

坚持全面从严治党

■刘文煜 王胜男 李一飞

强军要论

在庆祝中国共产党成立105周年大会上,习主席深刻指出:“坚定信心、接续奋斗,必须持之以恒推进全面从严治党。”历史和实践充分证明,我们党能够战胜一个又一个困难,取得一个又一个胜利,关键在于始终坚持党要管党、全面从严治党不放松。当前,世情、国情、党情、军情都在发生复杂深刻变化,我们党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存在,一些影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题还没有根本解决。必须以永远在路上的坚韧和执着推进全面从严治党、全面从严治军,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,全面提高我军党的领导和党的建设工作质量,为如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队提供坚强政治保证。

编者按

治国必先治党,治党务必从严。“坚持全面从严治党”是习近平党建思想“十四个坚持”的内涵要义之一,鲜明昭示出在基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,仍要须臾不可松懈地把党的建设作为一项伟大工程来推进。攻坚建军百年、奋进强军一流,全军必须自觉运用习近平党建思想谋划和推进军队党的建设,以更高标准、更实举措抓好全面从严治党、全面从严治军各项工作,不断巩固人民军队纯洁光荣。

的基调精准破题,建立起发现问题、纠正偏差的有效机制,找准解决党独有难题的着力重点;以“治”的理念压实责任,不断健全管党治党责任体系,将全面从严治党不断引向深入,确保党永葆先进性和纯洁性,为党始终赢得人民拥护、走好新的赶考之路提供坚强保证。

推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展的关键所在。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,刀刀向内、刮骨疗毒,猛药祛疴、重典治乱,全面从严治党取得了历史性、开创性成就,产生了全方位、深层次影响,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患。兵以治为胜,治以严为要。我军是党绝对领导下的人民军队,搞好军队党的建设,是党的建设新的伟大工程的重要组成部分。人民军队坚持以全面从严治党推进全面从严治军,严字当头、一严到底,纯正政治生态,防范重大风险,在淬炼锻造、革弊鼎新中牢牢守住了根和魂。

二

全面从严治党,是习近平党建思想的重要组成部分,其丰富的理论与实践成果,雄辩印证了习近平党建思想具有原创性贡献与强大真理力量。

全面从严治党在理论和实践探索中不断丰富发展。2014年12月,习主席在江苏考察时首次提出“全面从严治党”,此后在实践中不断丰富发展。党的十八届六中全会专题研究全面从严治党;党的十九大将“坚持全面从严治党”确立为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一,并从8个方面作出具体部署;党的二十大首次提出“健全全面从严治党体系”;2023年6月召开的全国组织工作会议在阐述习主席关于党的建设的重要思想时,明确提出“突出全面从严治党这个主题主线”;今年6月,全国党建工作座谈会明确将“坚持全面从严治党”纳入习近平党建思想“十四个坚持”的内涵要义。全面从严治党在理论和实践探索中不断丰富发展,标志着我们党对管党治党的规律性认识不断深化,深刻体现了习近平党建思想与时俱进的创新品质。

全面从严治党将党的政治优势转化为制胜优势。全面从严治党,核心是加强党的领导。针对一段时间内存在的不少落实党的领导弱化、虚化、淡化和管党治党宽松软等情况,以习近平同志为核心的党中央坚持问题导向,坚定不移推进全面从严治党,以党的政治建设为统领加强党的各方面建设,以制度化、常态化、长效化的治理安排,推动管党治党水平整体提升,不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,成功走出了一条管党治党、兴党强党的新路。全面从严治党将党的政治优势转化为制胜优势,生动体现了习近平党建思想强烈的问题导向和强大的真理力量。

全面从严治党承载“治党为了谁”的价值取向。民之所望,政之所向。中央八项规定制定之初,习主席就强调,“我们不舒服一点、不自在一点,老百姓的舒适度就好一点、满意度就高一点,对我们的感觉就好一点”。这一质朴而深刻的论述,生动诠释了全面从严治党蕴含的深厚人民情怀。江山就是人民,人民就是江山。通过坚决整治群众身边的腐败和不正之风,着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,使我们党真正赢得了人民群众的衷心拥护。全面从严治党秉持人民至上的根本立场,确保党始终坚定地同人民站在一起、想在一起、干在一起,充分彰显了习近平党建思想一切为了人民、一切依靠人民的鲜明底色。

三

作为执行党的政治任务的武装集团,持续推进全面从严治党,军队必须标准更高、要求更严。新征程上,面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,必须深入学习贯彻习近平党建思想,坚持全面

论苑漫笔

政绩是能力与作为的重要标尺,反映出履职尽责、推动发展、服务人民所取得的实际成效。凡谋长远之功、求真实之绩,需厘清行事逻辑。谋求声名切忌追逐浮华虚誉,定要脚踏实地务实干事;真抓实干必先锚定本源初心,切实做到为民造福;为民办事更要依循循理,力求踏石留印。求名先务实、务实当固本、固本须循理,这三个层层递进的逻辑链路,揭示了树立和践行正确政绩观的内在规律,为我们干事创业提供了清晰的认知路径和实践指南。

古人讲:“名者,实之宾也。”名望源于实干,声誉生于实绩。无实干、实绩、实效支撑,即便有一时之名也不过是徒有其表、欺世盗名。但在实际工作中,一些人对“名”的热衷超过了对“实”的关注;材料妙笔生花、数字光鲜亮丽,实则掺假注水、华而不实;为了追求演习场面好看,搞花架子、假把式……此类重名轻实、务虚弃实之举,忘记了真实做人、踏实做事、务实为官之本,用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实,用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。中共中央办公厅印发的《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》指出,“教育引导各级组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实,为人民出政绩、以实干出政绩,有效防范和纠正政绩观偏差”。实践中,我们必须切实摆正名与实的关系,把“求名”的心思转化为“务实”的行动,不驰于空想、不骛于虚声,察练兵备战之实情,出破解难题之实招,求能战能胜之实效,坚持靠实干立身,以实绩留名,真正做到实至而名归。

求木之长者,必固其根本。政绩之本,在于为民。务实可贵,但若出发点不是为民解忧、为民谋利,就容易变味、走形、落空,看似事事落地、件件生效,实则背离群众需求,终究是空耗精力、劳而无功。只有锚定“为民”这个根本,自觉从人民利益出发,始终为了人民利益去奋斗,才能以实干之举为民造福。安享和平是人民之福,保卫和平是人民军队之责。军人奋斗所指、聚力所向,就是为了国家安宁和人民幸福。军队党员干部树立为民造福的政绩观,就是要牢记为人民扛枪、为人民打仗的神圣职责,常怀胜战之忧、勇担胜战之责、苦练胜战之能,以能打仗、打胜仗的实际行动,维护国家安全稳定,守护人民幸福安宁。

“顺理而举易为力,背时而动难为功。”理,是事物本身的内在规律,是客观的。践行为民之本,须遵循客观规律,不可主观臆断、盲目蛮干。只有把“理”字挺在前面,按客观规律办事,固本才不会跑偏,才能提升为民服务质效。习主席强调:“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和

求实固本 善作善成

■马璐瑶

韩晓雯

实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。”焦裕禄坚信“吃别人嚼过的馍没味道”,他通过深入调查研究,掌握了水、沙、碱发生发展的规律,探索出治理“三害”的有效路径,为兰考人民留下“千顷澄碧”,体现了探求就里的求实作风和尊重规律的科学态度。现实中,有的单位为了出政绩,不顾客观条件搞“大干快上”,结果训练计划脱离实际,官兵疲惫不堪,训练效果欠佳;有的急功近利,只“翻煎饼”不“接力干”,只顾眼前不思长远,导致资源空耗、建设反复。这些脱离基层实际、违背官兵意愿的“面子工程”,看似有“绩”,实则无“效”。实践反复证明,经得起实践、人民、历史检验的实绩,从来都是尊重规律、务实笃行的结果;反之,脱离实际、违背规律,必然事倍功半甚至误时误事。我们要学会研究规律、尊重规律、运用规律,想问题、作决策、办事情,都要问一问是否符合官兵需求,是否符合基层实际,是否符合战斗力标准,以科学实干把政绩树在官兵心坎上。

让有信仰的人讲信仰

■谢毫宜 刘丽辉

持真理,在诱惑考验前立场坚定,在杂音噪音中初心不改。只有自身站稳政治立场、把准政治方向、坚定信仰信念,才能在课堂上明辨是非、澄清谬误,引导学生廓清思想迷雾、认清时代大势,牢固树立正确世界观、人生观、价值观,让信仰之根扎得更深、信仰之花常开长盛。

心有所信,方能锚定传道之向。“师者,所以传道受业解惑也。”对思政课而言,“传道”首先要解决好理想信念问题,做到让有信仰的人讲信仰。唯有信仰坚定、学识渊博、理论深厚的教师,才能将真理的力量传递给学生,使其真心认同、终身受益。传道者必先明道、信道,讲信仰的人首先要有信仰。毛泽东同志曾说:“我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后,我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”延安时期,毛泽东到抗大授课,把马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合,用中国话、中国事生动形象表达阐释马克思主义,从而使人们真切感知到崇高信仰的力量。实践充分证明,理论只有真学真懂真信真用,方能讲深讲透讲活讲好。“教师是答疑解惑的,自己都疑惑重重,讲出来的东西不会是充分坚定、富有感染力的。”思政课教师坚定信仰信念,首要的是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,自觉接受思想的洗礼、汲取真理的力量,做党的创新理论的坚定信仰者、忠诚实践者,对马

克思主义虔诚而执着、至信而深厚,用真理的力量感召学生,用深厚的功底赢得学生,用高尚的人格感染学生,以自身的明道、信道引导学生真学真懂真信真用马克思主义。

行有示范,方能彰显信仰之力。“学高为师,身正为范。”想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。让有信仰的人讲信仰,既要心有所信,更要行有示范,使学生在教师的言传身教中感悟信仰、坚守信仰。思想政治教育真谛在于用真理撼动灵魂、用示范启发自觉,对施教者而言,就是要坚持言行一致、知行合一。榜样的力量是无穷的;在硝烟弥漫的战争年代,许多政治干部文化水平不高,讲不出高深的道理,但他们以“看我的”“跟我上”的行动,赢得了官兵发自内心的信任与追随。这种威信,源于用生命践行的忠诚与担当。一。榜样力量是无穷的;在硝烟弥漫的战争年代,许多政治干部文化水平不高,讲不出高深的道理,但他们以“看我的”“跟我上”的行动,赢得了官兵发自内心的信任与追随。这种威信,源于用生命践行的忠诚与担当。信仰既要仰视而守,更要俯身而行;信仰有深度,行动才会有力度。身教胜于言教,思政课教师要将信仰融入言行、见于日常,课堂上讲深讲透真理,生活中立起标杆示范,以一言一行诠释信仰真谛,以一举一动彰显信仰力量,让教育有灵魂、有温度,让学生心

悦诚服、自觉追随。

为教有方,方能提升育人质效。以思想启迪思想,方法至为重要。创新是讲好道理的源头活水,是办好思政课的重要出路。让有信仰的人讲信仰,既要心有所信、行有示范,也要为教有方、守正创新。全国“最美教师”周芳积极探索直播讲党史、主持微博话题,创新思政课授课方式,以“行走的思政课”链接社会大课堂,其饱含深情的授课引发广泛共鸣,彰显了思政课的时代魅力。思政课不是刻板说教,唯有打破僵化思维、立足受众特点、贴合时代需求、创新方式方法,才能推动受众从“被动接受”转向“主动参与”,推动思政课从“有形课堂”升华为“心灵课堂”,让信仰传递更具吸引力、感染力、穿透力,更好发挥思政课铸魂育人功能作用。思政课教师要有效融合思政“小课堂”和社会“大课堂”,努力把“有意义”的课讲得“有意思”,让学生真正喜欢听、听得懂、听得进,让思政课成为一门有高度、有深度、有温度的课,切实在学生心中播撒下信仰的火种,更好立德树人、培根铸魂。

思政课教师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,必须以坚定信仰传播党的声音,不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力,努力培养更多堪当民族复兴重任的时代新人,汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

不以私情废公义

■良言

一得

据载,东汉的苏章初任冀州刺史时,其故人在他的辖区任清河太守,有赃情。查处之前,他设酒肴招待太守,叙平生之好甚欢。太守以为苏章会因顾念旧情放过自己,大喜道:“人皆有一天,我独有二天。”苏章回答道:“今夕苏孺文与故人饮者,私恩也;明日冀州刺史案事者,公法也。”苏章秉公执法,毫不徇情,依律将其治罪。正因为苏章公私分明,秉持正道,才使得冀州境内“望风畏肃”。这种不以私情废公义之举,今天看来仍具有启示意义。

人非草木,孰能无情。但对于掌握公权力的党员干部来说,要立身守正、秉公用权,很重要的一点就是绝不因个人感情、私人情谊而废弃公道正义。必须时刻摆正私情与公义、人情与原则的关系,做到讲原则不讲面子、讲党性不徇私情。

守公心。常言道,“私心胜者,可以灭公”。公私关系若拎不清,就容易导致公与私、亲与清、情与法等相关关系失衡,出现假公济私、损公肥私、以权谋私等不良现象。为官从政唯有守公心、持公道,才能戒私念、弃私情。党员干部要做到不以私情废公义,就必须深刻认识到“共产党员是一种特别的人,他们完全不谋私利,而只为民族与人民求福利”,自觉摒弃私心杂念,追求“治官事则不营私家,在公门则不

言货利”的清明,做到事事出于公心。

讲原则。不以私情废公义,离不开党性坚强。黄克诚同志讲党性、抓学风“不怕撕破脸皮”,被赞誉“党内最刚正,人推黄克诚”。一次,他的一名老部下动用公款请客,黄克诚发现后照样硬起手腕处理。面对他人说情,黄克诚直言“越是老部下,才越要严格要求,不然怎么服众”。党员干部要做到不以私情废公义,就要增强党性原则和斗争精神,在大是大非面前不含糊、不退缩、不徇私,做到当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时,必须毫不犹豫站稳党性立场,坚定不移维护人民利益。

求大我。“为一身谋则愚,而为天下谋则智。”现实中,个别党员干部遇事深陷人情网、困于私情关,就是因为没有摆脱小我的局限,心中装的只是“一身之屈伸,一家之饥饱”。“我们共产党人为了的是大公、守的是大义、求的是大我,更要正心明道、怀德自重,始终把党和人民放在心中最高位置,做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。”历史和现实一再证明,心有大我者,方能登高望远、胸怀天下,升腾起“四面湖山归眼底,万家忧乐到心头”的情怀和担当,方能不为私情所扰,在公与私的抉择中立场如磐。党员干部要做到不以私情废公义,就要自觉舍弃小我、追求大我,以深厚情怀行担当之事、守公义之责,在投身强国建设、民族复兴伟业中绘就大写的人生。