



记者探访第71集团军“临汾旅”海训场——

浪尖值守：营长登上观察哨

■肖志勇 胡宇航 本报特约记者 宋世杰



“看，那就是海上救生观察哨！”三伏时节，海风裹挟着热浪扑面而来，记者走进第71集团军“临汾旅”海训场。顺着某营田教导员手指的方向望去，一座用脚手架搭建的执勤哨点耸立于碧波之上，格外引人注目。

“这个浪尖哨位是海训场的‘瞭望台’。”田教导员介绍，和岸滩固定岗亭不同，这个哨位直接架设在训练海域中，是守护官兵濒海训练安全的重要屏障。

据了解，海训过程中，岸滩沿线观察员主要关注近岸参训官兵训练情况，各点位实时互通信息、即时上报险情；海上观察哨则负责远眺整片海域，重点排查暗流、浪涌、离岸危险水域。不同哨位相互配合，构成了一套“远观、近守”的防护体系，大幅提升训练安全系数。

伴随着马达的轰鸣声，记者与田教导员搭乘冲锋舟，朝着那座脚手架上的浪尖哨位疾驰而去。烈日当空，海风湿热，短短百米航程，记者的作训服已被汗水浸透。

冲锋舟停靠在哨位旁边，一名哨兵正手拿望远镜向训练海域眺望。记者走近后发现——此刻坚守哨位的哨兵，竟是该营孙营长。

时值正午，海面热气蒸腾，脚手架被烈日晒得滚烫。整个哨位除了一层黑色遮阳网和两个小马扎，再没有多余陈设。孙营长身着救生衣，腰间别着对讲机，身旁还放着喇叭和应急救生信号旗。他双脚稳稳站立在狭小平台，手中举着望远镜，一刻不停地扫视着海面。

“今天轮到我上观察哨。”看到记者，孙营长放下望远镜，抬手抹了把脸上的汗水，“往年守在岸滩，总觉得已经把海训流程摸清了。真正站上脚手架才发现，海面风浪和暗流变化太快，很多风险点不亲眼盯着根本发现不了。”

海上观察哨看着简陋，作用可不容小觑。孙营长告诉记者，就在几天前，



插图：方 汉

他们组织长距离编队游泳训练。编队游至一处开阔海域时，海面骤然掀起大浪，队伍前进节奏被打乱。浪潮中，几名战士被层层叠叠的浪头冲散，编队前后间隔越拉越大。

观察哨里，孙营长拿着望远镜扫视海域发现，两名体力较弱的战士被大浪推离编队，正向外侧危险海域漂



哨位上的深情守望

■宋世杰

真正站在海上观察哨的那一刻，我仿佛读懂了何为练兵备战的“潜绩”，何为带兵人的初心。

蒸腾的热浪、被烈日炙烤的钢架、连绵的炽热海风……这座看起来有些简陋的临时哨位，见证了带兵人对士兵

的深情守望。

置身浪尖哨位，他们时刻关注瞬息万变的复杂海况、官兵体能的细微变化。在他们警惕的目光里，记者看到的是带兵人对训练安全的重视、对战士负责的态度。从连长、指导员到

营长、教导员，该营党员干部轮流值守、靠前观察，把每一次瞭望都当作真实战斗的险情研判，把每一次值守都变成爱兵为兵的生动实践。

60多年前，许世友将军下连当兵、扎根连队，以普通一兵的姿态站

岗执勤、体察兵情。今天，新时代的带兵人迎难而上、踏浪守望，在海天之间校准政绩坐标。一座海上观察哨，传承的是实干作风，彰显的是爱兵深情，淬炼的是官兵向战而行的精神底色。

临机设置的，旨在检验官兵应急应战能力。“战场态势瞬息万变，只有时时思战备战，才能提高打赢胜算。”该部领导介绍，他们以此次野外驻训为契机，打破以往的“老规矩”“老套路”，临机调整训练方案，在预定训练课目完成后，随机增设复杂特情，着力锤炼官兵应急处置、协同指挥、战法运用等实战能力。

返回营区，该部针对演练中遇到的“意外”组织专题讨论辨析。该部领导更是一针见血地指出：“面对突发特情手忙脚乱，归根到底还是平时实战思维不牢，实战能力不足。”经过分析自查，诸如“转移机动途中敌情意识弱化”等多个问题浮出水面，他们随即组织官兵区分转移机动、阵地构筑等不同训练内容，逐项制订改进方案。

日前，该部再次组织强化训练。小股“敌特”袭扰、卫星过顶侦察、无人机监视、通过沾染区……训练现场，特情环环相扣，官兵默契配合、见招拆招，处置效率有效提升。



夏日炎炎，空军某部野外驻训场上，一场实兵实弹战术考核火热展开。

随着信号弹升空，某营火力分队闻令而动，迅速占领阵地。判断风向气温、解算射击诸元、完成赋予射向……随着发射指令下达，一发发炮弹呼啸而出，精准命中目标。

完成所有预定课目，分队指挥员崔凯向上级汇报任务顺利完成，随即按照预案下达撤收归队口令。

山间密林，牵引车车队拉起一道长长的烟尘，官兵带着完成任务的喜悦踏上归途。由于实弹射击任务完成得十分顺利，参训官兵紧绷的神经

前不久，信息支援部队某大队一场军士专业技能强化训练落下帷幕。看着自己带教的几名战士全部达标，教练员李班长难掩喜悦：“过去，战士要想熟练掌握一项专业技能，往往需要班长手把手帮带较长时间；现在，这些专业技能有了统一教学规范，教学目标更加清晰，大家按流程多加练习就能掌握。”

该大队领导告诉记者，大队不少专业岗位的军士都有自己的“看家本领”：野战通信专业技术能手通过天线转动发出的声响，就能找到故障原因；光缆抢修高手既能徒手剥纤，还能快速熔接，他们掌握的过硬本领是单位的宝贵财富。

为此，该大队针对专业技能训练，专门增加训练时长、加大训练频次，安排经验丰富的专业骨干分享技能绝活，手把手向年轻战士传授经验妙招。那段时间的训练场上，随处可见大家加班加点苦练专业技能的场景。

然而，一段时间后的考核，给他们泼了一盆冷水——考核中，老骨干动作娴熟，新战士却上手困难；同一课目，很多战士操作流程不一，误差时有出现。

加班加点刻苦训练，为何没有取得预期效果？大队训练督导组深入摸排发现，虽然训练大纲对各专业的考核标准和训练目标有明确规定，但对其具体施训方法没有统一要求。专业骨干们带教过程中“各自为战”，主要依照个人经验开展教学，“授课进度不一”“操作方法各异”等现象时有发生。

为改变这一状况，该大队对网络、通信、测绘、气象等不同专业的各个岗位逐一“过筛子”，系统梳理出12类专业技能。他们收集整理各专业骨干的经验技巧，提炼总结为实操性强的教学规范，相同专业的教练员按同一规范开展教学工作，确保流程一致、标准相同。他们还按照教学规范编写训练手册下发基层，让大家一看就懂、一学就会。

野战通信专业故障判别，可以运用“状态判读—一点位锁定—排除验证”三步判定法；“光纤快接”操作法，梳理形成一整套标准规程与工具使用细则……有了统一的教学规范，各专业骨干组训更加科学高效，可以腾出更多时间为大家针对性讲解技术难点。

记者走进一间模拟机房看到，教练员灵活设置多种实战化场景，大家在复杂条件下练判读、练协同，相关数据实时显示在电子屏上。教练员再根据数据提示，及时进行纠正。一轮模拟训练下来，一名战士告诉记者：“得益于统一的教学规范，我们的实操水平和训练成绩明显提升。”

前不久的一次阶段性考核中，中士李阳和下士吴浩同组比拼故障排除，两人不分伯仲。考核结束后，李阳看到成绩忍不住感慨：“几个月前，吴浩还频频操作失误，没想到现在进步这么快。”吴浩告诉记者，得益于单位推行的标准化

教学，他成功改掉了“老毛病”，训练成绩稳步提升。

“实践中，我们累计优化教案100余份，纠正50多项不规范的操作规程，形成了统一教学规范。”该大队领导介绍，目前，他们正结合训练中出现的新问题、新情况，对现有教学规范进行改进，持续推动军士专业骨干队伍能力素质升级。



盛夏时节，陆军某旅开展实弹射击训练。

叶富景摄

信息支援部队某大队发挥骨干作用提升组训效益——

十二类专业技能有了统一教学规范

■许鹏 本报记者 王凌硕