

★ 校园特别关注



网络空间部队信息工程大学学员前往驻训场地。 罗鸿超摄

给学员的成长之路装上“北斗”

■焦昱栋 王孝禹

图①：网络空间部队信息工程大学学员学习无人机组装。
图②：网络空间部队信息工程大学某学员大队在驻训期间开展教育活动。
图③：学员进行无人机飞行训练。

版式设计：吕培博

尹天俊摄
罗鸿超摄
罗鸿超摄

“以前摸着石头过河，现在看着地图赶路”

“今日完成：无人机飞行训练2小时。”熄灯号快要吹响，网络空间部队信息工程大学学员田德稳端坐桌前，在《学员成长规划手册》上的这一项后面认真画下一个“钩”。

翻阅这本被战友们称为“成长导航仪”的手册，日计划、周计划、月计划，直至毕业远景，清晰有序。手册空白处，散落着田德稳随手记下的感受：“今天3公里跑又快了10秒，继续努力”“无人机理论通过，终于迎来了实操”……

合上手册，指尖抚过封面的卷边，田德稳心中泛起涟漪。

时间回到一年半前。

刚入学不久的田德稳，第一次敲开了教导员郭竹伟的门。这个在训练场上从不叫苦的硬汉，此刻低着头，声音里透着迷茫：“教导员，我感觉心里揣着一团火，可就是不知道该往哪里使劲。想进步，但看不清路；有目标，又感觉够不着梯子。”

郭竹伟看着田德稳的眼睛，里面有焦灼，也有渴望。

之后，田德稳的话被带上学员大队党委会。调研发现，像他这样入学初期陷入迷茫的学员并非个例——他们怀揣梦想而来，但在全新环境和未知路径前，如身处十字路口赶路的人，不知该如何往下走。

问题就是发力方向。那些日子，大队党委会会议室的灯光常亮至深夜。队干部通过调研摸清学员未来岗位需求，以强军目标为基准，将职业规划深度融入人才培养链条。经反复论证、几易其稿，他们最终绘出3张沉甸甸的“航图”——《军事学员职业发展路径图》《军事学员岗位能力素质谱系图》《军事学员在校全程管理教育规划图》。同时依据这些“航图”，逐条逐项地编写了一本《学员成长规划手册》。

一天傍晚，郭竹伟叫来田德稳，将3张“航图”徐徐铺开。

《军事学员职业发展路径图》上，不同军士岗位应当具备的任职经历、教育培训和技能技术资质等任职资格，用不同颜色标注得清清楚楚。“这是你现在的位置，这是毕业5年后可能的岗位。中间这些节点，就是你要一步步踩实的台阶。”郭竹伟向田德稳一指明。

第二张展开的是《军事学员岗位能

力素质谱系图》。这张图，对技术岗位专业技能人员的职业活动内容进行了规范细致地描述，对各等级岗位的技能水平和理论知识水平进行了明确规定。田德稳由此更加清晰地知道，一名合格的无人机操作手，不仅要会飞，还要懂维修、气象、战术协同。他看着条目逐项比对，自己的短板一目了然。

第三张是《军事学员在校全程管理教育规划图》。学员从入学到毕业，每学期开展什么教育、组织什么活动、管理达到什么标准，在这张图上清晰可见。

“这就是你的‘北斗’导航。剩下的，是用好《学员成长规划手册》，走好每一天的路。”郭教导员拍着田德稳的肩膀说。

夜晚，田德稳翻开那本军绿色的手册，对照3张“航图”，定下规划：第一学年主攻专业基础，掌握3种测绘仪器；第二学年考取无人机操控员执照和职业技能鉴定证书；第三学年利用去部队实习机会夯实管理能力，逐渐成为骨干……之后，他将大目标拆成学期目标，再拆成每周计划和清单，一笔一画填进格子里。

不只是田德稳，利用这套“导航”系统，越来越多学员找到了努力方向和成长路径。学员陈伟通过自训，体能达到特三级；学员苑家硕不断提高个人综合素质，顺利拿下中型无人机执照……

“以前摸着石头过河，现在看着地图赶路。”田德稳说。3张“航图”，一本手册，像无声的向导，校准学员们前行的方向；也像一面镜子，照见昨天的自己，照见成长的模样。

“清晰的职业路径是成长的‘经纬线’，可走得再远，都不能忘记为什么出发”

豫西群山，草木葱茏。今年春天，学员们进行外业测量的第3天，队伍行至柏石窟村。一块刻有“抗日先遣支队后方医院旧址”的石碑静静伫立。

教导员郭竹伟示意学员们停下：“40分钟前，我们还在测量山川地形；现在，我们要测量的是这片土地上，先辈用忠诚信仰筑起的精神海拔。”

在村中老人的带领下，学员们走进一处土坯院落。1945年初，定均支队在此设立后方医院。在这四面透风的屋檐下，曾躺着数百名重伤员。没有麻药，手术时伤员只能咬木棍硬扛；粮食短缺，

村民送来了最后一碗苞谷面糊。

老人指着一面弹痕累累的土墙说：“那年敌人‘扫荡’，重伤员靠这堵墙作掩护，打完了最后一颗子弹……”

院子里静得能听见风声。墙面上深深浅浅的坑洼，残留着70多年前战斗的痕迹。学员张俊杰伸出手，指尖触碰到冰冷的弹孔，一个念头闪过脑海：“如果是我，能不能像他们一样，守着这堵墙直至最后一刻？”

当晚的宿营地，“经纬人生”微课堂在马灯下展开。

张俊杰第一次主动站起来发言：“以前我觉得信仰是一个很宏大的词。今天才懂得，信仰就是——哪怕没人记得你的名字，也要守住脚下阵地。我们所有的成长规划，都要从这个‘原点’出发。”

学员李岩接着说道，其实每个人都会有自己的人生规划，可如果失去理想与信仰的支撑，“规划”就会变成“算盘”，算来算去，都是自己的小日子。他抬起头，“穿上军装，我们就有了使命和担当，要时刻牢记出发时的初心。”

马灯的火苗微微跳动，映照一张张年轻的脸庞。学员们从个人得失谈到家国天下，从职业规划聊到军旅底色。张俊杰忽然觉得，那些围绕他的数据、成绩、证书，被放到了合适的位置——它们不再是终点，而是通往某种更厚重存在的台阶。

“清晰的职业路径是成长的‘经纬线’，可走得再远，都不能忘记为什么出发。没有忠诚信仰，再精确的导航也会偏离航向。”郭竹伟说。基于这一认识，他们充分挖掘驻地红色资源，组织“大山脚下铸忠诚”系列活动，帮助学员绘制成长蓝图，为他们的精神世界注入不变的底色。

灯光下，张俊杰完善自己本周的《学员成长规划手册》后写下这样一段感言：“这不是冰冷的任务清单，而是一条通向理想的路。忠于信仰、忠于使命，我们奋力达成的每一个目标，都是在伟大征程上迈进的一小步。”

“以岗位需要为‘参照系’，让学员成长精准对接未来战场”

今年初，一则来自千里之外演训场的消息传回学员大队，让大家倍感振奋。毕业刚满半年的学员李智，在某合成旅组织的实战化考核中，带领班组以“零失误”成绩完成战场环境保障任务，

这个问题，既是军士学员需要面对的，也是学员大队干部开展育人工作时必须思考的。军队院校是锻造未来战场骨干的摇篮。学员在校期间能否树立坚定的职业信念、规划清晰的成长路径，直接关系到为战育人的质量与成效。

近年来，该学员大队通过沉浸式引导、体系化设计、精准化实施，为每名军士学员安装精准“导航”，助力他们校准航向、坚定信念，在自己的军旅之路上走得更稳更实、不断成长。

★ 一线传真

某军用油库内，数十台检测设备整齐排开，一切准备就绪，只待开考令下。

近日，联勤保障部队工程大学某教研室组织学员分批深入部队一线，通过训考结合的方式展开课程结业考核，检验学员战时油料化验保障水平。

“这次考核不设置标准答案，每名学员面对的情况都不相同，分数评定由考官结合学员现场处置情况给出。”教研室主任杨鑫介绍。

考核现场，学员陆德君蹲在化验箱前，认真检查试剂标签，为即将到来的考核做最后的准备。该油库杨队长也对学员进行悉心指导，力争在有限时间内让学员们熟悉油库布局……

“考核开始！”指令骤响，各学员迅速奔向预定战位。陆德君刚靠近3号储油罐，杨队长便抛来一条特情：“遭‘敌’轰炸，标签失效，盲测油品类型！”

陆德君快速拿起取样器，正当他准备进行取样操作时，阳光照射在油罐表面，刺眼的反光让他动作一停。此时，他脑海闪过前不久实践教学教员讲解的一个案例：二战时期的北非战场，英军坦克部队为躲避空中侦察，用沙土涂抹装甲削弱反光。

想到这，为隐蔽自己，陆德君迅速摘下作训帽卡在罐体边缘，使阴影精准覆盖取样口。油液缓缓流入容器，陆德君按操作流程顺利完成盲测。监考席上的杨队长看到学员自主应变，由衷地感到欣慰。

野战化验台上，学员郭大年的数字密度计数值落差很大。他多次重复检验流程，将气泡存在的可能降到最小，但数值依旧不规律波动。“报告，本组疑似出现混油！”随着监考组的仪器检验结果出炉，全场唯一的油液特情被及时发现。

烈日下，当最后一份化验报告递交考官，考核结束的哨声响起。学员们围

考场设在部队一线

■李夏阳 刘鑫浩

着油库官兵，请教一个个问题：“战时管线被炸，怎么估算残油”“断电时用什麼方法替代数字密度计”……

考场设在部队一线，学员们走出校园，在战位上接受历练，拔节成长。

★ 鲜 视 线

毕业学长化身“名誉班长”

■丹增朗加 刘江涛

“学长您好，分配到基层连队该准备些什么”“面对封闭环境不适应怎么办”……前不久，一场由“名誉班长”主讲的分享交流会，在陆军兵种大学南京校区某学员队内火热开展。

台上，往届优秀毕业学员、现任某部副连长黄江贵，正结合自身经历倾囊相授。台下，即将奔赴部队一线任职的大四学员们，目光中充满对未来的憧憬。

这是该学员队持续深化“名誉班长”制度，助力学员顺利实现由校门到营门转变的一个缩影。此前，该队党支部在调研中发现，学员们对基层任职普遍存在本领恐慌、经验欠缺等现实问题。于是，队干部系统梳理近年来从本队毕业、目前在部队表现突出的优秀骨干，聘请他们担任各班的“名誉班长”，建立常态化联系指导机制。

这次，黄江贵利用回母校进行专业技能培训的机会，特意来队里看望自己所带的学弟们。学员张庆磊，就是其中一员。

交谈中，黄江贵讲述了他参加特战集训的经历——在平均海拔4000多米的高原，他和小队成员在人均负重35公斤以上的情况下，克服缺氧等困难，连续完成两天一夜23个特战课目，最终取得武装奔袭第一名的成绩。

“通过学长的讲述，我感悟到了什么是血性担当，什么是一不怕苦、二不怕死的战斗精神。”张庆磊说。

除了面对面交流，更多的时候，身在部队的黄江贵和学员们保持着电话联系，关心他们的学习训练生活，在他们遇到问题时给出意见建议。这学期，在学员队组织的体能考核中，张庆磊以全科优秀的成绩，被评为“训练标兵”。拿到荣誉后，他第

一个想到的便是和学长“报喜”。电话那头，黄江贵鼓励他再接再厉、再立新功。

“名誉班长”制度的建立，既为学员们搭建了汲取经验、成长进步的“快车道”，更形成了“以老带新、榜样引领”的生动局面。

来自边防部队的兰彪对此深有感触。曾经，临近毕业的他对未来感到迷茫，直到聆听了当时他们班“名誉班长”的分享——“我始终坚信，越是艰苦越能锻炼人。即便寒风如刀割面，即便面临生死考验，我们守卫疆土的决心也坚如磐石。界碑上的‘中国’二字，需要我们用生命的温度去守护。”学长的这段肺腑之言，让兰彪最终坚定决心，写下了戍边申请书。

如今，兰彪也成为一名“名誉班长”。这份传承的力量，同样感染了藏族学员扎西农布。

5年前，扎西农布看到“卫国戍边英雄群体”在喀喇昆仑的壮举，决心报考军校。大学期间，兰彪成为他的“名誉班长”后，经常向他讲述自己的戍边经历。那些真实鲜活的亲身经历，如火炬般点燃了他心中的火焰。“把脚下的每一寸土地踏实，把身边的每一个战友燃透，把祖国的每一座界碑守牢！”扎西农布在日记中写下这样的誓言，字里行间都是对扎根边疆、守土有责的热爱与向往。

下一步，该学员队还将进一步丰富“名誉班长”制度的载体形式，计划建立“名誉班长”库，按兵种专业、任职经历等进行细化分类，实现更加精准的匹配和指导。

下图：陆军兵种大学南京校区某学员队学员与“名誉班长”互致问候。

丹增朗加摄

