

贵州遵义娄山关红军小学策划“红色德育”主题活动弘扬长征精神——

淬炼少年筋骨 传承红色血脉

■李 锦 罗 梅

“西风烈，长空雁叫霜晨月……”夏日上午，第二节课一结束，贵州省遵义市汇川区娄山关红军小学操场上，嘹亮的军号声准时响起，百余名学生列队、踏步、齐声朗诵《忆秦娥·娄山关》。铿锵词句配合整齐的手势，气势如虹。紧接着，《红星闪闪》韵律操、中国少年先锋队队歌操轮番登场，学生们一招一式做得格外认真。

这是该校课间组织的“红色德育主题大课间”的场景。一套课间操，既锻炼了身体，也将红色历史悄然刻印在孩子们心中。

娄山关红军小学坐落于大娄山脚下，原名育英小学。2008年，为纪念娄山关大捷、弘扬长征精神，该校成为全国红军小学建设工程理事会在长征路上创建的第一所红军小学。漫步校园，红色文化墙、红军功勋展览馆、红色德育主题馆等红色元素俯拾皆是，一砖一瓦都是“红色教科书”。

“学校致力于将红色文化注入到学生行为习惯的培养中，将德育与红色教育融合设计，一体推动。”该校德育校长辛福羽介绍，为此，学校策划了一系列“红色德育”主题活动。

除了课间操，我们还把长征路上的战斗场景搬进操场。”辛福羽说，他们将长征途中红军战士冲锋、突围、救护等战术动作简化，结合各年级学生



体能特点，设计出一套富含“战味”的体育项目，融入体育课；二年级的项目是“奇袭娄山关”，重在攀爬投掷；三、四年级是“巧渡金沙江”，考验协作平衡；五、六年级则挑战“冲破封锁线”“运送军粮”，讲究速度与配合。在奔跑、攀爬与协作中，学生们真切感受到当年红军跋涉的艰辛和战斗的激烈。用辛福羽的话说，“孩子们用身体记住了‘雄关漫道’”。

此外，学校每年还会举办红色运动会，投掷“手榴弹”、运送“伤员”等项目轮番上阵，成为全校最期待的“节日”。

运动之外，学校也在思考：6年光

阴，如何为孩子们铺就一条个人成长的“长征路”？于是，一个贯穿小学学制全程的育人构想浮出水面。

学校将一至六年级的少先队中队，分别命名为娄山关中队、金沙江中队、大渡河中队、爬雪山中队、过草地中队和陕北中队，并为每个年级设定一脉相承的培养目标：自信、自立、自强，成人、成才、成功。“6年读下来，每个孩子心里都有一部自己的‘长征史’。”校长庞必亚说道。

“这些名字可不是挂挂而已。”教师冯小丽指着教室门口的班牌说。顺着她的指引，笔者看到每间教室外墙上，

中队的背景、学习目标、班训一目了然。每个月，学校还会评选“五星励志标兵”和“红娃标兵”，孩子们铆着劲儿争当先进。

陈姚豪和葛跃飞，就是“红娃标兵”的优秀代表。课间，陈姚豪常爱跟小伙伴在红色德育主题馆聆听和讲述红军故事，有人问他长大了想干什么，他挺了挺胸脯：“当解放军！”

近年来，该校在一些重要时间节点开展教育活动，地点都选在红军战斗过的地方。新少先队员入队，要去娄山关战斗遗址宣读《中国工农红军誓词》；每年清明，全校师生徒步前往红军战斗遗址开展红色研学；每个月，学校还会组织学生祭扫红军烈士墓……一系列常态化的红色教育实践，将长征精神内化为学生们自觉的价值追求。

“登上娄山关，站在当年红军浴血战斗的地方，我心潮澎湃。我要学习先辈精神，在学习生活中勇往直前、百折不挠。”这是五年级学生何雨轩参观完娄山关战斗遗址后，写在作文本上的感言。

夕阳西下，娄山关层峦叠嶂。操场上、展馆间，那些穿梭的“小红星”正像当年的红军战士一样，朝着心中的理想，慨然前行。

左上图：娄山关红军小学开展“红色德育主题大课间”活动。校方供图



7月上旬，湖南省怀化军分区组织民兵专业分队集训。图为民兵防化分队开展救援训练。 柴均林摄

炎炎夏日，太阳把赣西永新县战术训练场上的黄土晒得滚烫。“身体贴地，脚尖发力，再来一遍！”命令穿透嘈杂的蝉鸣，直刺耳膜。县民兵应急连指导员刘怀平从尘土中跃起，迷彩服早已被汗水浸透。

在民兵们眼里，刘怀平是个出了名的“铁教头”。“一个动作，他能盯着你练十几遍。”参训民兵肖明华蹲在树荫下擦汗，语气里很是服气。

“铁教头”有多“铁”？全连人都在暴雨里领教过。2025年5月，连队射击训练期间，天色骤变，瓢泼大雨劈头砸下。首次参训的新队员喊着“躲雨去”，就往屋檐下跑。他们刚迈开步，刘怀平的吼声就从身后传来：“都回来！谁允许停了？”众人愣在雨里，有人忍不住抱怨：“民兵，平时就是民，又不是去打仗，这么折腾干嘛？”刘怀平没发火，站在雨中高声反问：“你觉得现在是瞎折腾？真上了战场，敌人会等雨停了再打吗？”那天的操课，全连冒雨完成。

收队时，刘怀平与大家围坐在一起擦枪，从近年地缘冲突、局部战争讲到民兵肩上的责任，末了说了一句话：“如果淋一场雨都抱怨，将来真有事，怎么扛枪上阵？怎么保护身后的父老乡亲？”这句话，全连人记到了现在。

说起来，刘怀平身上的迷彩服已经穿了20多年。他2002年入伍，在军警摸爬滚打十几年，练就一身硬功夫——2008年立三等功，2012年获全军优秀士官人才奖三等奖，2019年，他转业回到永新县高桥镇任武装干事，2020年凭借过硬本领成为县民兵应急连指导员。从现役到民兵，这身迷彩在他心中的分量，一直很重。

训练场上，刘怀平是较真碰硬的“硬骨头”；下了训练场，他是和蔼贴心的“老大哥”。他总爱扎在民兵堆里唠家常，谁皱一下眉，他就能看出心事；谁家有困难，他就记下来实实在在地帮着解决。

今年4月集训期间，民兵贺华一直心不在焉，卧倒动作三番五次出错，休息时就蹲在一旁不说话。刘怀平凑过去一问，才知道贺华家里的3亩油菜熟了，妻子腰伤动不了，再拖几天就要烂在地里。当天，刘怀平就帮他联系好收割机，又请村支书到现场盯守，从收割到晒干、入仓全程安排妥当，让贺华安心心留在了训练场。

刘怀平的“暖”，不仅给了同训的民兵，也给了辖区的退役军人和军烈属。

抗美援朝老兵刘宇文年事已高，子女常年在外出务工。2024年12月，他突发病卧床不起。接到邻居电话后，刘

江西省「情系国防」好民兵、永新县民兵应急连指导员刘怀平——铁血教头亦柔情

■曾泳峰 戴江红

怀平心急如焚，连夜驱车赶往老人家中，第一时间将其送往医院。挂号、缴费、检查、陪护——他跑前跑后，彻夜守在病床前，直到老人病情稳定，脱离危险。

这一切，刘宇文看在眼里，暖在心头。回到家中，老人颤巍巍地从枕头下摸出一枚擦得锃亮的纪念章，郑重塞到刘怀平手中：“这是我用命换来的荣誉，怕以后没人能照顾好这个‘老伙计’，交给你保管，我放心！”望着老人信任的目光，这位训练场上的硬汉眼眶瞬间湿润：“这是您的心头宝，我怎么能拿走呢？照顾好革命前辈，是我的本职工作。”

2023年，刘怀平获评江西省第一届“情系国防”好民兵。拿到证书那天，他又铆在训练场上。

特情叠加练协同

——直击河南省洛阳市瀍河區民兵专业分队演练现场

■谢 昱 曹新杰

近日，豫西某野外地域，热浪翻涌，练兵正酣。

“报告指挥所！某重要目标区域通信中断，疑似遭‘敌’干扰，请求支援！”这天上午，一场通信保障演练在河南省洛阳市瀍河区骤然打响。接到“敌情”通报，瀍河区人武部联合区国动办迅速启动应急预案，一场与时间赛跑的通信抢通行动随即展开。

笔者在现场看到，复杂地形与茂密植被给信号传输造成屏蔽效应，加上电磁干扰，常规通信手段几乎“失聪”。但参训人员临危不乱，“卫星通信组架设天线”“短波电台组快速建联”“自组网设备前出补盲”……随着指挥员一道道指令下达，通信专业分队队员快速冲向各自战位。

“1号节点上线！”“2号节点链路畅通！”不到10分钟，一张应急通信网络悄然织就。指挥部大屏上，各任务分队位置信息、现场实时画面陆续呈现。

“无人机起飞！”伴随着螺旋桨的呼啸声，两架四旋翼无人机腾空而起，在空中划出弧线，迅速飞往目标区域。操

作员紧盯控制终端，将“战场”态势实时回传——画面中，道路损毁、车辆拥堵、“伤员”倒地。

“交通保障分队，立即开辟应急通道！”“医疗保障分队马上前出！”指挥员依据接收信息，精准应对突发特情。

交通保障分队快速清理路障，数分钟内打通救援通道；民兵应急分队协同治安力量，在关键路口设卡警戒、查验车辆人员；医疗保障分队迅速搭建野战救护所，分类后送、心肺复苏等课目同步展开。一名“重伤员”被抬进帐篷，医护人员一边按压止血，一边下达医嘱：“血压偏低，立即建立静脉通路，准备输血！”整个过程紧张有序、专业高效。

“此次演练，我们紧贴实战背景，设置突发断联、交通阻滞等典型场景，重点检验了通信保障、交通保障、治安保障、医疗保障等多支力量的协同处置能力。”瀍河区人武部领导告诉笔者，特别是通信专业分队在复杂环境下快速架站、多网融合、抗毁抢通的能力得到充分锤炼，为破解“最后一公里”通联难题积累了宝贵经验。

湖北咸丰红军小学组建“小红星宣讲团”讲述红军故事——

童声传递信仰 播撒红色火种

■尤 佳 李 松 本报特约记者 陈一琛

进入暑期，湖北省咸丰县忠堡大捷纪念园内游人如织。纪念碑下，咸丰红军小学“小红星宣讲团”成员蒋雯妮正为游客们娓娓讲述发生在当地的红军战斗故事。

“在贺龙指挥下，红军炮兵抵近射击，首轮4发炮弹中，3发命中敌军师部指挥所，敌人的指挥系统瞬间瘫痪……”稚嫩却铿锵的嗓音在园内回荡，游客静静伫立，凝神聆听。

1935年6月，贺龙、任弼时等老一輩革命家指挥红二、六军团，在忠堡镇打了一场以少胜多的歼灭战，史称忠堡大捷。1985年，忠堡大捷50周年之际，咸丰县着手修建纪念碑，后经多次改扩建，建成纪念馆、烈士陵园、纪念广场等于一体的忠堡大捷纪念馆。

咸丰红军小学位于纪念园附近。多年来，学校一直将纪念园作为重要的红色实践课堂。2023年3月，为更好弘扬革命传统，经全国红军小学建设工程理事会批准，学校更名为“中国工农红军湖北咸丰红军小学”。

“以红军命名，是称谓的变化，更是精神的传承。”校长朱江介绍，更名以来，学校以“传承长征精神、培育时代新人”为重要办学理念，将红色基因传承贯彻教育教学全过程。同年，他们遴选学生组建“小红星宣讲团”，“让青少年在从倾听者到讲述人的角色转变中，把理想信念的火种一代代传下去。”



蒋雯妮是宣讲团里最活跃的成员之一。小时候，爷爷奶奶就常带她来纪念馆。那时所听的故事，于她而言遥远得像“传说”。加入宣讲团后，她才真正理解，“传说”背后是真实的人，是实实在在的牺牲。

说起第一次试讲，蒋雯妮记忆犹新。“讲到红军在缺粮少弹的境况下坚守阵地，我的声音不由自主地发颤了。那些牺牲的战士，很多跟我太爷爷年纪一样大，可他们再也没有机会变老。”讲解结束，一位老人拍拍她的肩膀勉励道：“小姑娘，讲得好！红军的故事，要让更

多人听到。”这句话烙印在蒋雯妮心底。此后一有时间，她便主动报名参与讲解。

3年多来，学校累计培养50多名“小红星”讲解员。起初，专业讲解词对孩子们来说难度较大。县人武部联合学校组织民兵骨干、教师、专业讲解员，从儿童视角出发，将红军围点打援、英烈浴血冲锋、军民鱼水情深等经典事迹，改编成一个个情节生动、通俗易懂的小故事，让学生轻松走进家乡的红色历史。

“只有让孩子们读懂历史、与故事共情，讲述才能打动人心。”忠堡大捷纪念

园讲解员刘昭常走进校园，对宣讲团进行辅导。为适应小学生认知特点，她亲手绘制战斗示意图，生动解析红军以少胜多、巧妙周旋并最终全歼敌人的过程。在她的引导下，孩子们先吃透历史，再结合自身感悟诵读、讲述，让每次宣讲都饱含真情。

宣讲带来的蜕变，远不止讲解本身。学生张奕雯过去性格比较内向，在一次次学习、讲述中，她变得越来越自信。如今，她不仅在宣讲时从容自若，还担任学校少先队队长，学习也愈发努力。

“张奕雯的变化，是许多小讲解员的成长缩影。”宣讲团指导教师曾月林说，学校结合小学生身心发展规律，搭建阶梯化培养体系：低年级重在聆听感悟，埋下红色种子；中高年级系统学习讲解技巧，经过选拔，表现优异者上岗，承担校园红色文化长廊及县内多处红色场馆的讲解任务。3年多来，宣讲团累计外出宣讲近百场，服务听众超万人次。

“秋季开学我就上三年级了，希望我也能加入宣讲团，把红军的英雄故事讲给更多人听！”纪念馆内，刚参观完的咸丰红军小学学生宋尚轩望着学长学姐讲解的身影，眼中满是憧憬。

山风轻拂，松柏低语。少年播撒红色火种的梦想和实践，在这片热土上不断延续。

左上图：咸丰红军小学“小红星宣讲团”组织党史讲解。 温礼华摄



◇ 近日，山东省济宁市任城区人武部走进山东理工大学，开展国防教育暨征兵宣传进校园活动。

刘廷耀摄

◇ 6月底，重庆市两江新区天官殿街道在招聘会上开设征兵宣传展位。图为工作人员向应征青年介绍参军政策。

夏浩洋摄