

火箭军某旅党委坚持正确政绩观提升研战谋战能力——

党委常委人人有作战课题

■凌远祥 本报特约记者 张新凯

树立和践行正确政绩观

前不久一个傍晚，火箭军某旅政治工作部孙主任从千里之外的演训场，风尘仆仆地返回机关。尽管已连续出差数日，孙主任却顾不上休息，径直走进办公室，根据连日来收集到的最新案例，修改完善由他牵头负责的“作战中开展立功创模”课题。从夕阳西下到月上梢头，孙主任回到宿舍时，已是深夜。

这个作战课题研究由来已久。2022年初，孙主任担任该旅副政委时首次受领这个课题，从作战中立功创模的内在要求、方式方法等方面展开探索研究。次年3月，他由旅副政委调整为旅政治工作部主任。

“虽然岗位变了，但课题还没完结，我申请继续负责这个课题。”党委会上，孙主任的申请得到批准。履新以来，他围绕“紧跟作战进度提高立功人员比例”“作战中发布记功、嘉奖令”等内容持续推进课题研究，一干就是3年多。

“不达目的不要休，不见成果不收兵。”孙主任告诉记者，持续攻坚作战课题的不止他一人，在他们旅，每名党委常委都受领了作战课题。

2024年初，履新不久的该旅旅长奉命带队赴陌生地域执行实战化演训任务。任务中，他带领部队成功锁定“敌”目标，并完成发射。然而，受战场空间等因素影响，打击精度不及预期。尽管并未受到上级批评，但复盘会上，旅长主动反思检讨，并决定将“某型导弹战场空间作战运用”作为自己的研究课题。

此后，该旅官兵辗转大江南北，多次参加不同环境、不同地域条件下实战化发射演练，探索形成“大范围机动、多区域巡逻、分布式作战”等战法。其间，旅长围绕区域转换、装备状态、兵力轮换、强度频次等4个方面持续展开深入研究，利用在演练中采集到的数据对课题进行完善优化，形成多项研究成果。

不久后，该旅连续受领实战能力检验考核和实弹发射两个大项任务。上级明确要求，如果实战能力检验考核不过关，就取消该旅实弹发射任务的“资格”。誓师动员大会上，旅长带头表态：坚决完成任务！

底气从何而来？面对记者提问，旅

长坚定地说：“课题攻关每步都很扎实，每个结论都有科学详尽的数据支撑。对我们来说，这次任务就是最好的练兵平台和最佳的检验时机。”考核当天，官兵针对复杂环境条件，大胆应用新战法新打法，合理制订兵力配置方案，最终以“全优”成绩通过实战能力检验考核。

首战告捷，面对优异成绩，该旅党委一班人十分冷静：现代化战争条件下，战场态势瞬息万变，必须为打赢“多备一手”。为此，他们对旅长负责的作战课题进一步细化，延伸立项“某型装备试验试射”“极限减员操作”等多个子课题，党委常委人人领题攻关。

实弹发射任务如期而至。大漠深处热浪袭人，官兵克服高温天气带来的不利影响，成功处置多重特情，快速占领发射阵地。发射窗口临近，导调组却突然通报：“发射架指挥长和主操作号手‘阵亡’，迅速调整力量实施反击。”

面对突如其来的特情，该旅现场指挥员下令立即开展换岗补位操作。演练现场没有出现大面积替换“备份”，而是由一名主操作号手同时完成4个号位操作，对“敌”实施有效反击。

在记者看来，接替操作不是新鲜事，但一名号手同时完成4个号位操作的情况却十分罕见。“导弹部队是‘千人

一杆枪’，具备极端情况下减员操作的能力，是确保部队‘指哪打哪’的必要条件。”旅长坦言，“极限减员操作”正是他负责的课题之一。

人人都有作战课题，个个聚力任务攻坚。记者翻看该旅党委常委作战课题研究成果发现，近年来，班子成员虽然时有调整，但他们攻坚的方向从未改变：紧盯制约战斗力生成难点堵点，持续探索实用管用战法。

为缩短新号手培养周期，该旅参谋长打破“先理论后实操”传统训练模式，突出理论交叉融合，对接作战需求探索出“一令六步”训练法；去年下半年，从兄弟单位调任该旅的保障部长，带领课题小组研究提出“发射车风沙防护”等新型战场保障方案，解决了某型装备野外维护保养难题……

“树立和践行正确政绩观学习教育开展以来，大家更加深刻地认识到，对军队党员干部来说，能打仗、打胜仗是最大的实绩。”该旅领导告诉记者，近年来，他们按照“边改革、边创新、边形成战斗力”思路，先后探索形成全无线状态下战斗发射、后装编组兵力配置保障、兵力布势等战法，部队战斗力水平不断提高。因成绩突出，该旅某营被火箭军记集体二等功。

勤保障的理解更加深刻。

演练过程中，该大学自主研发的卫勤信息化系统全程赋能。“海上医疗救护与后送卫勤态势可视化系统”让指挥组对每名“伤员”的位置、伤情、处置进度一目了然。不仅如此，教员依托海上卫勤考核评估系统，从理论知识、操作技能、团队协作、综合效果4个维度对学员进行量化评分，考核评价更加科学高效。

“‘和平方舟’号医院船曾赴多个国家和地区执行医疗救援任务，是海军军事医学的流动名片。”现场指挥员表示，把毕业考核搬上“和平方舟”，旨在让学员全链路、全要素、全流程体验海上卫勤保障实际，全面检验提升岗位履职能力。

“我是中国人民解放军军人，我宣誓……”演练结束，毕业学员们在“和平方舟”号医院船甲板上整齐列队，面对军旗庄严宣誓。一名学员告诉笔者：“今天我们在这里淬火，明天我们将在大洋上守护战友生命。我们将以‘和平方舟’为起点，坚定履行人民军医的神圣职责。”

善于向『钉子』学习

■陈俊杰

“碰了钉子时，就向钉子学习，问题就解决了。”这是1938年，毛泽东同志在抗日军政大学作报告时，给学员于江的题词。部队各级指挥员在备战打仗过程中，也应善于向“钉子”学习，在战胜困难中提升自我，在突破阻力中开辟新境，从而在未来战争中赢得胜利。

所谓“钉子”，指的是困难挫折、强敌对手。向“钉子”学习，就是要从失败的案例中总结经验教训，最终找到提升能力、解决问题的方法。“钉子”客观存在，用什么态度和方法对待至关重要。逃避或无视它，就会一次次被它刺伤刺痛；正视并拔掉它，它就是前进路上的垫脚石。官兵在练兵备战过程中，难免会遇到各种各样的困难挑战。只有不逃避、不抱怨、不气馁，主动学习对手长处、积极补齐短板弱项，才能不断解决困难、强筋壮骨。

对军人来讲，最大的“钉子”是敌人。善于向强敌学习，是我军克敌制胜的重要法宝。只有研究敌人的长处、学习敌人的优点，遇敌时才能快敌一秒、胜敌一招。抗日战争期间，刘伯承组织翻译日军《刺杀教令》等作战文件，要求官兵“悉心研究日军的训法战法，从而找到克敌制胜之道”。抗美援朝时期，彭德怀床头常备《麦克阿瑟》《麦克阿瑟的两栖登陆作战》两本书，“几乎每晚睡前都会翻阅”，真正吃透麦克阿瑟的作战理念、思维方式。现今，战争形态加速演进，作战思想、作战特点、战法打法等不断发展变化，更加需要我们紧盯强敌对手，探索克敌制胜之道。

向“钉子”学习不必等到真碰钉子，而应把问题解决在“枪响”之前。习主席强调，要“紧盯强敌对手，大抓实战化军事训练”。演训对抗是对战争的模拟，是和平时期最接近实战的军事训练方法。演训对抗中的困难挫折是看得见、摸得着的“钉子”，对抗越实，问题和短板暴露得越彻底，各战打仗的基石就越坚实，未来战场的胜算就越大。演习中多解决一个棘手问题，战场上就多一分打赢底气。部队各级指挥员在组织演训对抗时，应突出“真打实抗、探底摸底”，在对抗博弈中砥砺打赢未来战争的本领。

失败是最惨痛的“钉子”，但其中的经验教训，却是胜利不可或缺的基石。战争千古无同局，每次胜利都是众多因素合力的产物，不可复制；而失败却有必然的、确切的原因，将导致失败的要害一一去除，就能离胜利更近一些。正如恩格斯所说：“伟大的阶级，正如伟大的民族一样，无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”一支渴求胜利的军队，必然善于从失败中汲取制胜之道。全门战役失利后，我军从中汲取急躁轻敌、渡海作战准备不足、未建立稳固滩头阵地等教训。后来解放海南岛时，我军面对的情况更加困难，却能迅速击破对手坚固防线，便是钻研失败教训的结果。

面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”一支渴求胜利的军队，必然善于从失败中汲取制胜之道。全门战役失利后，我军从中汲取急躁轻敌、渡海作战准备不足、未建立稳固滩头阵地等教训。后来解放海南岛时，我军面对的情况更加困难，却能迅速击破对手坚固防线，便是钻研失败教训的结果。

思想深处的“视而不见”，才是战斗力最隐蔽之大敌。每次困难挫折都是对战斗力的检验，那些在对抗中屡屡受挫的环节，恰是最需要重视的薄弱点。各级指挥员在组织训练的过程中，应摒弃“怕碰钉子”的思想，带领官兵紧盯薄弱环节专攻精练，力争实现打一仗进一步。

毕业考核搬上“和平方舟”

——海军军医大学组织毕业学员参加海上实战化救护演练见闻

■本报特约通讯员 汪天玄



夏日，东海某海域，“和平方舟”号医院船劈波远航。

“右舷出现批量‘伤员’，立即组织救治！”战斗警报突然响起，一场由毕业学员全程自主谋划、临机决策的海上实战化救护演练拉开帷幕。这是海军军医大学将毕业考核搬上“和平方舟”号这艘万吨级医院船的一幕。

据了解，此次考核聚焦“舰救护所—编队救护所—医院船医疗所”海上三级救治，采用虚实结合、岸海衔接的方式，重点演练批量“伤员”医疗救护与后送等科目。笔者在现场看到，医疗区被划分为检伤分类、手术室、复苏监护单元等不同功能区。指挥组的学员一边协调各科室，一边处置突发状况。从检伤分类到

手术救治，整个过程全部由学员自主指挥、自主实施。“教员在考核中只当观察员，不干预演练决策。”现场指挥员介绍，这样安排的目的，是让毕业学员在真实战场环境中，完成从课堂到战场、从学员到军医的跨越。

“和平方舟”号医院船手术室内，一场颅脑火器伤模拟手术正在进行。麻醉、消毒、铺单……学员们全神贯注操作，成功从“伤员”体内取出“弹片”。走下手术台，学员王雪儿的后背已被汗水浸透。“这次毕业考核硝烟味十足，在摇晃的船上做手术，每步操作都不能有丝毫偏差。”她说，毕业考核让她对战场卫

第七十四集团军某大队夯实预任参谋能力基础

打出『组合拳』 练强『中军帐』

本报讯 梅凯华、特约记者张百阳报道：“遭‘敌’炮火拦阻，调整行进路线！”近日，第74集团军某大队训练场上，一场预任参谋实战化连贯考核紧张进行。与以往不同的是，此次考核将文书拟制、作战计算、要图标绘等10余个课目融为一体，参训学员根据导调指令，临机自主展开连贯作业，战场应急响应能力得到有效检验。

“参谋人员是‘中军帐’的重要组成部分，他们的能力素质关乎指挥决策质效。”该大队领导介绍，此前他们调研发现，预任参谋集训教学与实战贴合不紧，存在“重理论、轻实践”“看得多、实操少”等现象，一些学员集训期间虽然成绩优异，走上参谋岗位后却出现“水土不服”，面对复杂战场环境时往往手忙脚乱，难以有效应对。

打出“组合拳”，练强“中军帐”。为了夯实预任参谋能力基础，该大队建立跟踪回访机制，全面摸排学员到岗后的履职表现，收集汇总岗位任职能力需求，及时调整完善教学训练方案，确保学员培养与岗位需求精准对接。他们探索推行现地教学、实案推演等沉浸式授课方式，将典型作战场景融入教学实践，帮助学员在近似实战的环境中练谋略、练指挥、练战法；遴选基层营连优秀指挥员担任兼职教员，为学员传授实用高效的参谋技能和业务技巧。不仅如此，该大队定期组织预任参谋赴军旅两级参谋岗位参加实践锻炼，并结合实际情况动态优化培养方案，持续推动集训成效向作战能力转化。

前不久，该大队一场指挥作业训练在某野外地域展开。他们以某典型作战任务为背景，将学员编入指挥所参谋席位，要求他们按照作战流程进行筹划指挥。“‘敌’对我指挥所实施电子干扰，各席位制订应对方案！”随着教员下达指令，参训学员闻令而动，快速进入战斗状态。

拟制备用通信方案、调整指挥所配置、标绘任务态势图……训练现场，学员们紧盯屏幕，快速敲击键盘，结合地形条件和兵力部署熟练作业，出色完成训练任务。“集训期间，教员不仅系统讲授理论知识，还倾囊相授实操技巧经验，让我履职尽责的底气更足了。”走下训练场，学员刘壮告诉记者。



经过3个月集中淬火磨砺，春季入伍的新兵们逐渐褪去稚嫩，迈出成为一名合格战士的第一步。连日来，各部队为新兵举行授衔、授枪等仪式。仪式现场，新兵们身姿挺拔、整齐列队，精神抖擞地迎接军旅生涯的“成人礼”。

图①：武警山西总队新兵团班长们为新战士佩戴警衔。
侯佳良摄
图②：陆军某旅举行新兵授枪仪式。
吴武林摄
图③：空军某综合训练基地举行新兵授衔仪式。
冯诗语摄