

特别关注

陆军某部广泛组织一线带兵人交流见学

『走出去，才能打开眼界』

■吴胜辉 本报记者 岳雨彤

“咱守的是国家主权，也是法律的尊严……”初夏时节，一堂名为《寸土不让 法理为先》的法治教育情景剧在陆军某部某营精彩上演。这场由官兵自导自演的舞台短剧，不仅把大家长期守边国防的家国情怀展现得淋漓尽致，还将执拗有关各项法规政策巧妙融入其中。

演出结束，听到官兵的热烈掌声，牵头创排这台短剧的该营教导员件杰喜不自胜：“这一招还真管用，这是上次到兄弟单位交流学到的！”

件杰口中的交流见学，正是该部提升部队抓建发展质效的一项新举措。据了解，该部调整组建时间不长，下属各部队驻地分散，彼此之间沟通交流不多，建设发展水平也参差不齐。

为促进各单位互学互鉴，增进部队凝聚力战斗力，该部党委决定探索组织启迪式、分享式的交流见学活动，定期遴选一批基层一线带兵人，轮流走进各单位学习“他山之石”，共商解难良方。

件杰创排情景剧的念头，正是在走访某兄弟单位后萌生的。当时，件杰和其他9位战友来到这个单位交流见学，一起观看了该单位官兵自主创演的一场情景思政课。舞台上，参演官兵深情讲述单位历史；舞台下，观看的官兵聚精会神沉浸其中，不少人被剧中故事打动，流下眼泪。

“这就是入脑入心的教育啊！”那段时间，件杰正在为如何开展好管边控边政策法规学习教育冥思苦想。眼前的情景，让他顿时找到了灵感。返回部队后，他带着营里官兵，很快就创排出具有自身特色、深受欢迎的法治教育舞台剧。

同样从交流见学中找到答案的，还有一级上士孙晓伟。孙晓伟军事素质过硬，曾带队参加上级组织的集训比武，可拼尽全力，成绩依旧在中游徘徊。“平时训练强度已经够大了，怎么成绩还是不理想？”比武过后，这个问

号一直萦绕在他脑海中。

直到一次交流见学，他遇见了兄弟单位的班长陈立全。陈立全也参加了那次集训比武，并带领战友出色完成全过程考核，他们还因成绩优异被评为“金牌小队”。孙晓伟抓住机会当面请教，很快找到了自身问题所在：队员性格特点、身体素质各不相同，拿着同一套模板训练，强度虽大却未必能激发出每个人的潜能。

带着从陈立全那里取来的“真经”回营后，孙晓伟推行了一场训法革新。他根据小队每个战士的特点制订训练计划，安排有不同优势的战士担任小教员，充分发扬优势、补齐短板。很快，小队的训练成绩就以肉眼可见的速度一路攀升。

眼见越来越多分布各地不同战位的官兵，通过交流见学找到了解决抓建难题的思路办法，该部党委进一步坚定了开展这项活动的决心，并将各单位驻地的优质地方资源纳入见学范围。

在某单位驻地参观一场人工智能建设成果展时，一款智能降噪耳机吸引了一级军士长李建召的注意。李建召长期从事通信工作，看到现场工作人员演示，并上网查阅相关资料后，他产生了将智能降噪技术应用到传统电台通信的想法。

归队后，李建召在单位领导支持下，围绕电台智能降噪送受话器展开革新。一段时间后，他们自主研发出一款降噪工具，并投入日常使用中试用。看到革新成果效用不错，李建召欣喜之余对交流见学活动赞叹不已：“走出去，才能打开眼界；走出去，才能激发出这样的创意！”

据了解，为进一步提升交流见学活动质效，该部出台制度化措施：每季度组织一次集中见学，轮流走进各个单位分享交流；严格规范参与见学的对象和数量，优先安排练兵备战一线表现突出、实绩优异的骨干，确保交流见学收到实效。

“台柱子”成为“业务通”

■战 耀 本报特约通讯员 霍子琪

营连日志

深夜，海军航空大学某部机场战机轰鸣渐息。刚刚完成特情处置演练的某连列兵陈广州，抹了把额头的汗水，脸上写满自信。几个月前，陈广州还曾因业务生疏在保障任务中手忙脚乱。

入伍前，陈广州是大学校园里小有名气的“文艺达人”。歌唱得好、舞台上不怕场，各类晚会也少不了他。去年下连后不久，连队筹办一场新兵欢迎晚会，班长了解到他有文艺特长，便鼓励他上台亮相。陈广州没有推辞，大大方方唱了一首歌曲，并配了一段舞蹈，瞬间点燃全场。

就这样，能歌善舞的陈广州成了连队的文艺骨干。迎新晚会、节日慰问……连队各种文艺活动都少不了他的身影。白天，他跟着班排进场保障；晚上，他赶场子排练，回到宿舍已是深夜。虽然累，但每次登台，战友们的掌声和欢呼声都让他觉得很值得。

“广州，唱得真带劲！”“咱连的‘台柱子’！”这样的夸奖听多了，陈广州心

里慢慢生出一个念头：发挥文艺特长服务大家，也是为连队作贡献。至于管线接口辨识、设备操作流程这些技能，有老同志把关值守，自己跟着跑跑、打打下手就够了。

直到一个飞行保障日，他彻底改变了想法。那天，连队接到紧急保障任务，一名骨干临时抽调到别的点位，班长扫了一眼值班表，目光落在陈广州身上：“今天你上。”陈广州愣了一下，还没反应过来，就被推上了操作位。面对复杂的设备线路和仪表盘上跳动的数字，他脑中一片空白——平时都是班里骨干操作，他负责递工具、打下手，没想过要独立上手。

“注意力集中，抓紧时间！”听着班长的催促声，陈广州硬着头皮去按按钮，却接连接错。最后，还是一旁的老班长冲上来紧急补救，才没影响任务进行。

任务结束后，陈广州独自坐在停机坪边上，独自火辣辣的。他想起战友们的刚才的眼神——虽无责怪之意，却比直接批评更让他愧疚。

当晚，陈广州敲开了连队刘指导员的房门。“我不怕苦不怕累，只怕自己除了文艺特长，专业上拿不出手。”他低着头，声音沉闷。看着这个平时在舞台上

神采飞扬、此刻却垂头丧气的年轻战士，刘指导员意识到事情没那么简单。

“发挥战士特长值得鼓励，但绝不能因此偏废主责主业。”次日连务会上，刘指导员抛出这一问题，他说，连里像陈广州这样有特长的新兵有好几个，他们在发挥优势的同时，也面临着精力分散、主业跟不上的风险。我们既要为特长兵搭建舞台，更要帮他们夯实战场履职的根基。

会后，连队调整了人才培养方式，指定经验丰富的骨干与特长兵一对一结对帮带，紧盯飞行保障实操、设备故障处置等补齐专业能力短板，并组织专业基础较弱的战士编成互助组互帮互学。

自那以后，陈广州发现，班长执行任务总爱把他带在身边，一边操作一边讲解专业技能；指导员找他聊天问的不再是“节目排得怎么样”，而是“今天的任务弄明白没有”；战友们也没因为 he 之前“掉链子”而另眼相看，反而在任务间隙主动靠过来帮他解决难题。

渐渐地，陈广州的专业能力不断提升，成为“业务通”。近日，一次实战背景下的特情处置演练中，他沉着冷静，操作娴熟，成功排除了预设故障。



前不久，武警天津总队执勤第二支队开展文体活动，活跃内部氛围。图为官兵进行拔河比赛。

贺财摄



Mark 军营

传承

6月上旬，陆军某新训基地举行新兵授衔仪式，第71集团军某旅一级军士长李小龙应邀参加。他的儿子李瑞正是新训基地新兵中的一员。当李小龙为李瑞佩戴上军衔那一刻，29年的军旅情怀和20岁的青

春担当激荡起绚丽的火花。
图①：李小龙为儿子李瑞佩戴军衔。 李晓龙摄
图②：仪式结束后，父子二人促膝谈心，相互分享训练伤疤背后的故事。 李佳鑫摄

战士怕添麻烦 机关主动送暖

■康 婷 李元飞

潜望镜

“本来不想给机关添麻烦，结果适得其反！”近日，武警河南总队信阳支队某中队战士小刘收到补发到账的父母赡养补助金，感到既温暖又愧疚。

小刘的这笔父母赡养补助金，本该去年第三季度就发放到位，却拖了大半年，原因竟是小刘“怕给机关添麻烦”。

去年9月，机关集中办理官兵福利待遇时，小刘父亲的实际年龄已达到军人父母赡养补助金申领要求。但是，考虑到父亲身份证上的年龄与实际年龄不符，一开始他没有申报。后经咨询机关干事了解到，只需补充相关证明即可办理。

但那段时间，小刘正忙着带新兵，并且他父亲的年龄是在最初户籍上网时登记错了月份，家里一时也难以开具

相关证明。于是，小刘决定等第四季度父亲身份证年龄达标后再申报。

转眼到了年底，小刘又一头扎进了比武集训，每日时间安排得十分紧凑。期间，中队干部多次提醒他补材料、办申报，他嘴上虽答应着，心里却想着“等忙完这阵再办”。一来二去，便错过了集中办理窗口期。

当小刘忙完比武再想起这事时，心里却开始打鼓：机关平时工作就已经很忙，因为自己的原因错过了办理时间，再单独去找机关补报，无形中给他们增加了工作量，不如等下次再集中办理。

如此一来，本该享有的福利待遇，愣是因为小刘的“怕添麻烦”心理，拖着没办。

直到上个月，支队在梳理官兵福利待遇落实情况时，发现了小刘的父母赡养补助金还没有申请。负责经办此事的马干事第一时间找到小刘，弄清了事情原委，随即迅速上报情况，并对接相

关部门，全程协助小刘完善申领手续。很快，这笔迟来的补助金全额补发到小刘手里。

这件事到此并没有结束。随后，支队机关深入基层全面调研为兵服务相关事项。他们发现，部分基层官兵面对机关服务时，普遍存在和小刘相似的心理：遇到本该按政策享受的权益或自己解决不了的难题，总怕开口给机关添麻烦，结果反而把小问题拖成了大麻烦。

“多问问官兵的烦心事，多找找政策落实的漏项，机关要主动送暖，把服务做在官兵开口之前，防止官兵因‘怕添麻烦’心理而错失本应享有的福利待遇。”支队很快出台整改措施，将涉及官兵成长进步、福利待遇的政策，简化成一目了然的“明白卡”，清晰标注办理条件、时间节点和责任人；针对官兵因政策不熟、个人疏忽导致的办理难题，明确要求业务股室主动靠前、全程帮办，彻底打消官兵“怕添麻烦”的顾虑。

定向培养军士：带兵有模有样

■章林峰 本报特约记者 曹达功

新闻前哨

夏日炎炎，第76集团军某旅训练场上，一场班组战术演训激战正酣。面对突发“敌情”，某连班长余洋一边部署火力压制，一边带领战斗小组迂回包抄，处置果断老练。令人欣喜的是，他是一名去年9月才入伍的定向培养军士。

“过去，定向培养军士需要较长时间才能进入状态，如今下连不久便能挑起大梁！”演训现场，该连胡连长告诉记者，以往，针对定向培养军士进行的岗前培训，训练时间短、课目设置少，目的是在短期适应性训练后，能够让其很快补入班排开展工作。然而，该旅在调研中发现，不少定向培养军士下连后容易陷入“专业是师傅、带兵是小白”的困

境：精通专业理论，却不善组训任教；能够破解装备疑难问题，但缺乏班排管理经验，适应能力不强，成长速度较慢。

“专业人才招得进，更要用得对，才能真正形成战斗力。”该旅研究决定，打破以往岗前培训模式，依托教导队将培训时间从1个月延长至3个月，增设管理入门、组训任教、带兵方法等以“带兵能力”为核心的课程，在夯实军政基础的同时，强化其组训和管理能力。

教导队队长任进敏介绍，他们还打破常规，在一些专业课程上，将预提指挥军士集训队与定向培养军士岗前培训班一同组训，发挥预提指挥军士熟悉基层、带兵经验丰富的优势，让定向培养军士更直观地学习带兵组训经验方法。

定向培养军士李心乐擅长装备维修，参加培训前，他认为凭借专长可以

“一招鲜，吃遍天”。一次战术基础动作训练，他担任模拟教员，但无论是口令下达还是动作示范，都不够标准，导致训练现场一片混乱。而预提指挥军士王泽凯担任模拟教员时，则动作示范标准、组训规范有序。

课后，李心乐主动找到王泽凯请教组训经验。王泽凯从课目动作要领到错误动作纠正方法，详细耐心为李心乐讲解示范，让他逐渐明白：“组训任教不是自己会做就行，而是要把自己知道的东西说清楚，教明白。”

今年初，一批定向培养军士结束培训下连。“3个月的岗前淬火，让他们的岗位胜任周期大幅缩短。”某营李教导员感慨道，这批定向培养军士下连不久，就能独立承担专业组训任务、胜任班排管理工作，如今已成长为基层建设的骨干力量。