

2026年6月

26日
星期五

丙午年五月十二

今日4版

解放军报社主办

第5624期

ZHONGGUO GUOFANGBAO

中國國防報



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188

国内统一连续出版物号

CN 81-0002 / (J)

网址: <http://www.81.cn>

关注国家安全 助推国防建设

树立和践行正确政绩观

河南省郑州市中原区人武部以正确政绩观推动专业民兵分队建设

民兵新锐『破障』记

■孔健张飞



10余种高新装备令人眼前一亮。

展示会结束不久,该人武部带领专业民兵分队参加对抗训练,没想到,雷达尚未架设,“蓝军”已抢先发动侦察袭击。

更让他们尴尬的是,因设备架设慢、联通时间长,耽误了战机,还在阵地转移中不慎摔坏了天线和散热器,只能返厂维修。

缘何参展时“抓眼球”、参战时“摔跟头”?在树立和践行正确政绩观学习教育专题剖析会上,人武部党委一班人复盘剖析时感到,专业民兵分队建设一味追求技术装备“高新特”,争彩头、造声势,忽视实战功能和需求,说到底还是政绩观存在偏差,功利心作祟。

“政绩观偏一寸,战斗力就可能差一丈!”经过深刻反思,该人武部组织所属人员掀起一场“专业民兵分队建设戒虚治假”头脑风暴和讨论辨析,在纠偏定向中达成思想共识:必须将展示标准、迎检标准清除,让战场标准、打赢标准归位。

随即,该人武部组织开展课题式训练,建立战法专家人才库,邀请研发人员跟训观察。针对实战化训练中发现的识别速度慢、耦合度不够高等问题,与编兵企业反复试训,研发改进装备性能,对比识别速度实现突破,阵地架设时间大幅缩短。

今年3月,该人武部组织民兵教练员集训,为全省民兵教练员教学评比和资格认证做准备。

部领导翻看集训人员花名册发现,满眼老面孔,鲜见新力量,便询问制订方案的军事科科长:“我们编建多支新城新质专业民兵分队,为什么这方面的教练员却屈指可数?”对此,军事科科长也是一脸无奈:“新城新质专业教员培养周期长,派他们去拿名次没把握。”

拿成绩还是拿战绩?在树立和践行正确政绩观学习教育中,该人武部党委一班人感到,如果多做传统拿手课目的“加法”,那新城新质课目就得做“减法”,这种片面追求赛场名次,忽视战场需求的盆景式、锦标式和平

积弊,必须要改!

他们当即推翻这一方案,组织召开专题会议对症施策:“辖区高新技术潜力资源优势巨大,专精特新企业数量全省领先,但技术实力转化为实战能力还有差距。专业民兵教练员是提升含‘新’量、含‘战’量的关键队伍,必须编实训强。”

随后,该人武部研究在集训方案中增加5个教学课目,每名党委委员与民兵教练员结对受领任务,同时组织征租新质装备、聘请技术专家全程保障攻关教学,军地联手培养一批“武教头”。

此前,一家兄弟单位领导打来电话,要带队到该人武部学习取经,人武部领导当即表示热烈欢迎。

挂断电话,人武部领导召集有关人员开会,商议参观路线和成果介绍提纲。有人建议,可以带他们去民兵分队和高新企业参观见学,召开专题座谈会,常规的可以开门相授,但最新的战法研究和“看家本领”应有所保留。

“‘留一手’是狭隘的本位主义,共享共用才能攥指成拳。”该人武部领导意味深长地说,“政绩观背后是大局观,我们在战斗力的大棋局上要跳出短视和‘一亩三分地’,算大账不算小账,既为一域争光、更为全局添彩!”

这番话让不少与会人员陷入深思,大家纷纷结合实际,深入查摆问题,那名提此建议的同志更是对自身存在的问题和思想偏差进行深刻剖析检讨。

随后,他们将专业民兵分队建设筹备经验做法、战法训法研究最新成果等都无私分享。

截至目前,省内外先后10余家师团级单位联系该人武部学习相关经验做法。此外,该人武部还跨域奔赴3个兄弟单位现地指导反无人机分队编建和训练,在重要目标防卫、重大安保活动低空防护中发挥了重要作用。

上图:中原区民兵分队正在训练。
焦鑫鑫摄

湖南省衡阳警备区开办“砺剑雁城大讲堂”——

“一人一课”共享“独门绝技”

■本报特约记者 刘娟

“开始授课!”6月16日,湖南省衡阳警备区“砺剑雁城大讲堂”准时开课。屏幕中,授课人结合工作实际传经送宝;屏幕外,听课者认真记录、积极提问。

据介绍,“砺剑雁城大讲堂”开办两年多,已成为该警备区提升所属人员能力素质的重要抓手。

此前,该警备区领导在基层走访调研时了解到,许多基层单位在日常工作中摸索出不少经验做法、管用招法,有不少工作人员也结合自身岗位实际创出“独门绝技”。

“我们应该搭建一个线上交流平台,鼓励单位和个人在平台上分享亮点成果、工作窍门,大家从中互学互促、取长补短,既带动工作提质增效,也能推动人才队伍建设。”基于这样的考虑,该警备区以“一人一课”形式,推出“砺剑雁城大讲堂”——无论是机关领导、业

务骨干,还是专武干部、普通民兵,只要在各自工作领域有好做法、金点子,都能登台授课,实现“一人授课、众人受益,一人提升、全员进步”。

“授课要紧贴实战、紧贴工作,更要落地可行。”该警备区机关某处领导介绍,为大家“打好样”,在筹划“提高研究创新能力”专题时,警备区党委班子带着问题数次深入基层调研,收集了来自民兵整组、征兵一线的10余个具体难题,最终以“问题+对策+案例”的形式授课。

该军分区机关某处干事黎壮在党史与国防教育融合方面颇有心得,为准备“新时代国防教育高质量发展路径探析”这一课,他下足了功夫:钻进衡阳党史馆深挖本地红色资源,结合警备区开展国防教育进校园、进社区的大量实例反复打磨课件,还在本单位多次试讲、

收集反馈。“准备一堂课要耗费不少精力和时间,但准备的过程,也是提高个人业务水平的良机。”黎壮说。

“一人一课”不搞“单向灌输”。市民兵训练基地主任李成家在战备物资管理课上,结合一些共性和个性问题进行剖析讲解,并抛出“野外驻训物资防潮有哪些实用技巧”“应急保障物资跨区域调配流程如何优化”等多个问题,引导听课人员深入思考,拿出自己的“小妙招”,线上课堂秒变“诸葛亮会”。课后,课件和讨论要点即时共享,延伸交流持续在线。大家直呼,这样的授课很解渴。

下一阶段,该警备区计划组织精品课评选、授课能手评比等活动,进一步激发所属人员教学研讨热情,并深化与地方专业力量合作,拓展授课内容、丰富授课形式。



上图:近日,安徽省合肥市蜀山区征兵办组织征兵工作人员走进高校开展征兵宣传。图为琥珀街道征兵工作人员在安徽农业大学为学生讲解报名流程、体检标准等相关政策。
徐伟摄



左图:近日,陕西省蒲城县征兵办工作人员走上街头、走进校园,开展征兵宣传。图为工作人员向学生发放征兵宣传手册、讲解有关政策。
罗兴仓摄

暖心驿站

■本报特约记者 刘晓东

暖心国防故事

西藏阿里军分区防区点多、线长、面广,从边防一线到机场,路程远、路况复杂,官兵为搭乘飞机,有时得费时一两天。某边防连一级上士程龙对此感触颇深:“一次休假,我天不亮就从连队往机场赶,路上突然下雨,车开得很慢,错过了当天唯一一趟航班,只能在附近找家旅馆。”

不仅是休假,官兵看病、出差也会因路远,面临中转期间的食宿难题。为让官兵出行更加舒心、安全,该军分区决定建设暖心中转站。

选址、规划、装修……经综合考量,

中转站设在该军分区某部营区,宿舍统一配备被褥、热水器,食堂提供热饭热菜,还备有高原应急药品,并有专人负责接送、登记。

一张舒适的床铺,一餐热乎的饭菜,一份贴心的出行指南,温暖着每一名入住官兵。

前不久,一级上士唐成红休假返乡,赶到中转站时已过晚饭时间。“食堂给你留了饭,要是不饿就先洗个热水澡。”早已等候在门口的工作人员连忙上前帮唐成红提行李、办理入住手续。“在这里住得踏实、吃得放心,工作人员还提前查询了航班动态,提醒我出发时间,第二天赶飞机一点都不慌。”唐成红洗过澡一身轻松。

“马班长,有机会带嫂子来阿里看

看!”“她也想来,但此前考虑到中转不方便,迟迟没有成行,如今有了这个中转站就不用担心了,我先体验体验,给他打个前站!”中转站休息室,一级上士马彦林乐呵呵地和战友们聊着天,他对这个中转站赞不绝口。

“别看这个地方不大,但设施齐全、卫生干净、饭菜可口,工作人员也热情细致,跟到了家一样”“可不是,我刚到时身体有些不适,工作人员立刻联系了军医来问诊”“我胃不好,想吃点软乎的,食堂立刻给我做了面条”……大家你一言我一语,笑声朗朗。

■本版责任编辑 王京育

江西省信丰县探索“体育运动+国防教育”路子

学校体育节军味浓

本报讯 张凯波、兰善喜报道:“野战灶为什么没有烟囱?”“因为设计了多个分烟道,这样野战环境下不易被敌人发现……”6月22日上午,江西省信丰县第七中学八年级体育课上,退役军人曾金荣和体育教师一边指导学生挖野战灶,一边为学生答疑解惑。

信丰县国防教育办公室负责人告诉笔者,近年来,该县以“体育运动+国防教育”为载体,聘请退役军人担任军事教官,配合体育教师,把军事技能、国

防知识融入体育课程,在日复一日的浸润中,将爱党爱国爱军的种子播种在学生心田。

目前,该县多个学校已将国防教育纳入体育运动教学安排,设置带有“军味”“战味”的国防特色体育课。此外,部分学校还通过举办军事体育节,提升学生参与国防教育的积极性和主动性。

前不久,信丰中学举办体育节,近300名学生围绕战场救护、手榴弹投掷、

战术基础动作、武装越野等多个项目展开激烈角逐。笔者在活动现场看到,参赛学生身穿迷彩服,冒着滚滚浓烟,穿梭其间,体验战场环境。“我要把身体练壮、本领练强,以后应征入伍、报效国家。”一名高二学生说。

思源学校少年军校体育节则设置了蛇形跑、匍匐前进、投掷等项目,既有“军味”也有趣味,学生们踊跃报名参加。不少在现场观赛的家长表示,这样的体育活动,既让孩子们锤炼了意志品质,又学习了国防知识,比单纯说教更有效。

“接下来,我们将继续探索沉浸式、体验式国防教育实践活动,比如举办全县中小学生国防技能运动会、军事夏令营等,让学生在潜移默化中提升国防意识、厚植家国情怀。”该县国防教育办公室工作人员说。