

武警云南总队某支队探索基层网格化管理模式——

织密一张「网」管好每一「格」

■ 李敬同

“物资清点无误，所属网格检查完毕……”近日，武警云南总队某支队一场驾驶员训练结束，车场“网格长”向分管领导如是报告。

该支队领导介绍，他们探索推行基层网格化管理模式，源于半年前的一次尴尬经历——

那天，上级组织一次不打招呼的装备拉动，恰巧该支队警械负责人临时外出执行任务不在位。几名班长到处翻找，直到规定时间结束也没找到需要的工具，导致任务被判失败。

“空间有盲区、人员有空当、责任有断点，部队管理岂能不出问题？”复盘会上，该支队党委一班人深刻反思，决定引入网格化管理理念，按照“定界、定人、定责”3个维度，探索建立“空间网格化、管理精细化、服务人性化”基层管理新模式。

“网格化管理是一种将管理区域划分为细小网格单元，通过信息化手段实现精细化、动态化、全覆盖管理的社会治理模式。我们借鉴这一理念，就是要从源头上提升管理效率、快速解决问题、增强服务质效。”谈及创新基层管理模式的初衷，该支队一位领导说。

网格化管理，首在“定界”。“网格化不是简单的‘划片分区’，关键是科学划好‘责任田’，首先解决好‘管什么’的边界问题。”该支队领导介绍，他们按照“地点相邻、功能相近、负荷均衡”原则，将营区内所有场所和战备物资，科学划分为若干管理网格。

网格划分到位后，谁来管？该支队按照“个人自荐—群众评议—组织审定”的程序，遴选出—批责任心强、群众威信高的骨干，担任每个网格的“网格长”和管理员。针对网格“怎么管”的问题，他们探索建立“发现—上报—分流—处理—反馈—考核”闭环工作机制，确保管理“不落一人、不误一事”。

以训练场为例，该支队将障碍区、器械区、射击区等划分为若干个功能区网格，每个网格的网格管理员兼任训练督导员。一次400米障碍训练中，战士陈俊延过独木桥时重心不稳，险些摔倒。网格管理员邹智成迅速叫停，为大家详细讲解动作要领、现场进行示范，还督促组训班长改进安全防范措施，避免造成训练伤。走下训练场，陈俊延感慨地说：“人人都在网格中，训练全程有监督、安全有保障。”

某中队战士廖晓聪连续几天训练状态不佳，网格管理员祝贵冲察觉异常后，第一时间向“网格长”报告。随后，“网格长”找到廖晓聪谈心交流，得知其因家庭变故产生思想压力，故而影响了训练。随后，网格党员骨干与廖晓聪结

成互助对子，帮助他稳定情绪、缓解压力。

“过去靠干部骨干‘一对多’谈心，难免存在工作疏漏。现在每个网格都有人盯、有人管，和官兵谈心的人也更多了，这有利于及时化解矛盾、消除风险。”该支队领导表示，网格管理员不仅是日常管理的“探头”和“手脚”，更是官兵身边的“贴心人”，有效解决了基层管理“最后一公里”的覆盖和延伸难题。

在人员思想上，该支队建立“网格管理员日常感知、心理骨干专业介入、党员骨干重点帮带”，以及“每日网格碰头、每周层级汇总、每月形势分析”等工作机制，确保问题从发现到处置形成完整闭环。在战备物资管理上，他们按照“定人、定装、定位、定责”的思路，明确每件装备的责任人、临时接替人等事项，确保责任链条在任何情况下都不挂空挡。

“‘管得了’只是及格线，‘管得好’才是终点线。”该支队领导介绍，为提高人员、装备等方面的管理效率，他们利用科技手段，将“人、地、事、物、情”纳入数字化平台，为各类装备建立电子档案，实现战备物资“一键查、一表清”；在重点库室安装智能感知设备，遇到异常情况可自动报警并将信息推送至相关网格管理员……

在探索网格化管理模式的过程中，该支队持续推动日常管理从“管控”向“服务”转变，将法律援助、心理服务等资源下沉到各网格，精准对接官兵需求，让管理更富活力、更有温度。

织密一张“网”，管好每一“格”。随着网格化管理模式不断优化完善，该支队全面建设的基础更加牢固，为部队完成各项任务提供了有力支撑。

强军论坛

中国新闻名专栏

近期，全军广泛开展跨单位选调交流工作。很多单位树牢“大人才观”，主动开展政策宣讲会，讲清相关规定、程序和标准，帮助有意向申请选调的干部结合自身专业特长和工作经历找准定位、理性选择，引导他们到最合适的地方建功立业。

习主席指出，要用好用活各方面人才，坚持以用为本，精准高效配置军事人力资源，确保人才得到最佳配置、发挥最大效能。人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争优势和未来战争主动的关键因素。把人才资源用好，实现人才价值的最大化，才能源源不断地把人才潜力转化为制胜优势。如果人岗匹配不准，就会造成人才资源的浪费，给部队建设带来不利影响。

把人才用在最合适的地方

■ 高淙淙

武中夺得全能冠军。退出特战岗位后，孙江涛又发挥专业特长，奔赴总队训练基地教研室教员岗位，当起“铁面教头”，把招招制敌的擒拿格斗术教给更多人。执教至今，孙江涛带出的一大批学员已成长为训练骨干、特战尖兵，冲锋在维稳处突、抢险救灾一线。

一段时间以来，我军军事人力资源政策制度改革持续深化，精准征集、定向培养、选调交流等政策越来越成熟，为青年官兵提供了施展才华的更大舞台。但也要看到，个别单位选人用人模式粗放，忽视人才精准化配置，有的格局狭隘，成熟骨干只进不出；有的人为设坎，限制人才流动，导致人才“一边没用好，一边不够用”。这些做法，不仅未能实现人才资源的合理配置和高效使

用，也使一些人才错失了锻炼成长和干事创业的“黄金期”。

我们常讲，“聚天下英才而用之”。人才不是一“聚”了之，重在一个“用”字。各级党组织应站在长远和全局的角度配置使用人才，坚持以胜战打赢为重、以整体效能为计，识准认准、用好活用各类人才，切实提高人才选拔使用的精准度，确保人才效益最大化。不仅要“筑巢引凤”，还要“固巢养凤”，营造信任人才、尊重人才、支持人才、关爱人才浓厚氛围，用心用情托举青年官兵成长，多做搭梯子、建平台、铺路子的事情，高效提升人才对战斗力的贡献值。要破除论资排辈、求全责备等观念，放开视野选人才、不拘一格用人才，实现人才与强军事业的双向奔赴。



近日，海军某部组织舰艇消磁作业。

储诚涛摄

火箭军某部以科技手段赋能军事体育训练——

“智慧大脑”助力官兵强身健体

■ 李万强 本报特约记者 张新凯

炎炎夏日，火箭军某部数字化综合训练场上一派火热练兵景象。

“考核结束！”随着语音播报响起，上等兵小王顺利完成仰卧卷腹课目考核，旁边的电子屏幕上立即显示出一组数据：动作频次128次/分钟，心率峰值156……紧接着，一条个性化训练建议弹出：“增加平板支撑与靠墙静蹲训练，每周3次，每次3组，持续4周。”

“这是我们利用科技手段打造的军事体育训练‘智慧大脑’，考核评判既科学又精准。”该部作训参谋指着电子屏

幕上的内容告诉记者，过去大家练体能主要靠感觉、凭经验，如今开始靠数据、用算法。

记者走进该部数字化综合训练馆，眼前的景象令人耳目一新：跑道起点，人脸识别终端精准核验参训人员身份；器械区上方，高清摄像头如鹰眼般俯视全场，详细记录训练动作轨迹；参训官兵佩戴的智能生理监测终端，实时采集心率、血氧、热量消耗等指标。

在单杠训练区，一级上士李班长刚刚完成一组引体向上，智能训练系统不

仅精准判读计数，还通过三维可视化技术实时还原其动作姿态，并指出问题：“摆动幅度过大，肩肘未充分发力，动作规范度待提升。”

“之前成绩提升缓慢，我练了很久也找不准问题。”李班长感慨地说，“有了智能训练系统后，动作规不规范、短板在哪，一看就明白。”

“身份核验完成，请就位！”语音提示结束，一场3000米跑考核开始，下士小赵如离弦之箭冲出起跑线。沿途，电子设备精准监测配速、生命体征等数

据，一旦发现心率异常或运动过载风险，系统会自动发出预警，确保训练安全可控。

记者在现场看到，考核全程无需人工发令、计时、记录，成绩由系统自动入档。“以前组织考核，至少需要几名考官现场裁判。”小赵说，如今系统自动采集数据、智能判读成绩，体能考核既省时省力又公平公正。

该部领导介绍，为提升军事体育训练质效，他们多次深入基层调研，走访科研院所取经，最终运用大数据等先进技术，建成了目前使用的这套智能训练系统，使“训、考、评、改”等环节实现了数智化、可视化。

得益于科技赋能，该部官兵的军事体育训练成绩优秀率大幅提升，训练伤发生率显著下降。官兵体能素质提升，部队战斗力也随之跃升。在近期组织的一次合成训练中，该部官兵在复杂环境下连续完成高强度任务，受到上级考核组表扬。

陆军兵种大学某校区推动课堂与战场深度耦合——

实战背景贯穿教学全程

■ 刘敬宇 本报记者 刘伟

“东北、东南方向山谷众多、地势起伏，需防范‘敌人’利用地形隐蔽突袭……”仲夏时节，豫中山地，陆军兵种大学某校区一堂专业课火热进行，学员柴朝伟对照实地分析情况，围绕火力运用、战场机动等进行战术推演。这是该校区推动课堂与战场深度耦合，不断提升教学含战量的缩影。

近期，该校区组织防空兵初级指挥专业现职军官学员，围绕不同课题方向展开野外现地教学。记者跟学跟训发现，实战背景贯穿教学全程——教学课堂设在“前沿阵地”，紧跟战斗进程转场；教学方案基于战场环境设计，根据授课情况动态调整；教学组织严格对标实战，要求参训学员深入一线勘察地形地貌、分析研判情况，修订作战方案，推演战斗行动。

“我们根据学员所在单位承担任务的特点，设置不同方向的针对性课题，确保教学与战位需求紧密衔接。”该校区教学指导组组长辛振涛介绍，此次现地教学的最大特点是“战斗环节全、作战要素全、指挥流程全”。为实现这一目标，他

们采取一系列务实举措——抽组优秀教员组成联合教学组，专业涵盖指挥通信、火力运用、侦察预警、电子对抗、战时政治工作等领域；根据防空兵作战特点，现地研究战斗部署、对空侦察、战场机动等战术问题；依托想定条件，围绕部队集结、机动、攻击等作战过程进行现地推演。

“在复杂陌生地域搭建教学课堂，进一步强化了学员实战意识和指挥素养。”辛振涛说。

在某高地组织“掩护部队收拢待机”授课时，参训学员围绕防空分队指挥所阵地选择问题展开热烈讨论。有学员认为“无线电通信条件是首要”，有学员提出“隐蔽性更为关键”……训练间隙，战术教员采取野外编组作业方式，让学员分饰不同角色，围绕防空分队机动中对

敌侦察、战场指挥所开设等课题展开专攻精练，实地验证学员战术思路的可行性，显著提升了教学质效。

记者在现场看到，教学指导组在组织战术课目作业时，将战时政治工作元素有机嵌入。教员任春雷围绕“防空分队遂行掩护任务时点位分散、人员配置不均，政治工作如何开展”课题，引导学员进行分组研讨，现场气氛热烈。

“这段时间的现地作业，让我学到了很多新知识、新战法，更加懂得了该如何根据地形特点，发挥火力优势。”授课结束后，学员刘时龙深有感触地说。据该校区领导介绍，下一步，他们将持续探索优化教学机制，不断丰富授课手段，全方位淬炼提升学员实战能力，为一线部队输送更多高素质人才。



深入推进实战化军事训练



仲夏，陆军某旅官兵执行巡逻任务。

陈原科摄