

让青春烙上红色印记

——四川省雅安市军地整合红色资源加强青少年国防教育纪事

■杨屹 杜俊杰 本报记者 郭丰宽

大渡河畔,抚今追昔。“七一”前夕,四川省雅安市石棉县中国工农红军强渡大渡河纪念馆内,参观的人们络绎不绝。一群佩戴着移动麦克风的“红领巾讲解员”穿梭各个展区,为游客讲述红色故事。他们绘声绘色的讲解,收获众多好评。

雅安是红军长征的重要途经地,红色底蕴深厚,拥有200多处革命旧址及红色场馆。从石棉县大渡河的滚滚惊涛,到宝兴县夹金山的雪域丰碑;从天全县红军村

的标语印记,到荣经县烈士陵园的忠魂壮歌……每一寸土地都诉说着红色征程,每一处旧址皆是鲜活课堂。

近年来,雅安市军地积极整合红色资源,坚持国防教育从娃娃抓起,通过开展实地研学活动、打造特色国防课堂、培养“红领巾讲解员”等举措,将红色种子播撒在孩子心田,让红色基因融入青少年血脉,探索出具有地域特色的校园国防教育新路。

实地研学追寻革命足迹——

沉浸体验感悟历史

连日来,雅安市名山区红军百丈关战役纪念馆数字化体验区内,“硝烟”弥漫,“炮声”隆隆。到此研学的学生,沉浸式体验当年红军官兵浴血鏖战的场景。

依托本地厚重的红色资源,名山区军地创新国防教育形式,沿红军战斗足迹打造红色研学路线,推出“重走红军路”主题研学活动,为全区中小学生定制暑期国防教育套餐。

“当年,红军就是在这条山路上阻击敌人,搬运物资的……”蒙山顶上,研学队伍沿着蜿蜒曲折的小道,“跟着红军打游击”。行进途中,模拟“敌情”不断,他们利用战壕等地形地貌掩体隐藏,并适时组织“反击”。

名山区人武部领导介绍,这条研学路线串联起红军百丈关战役纪念馆、蒙顶山红军战斗小道、胡大林战场遗址等红色场所,设置馆区参观学习、老兵现场宣讲,“跟着红军打游击”“跟着红军做草鞋”、运送“军粮”等体验项目,并穿插“军史微课”等教育课程,让研学内容形式丰富、生动有趣。

“沉浸式追寻革命足迹、感悟先辈壮举,更加体会到了今天幸福生活的来之不易。我一定刻苦学习,当好红色传人。”名山中学一名初三毕业生体验完

研学路线后,深有感触地说。

“身入才能心入。青少年青睐体验感强的活动,我们要因势利导,让他们更好地走进历史、弘扬传统。”雅安市教育局基教科负责人说,雅安境内红色资源众多,为学校开展国防教育提供了富矿。近年来,雅安市军地合力指导所属各县(市、区)立足当地实际,利用全民国防教育日、烈士纪念日、清明节、暑假、寒暑假等时机,常态化组织开展形式多样的红色研学实践活动。

今年4月,雅安市各中小学迎来首个春假。假期第一天,天全县人武部组织天全红军小学学生,走进县红军纪念馆开展研学活动。这是他们春假研学路线的第一站。

“研学主要以体验式教育为主。”人武部工作人员告诉记者,在红军纪念馆,学生们通过图文展板、珍贵实物、场景复原,感受红军不怕牺牲、不畏强敌的精神气概;在烈士陵园,大家瞻仰烈士遗物,参观战斗线路图,重温革命先烈浴血奋战的英雄事迹;在仁义镇红军村,实地寻访旧址,体悟军民深厚的鱼水情谊。

据了解,此次研学活动全程由基干民兵担任红色讲解员,结合革命故事、

馆藏文物,现场为学生讲授生动的思政课,引导学生铭记历史,传承红色基因。同时,活动有机融入清明慎终追远的传统文化,让学生在缅怀先烈中涵养感恩之心,珍惜当下幸福生活,坚定爱国报国的理想信念。

参观乐以琴故居、组织军事夏令营、参加军营开放日活动……在芦山县芦阳镇第二小学,记者翻阅该校研学计划看到,学校平均每两个月组织一次主题研学活动,其中八成活动围绕红色文化传承、军事军营体验展开。

对于研学计划的安排,该校领导表示:“国防教育贵在润物无声,让学生在实地研学中亲身感悟,更易引发思想情感共鸣,从而在潜移默化中提升国防意识。”

一座座红色场所,一段段厚重历史,一份份精神传承。研学途中的所见所闻,在雅安市广大中小学生心中留下了深刻的红色印记。研学留言簿上,一行行感悟发自肺腑:“我们要用今天的奋斗,接续完成先烈未竟的事业”“这次研学让我受到了深刻的精神洗礼,对红色历史和革命先辈有了更深刻的认识”“我要把个人理想与国家发展联系起来”……

特色课堂丰富教育载体——

多元教学激发活力

初夏时节,雅安市雨城区兴贤小学的书法教室里墨香氤氲。四年级学生张一诺屏息凝神,悬腕运笔,随着笔锋稳健游走,一幅遒劲有力的“国防在我心中”书法作品跃然纸上。

作为全国书法“兰亭学校”,兴贤小学坚持以翰墨润心,以文化育人。书法教师周敏介绍,近年来,在雨城区人武部的指导下,学校将国防教育与书法教学深度融合,开设国防主题书法课堂。他们定期邀请驻军官兵、优秀退役军人走进校园,一边指导学生临摹革命诗词、书写英烈家书,一边讲述英雄故事,让学生在笔墨挥洒间增强国防观念、厚植家国情怀。

“找准青少年兴趣切入点,方能激活国防教育创新发展的源头活水。”雅安军分区工作人员表示,他们注重深化军地协同育人机制,立足青少年成长特点与课程安排,丰富教育载体,打造特色国防教育课堂,推动国防教育走深走实。

今年上半年,名山区实验小学创新教育形式,联合当地图书馆举办“阅读红色经典 传承红色基因”主题“开学第一课”,将传唱红色歌曲、研读经典著作、展播影视作品、趣味互动体验有机

结合,打造沉浸式红色课堂。

“夜半三更盼天明,寒冬腊月盼春风。若要盼得红军来,岭上开遍映山红……”活动室内,《映山红》悠扬的旋律缓缓响起,学生们不约而同地轻声跟唱。大屏幕随即播放起电影《闪闪的红星》片段,潘冬子帽子上耷眼的红五角星如明灯般点亮现场。宣讲员顺势带领大家一起阅读著作《闪闪的红星》,现场响起琅琅读书声。

“这种视听结合、读悟相融的教学模式,让红色教育更具代入感。”该校领导介绍,课堂还穿插国防影视配音、红歌知识竞猜等环节,实现寓教于乐。

“国防+体育”“国防+音乐”“国防+AI”……在雅安,还有多所中小学校结合优势资源打造多元国防教育模式,有效提升学生参与国防教育的积极性和主动性。

在雅安市荣经中学,学校将国防教育纳入体育教学,设置带有“军味”“战味”的国防特色体育课。此外,他们还在校园运动会中增设军事项目,学生们围绕战场救护、战术基础动作、武装越野等多个课目展开比拼。“这样的体育活动,既锤炼了孩子意志品质,又普及了国防

知识,比单纯说教更有效。”今年上半年的运动会现场,不少观赛家长表示。

为了增强国防教育的吸引力感染力,雅安市雨城区实验小学依托数字技术,开设体验式课堂。“红军叔叔,当时条件那么艰苦,爬雪山时饿肚子怎么办?”“你们想家人的时候会哭吗?”在AI还原的历史场景中,学生与革命先辈展开隔空“对话”。屏幕中的红军战士亲切地回应:“饿了就嚼草根、煮皮带,想家人的时候,就想只想有打胜仗才能让他们过上好日子。”

“以前觉得英雄离我们很远,现在感觉他们离我们很近。英雄也是普通人,但为了国家和人民,他们甘愿牺牲自己的生命。”课后,学生王易佳在笔记本上写下心声。

从翰墨书香的红色书写,到红色课堂里的经典品读;从赛场上的军事体育比拼,到数字空间的时空对话,广大青少年在互动体验中读懂信仰的力量,在沉浸式感悟中传承精神火炬。雅安市委宣传部国防教育科工作人员介绍说:“接下来,我们将会同军地有关部门、学校,在教育方式、教育手段上进一步推陈出新,打造更多特色课堂,释放‘国防+’多元活力,助力青少年成长成才。”

生前往烈士陵园祭扫,缅怀革命英烈。

图⑥:雅安市外国语实验小学组织学生开展红色研学活动。

图⑦:雅安市雨城区教育局工作人员为“红领巾讲解员”辅导培训。任珏鑫摄

图⑧:海军“雪山舰”官兵带领宝兴县灵关中心校学生进行旗语展示。

本版照片除署名外由受访者提供

版式设计:王秋爽



“红领巾讲解员”讲好红色故事—— 童声朗朗入耳润心

“七一”前夕,一大早,雅安市外国语实验小学的国防教育展板前,五年级学生卢予荣早早站在她的“阵地”前。她踮起脚尖,仔细地擦拭着每一块展板,拂去上面的浮尘。阳光洒在展板上,也映照着她专注的脸庞。

半小时后,二年级学生排队而至。卢予荣挺直腰板,清脆的童声响起:“学弟学妹们好,我是‘红领巾讲解员’。今天,由我为大家讲述红军翻越夹金山的故事……”她伸手指向展板上巍峨雪山的图画,饱含深情地讲道:“夹金山海拔4000多米,终年积雪,当地流传着‘鸟儿飞不过,凡人不可攀’的歌谣。可就是在这严酷的环境里,红军官兵身着单薄衣衫,徒步跋涉雪山。遇上陡峭冰坡,他们就用绑腿带连在一起,手拉手向上爬,绝不让一个战友掉队……”同学们仰着小脸,听得入了神。

这是外国语实验小学开展“红领巾心向党”主题活动的一个镜头。连日来,该校组织“红领巾讲解员”轮流宣讲红色故事,让红色精神在校园不断传递。

在该校,像卢予荣这样的讲解员有30多名。2023年,学校响应上级号召,遴选学生组建“红领巾讲解员”队伍,鼓励学生深入挖掘红色故事,独立撰写讲解词,在校园国防教育中唱“主角”。“如今,这些小讲解员已成为学校老师开展思政课的得力助手。”该校领导欣慰地说。

2022年,雅安市军地联合下发通知,鼓励辖区中小学校结合自身情况,整合红色资源,创新红色育人体系,着力培养“红领巾讲解员”,引导青少年从小浸润红色文化,传承红色基因,推动国防教育贯穿青少年成长过程。

一石激起千层浪。通知下发后,各学校精心谋划,联合当地军地部门、红色场馆,因地制宜开展选拔培训、志愿宣讲等活动。

“我们每年都会选拔优秀学生加入

讲解员队伍。”石棉县安顺场八一希望小学校长谢建兰介绍,学校采取“请进来教、走出去学”方式培训小讲解员。他们定期邀请红色场馆讲解员走进校园辅导,适时组织小讲解员到现地试讲,强化他们的语言表达能力、交流能力,提升讲解水平。

“小讲解员们在学校也发挥着‘酵母’作用。”谢建兰说,在学校组织的主题班会、红色故事会等活动中,小讲解员们纷纷站前台,辐射带动更多同学参与其中,国防教育成效显著。

走进雨城区汉碑慈济小学,红色文化气息扑面而来。近两年来,该校联合当地博物馆推动红色文化进校园,打造英雄故事长廊、国防宣传橱窗等一系列设施,共同探索“红领巾讲解员”队伍建设方案。在联合培育的基础上,学校通过常态化开展红色故事小广播活动,发挥小讲解员作用,加强校园国防教育。

6月29日,随着红色故事小广播铃声响起,“红领巾讲解员”、五年级学生陶书铖深情讲起红军长征的故事。广播结束后,他告诉记者,每周值班的讲解员都会精心准备,把自己喜爱的红色故事分享给同学们。每个月末,同学们还会给讲解员打分,评选出“金牌讲解员”,调动了大家的参与热情。

“暑期马上到来,小讲解员们将分批走进当地人武部,站军姿、练队列,强健体魄,增长国防知识。”该军分区领导介绍,每年寒暑假,他们都会组织小讲解员走进军营参观见习。“我们不仅教授军事技能,还邀请驻军官兵为学生们上国防教育课,助力他们提高综合素质,养成良好作风。”

截至目前,雅安市各中小学已培养小讲解员3000余名。他们立足校园、活跃红色场馆,累计开展志愿讲解服务上万小时。不少小讲解员还在省级红色故事演讲比赛中斩获佳绩,展现了新时代青少年的精神风貌,也让雅安红色故事传播得更远。



图①:雅安军分区工作人员为兴贤小学国旗班升旗手规范动作。任珏鑫摄

图②:雅安市外国语实验小学“红领巾讲解员”卢予荣(右一)为同学们讲述红色故事。任珏鑫摄

图③:雅安市雨城区兴贤小学学生走进军营,体验军事训练课目。周大庆摄

图④:雅安军分区官兵走进当地小学,开展国防主题书法共建活动。吴君臣摄

图⑤:清明节前夕,雅安市组织中小学