

“家属岗位安，官兵士气高”

——各级党委机关以正确政绩观为基层官兵解难帮困新闻调查之五

■本报记者 陈晓杰 毕笑天 张楠



本期关键词

家属就业



初夏，海岛上弥漫着湿热的空气。记者探访海军某部机关时，该部人力资源科干事李永强一边打着电话，一边翻阅办公桌上的一堆资料，忙着为单位随军家属就业安置的事，与当地退役军人事务部门工作人员沟通。

“随军家属就业安置事关军人家属切身利益，必须军地同心、同向发力，不能交给地方相关业务部门就当‘甩手掌柜’了。”放下电话，李干事告诉记者，近年来，他们着眼解决官兵急难愁盼，主动对接驻地退役军人事务部门，精准发力、多方协调，先后帮助多名军嫂顺利实现对口安置就业。

该部军医李浩的爱人顾莉莉曾是一名高中英语教师，但去年驻地仅提供

了一个数学教师岗位。面对专业不对口的问题，李干事多次与退役军人事务部门沟通，对接协调当地多所高中，最终为顾莉莉争取到一个英语教师岗位，解决了一家人的后顾之忧。

顾莉莉的安置经历在该部并非个例。二级军士长薛波的家属赵春梅，随军前在四川某国企担任行政职员，具有丰富的工作经验。去年，在该部人力资源部门与地方相关部门共同努力下，顺利将其安置到驻地某国企担任行政职员。

“家属岗位安，官兵士气高！”当地退役军人事务部门相关负责人告诉记者，“每一位家属背后都是一个军人家庭，只要有利于国防事业，我们再辛苦、

再奔波都值得。”

2021年，《中华人民共和国军人地位和权益保障法》颁布施行，从法律层面面对军人配偶随军安置工作作出保障。2022年，中央组织部、人力资源社会保障部、退役军人事务部、中央军委政治工作部、全国双拥工作领导小组办公室联合印发《关于进一步做好军人随军家属就业安置工作的通知》，从加大组织安置力度、拓展就业保障渠道、搞好就业创业扶持、强化工作责任落实等方面提出具体举措，着力推动随军家属就业安置工作创新落实。近年来，各地纷纷出台具体措施，助力部队做好随军家属安置工作，确保官兵安心服役、献身国防。

“妥善解决随军家属就业安置难题，是凝聚军心士气的务实举措。”近年来，军地各级党委主动担当、积极作为，把军人家属关心的“三后”问题作为重点工程，系统工程紧抓不放，持续用力、久久为功，取得扎实成效。

“我们坚持常态化召开军地联席会议、官兵座谈会，全面摸排军属基本情况和就业意愿，建立随军随调家属信息台账，实现精准对接、靶向施策。”呼和浩特市某部领导告诉记者，他们携手地方政府相关部门，联合出台一系列措施，为随军随调家属就业安置提供政策依据，从源头上确保官兵后顾之忧无忧。

优质资源向部队倾斜，务实举措为军属解忧。广东省揭阳市先后出台多项政策，推动随军家属安置工作制度化、规范化开展，明确从2023年起的未来5年内，每年市、县（区）两级统筹安排一定数量事业编制，专项用于随军家属安置，以刚性举措破解随军家属安置难题。

火箭军某部干部杜峰因任务繁重长期铆在部队，他的家属刘璐瑶在老家工作，平时也很忙，顾不上家。部队领导了解杜峰的家庭情况和他家属的个人意愿后，鼓励刘璐瑶参加随军家属定向招聘。经过多方努力，刘璐瑶去年顺利考入爱人部队驻地退役军人服务中心，实现了事业与家庭兼顾。

“感谢部队和地方倾力帮助，让我有了满意的工作。”谈及这段经历，刘璐瑶言语间满是感激。

“尽管驻地岗位资源存在差异，但在军地共同努力下，随军家属安置工作持续提质增效，为官兵心无旁骛干事创业注入了源源不断的强大动力。”杜峰所在单位领导介绍，近年来，他们深入实施“随军家属就业安置工程”，摒弃重数据、轻实效的形式主义，始终站在军属角度想问题、解难题，让军属有实实在在的归属感、获得感，助力官兵卸下包袱、轻装上阵，全身心投入练兵备战。

左上图：军嫂顾莉莉给学生上英语课。

方智坤摄



请扫描二维码
浏览更多内容

亲历者说

部队待军属如亲人

■军嫂 顾莉莉

我是一名普通的英语教师，更是一名光荣的军嫂。在部队和地方有关部门的帮助下，我终于重新回到了喜欢的教学岗位。再一次站到讲台上，看着台下学生渴望的眼神，我的心里除了梦想成真的激动，更有对部队待军属如亲人的感恩。

随军安置前，我曾反复纠结：如果安置岗位专业不对口，我能不能适应新的工作？尽管内心忐忑，但一想到随军安置能结束长期的两地分居生活，我便默默说服自己，做好为家庭调整职业规划的准备。毕竟，经历了长时间的分离，我和爱人都渴望有一个稳定、温馨、团圆の家。

令我惊喜又感动的是，部队机关主动对接协调地方有关部门，将我安置到部队驻地一所高中担任英语老师。得知消息，我瞬间红了眼眶。这不仅是一项工作安排，更是部队体察军属职业发展需求、真心关爱军人家庭的生动写照。这份支持，给了军人心无旁骛干事创业的底气。

入职以来，学校领导和同事给了我无私的帮助，让我快速融入新的工作环境，在三尺讲台实现自己的梦想。我深深地懂得，我之所以能有继续教书育人的机会，源头是部队为军人家属撑起的一片天。

（本报记者张楠整理）

追求有温度的政绩

■海军某部人力资源科 李永强

作为一名机关干部，我长期负责随军家属安置工作。每次看到随军家属找到满意岗位时露出笑容，我都更加懂得这项工作的意义和分量：“后院”问题，事关军心士气，事关部队战斗力建设。

接触随军家属安置工作之初，我习惯于追求“安置完成率”，很少深入了解每名军属的专业特长、工作经历和真实心愿。

“家属随军满怀期待，我们多用一点心，多解决一个实际问题，就能多凝聚一片军心。”树立和践行正确政绩观学习教育中，机关组织全体干部结合岗位职责展开深入讨论，一位领导的发言让我深受触动。服务官兵是党委机关的一项重要职能，官兵满意度是衡量机

关工作质效的关键指标，机关干部必须想官兵所想、急官兵所急、解官兵所忧，把好事办实、把实事办好。

情感融进去，干劲提起来。从那以后，我更加主动地站在军属的视角思考问题，根据军嫂就业需求和军人家庭实际情况，主动和地方有关部门沟通协调，为军属争取称心如意的工作。因为我知道，我们多考虑一层、多往前迈一步，军人军属的幸福感、获得感便会增加一分。

随着越来越多军嫂被安置到满意的岗位，我更加真切地体会到，让官兵安心、让军属称心，才说明我们的工作到位了，这样的政绩才更有温度。

（本报记者毕笑天整理）

记者翻阅该大队春季学期思想政治教育计划发现，他们按照“大队讲大课、学员队讲小课、学员讲微课”的思路，结合不同班次学员特点灵活开展“靶向式”教育——针对军士学员，重点设置军人使命责任、战斗精神培育等内容，抓作风养成、抓专业基础、抓思想塑形；针对现职军官学员，重点设置提纯党性、担当作为等教育模块，突出实战需求，着力解决“课堂学什么、回去怎么干”等问题。

除了内容，他们根据不同学员特点采取不同教育方式，针对军士学员，多采取互动式教育，提升课堂吸引力；对现职军官学员，侧重开展研讨式教育，通过组织“基层难题会诊”“带兵经验分享”等活动，让学员从“台下听”逐步变成“台上讲”，提升教育的针对性、实效性。

“颗粒度越细，教学效果越好。”该大队领导介绍，下一步，他们将继续优化学员思想调查“五步法”，不断推动思想政治教育守正创新、走实走深。



自主梳理建设短板、科学制订整改措施，集思广益研究问题、聚力攻坚突破瓶颈……某部党委在指导帮建基层的过程中，注重培育强化基层自主抓建的内生动力，以此增强基层自主抓建的底气和能力。

习主席在中央军委基层建设会议上强调，“要把指导帮建的着力点放在提高基层自建能力上”。在部队建设中，机关帮建是基层发展的外因，基层自建是基层发展的内因。基层自建能力的高低，决定着基层建设的质量。当前，许多部队面临人员动态分散、任务多元等情况。要想搞好基层建设，必须提升基层自主抓建的内生动力。如果基层自身缺乏抓建动力，事事等着上级安排部署，遇到矛盾就上交，碰到难题就退缩，不仅会挫伤官兵的积极性和创造性，还会迟滞单位建设，最终影响备战打仗质效。

提升基层自主抓建的内生动力，首先要发挥好基层党组织的功能。基层党组织是团结巩固部队、完成各项任务的坚强“战斗堡垒”。提高基层党组织的领导力、组织力、执行力，把上级决策部署落到实处，最大限度凝聚官兵智慧力量，才能切实提升基层自主抓建能力，推动基层建设朝着全面进步、全面过硬的方向稳步迈进。

提升基层自主抓建的内生动力，关键在人。一支素质过硬、作风扎实的骨干队伍，是激活内生动力的关键支撑。带兵人想要激活基层内生动力，必须注重基层骨干的培养，把骨干培养工作摆在重要位置。带兵人要通过日常工作、大项任务挑选和检验骨干人才，结合岗位实际压担子、交任务，提升基层骨干能力素养，让骨干学会独立思考、独立解决问题，成为基层建设的生力军。

官兵是基层建设的主体，每一名官兵都是基层建设的参与者、实践者和受益者。对基层建设中的难处短板、卡点堵点，他们体会最深，最有发言权、建议权和评判权。要提升基层自主抓建的内生动力，带兵人就要真心倾听官兵的意见建议，把官兵的智慧和力量汇聚起来，充分尊重官兵的主体地位和首创精神，鼓励官兵主动参与基层建设各项工作。这样一来，基层建设的智慧才能充分涌动，强军兴军的活力才会竞相迸发。

当然，基层自主抓建，绝不意味着机关可以当“甩手掌柜”，更意味着放任自流。相反，这对机关的科学指导和依法帮建提出了更高要求。各级机关应把帮建重心放在提高基

层自主开展工作、完成任务的能力上，既要“输血”更要“造血”，既要解难题也要教方法，多做“有的放矢”式指导，多给“雪中送炭”式服务，做到帮带不替代、到位不越位、放手不撒手，确保党委“统得住”、机关“合得好”、基层“动起来”，切实把“千条线”拧成“一股绳”，推动基层建设又好又快发展。

提升基层自主抓建内生动力

■曾志新



近日，陆军某旅组织飞行训练。

本报特约记者 陈宇摄

“五步法”细化教育“颗粒度”

■本报记者 刘伟

“训练的突破、成绩的提升，源自迎难而上的勇气和持续攻坚的韧劲……”初夏时节，陆军兵种大学郑州校区某大队组织一堂思想政治教育课，政治教员廖杨动情讲述几名优秀毕业学员拼搏奋进、破茧成蝶的成长故事，在新学员中引起强烈共鸣。

该大队领导介绍，他们针对自身承训班次多、学员层级跨度大的特点，探索创新出以“掌握基本情况打底、灵活深入调查求真、精准整理分析研判、针对问题设计教育、动态调整全程跟进”为主要内容的学员思想调查“五步法”，

准确把握学员“活思想”，细化思想政治教育“颗粒度”，为增强教育质效打下坚实基础。

记者了解到，每次新学员入学报到后，该大队都会第一时间摸排学员基本情况，按照“抓住中间主体、重点关注两端”的思路，绘出不同班次学员的总体“轮廓”；通过开学第一课“集体谈”、教学联席会“重点谈”、中队骨干会“精准谈”、区队班务会“敞开谈”、学员队干部“逐个谈”等方式，与学员展开逐步深入的谈心交心；结合不同班次学员思想特点和现实难题，在各学员队展开问卷调

查，掌握学员真实思想底数、现实困惑和个人诉求。

“通过不同班次横向比、不同届别纵向比，我们精准立起学员现实思想问题‘靶子’，为增强教育质效提供了有力依据。”该大队某学员队队长韩君谦告诉记者，新一批学员入学后，他们通过调研发现，三分之一的学员因为此前从没接触过即将进修的专业，对能否跟上学习训练进度信心不足。为此，他们主动对接机关和专业系（室），安排教员为大家进行补差强化训练。

