●军级以上单位宣传教育骨干参训 ●探索推行“五位一体”教学模式

全军首期提升政治干部组教施教能力培训班结业

本报讯 **廖诗宽、刘甲立**报道：夏日，国防大学政治学院校园内满目苍翠，全军首期提升政治干部组教施教能力培训班顺利结业。培训期间，来自全军军级以上单位的多名宣传教育骨干齐聚一堂，接受为期一个月的集中淬火。

此次培训深入学习贯彻习主席关于思想政治教育的重要论述，紧紧围绕思想政治教育面临的新形势新任务，按照“学理论、悟传统、析机理、练能力”总体思路，探索推行“专题教学+难题破解+经验交流+情境体验+实案实训”“五位一体”教学模式，帮助参训学员拓宽组教施教思路，全面锻造过硬能力素质。

据相关负责人介绍，此次培训涵盖理论法规辅导、抓教难题破解、动员激励赋能、经常性思想工作、教育转改增效等教学板块。培训期间，他们共组织13场专题辅导、5轮难题攻关、3次集中研讨和5场经验分享，内容丰富充实、环节衔接紧密。

“我们将此次培训作为深化政治整训的延伸课堂，把‘教育者先受教育、铸魂者先铸其魂’的标准要求贯穿培训始终。”这名负责人介绍，此次培训探索构建“理论+传统+机理”深度融合的教学内容体系，全程坚持教学对接岗位、实操对接实践、成果对接运用，着力破解部队组教施教面临的重难点问题。

讲台上，专家教授讲授理论知识，部队宣传教育骨干分享实践感悟；讨论中，各军兵种学员混编分组，集智破解教育难题……培训授课中，教员不仅生动阐释理论观点，回溯其形成发展的历史脉络，还紧密结合学员岗位实际和现实需求传授实操技巧，确保“知其然更知其所以然”。研讨交流中，教员注重引导学员立足政策法规找思路、找方法、找对策，在提升本领上使实劲、下功夫。

培训中，该校精心设计实训环节，帮助学员打通学用转化链路，在学用相长中淬炼提升岗位任职能力。一名学员说：“培训不仅让我们‘吃饱了饭’，更帮助我们‘学会播种’。”

“怎么练强知情、说理、疏导、解难基本功”“思想政治教育如何才能让官兵听得懂、有共鸣、受触动”……面对学员提出的共性问题，该校将培训课堂搬进情境教学馆和红色场馆，组织多场别开生面的沉浸式现地教学。

在《共产党宣言》情境教学馆，学员跟随全息影像探寻经典著作诞生历程，近距离触摸真理的力量；在军队政治工作历史情境教学馆，教员围绕“身教重于言教，教育者先受教育”主题组织现地教学，学员在情景交融中进一步认识政治工作的“生命线”作用；在中共一大会址召开的专题组织生活会上，每名学员认真检视剖析，盘点收获体会，在“红脸”“出汗”中接受思想洗礼。

“政治教员是传播党的创新理论的先锋队，是做好经常性思想工作的主力军，必须具备过硬组教施教能力。”该校领导介绍，为提升参训学员解决实际问题的能力，此次培训邀请军内外专家教授、全军优秀政治教员登台授课，帮助政治干部拓宽思维视野、掌握教学方法；鼓励学员围绕解决基层常见难题畅所欲言，分享来自一线的鲜活经验。“‘解题’方式破冰，思想要先突围。”一名学员表示，专家教授的授课，提供了教育创新的新思路，帮助大家跳出了传统抓教的固有思维。

培训尾声，一场连续3天的全流程全要素实案化结业考核如期展开。考核模拟重大任务宣传教育背景，嵌入24类复杂场景，真实还原多种突发特情。学员打破军兵种界限混合编组，划分为教育筹划、组织实施、成效检验3个功能小组，通过分组作业、互动质询、交叉点评等方式，在规定时间内完成党委议教、教育准备、方案拟制、跟踪督导、质效考评等工作。

“人人都在训练中，时时都在情况里。”谈及参训感受，一名学员说，这次培训全方位锤炼了“抓教、组教、施教、评教”综合能力，他们共打磨出10余份高质量教学主案，形成数十项配套实操成果，为后续组教施教提供借鉴参考。

上图：参训学员在军队政治工作历史情境教学馆参观见学。

作者供图

学用转化全程抓

■教学指导组组长、教授 段文灵

组训心得

这次培训坚持教育训练一体化展开，全程扭住能力指向、突出思维训练、强化问题牵引、紧贴岗位需求。培训筹备阶段，我们立足宣传教育工作新形势、新任务、新要求，聚焦党委机关组教施教薄弱环节、基层教育难点痛点堵点，在广泛征求部队意见建议基础上精心设计课程体系，确保课题设置紧贴需求、务实管用。

我们以部队练兵备战任务、官兵现实问题为背景构建教学体系，将培训与实践紧密结合，依托训练课目开展前瞻性、突破性、原创性探索研究，促进学用转化，形成一系列“拿来就能用、照着就能做”的培训成果。

此次培训不仅注重夯实学员理论根基，更着力提升其“抓教、组教、施教、评教”综合能力。通过理论贯注、互学互鉴、实战实训等方式，我们希望培育一批懂规律、善统筹、会操作的组教施教“种子队员”。

这次培训不一样

■学员 向思明

参训感悟

接到参加全军首期提升政治干部组教施教能力培训班通知之初，我有些担心：会不会仍是念文件、讲理论的“老一套”，最后一如既往“箱子一提去了、本子一合回了，过两天全还给老师了”。

开班之后，我发现完全不一样。这次培训紧盯部队组教施教难点，内容干货满满，方式灵活多样，具有很强的指导性、操作性、实效性。尤其是“人人上台讲、个个上手练、天天促思考”的组训模式，有效促进了知行贯通、学用转化，让我们对如何组教施教有了全新认识，真正实现了“带着问题来，装着收获走”。

与来自各军兵种部队战友的深入研讨，更让我获益良多。有的战友坦言，以前抓教育总想着按流程走完就行，与实战要求结合不够紧密，这次培训注重实案推演，帮助我们摸准了围绕备战打仗抓教育的方法路径；还有的战友表示，以前总苦于“老办法不管用、新办法不会用”，这次培训学到不少沉浸式、互动式组教施教新举措，我们组教施教有了实用“工具箱”。

培训的终点也是实践的起点。回到部队，我将把所学所获融入日常工作，将培训成果转化为指导部队开展教育的实际行动，当好计划管控的“管理员”、资源统筹的“调度员”、提质增效的“质检员”，努力为提升思想政治教育质效贡献力量。

强军论坛 中国新闻名专栏

让法治宣传教育更精准高效

■归 涛

法治宣传教育贵在精准、难在精准、成在精准。近日，《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第九个五年规划（2026—2030年）》对外发布，对“九五”普法作出全面部署，明确指出，“加快形成精准开展法治宣传教育新模式”。各级应进一步优化普法理念、机制、方式和载体，做到精准普法、高效普法，使法治成为全军官兵的共同追求和自觉行动。

习主席强调，普法工作要在针对性和实效性上下功夫。法治宣传教育是帮助官兵树立法治信仰和法治理念的重要抓手，对提高官兵法治思维、强化官兵法治意识、培育官兵法治素养起到重要作用。当前，移动互联网深度普及，人工智能加速发展，官兵获取信息、认识世界的方式正在发生变化。官兵的法治需求不再千篇一律，不同群体对法治议题的关注点各有侧重，即便同一群体的法治需求也会动态变化。倘若法治宣传教育做不到精准高效，就可能会让官兵陷入“学了不少、用时不会”的困境。

军队越是现代化、越是信息化，越是要法治化。随着中国特色军事法治体系日趋系统完备、严密高效，官兵的法治需求也日益增长，更加需要各级做好法治宣传教育，引导官兵将法治精神、法治观念内化于心、外化于行，让厉行法治、严守军纪成为自觉行动。各级只有将普法从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，让法治宣传教育更精准高效，真正贴近官兵法治需求、服务基层治理需要，才能不断增强官兵办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的意识和能力。

精准的前提在于准确掌握官兵真正需要什么。此前，解放军军事法院通过数据分析发现，军人家庭民间借贷纠纷在涉军维权纠纷中占比增速较快。该院及时发出工作提示，推动全军法院利用多种时机加强民间借贷普法宣讲和案例警示，有针对性地做好风险防范工作。

提高法治宣传教育成效，关键要在官兵普遍关注的问题上下功夫，努力达到法治需求与普法供给之间更高水平的动态平衡。数据是决策的依据，这就要求各级探索建立基于大数据的精准研判机制，动态识别官兵法治宣传教育需求和法治素养薄弱环节，针对不同群体精准开展法治宣传教育，使普法从经验判断走向数据驱动。

法治宣传教育既要“走心”，更要“走新”。网络空间部队信息工程大学自主研发推出网络虚拟“法治宣传员”，让法治宣传教育变得生动活泼；第76集团军某旅开发上线“学法规”小程序，方便官兵学法用法；武警西安支队某中队创办普法工作室，组织官兵自导自演法纪短剧……许多部队运用新技术新媒体，立足官兵可能遇到的现实风险，将法规条文嵌入案例，用官兵喜闻乐见的形式解疑释惑，帮助大家精准辨别风险、明晰纪律红线。

国泰于法正，兵强于纪严。各级在利用好传统法治宣传教育方式的同时，也应积极拓展法治宣传教育平台，提升法治宣传教育传播力影响力，创新采取更接地气、更有生气的普法手段，不断提高官兵的参与度和获得感，推动尊法学法守法用法在军营蔚然成风。

空军某部创新培养复合型机务人才——

跨机型强训 多岗位练兵

■唐 浚 沈鹏里

盛夏戈壁，热浪翻涌，空军某部一场战备训练即将展开。机棚内，电源车、空调车停靠在某型战机机翼下方，机械师唐涛正带领机务人员进行起飞前的最后检查。

“机库遭‘敌’火力打击，战机‘受损’，有机务人员‘受伤’！”就在此时，特情突至。接到指令后，唐涛迅速联系其他机组，抽调机务兵补位。随后，官兵协同完成处置作业，保障战机顺利升空。令笔者没想到的是，紧急补位的机务兵，平时负责维护的是另一型战机。

“多机型通保，不仅是为了完成好飞行保障任务，更是为应对战场突发情况做准备。”该部领导告诉笔者，近年来，多型战机两地、三地甚至辗转多地驻训渐成常态，对机务保障能力提出很高要求。为此，他们打破机型界限，探索推行跨机型交叉互训机制，通过多岗位练兵培养官兵综合保障能力。

机制推行之初，有的官兵认为：“机务保障是门细致活，掌握一个机型已属不易。”还有的官兵心存疑虑：“跨机型保障会不会导致‘样样通、样样松’？”面对不同声音，该部党委态度坚决：“关乎战斗力的事，拖不得、等不得。”

该部打破原有组训模式，遴选能力强、业务精的骨干，率先参加各机型交叉培训；根据不同机型编撰带教手册，由经验丰富的机械师提供“一对一”帮带，帮助机务兵加速实现能力升级；定期组织机务兵跨机型业务考核，考核通过进入“放单”保障环节，考核不通过继续参加交叉培训；设立专业技能“龙虎榜”，营造比学赶超浓厚氛围……一套“组合拳”下来，该部掌握多机型保障能力的机务兵越来越多。

首批参加跨机型强训的机械师范琦，原是保障某型战机的成熟骨干。第一次被安排到某型歼击机中队强训，他心里着实没底。为跟上训练节奏、尽快实现能力升级，范琦白天铆在机组，跟着带教机械师练习操作技巧，晚上加班加点学习机械原理知识。半年后，训练笔记记了满满两大本，他基本掌握了该型歼击机的维护保障技能。

“越深入学习越发现，一些基本理论是相通的，差别更多体现在细节上。真正钻进去，就能触类旁通。”如今，经过多岗位历练，范琦已能担负起3型战机的维护保障任务。

跨机型强训拓展了机务兵的个人能力边界，增强了他们对其他机型保障流程的了解，不同机组保障人员间的协同作业更加顺畅。随着跨机型任务越来越多，范琦经常与来自不同机组的机务兵一起执行保障任务。“跨机型强训，让我知道对方想要什么、保障难点在哪，我们一个手势、一句提醒就能‘对上信号’。”他自信地说。

据了解，该部已培养出一大批跨机型跨专业机务人才，多个机组具备两型以上战机维护保障能力。在此基础上，他们将这套创新培养模式延伸到飞行员培养工作，推动飞行员队伍向“多机型通飞”迈进。近年来，该部先后为兄弟单位输送百余名机务人才、十余名飞行骨干。

三伏练兵忙

右图：第82集团军某旅开展实弹射击训练。

本报记者 **穆瑞林**摄

下图：空军某部开展实弹射击训练。

姜广振摄