

活跃在青青校园的老兵身影

——一组退役军人在校园引导青少年学生成长的故事

陕西省富平县未来星幼儿园园长张小林——

“娃娃们就是未来最亮的星”

■吴东海 杨建东

“园长爷爷，我们来啦！”夏日清晨，陕西省富平县未来星幼儿园门口，一群军娃欢快奔向一位笑容和蔼的老人——幼儿园园长张小林。一声声亲切呼唤，一张张可爱笑脸，勾勒出这名“老兵园长”12年如一日拥军爱军、情暖兵娃的动人画面。

走进幼儿园，门口的“拥军企业”荣誉牌格外醒目；走廊两侧，雷锋、陈祥榕等英雄人物画像整齐悬挂；教室内，“我和我的祖国”主题板报鲜艳醒目……目之所及，一墙一画都浸润着浓浓的爱国情和独特的军营气息。

幼儿园园长张小林是一名退役军人，先后获得陕西省“优秀志愿者”、富平县“最美退役军人”等荣誉。办公室墙上锦旗众多，荣誉证书摆得厚厚一沓，但张小林最珍视的，是孩子们那发自肺腑的“园长爷爷”。

张小林与孩子们的结缘，始于2014年。为解决村里留守儿童入学入托难题，他退役返乡后创办了一所幼儿园，并将其命名为“未来星”。他说：“要把娃娃们培养成未来最亮的星！”

作为一名老兵，军人后代的成长始终牵动着他的心。从办园第一天起，军人及退役军人子女就被列为幼儿园重点优待对象。开学报名时，工作人员总会主动了解学生家庭情况，并为有现役或退役军人的家庭详细介绍《拥军承诺书》中的各项优待政策。

笔者翻开《拥军承诺书》看到，在地方相关优待政策的基础上，幼儿园面向现役军人、退役军人、消防救援人员、因公致残及牺牲的现役军人和人民警察子女等优抚对象，减免相应保教费，并提供周到的日常学习照料等

服务。

“只要家中有退役军人，无论相隔几辈，其后代均可享受优待；如果家中有多名现役及退役军人，优待政策可叠加享受、上不封顶，且会给予额外优待。”幼儿园工作人员介绍，他们还为每一名军娃建立专属档案，定期摸底排查，确保优待“一人不漏、应享尽享”。同时，通过定期走访军娃家庭，详细了解孩子成长情况和家庭实际困难，把尊崇关爱送到家门口。

承诺不只写在纸上，更落实在行动中。退役老兵侯建国与儿子两代从军。去年他的孙女入园，不仅享受双份优待待遇，还额外减免学费100元。送孙女儿学时，侯建国笑得合不拢嘴：“没想到一把年纪了，还能让咱的后代享受优待，待遇叠加、尊崇加倍，好得很！”

为给军娃们提供安全舒适的学习环境，校园内随处可见张小林忙碌的身影。从校车维护到水电气暖他都亲力亲为，他制作的“蒸碗”、小酥肉，颇受孩子们喜爱。

与此同时，幼儿园将国防教育融入教学体系，每年组织师生到红色遗址、革命场馆接受红色文化熏陶；国庆节、建军节、烈士纪念日等重要时间节点开展表白祖国、缅怀先烈等爱国拥军主题活动；定期升国旗、唱国歌、讲红色故事；常态化开设军事体验课，体验“鸡毛信”“过草地”等军体运动项目……潜移默化中，红色基因根植童心，爱国情怀悄然生根。

据了解，目前幼儿园在园学生300余名，优待对象比例逐年提高。张小林说：“我只是希望让军娃在关爱中茁壮成长，让军人在军营安心奉献、后顾之忧。”

◇ 张小林为学生们讲述红色故事。



◇ 张小林与幼儿园师生到红色场馆缅怀先烈，接受革命传统教育。



◇ 邓招香(右一)给学生们介绍胸前的奖章。
◇ 邓招香与学生们一起做游戏。

贵州省威宁县国防教育宣讲员邓招香——

“把荣光传递给更多年轻人”

■宋邦辉

盛夏时节，贵州省威宁县中职业学校的操场上，一群身着体能服的学生正在进行负重冲坡。队伍后方，一位教官紧随其后，高声纠正着动作——他就是该校国防宣讲员、军事类兴趣社团教官邓招香。

邓招香2008年入伍到武警四川总队，后被选入特战分队，极限负重、攀爬对抗、全天候实战特训是他的日常生活。2014年，经过层层选拔，邓招香代表中国参加在约旦举办的国际特种兵“勇士”竞赛。赛前训练中，他每日背负20多斤作战装具，从破晓练至深夜，掌心磨破流血，就裹上纱布继续训练。赛场上，他顶住来自多国顶尖选手的压力，奋勇拼搏，勇夺1个单项第一，荣立个人一等功。

“戎装护家国，返乡守家鄉。大山里的孩子，该有人来引路。”2016年服役期满后，邓招香回到家乡投身脱贫攻坚工作，之后又被调任威宁县人武部，负责民兵训练、全民国防教育相关工作。

“威宁地处高原，海拔高、山地丘陵广布。本地青年长期生活在这种环境下，耐力好、意志坚，是宝贵的兵员资源。”邓招香告诉笔者，可不少山里孩子对参军入伍相关政策了解不多，他看在眼里，急在心头。为此，他牵头组建退役军人国防教育宣讲队，邀请当地的退役军人，走进县里的中小学、职业院校、偏远村寨宣讲征兵政策和军旅故事。

每次宣讲，邓招香都会佩戴上自己的军功章，摊开布满老茧的双手，给学生们讲自己在军营的亲身经历：特战训练时的咬牙坚持、见证国际赛场上升起国旗时的自豪、军人保家卫国的使命感责任感……

一次，邓招香走进当地中学宣讲，一名学生在听完他的故事后，主动上前，红着眼眶说：“邓叔叔，我也想像您一样，参军报国。”后来，邓招香了解到，这名学生是一名留守儿童，平时十分内向。“能主动上前询问，对这个孩子来说需要很大的勇气。能够感召更

江西省上犹县第二小学体育老师高寒——

“孩子的成长就是我的奖章”

■刘宗炎 刘军

“攀岩时要专注于动作要领和攀爬节奏，就像军人冲锋一样，目标直指岩顶……”盛夏时节，江西省上犹县第二小学的操场上，一堂攀岩教学课正在进行，学生们抬头看着攀岩墙上示范动作的老师，仔细揣摩着手脚配合的每个动作要领。

这位老师名叫高寒，2012年大学毕业后，选择参军入伍，奔赴军营。在3个月的新兵训练中，高寒凭着过硬的军事素质，从女兵中脱颖而出，入选女子特战队。多年的特战训练，磨炼了她的能力和意志。退役后，高寒脱下“橄榄绿”，换上“警服蓝”，成为家乡上犹县的一名辅警。

“与孩子们结缘，是在一次警校联建活动中。”高寒告诉笔者，那天，单位安排她与几名同事走进校园，开展安全讲座和学生们互动。“孩子们听说我当过兵后，纷纷围上来要听我讲军营故

事，看着他们眼中流露出的崇拜之情，我心中的教师梦悄然而生。”高寒说。

2019年9月，高寒辞去辅警工作，通过考核成为上犹县第二小学的一名体育老师。

三尺讲台，挑战不断。在一次带队参加市里举办的中小学跳绳比赛中，高寒遭遇了滑铁卢。“望着孩子们耷拉的脑袋和失落的眼神，我意识到‘打铁必须自身硬’。”高寒说，为了更好实现从退役军人到人民教师的身份转变，她加班加点钻研教学方法，一边跟着网上的教学视频学习，一边请教经验丰富的同事，自己边模仿边练习。很快，她就从“门外汉”练成了“跳绳达人”。

在组织学生进行跳绳训练中，高寒融入部队的团结协作模式，采取分组竞赛、计时达标等方式提升学生积极性，培养他们的团队精神。数月后，她带领的校跳绳队在江西省大中小学

◇ 高寒(左三)带学生们练习跳绳。
◇ 高寒(左一)与学生们到红色场馆开展国防教育。



本版照片由受访者供图
版式设计：王秋爽