特别关注·来自中国军校的报告

喜看思政课程『向云端』

■孙奎轩 周宇宏 本报记者 石宇 郭中正

记者调查

大洋深处，战舰劈波斩浪。海军某舰薛副政委打开军事职业教育平台离线终端，《听党指挥》课程跃然屏上。屏幕微光穿透机械轰鸣，让他对使命任务有了更清醒的认知。

千里之外，国防大学政治学院演播室内，《能打胜仗》课程主讲人张煜教授正面对镜头深入讲解。他手中教案里的实战案例，还带着演训场的“硝烟味”。

方寸屏幕联通万千战位。目前，学院已建成慕课106门、微课316门，累计服务官兵260余万人次。记者采访了解到，一场依托“云端”平台、突破时空限制的思政课教学变革，正借助“云端”悄然铺开。

推动优质思政教育资源直抵一线，实现课堂与战位无缝链接

“教导员，您讲的道理都对，可跟咱导弹发射岗位好像没啥关系啊！”几年前，火箭军某旅王教导员精心准备的思政课刚结束，战士小李的一句话让他心头一凉。

翻看王教导员当年的工作笔记，上面密密麻麻记录着带兵育人的困惑：“3月13日集中授课，15人因驻训缺课；4月20日课后问卷反馈，多人反映‘内容抽象’；5月8日战士提问‘民主集中制如何指导实操’，未能当场精准解答……”

“感觉隔着一堵‘无形墙’。”王教导员回忆道，官兵点位分散、动态性强，集中授课难、补学难；部分内容脱离实战，术语多、案例旧，官兵理解吃力；更关键的是互动缺失，疑问无处解，需求难对接，教育效果大打折扣。

王教导员的困境并非孤例。国防大学政治学院教员在调研时发现，部队思想政治教育普遍面临内容难贴近、形式难吸引、效果难落地等痛点。改革势在必行，核心在于——如何让党的创新理论真正融入官兵、服务打赢？

为此，学院紧扣三位一体新型军事人才培养体系建设，在夯实院校教育根基、强化部队训练实践牵引的同时，全力建强军事职业教育平台，推动优质思政教育资源直抵一线，实现课堂与战位无缝链接。

为确保课程紧贴部队、精准管用，学院严把质量关：知名专家领衔授课，录制剪辑层层把关，还创新实施“四角对齐”审核机制——文稿核对、PPT对照、字幕校验、音频监听同步进行，确保每门课文字、画面、声音精准无误，打造线上精品。

变革带来新气象。《听党指挥》课堂上，“南京路上学八连模范中队”排长走上“云端”，不仅带来浸润红色基因的实战故事与带兵真经，还辅以历史影像、典型案例课件，让理论可感可知；《能打胜仗》课堂上，精准对接部队演习演训具体任务，教学团队联合一线作战骨干反复打磨专属课件，为实战提供思想支撑。

官兵的认可最有说服力，学院多门思政课程长期位居军事职业教育平台学习榜单前列。

去年冬季，《学习无止境——时政热点面对面》网络课带来新体验。屏幕一端，复旦大学副教授孙谦与官兵、网友探讨实事求是的时代价值；另一端，国防大学政治学院教授汪红伟紧扣时代大局，阐释强国必须强军的战略逻辑。这种“军地专家线上联讲”模式，内容深入浅出，深受官兵欢迎。

“专家讲得透、我们听得懂，训练间隙就能随时‘充电’！”武警上海总队某部战士周云飞的留言，道出了官兵心声，更折射出思政教育直达“云端”、服务战位的实效。

传道授业的现场转移到了评论区，思政课的讲授方式变成了“值班回帖”

在线思政课的生命力，不仅在于“上线”，更在于“在线”——在于其有问必答、有惑必解、服务官兵的持续互动能力。

记者在军事职业教育平台学院课程讨论区看到，官兵的提问不断涌现。每一条提问下方，都有教员的详细解答。

“在这里，传道授业的现场转移到了评论区，思政课的讲授方式变成了‘值班回帖’。”教员张文军的答疑记录显示，仅他一人，3年间回复提问已超3000条。

为保障服务质量，学院建立了严格的在线答疑制度：教员每周在线答疑时长不少于150分钟，提问回帖率须达100%，并安排专人全天候值守；遇到复杂问题，由值班教员牵头组织学科骨干集体研讨、统一答复，确保解答的权威性与精准度。

一次深夜，教授许迪注意到一则提问：“《共产党宣言》吹响了工人阶级革命的号角，但在今天的练兵备战中，是不是已经过时了？”她没有简单作答，而是连夜组织案例材料，将经典理论同官兵的现实关切紧密对接，结合边防连队戍边实践、舰艇编队远海训练等鲜活事例进行阐释，并整理了配套学习资料发给提问者。

“官兵在战位上学习思考，我们就有责任第一时间回应解惑。”许迪说。如今，讨论区已从最初的技术问答，发展为官兵探讨理论热点、深化思想认识的重要阵地。

这种精准对接部队需求的服务模式，也深刻影响着课程供给端。

去年，某旅列装新型信息化装备，官兵对“政治工作如何嵌入智能作战链”存在困惑。旅领导向学院职业教育中心提出需求：“能不能给我们开个‘小灶’？”

“这正是我们‘订单课’的服务方向！”学院课程团队迅速响应，针对该旅装备特性和使命任务，仅用数周便完成专题微课制作并上线推送。官兵纷纷点赞：“课程解渴管用，是备战急需的‘及时雨’！”

不仅如此，学院始终与党的创新理论同频共振。中央一些重要会议一结束，学院便第一时间组织精干力量，将最新精神浓缩提炼为短小精悍的微课，火速上线、精准推送。驻港部队某旅参谋刘浩然对此深有体会：“一节微课十几分钟，内容却紧扣核心要义、直指备战实践——部队盼得急，学院送得快，这种双向奔赴，真解渴、真顶用！”

把准战场脉搏，紧贴部队急需，让每一门课都瞄准战斗力生成

思政课转型，正依托“云端”悄然推进。这场转型的深层意义，超越技术升级，在于教育理念的重塑——从“教员想讲什么”转向“部队需要什么”，从“完成教学任务”转向“服务备战打赢”。

转变的动力，直接来自部队一线的呼声。近日，在学院组织的在校培训学员需求调研会上，海军某部李参谋直言：“学院线下有许多聚焦备战打仗的课程，但线上相关内容仍有空白，基层官兵盼着学却难找到。”

学院职业教育中心颜副主任当场回应：“部队的需求就是命令。相关线上课程研发正在加速推进，待课程初步完成后，将第一时间邀请您和部队学员参与试学试用和效果评估……”

“课程行不行，战场说了算，官兵是考官。”颜副主任说，“官兵的急难愁盼在哪里，课程服务就跟进到哪里。”为此，学院构建“需求—研发—反馈—优化”闭环机制。教研团队定期深入演训一线，跟训见学，动态掌握实战化训练最新情况，及时采集鲜活战例融入教学，确保课程内容始终“冒着热气、带着战味”。

课程体系的设计，紧紧围绕未来战场。在巩固传统优势领域基础上，学院对接联合作战人才能力图谱，重点打造联合作战系列前沿课程，为官兵遂行新型作战任务筑牢理论根基。

部队的紧急需求，就是最紧迫的任务。去年10月，某部受命执行专项任务。面对专业知识储备不足的难题，他们立刻想到军事职业教育平台有类似课程，紧急联系到学院，请求提供针对性强的专题课程支援。

学院李丛禾团队连夜抽组骨干，精准对接任务难点，量身拟制教学内容，以最快速度完成开发并组织线上精讲。这套精准、及时的课程支持，为部队圆满完成任务提供了坚实的理论支撑。

“课程好不好用，最终要看服务备战打赢的贡献率。”学院职业教育中心徐主任介绍，学院着力优化课程建设流程，形成涵盖需求对接、内容开发、效果评估等环节的规范，系统构建铸魂育人、备战打仗、新域新质等7大模块课程体系。“核心是把准战场脉搏，紧贴部队急需，让每一门课都瞄准战斗力生成。”徐主任说。

这场在线思政课转型，正着力推动3个转变：教学出发点转变，从“教员主导”变为“部队需求牵引”；学习模式转变，从“集中授课”拓展为“任务间隙灵活学”；效果衡量转变，从“课时完成”转向“实战实用”。

学院正通过这场聚焦服务的“课堂转型”，探索新时代军队院校思政教育精准对接战场、有效服务官兵的新路径，努力让思政力量通过“云端”直达战位，为提升部队打赢能力贡献智慧力量。

左上图：第81集团军某部组织官兵在军事职业教育平台学习《能打胜仗》课程。 **张红旭**摄

国防大学政治学院《听党指挥》课程团队值班教员牵头组织学科骨干对讨论区的问题集体研讨。 **周宇宏**摄

第1988期

“身未临其境，心已受洗礼”

■徐新原 本报记者 石宇

春日的龙华，松柏苍翠，庄严肃穆。

“永远以革命的面目相见……”在龙华烈士纪念馆烈士就义地纪念墙前，国防大学政治学院某学员大队一堂沉浸式微课正在录制。

大队干部王凯艺站在那片曾浸染英烈鲜血的土地上，面向镜头，深情讲述：“同志们，这个就义坑埋葬着24位烈士……”

高清录制、多角度剪辑、字幕同步、专家审核把关……这场在历史遗址展开的沉浸式教学，被精心制作成高质量微课，上传至军事职业教育平台。

如今，官兵只需轻点鼠标，即可跨越时空，在“云端”感受龙华松涛的诉说，汲取信仰的磅礴力量。

根据教学安排，他们还将组织学员走进中共一大会址等红色地标和历史遗址，精心打造系列微课。这些饱含红色底蕴的精品课程，都将依托军事职业教育平台实现共享，让优质教育资源惠及更多官兵。

将红色资源“搬”上“云端”的创新实践，已在慕课《初心红遍浦江畔》取得显著成效。该课程上线后广受好评，学员评价接近满分。正是基于前期的良好反馈，学院持续深化拓展这一模式，实现红色教育从“现场体验”走向“云端”共享，让广大官兵即使身处千里之外，也能实现“身未临其境，心已受洗礼”。

“用心感悟先烈精神、传承未竟事业的那一刻，我的内心深受震撼。更可贵的是，这份感动与启迪还能通过线上平台传递给万千战友。”学员曾焕杰在课后深有感触地说。

风过龙华，松涛如诉。微党课不断链接“云端”，将革命先烈的崇高精神化作无形养分，滋养着大江南北的座座军营，持续锻造新时代革命军人的忠诚之魂。

新闻样本

既要在线，更要入心

■濮端华

办好学校思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。构建“大思政”格局，人人有责。在三位一体新型军事人才培养体系建设实践中，学院探索出一条用“云传播”助推“大思政”的新路，打造出多门“网红课”，成为新时代推进党的创新理论武装的生动样本。

与官兵成才需求同频共振。官兵需求是线上思政的源头活水。结合承训任务实际，着眼联合作战政治工作人才履职必备和素质提升，学院主动对接部队、深入官兵，打造基于岗位知识图谱的定制化、菜单式课程体系，实现课程供给侧与官兵需求侧的精准对接。在线上“课程超市”，院校教育培训预备课程、院内班次强化课程、部队岗位拓展课程等模块纵向展开，着眼的都是官兵政治能力培塑，回应的都是部队理论武装需求。因需而设、应需而建，这是“网红课”长“红”不衰的重要秘诀。

悦目悦耳才能入脑入心。从传统教室到虚拟课堂，从三尺讲台到慕课镜头，如何最大限度调动官兵积极性，是课程教学团队面临的一大难题。为此，大家纷纷走出课堂教学“舒适区”，用好驻地红色资源，在课程设计上花心思、下功夫，反复打磨脚本、规范教姿、优化镜头，努力实现内容准确性与形式多样性、图文生动性的统一。《马克思主义经典著作研读》成功验证了“慕课+经典”路子的可行性，学院与新华社军分社联合推出的《丰碑·伟大抗战精神》成为网络爆款……这些“网红课”生动阐释党的创新理论、党史军史等，叫好又叫座。

在贴心服务中打通“最后一公里”。建得好更要用得好。在线课程学习的最大优势在“全员全时全域”，学员不会一看了之，教员也不能一讲了之。为了提高教学质效，学院将在线课程教学服务纳入教学计划，每学期固定设置开课期，严格落实教学值班制度，组织课程教学团队提供多样化学习资源，有序开展线上教学服务。“网红课”还“红”在回应速度快、释疑标准高。在一条条发帖与回帖的热切互动中，回帖率不再是一个冰冷的数字，互动讨论区成为官兵火热研讨、教学相长的第二阵地。

在线思政课建设的步伐一刻不能停。时代呼唤更多既在线、更入心的“网红课”，直通军营、走进官兵，助推强军胜战人才的军魂培塑、忠诚锻造。

锐视点

“活起来”才能“火起来”

近日，国防大学政治学院组织召开“云端”思政课程建设专题座谈交流会。教学团队骨干、课程评审专家与学员代表齐聚一堂，聚焦课程开发设计、学习体验优化与教学质量提升，深入交流实践经验和创新思考。

实践表明，思政课内容唯有“活起来”，才能真正“火起来”，在官兵心中落地生根。此次座谈交流，集中展现了国防大学政治学院在探索“云端”思政教育新路径、深化思政内容供给侧改革上的积极成果，为进一步运用信息技术赋能新时代思想政治教育、提升铸魂育人实效提供了有益借鉴。

副教授汪玉明：在课程设计中，我们注重挖掘具有历史纵深感和国际视野的鲜活素材。例如，以上海淞沪抗战纪念馆内国际友人捐赠的“法语墙”作为重要场景元素，这一素材契合世界反法西斯战争的历史语境，意味深长。如何让严肃的思政内容焕发时代光彩，这是一次有益的探索，为后续课程建设积累了宝贵经验。

教授许迪：将《资本论》等鸿篇巨著精准凝练为5讲10分钟微课，是我们面临的核心挑战。关键在于“两个转化”：首要在于“由厚至薄”，精准提炼经典的核心要义；继而实现“由薄及厚”，通过深入讲解引导学员拓宽视野、深化理解，最终让经典著作在新时代焕发出蓬勃生机与理论魅力，这本身就是思政内容呈现方式的创新。

评审专家组组长严明：课程评审是推动内容持续优化的关键环节。我们建立评审后跟踪反馈与动态提升机制，对发现的问题及时督导整改，推动迭代升级，确保思政课程建设形成“设计—实施—反馈—改进”的质量闭环，实现育人效益的螺旋式上升。评审的核心价值在于驱动内容常建常新。

评审专家王小磊：结合基层调研发现，在线职业教育课程初期常面临“工学矛盾”挑战。随着课程内容体系日益科学、质量持续精进，官兵的学习动力正经历深刻转变——从“任务驱动”的“要我学”转向“价值认同”的“我要学”。这充分证明，优质内容本身具有强大的吸引力和说服力。

某学员大队大队长徐正高：我坚持在线学习，累计完成60余门在线开放课程考核。最初仅为完成任务，曾因两门课程未达预期而反复学习，从“及格”到“良好”再到“优秀”，学习已成为一种常态化的自觉追求。如今，我不仅专注学习本院课程，还广泛涉猎，已渐渐“上瘾”了。

博士研究生周海保：令人振奋的是，在中央军委政治工作会议等重大时政活动结束后不久，权威、深度的解读课程便能及时上线。这种“热气腾腾”的学习体验，让我们第一时间品味到真理的“鲜味”。党的创新理论正是以这种带着“泥土味”、充满“烟火气”的方式，更加生动有力地直抵官兵心灵深处，筑牢信仰之基。

（石宇、郭中正整理）

官兵畅聊