

★ 特别关注

一对好搭档越「吵」越亲密

■王广辉 苏英杰 陆军融媒体中心记者 田兰富

| 短 评

第83集团军某旅某连两位主官日常的“吵”，似连队一道独特的风景线。胡连长与陈指导员，如同燧石和火铳，在一次次“红脸较真”中淬炼出连队的锋芒。

两位主官的分歧，绝非意气用事。当胡连长急于求成时，陈指导员明确反对；当陈指导员体能拖后腿时，

直接展开训练即可。但陈指导员认为，按照旅里的要求，夜视器材属于精密装备，必须做好分组教学，才能展开训练。

两人争执不下，周围却无一人劝阻。新兵王斌头一次见到这种场景，小声询问班长李琪琪：“不用上去劝劝吗？”李琪琪笑着拍了拍他的肩膀：“没事，他俩经常这样，吵着吵着，就吵出解决方案了。”

果不其然，十几分钟后，刚才还针尖对麦芒的两人，不知怎的已经重归于好，你一言我一语地商讨起夜训期间的注意事项。

放在别的连队，两名主官发生争执难免会引起官兵关注，但在该连，大部分官兵都对此习以为常。因为这两人从成为搭档开始，就经常“吵”，神奇的是，他俩“吵”，不仅不需要人劝和，还总能“吵”出一些“好方法”。

胡连长是南方人，说话办事雷厉风行。来该连任职前，是机关有名的“拼命三郎”。陈指导员是西北汉子，性格沉稳内敛，凡事讲究章法，习惯稳扎稳打。

去年4月，胡连长走马上任，想尽快提升连队训练水平，于是推行新的组训方案：提高训练标准、加大训练强度，每日测试、每周考核。

这让该连官兵一时难以适应，不仅疲于应对、状态下滑，还有个别同志出现训练伤。陈指导员几次建议胡连长循序渐近，可胡连长曾多次代表旅队在上级组织的比武中摘金夺银，对于组训颇有自信，因此并不在意。

终于，陈指导员坐不住了。他将一份材料拍在胡连长桌上：“胡连长，我知道你军事素质过硬，但要提升连队整体训练成绩，需要结合官兵实际情况！”

向来沉稳的陈指导员突然如此激动，胡连长先是诧异，随后感到恼火。“不下狠功夫怎么练精兵？怕苦怕累当什么兵……”他一边反驳一边拿起那份资料翻看，说话的声音却越来越小——材料中详细列举了新的组训方案推行后，连队官兵身体状况下滑、思想波动增大、伤病人数增加等情况。这些数据让胡连长冷静下来，意识到自己的急于求成、适得其反。

见胡连长开始反思，陈指导员也迅速整理情绪，两人开诚布公、平心静气地进行了一番交流。很快，一份科学高效、循序渐进的训练方案新鲜出炉，该连的训练重回正轨。

如果说这次“吵”的结果是陈指导员“获胜”，那么之后的一次争执，则以

想起李云龙和赵刚

■李恩慧

胡连长毫不留情地“找”其上场……两人的每一次冲突、每一场争执，都是一次有益的碰撞。这种碰撞的可贵之处，就像文中那句质朴的话：“我们争的不是对错输赢，而是怎样做对连队更好。”两人共同的目标如同坚固的锚点，使得“争吵”红脸不隔心，越“吵”越亲密。

我解散了“尖子集训队”

■陆军某旅某连干部 蔡俊雄

★ 带兵人手记

“总评第六啊……”6月底，旅里下发第二季度群众性练兵比武成绩单。比起上个季度，连队的排名降了不少，我却松了一口气——因为这是我们的真实水平。

年初，我来到连队任职。不久后，就发现连里氛围有些压抑。经了解得知，这是因为去年底，连队的考核成绩不太理想，险些在旅里垫底。

当时，旅里即将组织第一季度群众性练兵比武。我想，如果能在比武中带领大家争得荣誉，既能给自己争一个“开门红”，又能鼓舞士气，便在连务会上宣布，从各班排抽调人员组建“尖子集训队”，专攻比武课目。

集训队正式成立后，我一门心思扑了进去，又是邀请以往各课目冠军前来示范教学，又是逐人制订强化训练计划。那段时间，集训队成员几乎将所有精力都放在了比武课目的强化训练上。功夫不负有心人，比武场上，我们连拿下多个单项第一。



胡连长的“胜利”结束。

经历那次交锋后，胡连长对陈指导员摸实情、善统筹的工作能力十分服气，但也对他的训练态度有些不满——陈指导员处理政治工作得心应手，但对自己的军事训练抓得不是很紧。胡连长看着心急，一有空闲就想拉着对方加练，但陈指导员总以工作繁忙为由推托。

“天气这么好，出去练练！”一天下午，营区各处都是热火朝天的练兵场景，胡连长将陈指导员从文件堆里拽出，想让他也参与其中。

陈指导员满脑子都是没有处理完的工作，赶忙推拒：“我材料还没整完，没时间！”胡连长也因对方的多次拒绝有些上火：“一说训练你就没时间！军人没时间训练，有时间干什么？连队主官应该站排头，你回回考核在队尾，这让战士怎么想！”

陈指导员本来能言善辩，做起战士的思想工作来一套一套的，面对这两个问题却成了“锯嘴葫芦”，哑口无言。

那天下午，陈指导员跟在放慢脚步的胡连长身后，跑了一圈又一圈。最后两人满身大汗地坐在地上，商讨体能提升计划：“我也想提升成绩，只是事情太多顾不上”“你没空，那我给你订计划。工作忙，就饭前10分钟锻炼，权当活动筋骨；速度慢，就先慢跑，不看速度，跑完全程就行”……

此后，在胡连长的监督陪伴下，陈指导员的成绩渐渐由勉强“及格”提升到“良好”，部分课目还达到了“优秀”水平。

互有“胜负”的两次争执，似乎奠定了两人的“相处之道”，此后胡连长与陈指导员便一路“争执”前行——旅里统筹军事训练进度，他们争稳扎稳打夯实基础还是以考代训推进进度；教育活动时间紧张，他们辩论一组织提高效率还是分类施教确保“精准滴灌”……

然而，一次次的红脸较真，没有让他们心生芥蒂，两人之间的情谊反而越发浓厚。胡连长说：“一个连队两名主官，本就应该相互提醒、互补短板。”陈指导员则认为：“我们争的不是对错输赢，而是怎样做对连队更好。想明白这一点，吵得再厉害，心也是在一起的。”

如今，他们两人已搭档一年有余，虽然有时仍会意见相左，但在许多事项上形成默契，“吵”的次数越来越少。在他们的带领下，该连建设稳中有进，各项工作稳居旅队前列，先后多人立功，涌现出一批训练尖子、专业苗子。

这对搭档的故事，让我们想起电视剧《亮剑》里的李云龙和赵刚，再次为我们揭示出那个朴素的道理：真正的凝聚力，不在表面的和谐，而在敢于直面分歧、于交锋中达成共识。当争论的基石是共同的目标而非个人胜负时，每一次脸红脖子粗的争执，反倒成了提升连队凝聚力与战斗力的“黏合剂”。

制冰机的功率“调大了”

■王杨恒歆

★ 基层暖新闻

这次野外驻训，不仅新兵直呼“受不了”，老兵也感觉有点“扛不住”。

近日，第73集团军某旅某连奔赴西北戈壁野外驻训。由于受热穹顶效应影响，驻训地气温超过50℃。炎炎烈日和笼罩地面的热空气，让官兵站着不动都满头大汗。

于是，该连紧急借来一台闲置的制冰机，用于帮官兵防暑降温。此后，训练间隙、饭后休息，不少官兵会拿着水壶前来取冰消暑。

没过几天，一班班长张东阳发现一个现象：取冰的战士中老兵居多，很少见到新兵的身影。休息时间，他与新兵聊起此事，询问原因。新兵许梦阳挠了挠头，有些不好意思地说：“班长，制冰机不大，半小时只能产几十块冰。老兵们既要完成训练任务，又要

指导帮带我们，太辛苦了，所以我们就想让他们多凉快凉快……”看着对方热得红扑扑的脸，张东阳一时有些说不出话来。

晚上，张东阳与其他几名班长聊起此事，大家一番讨论后，制订出一个“计划”。

第二天训练结束，张东阳便大声通知：“我们把制冰机的功率‘调大了’，以后冰多的是！”听到这个消息，新兵们顿时眼睛一亮，晚饭过后，三三两两结伴而来。

许梦阳走到制冰机前时，张东阳正忙着给机器添水。见许梦阳走来，张东阳便热情招呼：“梦阳，快来！正好出了一批冰。”许梦阳连忙用水壶接；过张东阳递来的冰，水壶里原本温热的水迅速变凉。他仰头喝了一口，顿觉一阵凉意从喉咙散开，一天的疲惫似乎都消散了。

自那以后，取冰的新兵渐渐多了起来，大家纷纷感慨：“这制冰机的功率调

大了就是不一样。”

然而，一次取完冰后，许梦阳注意到，队伍明明不长，可老兵却站在一旁，等排队的新兵取完才上前。还有几名老班长见有新兵拿着水壶过来，制冰机中的冰又不多了，便把刚拿到的冰块放了回去。

这下，许梦阳终于明白——哪有什么“调大功率”“冰多的是”，只是老兵也与新兵一样，想让对方“凉快凉快”。

此后，许梦阳留心观察，又陆陆续续发现了许多自己以前不曾注意到的细节——吃饭时，排在班里第一个打饭的总是新兵；训练间隙，消暑用的绿豆汤总是最先送到新兵手上；夜哨排班表上，“二五岗”的站岗人员总是老兵……这些事，没人刻意交代安排，似乎早已成为老兵之间心照不宣的默契。

驻训地的天气还是像蒸笼一样，可许梦阳忽然觉得，好像没有那么热了。

老传统讲出“新味道”

■孟 立 孙金亿

★ 营连日志

最近，第71集团军某旅组织“三会一好”政治教员比武，某连宫指导员凭借形式新颖、内容丰富的授课，取得了第三名。对宫指导员来说，这个成绩来之不易。

去年秋天，宫指导员从连长转岗。此前，他谈起军事训练如数家珍，可对如何开展思想政治工作，却一知半解。为了上好履新后的第一堂传统教育课，他找来不少以往的教案学习研究，又在荣誉室里泡了半个多月。

然而，授课当天，他在台上滔滔不绝，台下官兵却不在状态。课后询问原因，老兵说，传统故事听的次数多了“没有新意”；新兵则觉得典型案例和当下工作训练情况相差太多“没啥共鸣”。

如何把传统教育讲出“新味道”？宫指导员犯了难。

直到一个周末，几名年轻战士围在一起观看AI制作的趣味短视频。这给

了宫指导员灵感——在传统教育课中引入AI技术，既能增加老兵们的“新鲜感”，又符合年轻同志的兴趣所在。

说干就干。他从连史册中找出符合授课主题的老照片和历史资料，随后在符合保密要求的前提下，使用AI软件制作出一段时长十几分钟的精美视频。视频里江面波涛翻滚，战斗场景渐次展开，那些原本只在文字图片中的历史资料顿时“活了起来”。

再次授课，宫指导员满怀期待，可战士们的反应给他泼了一盆冷水——起初，大家确实感到新奇，聚精会神地观看，可视频进度条过半后，便有人开始神情倦怠，甚至个别同志开起了小差。课后，有战士坦言：“初看确实新鲜，但看久了还是那些老生常谈的内容，有种‘换汤不换药’的感觉。”

这话让宫指导员意识到，新颖的授课方式终究只是辅助手段，“内容为王”才是讲出“一堂好课”的关键所在。此后，他一方面重新查阅资料，为教案中原本泛泛而谈的历史故事补充以前没有展现过的具体细节；另一方面大幅压缩视

频长度，并在关键情节处设置互动问题，增加内容厚度，引导战士加深思考。

第三次上台，课堂氛围有了明显变化。当视频定格在革命先辈牺牲的瞬间时，宫指导员停顿了几秒，轻声说道：“他们牺牲的时候，大多才刚成年。”一名平时很少发言的年轻战士在互动环节主动站起来：“以前，我觉得战火硝烟和革命先辈离我们很远。可您刚才说，他们有人18岁就牺牲了，我今年也18岁……”

这次授课给了宫指导员信心。得知旅里要举办政治教员比武，他又前后修改调整了十几版教案，并多次进行试讲，直到比武前一周，他才终于“找到感觉”——让授课既保留历史的厚重，又兼具战士喜爱的内容和节奏。

“没拿第一，说不遗憾是假的，但现在的成绩也证明了，我努力的方向没有错。”走下赛场，宫指导员没有就此放松，而是在笔记本上记下参赛心得。下一步，他打算继续探索如何运用AI等创新方式为教育授课赋能，让老传统真正在官兵心中“活起来”。



斗酷暑 练精兵

近日，火箭军某部紧贴实战设置训练环境，磨砺官兵意志，提升打赢能力。

上图：中士何春正在低姿匍匐穿越障碍。 冯楚雄摄

右图：两名战士在复杂水域开展近身搏击训练。 李 彤摄

