现代化的“大合唱”。

下士杜欣晋和战友巡查堤坝时，发现一处不起眼的裂缝。他立即使用手持采集终端，对这处隐患点进行多角度拍照，并填写电子数据采集表上传至可视化平台。指挥所内，高清影像、地理坐标、水文指标等数据，通过加密链路瞬间呈现在大屏幕上。指挥员结合可视化平台的历史数据库综合研判，对管涌风险进行评估，决定调整防控方案，确保该隐患点安全可控。

“以前，测绘人员背着沉重的仪器‘跑断腿’，才能完成几处点位的信息采集。如今，依托数据可视化平台采集终端，单兵出现在哪里，哪里就有了移动信息采集站，数据采集便捷高效。”无人机操作手、中士刘建胜说，巡查期间，他利用采集终端将无人机侦察画面回传指挥所，平台立即对水位、流速、雨量等多维指标进行动态评估，整段江堤的实时状态一览无余。

要想真正把政绩写在练兵备战一线，写在战斗力建设前沿，眼睛就不能只盯着自家“一亩三分地”，必须牢固树立大局意识，以一域之光为全局添彩。

有这样一个生动比喻：“一个合唱团，要做到异口同声，就得讲究一

等方式采集一线数据，数据回传速度慢、多源信息融合难，指挥所经常因缺少可靠数据而错失最佳决策时机。

“现在不一样了，数据可视化平台如同在抗洪一线装上了‘数据眼’，让指挥员决策部署更加科学高效。”该大队工程师王婧轻点鼠标，大屏上立即显示实时动态监测信息，渗水点坐标、周边兵力部署和抢险路线同步呈现。

氛骤然紧张，现场指挥员果断启动应急预案，指挥应急分队迅速前出处置。由于发现及时、处置得当，管涌风险被有效化解。

“我们自主打造的数据可视化监测平台，能让信息‘跑’在险情前面，也显著提升了应急处置的反应速度。”曾多次参与抗洪抢险任务的分队指挥员告诉记者，以往只能靠人工巡查、比对纸质地图

以一域之光为全局添彩

■张雨晴



为官一任，是盘算个人得失的“小账本”，还是扛起战斗力建设的“大责任”，考验着每名领导干部的格局担当，检验着政绩观是否端正。

习主席深刻指出，“领导干部想问题、作决策，一定要对国之大者心中有数，多打大算盘、算大账，少打

小算盘、算小账”。面对兄弟部队时间紧、任务重的支援请求，是明哲保身避免“头一炮”打哑，还是迎难而上算“战斗力账”？组建送教分队，是沿袭“唯学历论”的老路，还是打破陈规坚持“实效第一”？海军航空大学某基地用实际行动启示我们，

信息支援部队某大队打造数据可视化监测平台——

防汛风险态势尽收眼底

■郭博宇 信息支援报记者 宋心玥

前不久，东北多条河流水位全线超警，防汛形势严峻。信息支援部队某大队接到保障申请后，派出任务分队火速支援。走进任务分队临时指挥所，记者的目光被一块防汛态势大屏吸引——屏幕上，气象云图、水文监测等各类数据实时更新，无人机侦察画面一目了然。突然，某处堤坝渗水点被自动标红，大屏弹出“管涌概率87%”的预警。指挥所内气

氛骤然紧张，现场指挥员果断启动应急预案，指挥应急分队迅速前出处置。由于发现及时、处置得当，管涌风险被有效化解。

“我们自主打造的数据可视化监测平台，能让信息‘跑’在险情前面，也显著提升了应急处置的反应速度。”曾多次参与抗洪抢险任务的分队指挥员告诉记者，以往只能靠人工巡查、比对纸质地图

强军论坛

中国新闻名专栏

酷暑热浪涌，沙场练兵忙。放眼座座军营，一场场群众性练兵比武活动高潮迭起，广大官兵奋勇争先、激烈比拼，呈现出一派喜人景象。

习主席强调，抓好群众性练兵比武，把每一个单兵、每一型装备、每一类作战要素训到位，夯实打仗能力基础。开展群众性练兵比武，是我军发扬军事民主的传统方法和宝贵经验，是激发练兵热情、提高训练质量的有效抓手，也是立起备战打仗鲜明导向的重要举措。“素教之卒，莫如久战之兵。”新时代群众性练兵比武必须紧盯作战方式变革和战斗力生成模式转变，不断丰富时代内涵，探索创新方法路子，努力促进军事训练成果深化转化，确保练出质量、比出效益。

一名军事理论家曾说：“军队人员的整体专业化水平对战争胜负越发重要。战争，正悄悄从精英战向群英战转变。”群众性练兵比武与专业比武不同，不是“精英赛”，而是“全员赛”，注重个个参与、人人争先、集智练兵，旨在全员参与、全面提高、全面过硬。各级指挥员应改变“个人冒尖”“单项突出”的做法，不拉队伍拼尖子、不搞比武“专业户”，突出成建制拉动、全员额参加、全过程比拼，使群众性练兵比武回归本源，实现从“少数拔尖”到“全员过硬”的转变。

跟着时代变、贴着战争走，是练兵备战的永恒法则。克劳塞维茨曾说：“要想通晓战争，必须审视一下每个特定时代的主要特征。”现代战争作战样式、制胜机理已发生深刻变化，群众性练兵比武绝不能把力气用在那些“一线平推，步步为营”的老套路、“短兵相接，以量取胜”的老招数上，必须提升其“含新量”。也就是适应信息化智能化战争新要求，突破基础型、力量型、技能型等传统练兵比武模式，加大新装备新力量新领域训练课目的比重，突出全过程、全要素、全领域手段和能力建设，运用“科技+”“网络+”等训练方法，着力增强基于网络信息体系的联合作战能力，加快先进战斗力有效供给。

“欲得强兵，必须坚甲利器，实造实练。”群众性练兵比武开展得好不好，不仅要看收获多少枚奖牌、打破多少项纪录，更要看练的内容、练的理念、练的方法在未来战场是否顶用。“战场打不赢，一切等于零。”群众性练兵比武如果与实践结合不紧密，声势再大、投入再多，也只能是“辛辛苦苦不打粮食”的无用功。各级指挥员要坚持从实战需要出发，从难从严摔打磨砺部队，立足最困难最复杂的情况，卡紧难度、强度、险度标尺，突

出实打、实投、实爆课目，扎扎实实比真功夫、硬本领，不搞“花架子”“假把式”，不搞比着看，不搞搞标赛，切实提升群众性练兵比武的硝烟味，带领官兵以过硬本领和实际行动回答好“胜战之问”。

（作者单位：陆军某综合训练基地）

提升群众性练兵比武的「含新量」

■ 巩怀兴



唐浩熠摄

近日，第77集团军某旅开展战斗射击考核。

