加快实现军事训练转型升级

第72集团军某旅优化升级保障专业训练模式——

机务兵“跨界”操作无人机

■张志敏　本报记者　侯永波　特约通讯员　陆栋钰

施训现场

“如今，我也是一名‘飞行员’了！”

夏日训练场上，第72集团军某旅机务航电师凌洋心情有些激动。几分钟前，他操纵一架小型无人机越障碍、穿林隙，成功完成跃升突防、目标侦察、物资投送等行动……一番操作行云流水，让他顺利通过此次无人机操作考核。

机务兵“跨界”操作无人机，这在该旅尚属首次。不久前，得知训练中新增了无人机操作课目，不少机务专业官兵还感到有些困惑。在他们看来，机务兵身处战场后方，主要任务是维护战机、做好保障；而熟练操作应用无人机，是侦察、通信等专业需要掌握的本领，跟机务专业关系不大。

“当前，战争形态深刻演变，保障力量必须向战场延伸、向体系靠拢，不能只盯着眼前的‘一亩三分地’。”该旅领导告诉记者，为帮助官兵廓清思想迷雾，他们组织多场新大纲宣讲会和座谈交流，向官兵讲解学习无人机操作的意义。他们反复强调，机务兵掌握无人机应用等本领，目的是延伸保障链路、拓宽战场视野，帮助机务兵更好地融入体系作战，更好实现“保障+战斗”的转型升级。

“学会无人机操作，是打赢未来战争的一道必答题。”机务营牛营长很快带领全营官兵行动起来，投入新课目的学习。

“跨界”并非一帆风顺。机务兵常年与机械零件打交道，面对陌生的操作流程和装备性能，一时间不知从何下手。于是，该旅专门组建无人机集训队，邀请专业教员来队授课，手把手传授操作经验；组织骨干赴上级单位跟训，学习先进训练理念和战术战法。

某连无人机教练员姜海天，原本是机务专业骨干。刚接触无人机时，他因把控不稳操作杆，训练中多次出现失误。为了练好操作，姜海天白天跟着专业教员抠动作、纠细节、练实操，晚上铆在模拟训练室复盘航线、研究参数，终于顺利通过集训考核。如今，他不仅能在复杂战术背景下连贯完成战场侦察、情报回传等任务，还将自己的心得经验倾囊传授给战友，带出一批能力过硬的“机务飞手”。

“从忙机务到控航线，实训强了本领，肩上多了责任，心中有了底气。”姜海天回忆，之前一次战术演练，一架直升机因“战损”迫降至陌生地域。机务保障组奉命前出抢修，却因摸不清地形和“敌情”，错失了最佳抢修时机。

“那次失利让大家更加清晰地认识到无人机在机务保障中的作用发挥，练好无人机的决心更加坚定。”他告诉记者，那次演练结束后，官兵主动学习无人机理论知识，加练无人机操作技能。最近一次飞行训练中，机务保障组接到前出抢修命令。受领任务后，班组第一时间放飞无人机前出侦察，依据实时回传画面摸清路况、判明“敌情”后，快速规划安全路线，高效完成抢修任务。

“机务飞手”的成功案例，让该旅党委一班人对“跨界”练兵信心更足。经过科学论证，他们打破专业壁垒，逐步探索将无人机操作、侦察、投送等课目“跨界”纳入多专业岗位训练——

航材专业利用某型运输无人机提升跨区域投送能力，警卫专业试训穿越机强化战场侦搜能力，卫生连全连参加无人机急救投送模拟训练……各专业不再固守“一亩三分地”，而是在交叉训练中补齐短板。

“‘跨界’升级激活多维战斗力。”该旅领导介绍，随着各专业深度融合，部队保障模式也从被动等待转向主动前出，保障范围有效拓展，新质保障能力明显提升。

前不久一次演练，机务官兵依托无人机回传影像与态势数据，精准判定“战损”装备位置、评估损伤程度，快速将维修配件、急救物资投送至前沿点位。场站分队立即开辟通路，机务保障组同步前出抢修，飞行员、机械师、操作手等力量一体联动，一条多专业支撑、多手段运用、多维度覆盖的立体保障链路，在演训场高效运转。

上图：该旅机务兵练习无人机操作。

林铭鑫摄

观训快评

打破思想中的能力边界

■杨　悦

“兵无常势，水无常形。”随着战争形态加速向信息化智能化演进，作战边界向多域扩展，制胜逻辑也不断从各作战单域的耦合叠加向各域力量整体联动转变。打赢未来战争，必须跳出传统能力框架，向全域多维拓展升级。

打仗就是打保障，保障能力的边界，也是打赢能力的边界。原本在战场后方的机务兵操纵无人机实时感知战场态势、实现保障前移，这不仅是空间维度的延伸，更是实战维度的跨越。当保障从固守地面，转变为嵌入跨域机动、立体突防等复杂作战场景中，其需要的不仅是先进装备、高超技术，更呼唤着思维重塑和能力升级。

战场保障要满足未来作战需求，就不能固守传统意义上的能力边界。官兵应紧盯新技术新趋势，主动打破思想中的能力边界，跳出固有经验的窠臼，以思想突围驱动战斗力跨越，锻造全域适配、随战随保的新质保障力量。

换种方式再“起飞”

■第72集团军某旅军械排排长　吴圣海

参训复盘

拨动摇杆、轻推油门、选定航线，无人机平稳升空。看着屏幕上的实时回传画面，我不禁心生感慨：曾经与飞行员失之交臂的我，竟能以另一种方式“起飞”。

当年，我以飞行学员的身份踏入军营，却因身体原因停飞。来到机务岗位后，我把所有精力都放在守护战鹰高飞上。然而，每次看着飞行员们驾机升空，心里不免有些失落。

按照新大纲要求，旅里将无人机操作纳入机务专业训练。想到能以飞行员的视角看战场，我第一时间报名参加旅里的无人机飞手集训。本以为自己熟悉飞行动力学等理论基础，上手应该很快，可真正拿起无人机遥控器时，我依然有些手忙脚乱——第一次模拟飞行，无人机还没飞稳就发生“坠机”；第一次实装训练，无人机在悬停阶段就遇强风“侧翻”。

一遍不行就飞两遍，练不好就一直练。随着无人机操作逐渐得心应手，我的心态也发生了变化：换种方式再“起飞”，不只是圆自己的飞行梦想，更是适应战场需求的能力升级。经过刻苦学习训练，我顺利考取无人机操作手专业证书，成为连队首批无人机飞手之一。从“忙机务”的维护保障，到“控航线”的无人机飞手，变化的是技能，不变的是打赢追求。随着训练深入，我和战友们都感到，作为机务兵，必须主动打破思想桎梏、拓宽战场视野，让个人能力素质加速与岗位需求相匹配，助推保障力量挺进前沿、融入体系。如今，每当与战友在模拟训练室一起研究优化飞行路线，我总会感到沉甸甸的使命感与责任感，向战场延伸、向体系靠拢的信心更加坚定。

（**张志敏**整理）

强军论坛　中国新闻名专栏

习惯在受监督和约束的环境中工作生活

■周军华

日前，中央军委印发《关于加强军队高级干部教育管理监督的若干措施》，对于加强高级干部队伍革命性锻造、从政治上建强人民军队具有重要意义。要想落实好这些措施，领导干部应把监督当作一种爱护，习惯在受监督和约束的环境中工作生活，真正让权力在阳光下运行。

习主席指出：“只要公权力存在，就必须有制约和监督。”信任不能代替监督，监督本质上是他律。没有监督的信任就等于放任，没有监督的权力必然导致腐败，这是一条铁律。领导干部责任重大、岗位重要，手中握有一定权力，更应自觉接受监督，经常过一过“安检门”，才能确保公权力正确行使，从而更好地履职尽责、干事创业。如果不受监督、不要约束，对别人的“提领扯袖”不以为然，甚至一提就跳、一扯就闹，那必然会导致自我放纵，不仅毁掉自己的政治前途，还会带坏一方风气。正因为如此，我党我军不允许有不受监督的特殊党员存在，也不允许有不受监督的法外之地存在。

守纪律、讲规矩，勇于接受监督，是对领导干部的内在要求。我党我军历史上，很多优秀的领导干部，譬如鞠躬尽瘁的焦裕禄、两袖清风的杨善洲、敢于担当的杨业功，他们之所以一辈子勤政廉政能政，除了理想信念坚定、恪守纪律规矩之外，还在于把接受监督当成一种习惯、一种自觉，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

如今，教育管理监督越往后越严、越往上越严已经成为常态，越来越多的领导干部自觉在“探照灯”下用权行事，勇于在“玻璃房”中干净干事。然而，仍有少数领导干部党性原则淡薄，不习惯在受监督和约束的环境中工作生活：有的特权思想严重，认为受监督是下属、普通党员干部的事，与领导干部关系不大；有的明里暗里做文章，弄虚作假、损公肥私；有的权力欲望膨胀，把监督看成是跟自己“过不去”，听不进反对意见和声音，搞“一言堂”……诸如此类的错误行为，让监督落了空、缺了位，导致脱轨越界、行为失范，既让个人受到纪法惩处，也给党和军队形象抹了黑。

任何人都不是圣人，不可能没有缺点，也不可能不犯错误。领导干部发现错误、改正错误、减少错误，收获事业上的成功，离不开主动自觉地接受监督。对来自组织、同志的监督提醒，领导干部闻过则喜、闻过则改，就能防止小错发展成大错、量变演变到质变。反之，如果领导干部把事前、事中的敲打督促当作耳旁风，就难免由错误走向歧路，乃至走上违法违纪的不归路。领导干部要从反面案例中汲取教训，主动接受监督，做到对党忠诚老实，勇于坚持真理、修正错误，立起忠诚干净担当的好样子。

厌约束，蕴祸患；监督好，大有益。对领导干部来说，监督多一点、严一点，是组织在政治上最大的关心和爱。新征程上，领导干部不仅要敢担当、善作为，还应清醒认识到，监督是权力正确运行的根本保证，自觉加强思想改造的自觉性和彻底性，积极增强党内政治生活原则性战斗性，不断在监督中练就过硬作风，永葆共产党人的政治本色。

近日，海军某勤务船大队开展海上训练。

本报特约通讯员　**武欢庆**摄

沈阳联勤保障中心培养基层业务骨干担任政治教员——

上阵地能操作　登讲台会授课

■陶永俊　本报特约记者　汪学潮

夏日北疆，沈阳联勤保障中心组织一场政治教员授课比武，经过专家评委现场打分，两名来自基层的业务骨干入围三甲。

“得益于对基层业务骨干的常态化培养，中心涌现出一批‘上阵地能操作、登讲台会授课’的政治教员。”该中心领导告诉记者，单位点多面广、保障岗位多，为了破解部分单位政治教员数量不足、政治教育授课质量不高等问题，近年来，他们鼓励基层业务骨干担任政治教员，探索推行常态化培养机制，有效提升了思想政治教育水平。

实践中，该中心精心组织专题集训，采取授课辅导、实操教学、经验交流等方式，帮助基层业务骨干熟悉掌握思想调查、教案设计、课堂互动等方法。集训期间，他们要求大家在规定时间内编写教案、试讲试教，邀请中心优秀政治教员“一对一”指导帮带。为进一步提升基层业务骨干的组教施教能力，他们定期开展授课比武：赛前，所有选手提交教案接受初审；赛中，评委现场打分、讲评不足；赛后，逐人复盘总结，找准短板不足、明确改进方向。

某医院护士长、政治教员朱姝对医院红色历史比较熟悉，还曾参加过国际维和等大项任务。集训中，接到教案编写任务时，由于缺乏授课经验，她一时不知从何下手。医院安排曾被评为“联勤保障部队优秀政治教员”的机关黄干事担任辅导老师，手把手指导她修改讲稿。经过多次调整教案和试讲，朱姝的这堂教育课由于内容接地气、事例冒热气，被评为集训优质课。“通过集训加钢淬火，我登台授课的信心更足了。”朱姝说。

“从‘不会讲’到‘主动讲’，常态化培养机制让一批懂业务、有热情的基层业务骨干走上了教育讲台，有效破解了部分点位教育骨干力量不足的问题。”该中心领导介绍，目前中心绝大多数专业岗位都有业务骨干担任政治教员，他们结合岗位实践打造出一批优质教育课，部分授课教案还被纳入中心“精品教案库”。

前不久，该中心某仓库执行物资紧急收发任务，弹药专业的秦强结合弹药易燃易爆等特点，利用任务间隙，灵活组织一堂主题为“把平时当战时、把岗位当战位”的微教育。虽然没有讲稿，也没有课件，但他讲述的亲身经历可感可知、可信可学，战友们听得津津有味，不时报以热烈掌声。授课结束后，官兵斗志昂扬地投入紧急收发作业，以零失误的表现出色完成保障任务。