



陆军某综合训练基地坚持科学施训理念——

“轮转计划”精准调度训练课目

■刘 杰 王黎明 本报记者 李志彬

初夏桂北，晨曦微露，陆军某综合训练基地训练场上，多个训练课目同步展开——

东侧战术训练区，数十名新兵低姿匍匐，收腿、伸臂，动作不断交替，身后尘土飞扬；西侧投弹训练区，一枚枚手榴弹如离弦之箭，在空中划出高低不一的抛物线；中心体能训练区，几名体能素质较好的新兵轮流上杠，展开负重引体向上训练……该基地训练部门负责人告诉记者，不同训练课目如“弹钢琴”般协调有序，背后是一张科学精准的“轮转计划表”在高效调度。

“新兵训练质效要求更高，倒逼我们想方设法创新组训模式。”组训经验丰富的班长杨靖焦感慨地说，以往“一锅煮、齐步走”的粗放式训练路

子，难以满足新形势下科学高效的练兵需求。

“这张‘轮转计划表’，就是我们破解训练难题、提升组训质效的‘秘籍’。”该基地某营杨营长指着手中的一张表格向记者介绍，这张由基地机关科学统筹、营连精准细化的表格，精准规划不同课目的训练时长、场地需求、轮转顺序，并将新兵按训练水平动态分组，把训练计划精确到每一天、每一小时、每一块场地。

杨营长指着表格，给记者举了一个例子：“比如，周二的战术基础动作训练，补差组在20米基础匍匐区反复打磨动作，强化组在标准战术场提升动作连贯性，尖子组则在设置障碍的综合地段挑战极限。同一课目，分层施训，各练所需。”杨营长说，这正是

“轮转计划表”坚持的核心理念：基础课目分层施训、重难点课目集中攻坚。

一张计划表，如何做到“精准”？记者在投弹训练区看到，教练员翁守缘站在训练场边，手中的小本子上记录着每一次投弹的数据。“数据不会骗人。经过持续跟踪统计，我把常见问题归纳为‘下肢蓄力不足’‘转体发力脱节’‘末端释放无力’三种类型，分别制订了专属训练策略。”翁守缘告诉记者，他以训练数据为依据，研发出跪姿投弹辅助器等训练辅助器材，针对性改进训练方法，大幅提升了训练效率。

数据的作用，在实弹射击区同样得到体现。枪声刚落，新兵们便来到智能报靶系统前，分队长权庆全指着

清晰的弹着点分布图，精准分析每名新兵存在的问题，并针对性提出改进意见。信息化、智能化装备的广泛使用，让传统高耗时、低效率的“瞄空枪”成为历史，为“轮转计划表”的高效运转和科学施训提供了坚实技术支撑。

单杠引体向上优良率提升19%，实弹射击优良率提升13%，训练伤发生率下降21%——这组硬核数据，是该基地探索推行“轮转计划表”带来的可喜成果。

“‘轮转计划表’只是载体，科学练兵才是目的。”该基地领导表示，下一步，他们将持续贯彻科学施训理念，以更严格的标准、更科学的方法，为部队源源不断输送合格战斗员。

武警辽宁总队新兵团探索精准施训模式——

“子弹地图”科学规划训练进度

■张仁晶 杨雪卓

“5发，47环！”日前，武警辽宁总队新兵团组织一场射击考核。成绩公布，新兵成学博脸上露出了欣慰的笑容。这名曾因射击成绩“吊车尾”而“回炉”重训的新兵，在“过关进阶”精准施训模式的助力下，如今已跻身优秀射手行列。

“从‘及格线’进阶‘优秀档’，成学博的进步轨迹，精准绘制在这张‘子弹地图’上。”指着一张布满弹痕的靶纸，该新兵团射击课目首席教练员刘茂功自豪地介绍，“这是新兵‘过关进阶’精准施训模式取得成效的最好见证。”

“这张靶纸，首次训练时就配发到每名新兵手中。每次射击训练的所有弹着点信息、上靶弹孔等，全部显示在上面，相当于每名新兵的训练‘病历’。”刘茂功展开一张靶纸介绍

道，新兵可凭借这张靶纸，随时对照弹着点自查问题、剖析原因、明确改进方向。大家把这张靶纸形象地称作“子弹地图”。今年以来，该新兵团新兵射击训练优秀率明显提升，正是得益于“一轮一过关、不达标不晋级”的精准施训模式。

“好射手不一定全靠子弹‘喂’出来。”该总队领导介绍，过去，以“堆量”为核心的粗放式训练思维一度主导新兵训练工作。去年冬天，他们在一个新兵中队试点发现，尽管在理论学习、武器分解、瞄准练习、实弹射击等环节都抓得很实，但新兵人均弹药消耗超过90发后，优秀率却长期在30%左右徘徊。

今年新兵训练展开前，他们结合试点情况深入查找症结，结果发现，问

题不在新兵基础弱，而是传统的“齐步走”模式导致“强的吃不饱，弱的难消化”。所有新兵同一进度、同一节奏，教练员要兼顾大多数，一些基础好、掌握快的新兵只好“原地踏步”，自然难以“冒尖”。

为此，他们针对射击训练质量不稳定、优秀率难突破、传统手段费效比不高等问题，探索推行“过关进阶”精准施训模式——以“子弹地图”反映的训练水平为依据，将射击训练科学分解为射击体验、强化精度、考核检验等关口，每一关都设置硬性达标线，不过关即“回炉”重训，闯关成功方能晋级下一阶段。

新兵成学博就是精准施训模式的受益者。此前训练成绩未达标的他，每次训练结束后都会结合“子弹地图”查

找短板不足。刘茂功也主动靠上去，结合自身经验帮他分析原因。在后续训练中，成学博按照刘茂功传授的经验和方法，针对性展开专攻精练，终于在考核中取得优异成绩。

“不增一枪一弹，不改保障条件，仅靠训法创新，效果便焕然一新。”谈及新的组训模式带来的变化，刘茂功感慨地说，“‘子弹地图’结合‘过关进阶’，相当于变‘大锅饭’为‘分餐制’，让每发子弹都打出最大效益。”

一张靶纸，弹孔留痕。这张记录新兵成长足迹的“子弹地图”，背后蕴含的精准施训理念，为该总队新兵训练源源不断注入新动能。该总队领导表示，下一步，他们将持续优化精准施训路径，着力破解训练中的堵点、难点，推动新兵训练迈上新台阶。

短 评

陆军某综合训练基地一张“轮转计划表”精准调度训练课目、武警辽宁总队新兵团一张“子弹地图”科学规划训练进度，二者虽载体不同、手段各异，却殊途同归，共同指向练兵备战的关键一招——精准施训。这是新形势下破解质效要求提升、个体差异明显等难题的

教兵忌同，其利在异

■范思达

一个有力抓手。

兵法云：“教兵忌同，其利在异。”一“表”、一“图”的背后，是练兵理念的深刻变化。陆军某综合训练基地告别“一锅煮”粗放练兵模式，依托科学训练计划实现场地、时间、人力的最优配置，通过“分层施训、集中攻坚”让不同能力水平的新

兵各练所需、加速成长；武警辽宁总队新兵团摒弃“齐步走”训练模式，利用“子弹地图”动态记录新兵训练轨迹，通过设置“过关进阶”硬杠杠，确保每发子弹都打出最大效益。这种对“精准”的追求，既是优化训练模式的有效途径，也是提升训练水平的必然要求。

两个单位的探索实践启示我们：向科学训练要战斗力，关键在于一个“精”字，做到精细计划、精准分析、精确施策。唯有将精准施训理念贯穿训练全过程各领域，把“大锅饭”变为“分餐制”，才能让每一滴汗水都有效转化为战斗力。



千方百计提高武器装备质量

■杨 欢

器械不精，不可言兵。习主席强调：“武器装备是军队现代化的重要标志，是军事斗争准备的重要基础，是国民安全和民族复兴的重要支撑。”这一重要论述，凸显了武器装备的重大意义，也深刻昭示我们，打赢未来战争离不开高质量的武器装备。

中央军委装备发展部推行的军队装备领域职业道德行为规范要求，要坚守职业行为共性准则，赤诚为装、无私奉献，实干兴装、团结奋斗，创新谋装、勇攀高峰，体系强装、质量至上，精细管装、服务部队，廉洁治装、干净做事。制定和践行这一规范，目的就是树牢使命意识、质量意识，千方百计提高武器装备质量。

“用兵之日，一器不精，即戕一卒之命。”这个“精”，主要指装备的质量。质量就是生命，质量就是胜算。武器装备出了质量问题是要付出血的代价的，是要打败仗的。马岛战争中，尽管阿根廷军队经过周密部署，使英国军舰进入了伏击圈。可谁承想，由于阿军库存的弹药管理不善而变质，又没经检查就运往战场，结果，阿军击中英舰的炸弹、导弹半数以上没有爆炸，从而失去战机，使英军反败为胜。历史一再证明，武器装备的质量问题关系官兵生命、关乎战争胜负。特别是现代战争，很大程度上打的就是武器装备，高技术武器装备越来越成为制胜的关键因素。我们必须以对打赢负责、对战斗力负责、对官兵生命负责的态度，确保武器装备的质量托底、技战术性能托底。

邓小平同志说过：“一定要坚持质量第一。这个问题很重要，特别是军工产品。在战场上关键时刻有几发炮弹打不响，就可能影响整个战斗。”现代战争是体系与体系的对抗、系统与系统的较量，作战行动更加讲究联合性、协调性、整体性，体系能否正常运转，取决于每一个要件能否按时正常发挥作用，任何武器装备的质量缺陷都可能通过系统内部的耦合效应变大，造成严重后果。我们对武器装备质量问题万万不可掉以轻心，绝不能让武器装备带着质量问题列装部队、走上战场。

科学高效的管理不仅是武器装备形成战斗力的基础，也是提高武器装备质量、增强武器装备效能的有力手段。我们应在构建武器装备现代化管理体系上下功夫，把质量要求贯彻到武器装备全寿命管理各个环节，不断提高武器装备建设专业化、精细化、科学化管理水平。着力完善质量管理体系，加强武器装备实战化考核鉴定，抓好现役武器装备质量整治，确保武器装备质量托底，努力提供先进、可靠、管用、完备的国防科技和武器装备体系。

“造法不精，责其匠。”提高装备质量，必须健全责任体系，建立质量责任终身追究制度，确保有权必有责、用权受监督、违法必追究。人民军队和国防科技工业的光辉历史，孕育了厚重的质量文化。我们要充分发挥这一独特优势，树立追求卓越的理念，秉持科学求是的精神，弘扬严谨细实的作风，传承无私奉献的品格，压实各方面各层级质量责任，促进质量文化传承发展，纯正行业风气，为实现建军一百年奋斗目标提供关键物质支撑。

(作者单位：63936部队)



左图：初夏时节，陆军某旅组织夜间编队飞行训练。

王 涵摄

右图：近日，海军某潜艇支队开展训练。

本报特约通讯员 张 楠摄

陆军工程大学基础部瞄准战场需求深化教学改革

不同课程有机结合 演训实践引入课堂

本报讯 徐培亮、景红纬报道：“没想到，数学问题还能这么求解！”日前，陆军工程大学基础部一堂高等数学课上，教员将抽象公式嵌入作战想定，运用优化算法精准求解，令学员耳目一新。这是该部瞄准战场需求深化教学改革，推动课堂直通战场的一个缩影。

“基础课与专业课，不能变成永不相交的平行线。”该部领导介绍，他们围绕打通“院校到部队、课堂到战场”人才培养链路的目标，持续深化基础课程教学改革，让基础课与专业课有机结合、无缝衔接，从源头上助力学员培塑战场思维、打牢能力根基。

他们组织教员深入演训一线，摸清不同战位对学员数理思维、信息素养、语言应用等能力素质的现实需求，据此绘制“基础课程支撑岗位能力矩阵图”，推动教学内容向战场靠近、向打赢聚焦。电磁学原理融入装备维修案例、军事英语训练结合维和任务授课……随着一个个源自部队任务实践的鲜活案例引入课堂，该部基础课教学兵味、战味日益浓厚。

为有效解决学用脱节问题，该部打破基础课教员单打独斗的传统模式，探索搭建由专业课教员、校外专家、部队指战员和基础课教员组成的“教学联合体”，共同设计课程体系、孵化竞赛项

目。得益于这一创新机制，他们将部队演训课题、学科前沿动态、竞赛项目真题及时纳入课堂，构建起一套工程思维主导、聚焦创新能力的教学评价体系。

该部还打破不同院系、教研室之间的壁垒，组建8个跨学科、融合式教学团队，遴选资深教授牵头负责教学质量督导；精心组织“教学学术月”活动，搭建智慧课堂观摩、联合教学研讨常态化平台，累计举办学术研讨活动上百场。

“基础课教学改革为学员夯实了知识底座、厚植了打赢底气。”该部领导介绍，近几年，他们积极组织学员参加全国性学科竞赛，斩获特等奖9项、一等奖89项。

