

2026年6月

9日
星期二

丙午年四月廿四

今日4版

解放军报社主办

第5612期

ZHONGGUO GUOFANGBAO

中國國防報

关注国家安全 助推国防建设



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188

国内统一连续出版物号

CN 81-0002 / (J)

网址: http://www.81.cn

江苏省泰兴市军地助力根思实验学校做好红色文化育人工作

『我们听着英雄故事茁壮成长』

■ 常斌 刘杨阳



经过多年实践,他们逐渐摸索出一套符合学校实际又遵循立德树规的红色文化育人模式——凝聚军地力量,构建家校社协同育人“教联体”。

“构建家校社‘教联体’不仅要明确各方责任,还要建立完善制度机制,这样才能保证长久运转。”学校教务部门负责人介绍,该校牵头成立馆校协同育人工作领导小组,下设课程开发、活动策划、师资培训、宣传联络4个专项组,由教师、烈士亲属、退役军人、社区志愿者组成。同时,学校与杨根思烈士陵园管理处、社区居委会签订《家校社协同育人“教联体”合作协议》,制定“联合培养红领巾讲解员”“开展红色研学”等12项配套制度。泰兴市人武部负责协调军地,定期指导开展军事训练和国防讲座。

“教联体”的建立拓展了学校红色教育阵地。泰兴市教育部门负责人介绍,这些年,学校与杨根思烈士陵园深度合作,先后建立英雄事迹陈列室、杨根思烈士史料数据库,还开发《英雄杨根思》《经典诵读》等精品课程,打造“四季红色实践课程”。在泰兴市人武部协调下,多支驻军部队面向学校师生开展“军营开放日”活动,助力学校建设军事体验场,让学生国防课堂从学校延伸至军营。

资源整合还为丰富教育形式、提升教育质效提供支撑。每年清明时节,学校组织师生、家长代表走进红色场馆,缅怀革命先烈。寒暑假,学校与社区联合组织“红色故事进社区”活动,引导少先队员化身“红领巾讲解员”,为居民讲述杨根思战斗故事。为拉近学生与历史的距离,学校还与新四军黄桥战役纪念馆等场馆合作,打造沉浸式研学课程,让学生在“行走的思政课”中触摸历史。

五年级学生陈思琪说:“以前,总觉得英雄离我很遥远,看不清,也摸不着。通过参加红色研学活动,我了解了更多英雄事迹。渐渐地,我读懂了英雄精神,也读懂了英雄的伟大。”

据了解,近年来,根思实验学校学

“希望你们高举队旗跟党走,传承红色基因,增长知识本领,磨练意志品质,做党和人民的红孩子,在新征程上跑好历史接力赛。”“六一”国际儿童节前夕,习主席回信勉励中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队员红领巾讲解员,让广大少年儿童和少儿工作者备受鼓舞。

少年儿童是祖国的未来、民族的希望。做好立德树人工作,培育社会主义建设者和接班人,是全社会共同的责任。近年来,国防动员系统发挥军地桥梁纽带作用,助力学校讲好思政课、开展国防教育、组织军事训练等,在铸魂育人上发挥重要作用。本期推出江苏省泰兴市军地助力根思实验学校做好红色文化育人工作的做法,敬请关注。——编者

生在传承红色基因上更加积极主动,红色实践活动参与率达到100%,人均参与为身边人讲英雄故事、管护烈士纪念设施等志愿服务活动时长超过15小时。学生家长顾佳涛感慨:“孩子不光自己学英雄,回家后还给我们讲。许多故事情节,让我们听后也深受教育。”“推动红色教育走深走实,除了建立机制、完善设施,还需要一支专业过硬的讲师队伍。”少年先锋队根思实验学校大队辅导员周苏慧说,这些年,学校坚持培训与外聘相结合,定期组织教师到红色场馆培训,邀请红色讲解员和党史专家进校授课,并聘请学生家长中的退役军人、老党员担任校外辅导员,着力培养校园“播火者”。

4月23日,一场特殊仪式在沈阳抗美援朝烈士陵园举行。那天,军地有关部门在此举行第十三批在韩中国人民志愿军烈士遗骸安葬仪式。烈士墓前,“杨根思连”官兵代表与根思实验学校少先队员代表并排站立。在向英雄致敬时,根思实验学校的少先队员们献上从家乡带来的10件礼物:一杯家乡土、一袋银杏果……

“作为家乡英雄后人,我们知道那些物品的含义:家乡土寓意‘英雄虽远去,故土永相随’;银杏果寄托着家乡人民对英雄的无限怀念……”“杨根思中队”中队长戴诗妍说,“那天回家的志愿军烈士是杨根思烈士的战友。我们怀着无比崇敬的心情向英雄致敬,是想告诉志愿军烈士们:家乡的土地永远不会忘记为国捐躯的英雄儿女。”

夕阳西下,根思实验学校操场上,参加课外活动的学生整齐列队。“三个不相信”的口号声,响彻校园,声震陵园。“我们听着英雄故事茁壮成长,是光荣的英雄后人。”鲜艳的五星红旗下,是一条条随风飘扬的红领巾,也是一团团热烈跳动的火焰。

上图:根思实验学校少先队员参加红色研学活动,在杨根思烈士雕像前合影留念。黄凯摄

江西省吉安市青原区

科级干部进修必修国防课

本报讯 罗琴、特约记者龙礼彬报道:项目建设如何兼顾军事需求?走访社区时,如何同步做好动员潜力摸排调查……近日,江西省吉安市青原区举办科级干部进修班,国防动员、兵役征集等内容被列入培训计划,来自全区各乡镇、区直部门以及国有企业的50多名科级干部同上国防教育课。

青原区领导介绍,在区(县),科级干部通常担任部门负责人或乡镇领导,是推动基层工作落地落实的中坚力量。从某种意义上说,他们的国防意识决定了一个部门或单位的国防站位。该区把国防教育内容纳入科级干部进修班培训课程,是党管武装制度在基层落地生根的生动体现,也是深化党员干部国防教育的重要举措,有助于基层党员干部进一步筑牢“精神长城”。

“过去,我对国防动员工作认识不

足,总认为‘那是部队的事,与我的关系不大’。原来,我的许多分内工作就连着国防,比如路网建设关系兵力输送、物资储备关系应急保障等。”在讨论交流中,一名来自交通部门的干部感慨地说,“进修要先筑‘精神长城’,这样我们才能更清楚自己该如何以实际行动支持国防建设。”

前不久,青原区发改委干部刘菲接到审核辖区某电力项目选址的任务。在了解到项目建设可能会影响周边军事设施功能发挥时,她第一时间与区人武部取得联系,征求意见建议。

刘菲说,无论是从政治要求,还是从履职尽责上来说,党员干部都应带头增强国防意识、履行国防义务。通过此次培训,她增进了对党员干部依法履行国防职责的认识,将以更高标准做好项目开发与国防需求统筹,确保经手项目

都经得起检验。

在思源实验学校,随着一声急促的防空警报响起,学生们双手护头,从教学楼中有序撤离。一名参加科级干部进修班培训的区教体局干部告诉记者:“每年在全民国家安全教育日、全国防灾减灾日等时机,驻军部队会派官兵到学校开展有关活动。在学校国防教育、红色研学等方面,驻军部队也给了我们很大支持。这都激励我们要认真做好军人子女入学优待工作,助力军娃健康成长。”

青原区人武部领导表示,此次培训为创新开展国防教育进党校活动积累了宝贵经验。他们将联合军地有关部门继续深化实践,不断增强党员干部关心和支持国防建设的责任感、使命感,带动全社会形成关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的强大合力。



近日,湖南省汝城县人武部协同联动保障部队第922医院成立医疗专家团,赴文明瑶族乡沙洲瑶族村开展“走进乡村送健康”主题义诊活动。沙洲瑶族村是“半条被子”故事发生地。1934年11月,红军卫生部部长在沙洲村驻扎。临行前,3位女红军为穷苦老乡徐解秀留下半条被子。

上图:医疗专家在沙洲瑶族村民俗广场为群众诊疗。

左图:医疗专家与就诊村民沟通,讲解老年人易发病预防知识。欧智敏摄

云南省大理军分区依托地方红色资源打造“行走的思政课”

沉浸历史场景 汲取精神养分

本报讯 严浩报道:“伟大长征历程彰显了共产党人对马克思主义的坚定信仰、对党的绝对忠诚,是党性修养的生动教材。”近日,云南省大理军分区组织重走长征路活动。途中一处处革命遗址化作现地教育课堂,让参加活动人员沉浸其中,深受教育。

大理军分区领导介绍,在开展树立和践行正确政绩观学习教育中,该军分区依托地方丰厚红色资源开设“行走的思政课”,架起党员干部与革命历史对话的桥梁,引导党员干部躬身自省、校正追求,以务实作风、昂扬姿态履职尽责。

“前有堵截后有追兵,供给还远远不足,可红军队伍为什么没有被打散、被拖垮?”不少党员干部边走边思考。在祥云县下庄村,当地史志办工作人员

生动讲述红军行军打仗爱护百姓、秋毫无犯的故事;在王德三烈士故居,烈士的《狱中遗书》让参加活动人员看到了我党早期革命者的坚定信仰、赤胆忠心 and 无私无畏……

云龙县人武部文职人员于锡萌说,有公心,就会得到人民的支持;忠于党,就会凝聚成钢铁一块。革命先辈们思想纯洁、信念如铁、意志坚定,怎么能被打散、被拖垮?革命先辈们的高尚品格和崇高境界,值得我们学习和传承。我们要知责担责、知重负重,在本职岗位上脚踏实地、埋头苦干,用实干实绩交出一份合格答卷。

据悉,该军分区还联合地方有关部门打造“红军过大理”“苍洱英雄路”等红色研学路,编排红军过大理“扩红”情

景剧《送别》、白族大本曲《白子将军周保中》等剧目,还整理红色故事集《碧血丹心》,举办“红色讲解员”评比、红色故事大讲坛,进一步丰富教育形式,提升教育效果。

军分区政治工作部门负责人介绍,“行走的思政课”让广大党员干部增强了职责意识,激发了干事动力。年初,军分区把提高兵员征集质量、民兵训练实效、应急响应能力列为年度重点任务,各级党员干部纷纷请缨攻坚,带头深入基层一线破解“征兵宣传质效不高”“潜力调查不深不细”等难题,为单位全面建设水平提升注入新动能。

■本版责任编辑 朱宏博



六月二日,河南省滑县组织军地联合防汛抗洪训练。王永显摄