

## 郝小兵“打卡”英雄路



江西南昌这片红色沃土，浸染着方志敏烈士的鲜血。1935年1月，方志敏担任红十军团军政委员会主席，率部被敌围攻，最终弹尽粮绝、突围失利，于怀玉山不幸被俘，后被押往南昌。

在人生的最后阶段，方志敏忍受着敌人的严刑逼供，仍不忘以最锋利的刀刃向自己“开刀”——他深刻剖析自我不足、复盘革命斗争得失，用敌人劝降的纸笔，写下了《我从事革命斗争的略述》《我们临死以前的话》《在狱致全体同志书》等10余万字文稿和信件。

在新兵下队、老兵退伍等节点，武警江西总队南昌支队官兵总会踏上那条通往方志敏烈士陵园的主干道——但这次离开陵园走上“方志敏大道”时，政治工作部干事张可煜有了不一样的感悟。

——郝小兵



1935年，方志敏（左二）被敌人押着在南昌豫章公园“示众”，大义凛然之态令人动容。

资料图片

# 就义前，他『不能释怀』的是什么

——「方志敏大道」上的沉思

■武警江西总队南昌支队政治工作部干事 张可煜

“我们是共产党员，为革命而死，毫无所怨，更无所惧，只有两件事，使我们不能释怀：作（做）过某些错误，但经党指出，莫不立刻纠正……

在此时，如有哪些同志不执行党的决议和指示，而消极怠工，那简直不是真正的革命同志，而是冒牌党员。这样的人，是忘记了国民党囚牢里有好几万党的同志，正在受刑吃苦，忘记了国民党的刑场上党的同志流下的斑斑血迹，忘记了我们的主力红军正在川黔滇湘艰苦的（地）战斗，更忘记了千千万万的工农劳苦群众正在啼饥号寒无法生存！”

——摘自方志敏《我们临死以前的话》

有这种直面问题的勇气。其实第一次给我上这堂课的，不是方志敏烈士，而是中队党支部。

记得我初任排长时，一次中队组织应急拉动，部分官兵忙中出错。我们被上级指出实战化训练不足、党支部战斗堡垒作用发挥不好、按纲抓建不实等问题，受到通报批评。“看来出问题的班排要担责了。”但令我意外的是，中队党支部一班人先是把刀刃对准了自己，主动认领各自问题，并制订详细的整改计划，让我这个新排长深受触动。

在《我们临死以前的话》一文中，方志敏再次反思自己的错误，为“政治领导上的错误”和“军事指挥上的迟疑”主动担责。写到这里时，他用4个字表达内心感受：不能释怀。

以“自责”实现“自省”，以“自省”谋求“自新”，方志敏没有止步于反思——在《在狱致全体同志书》中，方志敏点出军中党的工作存在的问题，如工作停滞不前、进取精神不足等。“尚甚痛心”之余，他为同志们指明方向：要大力加强党员干部培养；要锻造一支纪律严明、战斗力强的“铁的红军”；要建立健全谍报工作体系，避免因信息不畅导致决策失误。

方志敏从失败中汲取的经验教训，对当前带好部队也有启发。前段时间，我到机关任职后首次下队检查基层按纲抓建情况。在一个连续多年先进的中队，我们发现了党支部指挥决策不果断的问题。座谈得知，他们担心在自己任期内丢失荣誉，存在求稳心态。我们及时帮助这个党支部纠正政绩观偏差，重新制订中队发展建设规划。

参观结束回程时，“方志敏大道”一如往常，和我多次经过时没什么不同。但我的想法已然变了，对方志敏牺牲前的心态理解更深了——为何当方志敏被敌人押着“示众”，“戴了脚镣手铐而站立在铁甲车上”，却能面不改色、昂首挺胸？为何面对死亡威胁，他依然能坦然说出“我完全知道这个危险！但处在这事无两全的时候，我只会走死的一条路”？我想，除了大无畏的革命英雄主义精神外，还有一个深层原因，那就是他已经对自己进行了最不留情面的反省、最痛彻心扉的鞭挞，才能坦然接受，以身殉志就是“我这次错误的结果”，同时心怀憧憬——“今日的失败，安知不是明日更大成功之要素！”

（本报特约记者刘强整理）

# “吃小米饭，攻理论山”

■解放军档案馆 武 帅

共产党人、革命军人有一堂终身必修课：理论学习。深厚的理论素养犹如一泓清泉，可以在潜移默化中滋养政治灵魂；又似一盏明灯，可以在山重水复时指引正确方向。延安时期，党中央把学习和研究马克思主义理论当作全党“亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题”，“吃小米饭，攻理论山”成为当时一道独特的风景线。

1942年春天，一股清风吹到了延安的党政军机关——近万名干部开展整顿三风学习运动，取得了明显成效。6月8日，为推动学习运动向各地深化拓展，中共中央宣传部发出《关于在全党进行整顿三风学习运动的指示》（以下简称《指示》），在全党范围内吹响了理论学习的号角。

号角催人，源自“不学则罔”的深刻认识。《指示》鲜明指出，“根据延安的经验，在全党进行整顿三风的学习运动是非常必要的。对于全党干部党员思想的改造和工作的改进，都是有极重大意义的”。因此，各地各级党委、各级宣传

部及原有的高级学习组，均应按照中央指定的22种文件，有计划地领导这一学习运动，将学习运动摆在重要位置。

号角催人，更在“起而行之”的实践伟力。为指导学习运动有序开展，《指示》从学习的组织和主体、时间要求和学习保障等方面，明确了9项具体办法。比如，要求“高级党的领导机关必须成立学习总委员会，各部门各单位成立学习分会”“凡能阅读文件的均吸收参加，分成小组”，构建起层级衔接的学习领导体系。学习时间兼顾原则性和灵活性，总体为4到5个月，“从何时起由各地自定，各地因情况，在学习时期可以依具体情况规定之”。

保障措施则很多样——一切干部学校和机关部队参学人员“暂行停止一切其他科目，军事学校则暂时减少军事课目”，“尽可能减少工作时间，增加学习时间”，以专门学习22种文件；鼓励“依情况之可能，出版学习报刊（油印或铅印等）讨论问题解答问题”，支持“各机关学校出版墙报”，拓宽了理论学习

交流的路径。

中央能不能给全党同志打个样？《指示》也考虑到了这一点，专门加上《中央直属系统学习计划》和《延安学习组织的概略》两个配套附件，提供了分阶段、分层次学习的参考范本。前者将17周的精读学习划分为“整顿学风问题”“整顿党风问题”“整顿文风问题”“综合研究”4个阶段，详尽规定了各阶段的学习材料与研究时长。后者明确，“中央成立总学习委员会，以毛泽东同志为主……领导全延安学习”，党政军系统分别设分区学习委员会，根据干部层次设立甲组（高级干部）、乙组（中级干部）、丙组（文化较低干部），其中“甲组为领导的中心，乙组是学习运动中最应注意的部分，丙组采取启发法为主”。

此后，号角长鸣，声声激荡，理论学习的热潮奔涌澎湃——整风运动在全党全军范围内广泛开展起来，为夺取抗战胜利和民主革命最终胜利奠定了坚实的思想基础。



1942年6月8日，中共中央宣传部编印的《关于在全党进行整顿三风学习运动的指示》首页。

解放军档案馆提供

# 定期给思想“做保养”

■南部战区海军某基地干部 冯光明

多，大家难免有个适应期。

我觉得这只是借口，思想松动才是真正的深层原因——单位常年担负舰艇综合保障任务，个别官兵认为我们处在后方，远离战场硝烟，存在注重保障业务、轻视军事训练的思想倾向。

“必须把深挖病灶、解决问题，作为开展思想整风、教育整顿的出发点和立足点。”基地党委要求，领导干部要以战斗力标准为镜，从思想根子上好好挖一挖，从党性观念上好好清一清，坚决剔除忘战之心、懈怠之心、功利之心。

为了让教育整顿真正见效，我们首先纠正思想政治教育工作中的形式主义——在专题教育集中推进阶段，机关有时会在上级规定的授课频次基础上“加码”。有的单位为完成规定的课程数量，将教育实践活动策划得过满，理论宣讲密集且形式单一，导致部分教育课题“走过场”，没等官兵学通弄懂就快速转换。

对照1942年中共中央宣传部发出

的《指示》，不仅教育学习兼顾原则性和灵活性，可以根据任务实际弹性调整节奏，还为各地划分学习阶段，细化多条保障举措。反观我们，觉得按照指示把压力传导下去，责任就算尽到了，提要求多、方法少；交任务多、解难题少……

尽管很像像1942年那样“暂时减少军事课目”或“减少工作时间”，但我们可以学习《指示》的精神内涵，改变零散重复的低效教育模式。

因此，我们评价教育落实质效时不再盯着教育课数量，而是赴基层推门听课、现场指导，注重深耕细磨精品课。比如，有的好课活用“观点+事例”“图表+阐释”“故事+引导”“漫画+数据”等方法；有的好课情真意切，不打官腔，用兵言兵语进行思想互动；有的好课对听课人员精准定位，分层分类施教，解决教育课堂众口难调的问题……

如此一来，基层主官人备备课有所减少，但教育质效水涨船高。

“保障岗位也是磨刀石，沉下心才

能打磨出真本事”“小专业不是可有可无的边缘岗位，运用得当照样可以四两拨千斤”……那次，基地开展培塑担当精神的教育课。

与以往不同的是，授课分两个层次进行：各营政治教导员为干部和高级军士授课，各连政治指导员为其他战士上课。不同层次各有侧重：前者针对的是“只愿守好自己一亩三分地”的思想实际；后者则着力破解“边缘岗位难以实现自身价值”的错误认识。课后，大家普遍反映这种分众施教“听得进”“能消化”。

“参加教育就是在定期给思想‘做保养’。”如今，教育模式的改进带来官兵思想上的转变，大家自觉把实战标尺刻进脑子里，把打仗责任扛在肩膀上。



| 点 睛

## 眼中的泪 脸上的红

看到这两张照片，心里不由为之一紧——老照片里，战士低着头，抬手擦眼泪；新照片里，年轻同志脸涨得通红，尴尬得手都不知怎么摆。

不同的表情，却是同样的心情：被批评时那种面红耳赤的感觉。

这样的场景，每名党员应该都不陌生——开展批评和自我批评时，还没轮到自己，心里已开始打鼓。真被点到名，常是面颊发烫、垂首低眉，心中深受触动。

脸红、出汗、流泪，难受是真难受，但一下子清醒了。平时忽视的毛病，被硬生生拽到眼前，躲不掉、避不开，反而知道了今后该往哪儿使。把眼中的泪、脸上的红、心里的愧，变成一个个改正的行动，这就是批评和自我批评的意义。

（陈菲莹）



| 瞬 间

上图：1995年，某部召开组织生活会，个别挨批评的党员低头落泪。

资料图片

左图：6月上旬，空军某部开展党小组会，被批评的党员脸变得通红。

刘 整摄