



毕业季②

关键词：淬炼

“到一线去，到基层去，到党和人民最需要的地方去！”

在国防科技大学外国语学院毕业宣誓仪式上，大四学员吴星儒的眼眸格外坚定。他将成边申请书郑重递交给队干部，随后拿起代表自己毕业志愿的小红旗，用力插在地图上一个海岛的位置。

4年前，这个在内陆省份出生的年轻人，还分不清海图上的标线意味着什么。如今，他的毕业志愿锚定在祖国的海疆。

来不及平复心绪，吴星儒便换上球服奔赴“淬锋杯”篮球赛决赛——这是他大学4年的最后一场篮球比赛。赛场上，他与

队友们为学员队拼下一枚宝贵的亚军奖牌。

赛场的热度未散，大四学员宋嘉懿手持话筒，把《锋声》电视新闻的镜头对准吴星儒。这位出镜采访时曾声音颤抖的姑娘，如今已是沉稳干练的校园记者。

镜头内外，他们专业不同、成长轨迹不同，却有一个共同的起点——“淬锋锐创社”。

这方天地，汇聚编辑室、广电站、多媒体中心、书画室、乐队、舞团……4年间，无数创意火花在此迸发，学员们在这个“能量场”里拔节生长，解锁新技能，催开梦想之花，积蓄胜战力量。

“淬锋”是个能量场

■郭峻铭 邱 烽 本报特约记者 许 鑫

淬火——

向下扎根，汲取向上生长的力量

点击“查询”键，看到大学最后一门专业课“优秀”的成绩，学员曹志尧露出了灿烂笑容。这份成绩，是对自己4年勤学苦练的肯定，更是奔赴战位的底气。

然而4年前，他几乎被入学后的首次“挂科”击垮。黑板上密布的专业内容犹如“天书”，累积的难点让他失去从容。第一学期两门专业课勉强及格，前所未有的羞愧感啃噬着他。

“专业不过关，怎能上战场？”怀着一腔热血考入军校的曹志尧，那段日子常对着课本发呆。

转机来自一个偶然的清晨。宿舍楼里传来的《锋声》电台——熟悉的动漫片段搭配流利的外语配音，一下子“抓”住了曹志尧的耳朵。这是“淬锋锐创社”最受欢迎的栏目之一，俱乐部骨干们用大家喜爱的影视素材，把枯燥的外语学习变成有趣的配音游戏。

抱着试试看的心态，曹志尧推开了“淬锋锐创社”的大门。

改变，从这一刻悄然发生。

起初，面对麦克风，曹志尧说话磕磕巴巴，不敢开口。骨干们帮他找到最感兴趣的动漫影片来配音。“真新鲜！没想到外语还能这么学。”他第一次为自己喜爱的动漫角色配上专业对白，声音通过楼道广播传遍宿舍楼，同学们纷纷点赞。

从此，曹志尧像换了一个人。课堂上，他一改往日的沉闷，教员的问题他积极思考、踊跃回答。一学期下来，笔记本渐渐厚了起来，原本一下课就“躺平”的

他，成了图书馆里的“钉子户”。结课考试时，他的3门专业课成绩被认定为“优秀”。

和曹志尧一样，许多心怀梦想的学员在“淬锋锐创社”完成了属于自己的“蝶变”。

学员丁瑞性格内向，大一语音阶段，一节课就要被教员纠音10多次。“上课听不懂，下课写不完。”高强度的学习压力，让他筑起一堵自我封闭的“墙”。

“我到底能不能行？”丁瑞陷入深深的自我怀疑。

同专业的俱乐部骨干宋凤轩主动邀丁瑞加入“淬锋锐创社”，从最基础讲起，一句句带他攻克难关：“我也是从大一过来的，只要你肯下苦功，难题终将被攻克。”宋凤轩主动担任他的“学管”，全程陪伴督促。

结伴而行的旅途，梦想便不再遥远。每天早上，他们提前一小时起床，在水房练习口语，一遍遍纠正舌位和口型。午休时间，别人休息，他们戴着耳机反复揣摩原声。夜深人静时，宿舍楼里那一窗灯火，常常亮到很晚。近一个月时间，宋凤轩带着丁瑞反复听、反复说，直到丁瑞的发音和耳机里的原声保持一致。

在宋凤轩的帮助下，丁瑞不再畏惧专业课，把弱项变成了强项，专业成绩突飞猛进，综合表现也全面提升。

毕业之际，回望来路，丁瑞说：“是‘淬锋’让我明白，向下扎根，才能向上生长。”

浴光——

向前冲刺，突破自我挑战的极限

“每次打扫完内务卫生，她总会一个人拿着抹布来到这块展板前，反复擦拭。”室友这样描述陈苏星诺。展板照片里，学员陈苏星诺双手捧着获奖证书，自信地站在全国越南语演讲大赛一等奖的颁奖台上。

如今已是“奖牌收割机”的陈苏星诺，大二刚开始参赛时却常“颗粒无收”，一度萌生退意。赛题准备不足、叙事线索不清、演讲主题不明……一连串问题如冷水浇头。

为了解决新手参加竞赛“上道难”问题，“淬锋锐创社”举办多语种文化节，让有经验的高年级学员“登前台、做示范”，构建起“传帮带”的畅通链路。

上届全国越南语演讲大赛一等奖得主、学员鲁毅诚是俱乐部骨干，他的演讲深深打动了陈苏星诺。在他的帮助下，陈苏星诺的进步“肉眼可见”。第二年赛前，她已经记下了厚厚一摞资料。“同宿舍的战友告诉我，备赛最紧张的那几天，我连说梦话都是外语。”陈苏星诺笑着回忆。

如今，即将毕业的她，把4年备赛积累的所有稿件和心得整理成册，留给学弟学妹：“我要把这份热忱传递下去，让更多人站上领奖台！”

追梦的脚步总是同频。他们用语言传递力量、鼓舞斗志，更在服务强军实践中绽放光芒、百炼成钢。“淬锋锐创社”成为学员们突破自我的共同舞台。

在俱乐部助力下，学员们在一场场竞赛中快速成长。“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛金奖、大湾区辩

论锦标赛一等奖……学员范子钰逐渐成为外语辩论领域一颗闪亮的“星”。

在某国际辩论赛上，面对外国辩手的尖锐提问，范子钰沉着应对，用地道表达，讲述中国故事。

辩论结束，她荣获“最佳辩手”，全场掌声雷动。“我希望用外语做桥梁，让世界读懂更真实的中国。”如今，范子钰已是俱乐部的学习骨干，接过接力棒，把薪火越传越旺。

砺刃——

向战而行，淬炼乘风破浪的勇气

深夜，学员朱海打开影集，一张照片格外引人注目：学院综合演练现场，身着迷彩、全副武装的他站在台上，主持一场“新闻发布会”。

这张照片，记录着朱海在“淬锋锐创社”珍贵的成长瞬间。

为了让语言学习更贴近战场实际，俱乐部骨干们自发打造了“淬锋情景课堂”。大家一起设计脚本、剪辑视频、布置场地，最大程度还原语言保障场景，还邀请往届优秀毕业学员分享一线经验，让大家在模拟保障任务中磨砺打赢本领。

起初，朱海一上讲台，面对台下的“各国记者”，双腿就变得僵直，说话也磕磕巴巴。自从加入“情景课堂”，他一次次克服内心的障碍，努力表达心中所想。

慢慢地，朱海不仅能在台上大方阐述观点，面对尖锐提问也变得游刃有余。“对于此次事件，我方郑重声明……”他沉着冷静，从容应对。

“这种沉浸式学习太有效了！以前背了很多单词，但一到实际场景就不知道怎么用。现在通过模拟演练，不仅记住了表达方式，还学会了灵活运用。”朱海说。

担任某次活动翻译保障的学员宿瀛仁，也有同样感受。她成绩优异，4年稳居专业第一。当得知即将执行某语言保障任务后，却感到一阵阵的本领恐慌——课堂上所学的通用外语，能否应对交流时的军事术语？

得知情况，“淬锋锐创社”立刻行动：骨干们连夜整理专业“语料库”，制作教学视频，每周开展翻译演练，模拟各种突发场景……

一个月后，宿瀛仁跟着团队机动保障。“由于临时会议需要，此处参观通道暂停开放。”突发状况让人群排起长队，焦躁的情绪在蔓延。

“报告，我申请带一部分人先行参观其他区域！”宿瀛仁高举右手。得到批准后，她用流利的外语迅速安抚情绪、疏散人群，带领部分人员有序转往另一处场地。

临场口译，宿瀛仁从容淡定，既有眼神交流，也有肢体互动，连贯的翻译一气呵成。这些互动，她在俱乐部练过许多遍，此刻派上了用场。

“很专业！”对方用标准的汉语夸奖她，随行成员频频点头，嘴角露出赞许的微笑。

“谢谢‘淬锋’给了我追梦的勇气，我将带着在这里淬炼的本领，在未来的战场上继续乘风破浪！”宿瀛仁说，她希望未来“淬锋锐创社”能汇聚更多“胜战力量”，让青春之花开遍祖国大江南北。

窗外，毕业的“驼铃声”渐行渐远。这间小小的俱乐部里，又一批年轻的面孔正围坐在一起，翻开新的笔记本，写下属于他们的故事。墙上的照片会更新，但那团名叫“淬锋”的火，从未熄灭。它在一茬茬学员手中接力，在每一个奔赴战位的背影里燃烧，在祖国需要的每一个角落，发出属于自己的光。

鲜 视 线

初夏，空军预警学院草木葱茏。毕业前夕，大四学员赵航与战友们来到院史馆，在这座象征着预警学子精神坐标的圣地，追根溯源、回望初心。

展柜内，一份纸张泛黄的成边申请书庄重陈列：“我坚决要求到最艰苦的地方去，到边疆去，到祖国最需要的地方去，长期为雷达部队服务！”“三到一长期”这句誓言的主人，是1975届毕业学员詹玉华。当年，他毅然放弃回大城市的机会，奔赴驻新疆某雷达站戍边卫国。他扎根在那里，如同一朵傲然绽放的雪莲，为代代预警学子标定了精神海拔。

去年，综合排名全队第一的毕业学员龚嘉骏，郑重作出与前辈同样的抉择——奔赴偏远艰苦地区，到祖国最需要的地方去！经组织批准，他沿着詹玉华的足迹，奔赴某雷达站的征程。

从詹玉华到龚嘉骏，相隔半世纪的两声“到祖国最需要的地方去”，在历史的长空中激荡出深远的回响。

“边疆那么苦，为啥我要去？”4年前刚入学时，赵航心中常有此念。他曾看过一部关于西北戈壁的影视作品，对那里“天上无飞鸟，地上不长草”的艰苦印象深刻。

入学伊始，赵航在院史馆见到了詹玉华当年伏案撰写申请书的黑白照片。“他是谁？为何选择戍边？”学习这位前辈的事迹后，赵航的内心波澜渐起。

这几年，作为学院“雪莲”记者团骨干成员，赵航采访了不少历届优秀戍边学员，也为了收集素材多次走进院史馆。每一次凝视那两份穿越时空的申请书，都让他对“三到一长期”理解更深一层：“边疆虽苦，更需人守护。”

参观现场，学员们自发视频连线老学长、老前辈詹玉华。老人精神矍铄，谈及当年的戍边岁月，目光炯炯。他回忆，当年戍边条件有限，零下30多摄氏度的严寒下，蔬菜是奢侈品，淡水靠化雪，狂风暴雪是“家常便饭”。就在这样的极端环境中，他和战友如钉钉般钉在阵地上，守护着雷达天线的旋转，也守护着祖国领空的安宁。

“苦地方，险地方，就是建功立业的好地方！”电话那头，詹玉华用一句当年自己身体力行的誓言深情勉励大家。他们用青春乃至生命，在雪域高原、大漠戈壁，刻下“三到一长期”的深刻注脚——扎根奉献，砺剑长空。

50余年沧桑巨变，学院今非昔比。然而，“三到一长期”的精神火炬，穿越时空，愈燃愈旺。

00后学员龚嘉骏，在校表现优异。主动申请戍边，是他深思熟虑后的抉择。“萌生戍边念头，是在入学第一课。我在院史馆凝视雪莲标本，阅读詹学长申请书的那一刻。”去年底，已在边疆工作半年的龚嘉骏回忆分享：“‘雪莲’并非传说，就在身边。新时代预

跨越半个世纪的铮铮誓言

■陈 飞 徐卓然 本报记者 李建文

警人，生逢其时，更当肩负重任！”

青春对话，激起涟漪。台下的学员们，未来航向愈发清晰。

“边疆那么苦，我也可以去！”分享会结束后，心潮澎湃的赵航主动联系龚嘉骏，与他交流毕业选择、了解如何建功边关，并约定一起逐梦边疆。

“边疆那么苦，我一定要去！”院史馆内，凝视相隔半世纪的两份申请书，赵航与战友们整齐列队，将鲜红的戍边申请书郑重递交。阳光映照着一张张年轻的脸庞，铿锵的誓言久久回响！

下图：空军预警学院即将毕业的学员书写戍边申请书。 吴雨航摄



担心毕业带不好兵怎么办——

学长支招化解焦虑

■向昌柏 本报特约记者 李 芮

“马上就要奔赴基层一线了，带不好兵怎么办？”临近毕业，海军勤务学院部分学员心中泛起的这丝隐忧，成为学员队干部心头牵挂的事。

如何有效化解毕业学员的“带兵焦虑”？事情要从两个月前说起。

一个午后，学员刘金远敲开学员队干部王维熙办公室的门。面临毕业分配，他袒露心声：“我年龄小、经验少，到了部队带不好兵咋办？”王维熙耐心疏导刘金远后，随即在全队展开摸排。

通过调查他发现，这份对岗位任职能力的担忧，在毕业学员中普遍存在。即使平日自信的学员，随着毕业日近，心头也难免忐忑。

“忧虑源于对胜任岗位的渴望，本质上是想在基层建功立业。”在王维熙看来，学员们毕业前有这样那样的担心是正常的。学院应当未雨绸缪，尽可能地帮助他们把“带不好兵怎么办”的答案找到、做实，把压力转化为动力。

此时，恰逢毕业分配到东部战区某基地的毕业学员林安治回学院参加培训。学员队干部决定邀请学长以“情境演绎+现场问答”方式，用亲身经历给学弟学妹们支支招。

很快，一场别开生面的“学长课堂”在学员队开讲。林安治没有空讲道理，而是还原了一个真实场景：“去年单位组织综合演练，任务繁重。一次油料保障后，一名新兵靠着管道加油车，望着海面发呆。回到宿舍他找我，说任务太重，业务又不熟，身心都快扛不住了……”

“如果你们刚到基层，遇到这种情况，怎么办？”林安治还原当时的场景，让学员们身临其境，大家不自觉地代入角色、安静思考，仿佛自己就站在加油车旁。

“先强调纪律，再鼓励他克服困难！”学员文乙凯回答。

“优化保障流程，节省人力物力！”学员王康补充。

“你们的思路都对。”林安治首先对大家予以肯定，并道出了自己的“解题方

法”，“我当时对他说‘我懂你的累’，充分肯定了他的钻研，并和他共同探讨了几招提高工作效率的实操技巧。”

“带兵人既要解决问题，更要‘看见’、理解自己的战友。”在接下来的交流中，林安治又接连设置多个情境，引导大家因情施策带好兵。

光听讲还不够，学员队趁热打铁，在毕业岗位实习前，给每名学员发了一本特殊的“带兵日记”。王维熙给学员们布置了一项任务：“实习中，官兵关系怎么处，岗位建功怎么干？把你们的观察、实践和感悟，都记下来！”

学员薛程揣着日记本，来到南部战区海军某潜艇支队实习。

一次体能带训时，薛程发现战士黄斯品鞋带散开，脚步沉重，薛程及时叫停：“鞋带散了，多危险！”整理好后，两人并肩奔跑，步伐轻快。

训练结束后，黄斯品感慨道：“你看着年轻，倒像个和我们贴心的老班长！”

实习结束，薛程翻看“带兵日记”，上面密密麻麻记录着战士们的点滴：兴趣爱好、家庭情况、喜怒哀乐，还有他们的留言。他由衷感慨道：“只要把战士放在心上，带兵真没那么难！”

学员队的分享会上，一本本“带兵日记”成了生动的教材：学员周平涛的日记里，记着他如何为体能偏弱战士“开小灶”、陪着加练，最终提升了分队成绩；学员罗文杰的日记里写满了他组织趣味活动、拉近战友距离的点子；学员高浩轩则记录下他如何倾听战士倾诉、解开思想疙瘩的过程……

“原来，带兵的法宝就藏在‘用心’二字里。”学员们翻看着彼此的日记本，脸上的焦虑被自信取代。学员队干部们欣慰地看到，这本小小的日记本，不仅记下了带兵初体验，更让学员们找到了打开兵心、胜任岗位的“钥匙”。

我们的学员队



上图：国防科技大学外国语学院“淬锋锐创社”成员在各种活动中掠影。

作者提供

版式设计：许 硕