



2026年8月11日 星期二 中国军网 <http://www.81.cn> 第 25050 号 解放军报社出版
丙午年六月廿九 今日 12 版 国内统一连续出版物号：CN 81-0001/(J) 邮发代号 1-26



心中长明『自省灯』

■本报记者 孙兴维

记者手记

革命征程万里长，心中长明“自省灯”，如此方能不迷航、不掉队、不失误。习主席强调：“党组织和党员无论处在哪个层级、担负什么工作，都应该有自我革命的责任。”明确要求“领导



盛夏蝉鸣，青山叠翠。湖北麻城，群峰环峙，几间砖木老屋静立乡野。开国中将王必成故居内，一盏煤油灯静静陈列，无声讲述着80年前那个夜晚——第一次涟水保卫战，击溃国民党军整编第七十四师的战报传来，部队上下一片欢腾。时任华中野战军第六师副师长的王必成，却独自坐在一盏煤油灯下，连夜伏案写下数千字自省录，警醒自己“胜不足喜，骄足可畏”。将军的自省，意义在哪里？就在将军征战的足迹中。二战涟水，部队遭遇挫折，王必成深刻自省后毅然请战：“再打七十四师，不要忘了我们六师！”顺境自省，逆境自省。胜利的旌旗，最终插上了孟良崮。“律己方能立身，自省方可致远。”记者循着革命先辈的足迹，走进一座座故居旧址，发现这样的“自省灯”点亮在很多将帅的心中，也启迪着今天的我们。

“自省灯”长明，思想无阴影——四份手稿，同一声告诫

大屏幕上，一位将军独坐灯下，伏案写着什么，旁边配文——“和平来临，廖汉生，这位从湖南桑植大山走出来的开国中将，在政治整训中带头作自我批评，将自己在安逸中滋生的惰性逐个‘过筛子’，亲手写下一份整改清单。”夏日踏访联勤保障部队第921医院，该院半年工作复盘反思会上的这幅图，让记者想起了王必成的自省录。两份手稿，都在追问同一个问题：思想这根弦，松了没有？带着这个问题，记者来到澧水河畔，在廖汉生将军故居展柜中发现一个细节：一封泛黄的信函上，“本心不可移”5个字上有反复描摹的痕迹。讲解员说，这是将军当年自己描的。5个字，本来可以一气呵成，将军为何反复描摹？新中国成立后，戎马倥偬的将士进驻城市，一些干部悄然滋生“功成可歇”的懈怠心态。廖汉生把心里“征战半生，该享清福”的念头一条条写下来。他不仅反复描摹“本心不可移”提醒自己，还在旁边写下一行小字：“我是农民

的儿子，不能忘了山里头的苦。”如何“不能忘”？不在怎样说，在于怎样做。全国解放后，失散多年的女儿廖春莲来到北京，希望父亲帮忙安排工作。面对女儿，廖汉生满怀愧疚，却一口回绝：“我对不起你和你母亲，但如果我给你找了好工作，又怎么对得起那些牺牲的烈士和他们的家属呢？”女儿含着泪回去了。1984年廖汉生回乡探亲，当地领导说女儿这些年吃了不少苦，提议让她进县里工作。将军却说：“吃过苦的人那么多，都能安排进县城吗？”识得破，还须忍得过。古往今来，自省容易践行难。开国中将周希汉，是人民海军创建初期的领导人之一，曾参与组织建造核潜艇和导弹驱逐舰等工作，为建设一支强大的人民海军倾注了全部心血。记者走进将军故居，只见展柜中一本日记上写着：“大局向好最易滋生轻敌，战事顺利最易放松戒备。”将军收笔时用力按下，笔尖划破了纸面，留下一个破洞。将军自省，力透纸背！记者与周希汉77岁的三子周南征视频连线时，老人说，1948年冬天，解放战争捷报频传，父亲写下了这页日记。晚年的父亲，经常会翻到这一页，停一停，想一想。天长日久，这页纸已经磨得起了毛边。这本日记的末页，写着时间“1955年，春”。就在这个春天，军委机关的一间办公室里，一张信纸被展开。时任军委总干部管理部副部长徐立清坐在案前，笔吐真言：“本人职级正兵团级，与上将军衔条件相符。然分管授衔工作，理应避嫌……恳请授中将军衔。”奔波千里，记者来到徐立清将军故居，在展柜中看到了这封信。纸面虽已泛黄，字迹却清晰如昨。（下转第三版）

下图：联勤保障部队第921医院组织开展廉政文化教育。 刘子怡摄



请扫描二维码
浏览更多内容

要在自我革命上以身作则

干部首先是高级干部更要在自我革命上以身作则”。这一重要指示启示我们：今天开展思想整风、深化政治整训，关键在自我革命，核心在从严自律。领导干部作为

“关键少数”，理应在自我革命上率先垂范，带头解决好理想信念、党性修养、官德人品等思想根子问题，把与党性原则要求不符的私心杂念彻底清理干净，以过硬作风和形象感召带动部队。

以科学的思想方法推进管党治党——习近平党建思想理论品格系列述评

事必有法，然后可成。习近平党建思想科学回答“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题，既是认识论，又是方法论，蕴含着丰富的政治智慧和策略方法，彰显了科学的思想方法这一鲜明的理论品格。

学习好、贯彻好习近平党建思想，必须深刻把握贯穿其中的科学的思想方法，解放思想，实事求是，与时俱进，在实践中，再实践，再认识的螺旋式上升中，持之以恒推进党的建设，努力把党建设好、建设强。

蕴含科学的思维方式

理论的生命力在于回答时代提出的问题，更在于运用科学的思维方式去把握规律、破解难题。2023年5月，针对正在全党深入开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，习近平总书记

特别强调了“提升思维能力”的问题。总书记指出，把新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的党建篇，习近平党建思想正是科学思想方法的集中体现——以战略思维高瞻远瞩、谋定长远：站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题；以历史思维汲取智慧、鉴古知今：从党的百年奋斗历程中汲取智慧力量，镜鉴马克思主义政党正反两方面经验教训，深刻回答“过去我们为什么能够成功”“未来我们怎样才能继续成功”；以辩证思维抓住重点、统筹兼顾：坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一，坚持行使权力和担当责任相统一，坚

持严格管理和关心信任相统一，坚持党内监督和群众监督相统一；以系统思维协同推进、系统布局：强调以党的政治建设统领党的建设各项工作，坚持内容上全涵盖、对象上全覆盖、责任上全链条、制度上全贯通，进一步健全全面从严治党体系；以创新思维兼容并蓄、博采众长：创造性运用马克思主义基本原理，深刻把握长期执政条件下党的建设规律，讲出“老祖宗”没有讲过的新话，回答前人没有回答过的课题；从数千年思想史中汲取理论创新的丰厚精神滋养，推动实现治国安邦之道、修身处世理念的创造性转化和创新性发展；以法治思维立规明矩、夯基固本：深刻阐明全面从严治党的长远和根本之策，鲜明提出“坚持制度治党、依规治党”，明确必须坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设，推动全面从严治党在法规制度轨道上向纵深发展；（下转第三版）



夏日，海军航空兵某团开展飞行训练。

秦钱江摄

一人摆渡，引来百舸争流——解读“时代楷模”王戟的育人格局

■余金虎 郭吴东

王戟先进事迹启示录

师者，不是知识的“搬运工”，而是灵魂的“摆渡人”。从教30余年，王戟以轮椅为战车，一次次向科研高地发起冲锋；以师德为扁舟，将一批批学子摆渡至理想的彼岸。“搬运工”，灌输填鸭，把书本内容机械传递，把标准答案直接给予，学生沦为被动接收的容器；“摆渡人”，启智润心，以价值为引领，把学生看作独立成长的主体，引导其探索真理、砥砺品格、担当使命。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”立德树人的根本，这是王戟育人理念的底层逻辑。在学术浮躁、追名逐利的风气下，一些青年学子只求快速出成果、发论文，不愿深耕基础难题。面对心生困惑的学生，王戟直言：“坐冷板凳不容易。但国家需要有一批人，在这些冷板凳上坐下去，去解决那些根本性的问题。国防科大的学生，要做‘卡脖子’的攻坚者，而不是追热点的逐利者。”授人以渔，更启人以思。王戟常说：“我们要培养的，不是只会敲代码的程序员，而是能解决‘卡脖子’问题的战略人才。”王戟的育人实践，正是

对“摆渡式”教育的生动诠释。他满足于让学生“知道”，更致力于让学生“悟道”；不局限于传授“已有知识”，而着力于培育“未来能力”；不止步于学业指导，更倾心于人生领航。对于教育工作者来说，当以心育心，做学生为学、为事、为人的示范。高可信软件事关国之重器安全，王戟率先开设“高可信软件技术”研究生课程，摒弃程式化授课，推行“白板教学法”，要求学员现场板书推演公式，一旦发现逻辑断层，便从基础定理层层拆解，引导学生完成完整逻辑证明，把坐冷板凳的定力、啃硬骨头的韧劲传递给一代代青年学子。古人云：“经师易求，人师难得。”王戟坚持“病房—实验室—教室”三点一线，即便透析治疗间隙，仍坚持线上修改论文、开展学术研讨；体谅学生往返奔波浪费时间，他克服身体不便，主动前往学生所在院区指导；他办公室的门永远打开着，方便学生和团队成员随时找他；他的研讨课堂设在普通会议室，常常座无虚席。“生活以痛吻我，我却报之以歌”，身教重于言传，王戟轮椅之上的坚守，

印证“教育是一棵树摇动另一棵树”的真谛，让师道既有治学的力度，亦有育人的温度。一人摆渡，引来百舸争流；一人点灯，照亮星河璀璨。王戟不仅传授高可信软件知识，更种下“高可信人生”的种子，引导学生将个人理想融入强国强军梦想，让“摆渡”有了家国大义的厚重底色。王戟说：“做老师最幸福的事情，就是看到学生超过自己。”从教多年，他为国防科研事业培养120多名硕士博士，不少学生奔赴国防科研一线，有的留校任教，传承他的治学育人理念，实现从培育“个体人才”到涵养“人才生态”的跃升。习主席强调：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。”教师对学生的影响，离不开自身的学识和能力，更离不开人格和品德。在良好师德师风的影响和带动下，学生才会亲其师、信其道，进而乐其道。“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”新征程上，期盼涌现出更多像王戟一样心怀“国之大者”的良师，扛起“摆渡人”的使命，造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

国防大学军事管理学院某教研室主任范汉杰——

让“生命线”紧扣“作战链”

■本报记者 郭丰宽



盛夏，红山脚下，一堂紧贴实战的《联合作战政治工作》课，在国防大学指挥员班上引发热烈讨论，掀起阵阵“头脑风暴”。授课的教员是国防大学军事管理学院某教研室主任范汉杰。“联合作战中政

治工作不能做‘旁观者’，必须成为作战链路上的‘关键环节’。”授课结束后，范汉杰说。如何让政治工作在联合作战战场上发挥重要作用？范汉杰给出的答案清晰

笃定：向战场求解。他带领团队常态化参加全军重大演训活动，梳理分析政治工作现实问题；紧盯无人智能作战中政治工作，深入剖析新作战样式对官兵的影响。在一线演兵场，他将政治工作要素拆解为具体的“作战功能模块”，通过复盘典型战例，模拟指挥链路，不断校正政治工作“向战靶心”，进一步提升服务备战打仗的贡献率。（下转第三版）