

五四青年节 特别策划 青春之翼



空军“清华班”飞行员合影。

受访者供图

“双学籍”飞行员茁壮成长

■查良帅

青春如火，又逢五四。

当我们目光投注于朝气蓬勃的青年官兵，视野中出现这样一个特殊的集体——他们成长于名校校园，又展翅翱翔于祖国的蓝天。

时光回溯至2011年，空军与清华大学携手，选拔32名优秀青年加入首批联合培养飞行员计划。2012年，北京大学、北京航空航天大学相继加入该计划，“双学籍”联合培养机制全面成型。

历经层层选拔、重重考验，这群“双学籍”飞行员在高校中淬炼头脑，在蓝天上锻造双翼。15年来，一批批飞行

员从校园起步，带着梦想与使命奔向祖国南北，飞越壮美山河。

数据显示，当年首批空军“清华班”飞行学员的初教机成材率便超过93%。如今，这批学员中不少人已成为歼-20、歼-16、歼-10C战斗机的飞行员，驾驭“空中三剑客”在任务一线加力起飞，成长为学历高、思维新、素质全面的复合型飞行人才。

“不要迷失于眼前的风景，更好的风景在远方。”跨越时空，这句座右铭一直激励着来来往往的新学员，让他们在砺剑蓝天的道路上步伐更加坚定。

前不久，北京妙峰山周边，北京大学联合培养的大一飞行学员在这里展开野外实践课程，为即将到来的野外生存训练作准备；空军航空大学某机场，飞行学员李联标与战友编队起飞，迎接空中协同配合的高难度挑战；东南某机场，空军某部飞行员李洪仲停飞后重新改装，如今正作为某型战机后舱飞行员，常态担负战备起飞任务……从校园到军营，这群“双学籍”飞行员不断成长历练、开阔眼界，随时听从祖国指挥，飞向更高更远的天空。

军地合力，为战育才。作为贯彻

人才强军战略、打造一流人才方阵的重要举措，这项联合培养机制历经10余年积淀，取得了丰硕成果。从首批“清华班”顺利毕业，到三校累计输送数百名蓝天新锐；从早期单飞成绩刷新纪录，到一大批学员驾取新型战机翱翔蓝天……“双学籍”飞行员展现出巨大潜力，正逐渐成为制胜未来战场的新锐力量。

微观察



在冲向云霄的征途奋飞

■本报记者 陈晓杰

后，他逐渐开始理解，每一种机型都具备自己的历史作用。以前一提起飞行，他的脑海中全是个人英雄主义；后来，他开始关注自己的同时，放眼看到整个团队……

今年3月，借着出差的机会，鲍一鸣回到清华大学航天航空学院，看望以前的班主任。再次见到当年的“得意门生”，班主任笑着对他说了句：“成熟了！”

对于飞行员尹旭辉来说，当年在清华校园里，鲍一鸣是成熟稳重的高年级师兄，如今在一线部队，他们是并肩作战的战友。尽管时空转换，鲍一鸣身上仍然保持着当年那种对飞行的热情和好心态。

“10多年了，他从未改变。”尹旭辉说。

对于未来怎么做，始终有着坚定的方向

随着时间流逝，当年和鲍一鸣同批来到单位的首届“清华班”飞行员，有的去了上级机关，有的调到其他单位改装更先进战机，有的转入地勤工作，只有鲍一鸣一直没有“挪窝”。

大家的成长各有节奏，而鲍一鸣始终紧盯自身能力，一步一步地平稳前进。

“不能老想我要啥，要想自己能干啥，怎么能干好。”当老同学们一个个改换航道、走上不同平台，鲍一鸣选择在现有领域继续深耕，通过外出联训和参加各种资质培训精进飞行技能。

山谷间，引擎轰鸣，随着飞机高度降低，两侧的山体飞速掠过窗口……鲍一鸣还记得，那场飞行员资质培训中，他经历了许多惊险刺激的瞬间。为把飞机的极限性能飞出来，他和来自空军各单位的飞行员边试飞边总结，给后续培训内容提出了许多建设性意见。

毕业于第五期“清华班”的飞行员宋晓亮告诉记者，当年他刚到部队时，鲍一鸣还在外地培训，因此“只闻其名，未见其人”。直到一次上级考核，作为任务指挥员的鲍一鸣带着他们，有条不紊地将任务详细拆解，合理统筹各种力量要素，最终圆满完成考核。上级领导当场作出评价：“这个指挥员思路很明确，素质比较高！”

如今，鲍一鸣已经成为单位“天花板”级别的飞行教官，全课目、全类型都能教。年轻飞行员进行改装时，鲍一鸣还会带领他们对编队管理、目标分配、时间线管理等内容进行逐项梳理，一点一点明确思路。他时常提醒年轻飞行员：要想在专业上有更好发展，必须练就扎实的基本功。

“带教新员不仅要跟他们讲是什么，还要讲明白为什么，避免他们在思想上走弯路，每一步都稳扎稳打。”对于未来该怎么做，鲍一鸣始终有着坚定的方向。

主动感知变化、认识变化、拥抱变化

“长机要关注油量计划的执行”“空中通信要遵守优先级”“要多关注其他相关要素”……前不久，在某中外联训任务的前期集训中，鲍一鸣的讲评一针见血。

近年来，鲍一鸣多次参加中外联训，任务一次比一次重，发挥作用一次比一次大。今年这次中外联训任务，他作为核心骨干，需要深度参与整个分队的组织协调和任务规划。

鲍一鸣还记得第一次出国参加联训时，他身上还有些拘谨。“等到第二次出去，我就想着应该带一些问题出去，主动跟外界交流。”他回忆道。

这些年，鲍一鸣时常赴国外参加各类联训或培训，流利的语言为他提供了不少便利。“我至今仍感谢那段在清华学习的日子，母校的多样性和包

为青春的梦想插上双翼

■唐新 贾伟艺 肖泽

可能性，不断拓展着自己的人生边界：加入“白杨计划”，主持歌咏比赛；参加万米团体接力，在球场上挥洒汗水；参与科研项目，在学术会议上展示研究成果……“我不允许自己闲下来。”陈秀虎说。

从舞台到讲台，从运动场到实验室，在清华校园各个角落，那抹“空军蓝”成为一道独特的风景线，展现出未来空天卫士的飒爽风采。清华大学物理系副教授李岩松如此评价这群学员：“飞班学生到课率高、抬头率高、课堂互动好，身上有一股分秒必争的劲头。”

在距离清华大学不足5公里的未名湖畔，北京大学飞行学员闵家尧最爱读杨立华老师的《庄子精读》。“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里。”古文中宏大的意象，让他联想起载他入学的运-20战机，代号就是“鲲鹏”。

“风之积也不厚，则其负大翼也无力。”闵家尧明白，正是北大课堂赋予的“思想之风”，为他们积蓄了托举羽翼、扶摇直上的磅礴力量。

在北京航空航天大学校园墙上，飞行学员郭长逸曾看到这样一条留言：“每天清晨跑操时，已经看到飞行学员们结束训练，他们是我们的榜样！”一条条紧跟其后的“飞行学员好帅”“向蓝天守护者致敬”等回复，让他内心深受触动，斗志也更为澎湃。

在图书馆待得久了，郭长逸时常会抬头看看那面“天空之镜”的玻璃穹顶——透过那里，他仿佛能看见自己要守护的浩瀚星河。

经过淬炼的翅膀，才能真正翱翔

每年夏天，当这群“双学籍”飞行学员汇聚到空军航空大学时，他们的身份便从学子切换为战士。

那年的48小时野外生存训练，飞行学员要在陌生山林中自主规划路线、获取食物水源。顶着30多摄氏度的高温，学员们的迷彩服湿了又干，析出白色的盐霜。陈秀虎作为尖刀班班长，带头走在队伍最前方：“从现在起，一切只能靠自己，也必须依靠彼此。”

密林深处，北大飞行学员洪屹阳蹲在背囊前，迅速规整物资。他运用户外拓展课上学到的背包收纳技巧，通过科学调整重心，让背囊的重量分布更合理，节省了大量体力。

挑战并不止于陆地。第一次跳伞，站在800米高的机舱门口，北航飞行学员张锦豪感到头晕目眩。风声呼啸，大地就在脚下，他感到脑子里一片空白，只剩下本能的心跳。

“跳！”听到指令，张锦豪纵身一跃，失重瞬间袭来。随着伞花在身后绽放，他忽然懂得了北航“空天报国”精神的重量——这不仅是一份情怀，更是迈出第一步的勇气，是在万米高空保持清醒的能力。

身体经受磨砺，精神的淬炼也在发生。那年的集中训练结束后，陈秀虎与其他6名同学收到一份特殊邀约——清华大学原创话剧《马兰花》剧组邀请他们参演，讲述“两弹元勋”邓稼先鞠躬尽瘁、奋斗一生的感人故事。

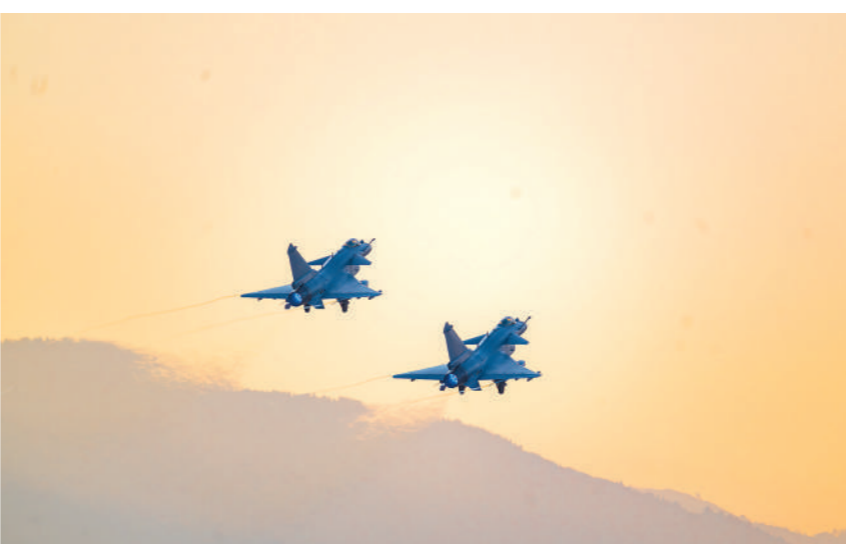
陈秀虎饰演了一名投放原子弹的飞行员。排练期间，他反复打磨台词、雕琢动作，也在心底叩问自己：“如果是我，敢不敢飞向那片未知的天空？”

正式演出当天，舞台灯光亮起，陈秀虎字字铿锵地说出台词：“报告，三号区域未检测到高辐射水平！”台下，雷鸣般的掌声久久不息。那一刻，他的目光仿佛穿越时空，看到当年那些义无反顾的身影。

飞翔的意义，为的是更好地守护大地

他们飞得越高，离云端越近，对脚下这片土地的爱便越深沉。

蓝天不会因为“名校光环”而优待



空军航空兵某旅组织飞行训练。图为双机编队起飞。

肖锐摄



飞行学员进行地面演练。

朱晨奇摄

你，这是北航飞行学员杨杰睿在飞行训练阶段学会的第一课。

初教机训练时，杨杰睿曾出色地完成单飞，这让他有点自满。然而，第一次飞新机型，他就因难以适应各种复杂状况，频频操作失误；好不容易完成新机型单飞，又在编队飞行科目中遇到新难题……那段时间，杨杰睿一度怀疑自己：“我真能成为一名合格飞行员吗？”

“你们的目标，不是成为会飞起落的飞行员，而是能作战的战斗员。”教员的话，点醒了杨杰睿。他不再满足于“会飞”，而开始思考每个动作的战术意义、适用时机与应用场景。在教员帮助下，杨杰睿沉下心来打磨飞行技术，很快掌握了编队飞行要领。

“地方校园的学习经历，为他们打下良好的理论基础，也让他们更加善于思考、乐于钻研、快速接受新知识。”一名飞行教员对笔者说。

对于清华飞行学员李联标来说，在空军航空大学训练的日子，让他对“冰天雪地”4个字有了真实感。

李联标多次聆听东北老航校的历史，对前辈们在冰天雪地中寻找航材的故事耳熟能详。但真正体验过东北的冬日，他才理解了寒风似刀的凛冽。每次上飞机前，他和战友都要用力跺跺脚、搓搓手、呵口气，确保四肢灵活，每一个操作都精准无误。

今年3月，为庆祝东北老航校建校80周年，空军航空大学创排了情景剧《铁翼丰碑》，李联标对其中一句台词印象深刻：“长着翅膀的人是属于天空的。”他在心里默默补上了后半句——翅膀的存在是为了守护大地。

3月的东北大地，乍暖还寒，夜航训练却要开始了。尽管夜航的难度较大，李联标还是很喜欢这个时间段。因为每一次夜航，在呼啸的风声和引擎轰鸣声中，他总能从云端望见一片温暖的万家灯火。那一刻，所有的寒冷与疲惫，都化作心底的宁静与满足。

他们飞得越高，离云端越近，对脚下这片土地的爱便越深沉。

巨大的轰鸣声中，战机减速落地，滑行至预定位置。

坐在后座的空军航空兵某旅飞行员鲍一鸣取下氧气面罩，在卡片上签完字，动作敏捷地下了战机，鼻翼被面罩压出一道红印。

刚刚结束的那场大规模红蓝对抗训练，正是由33岁的鲍一鸣全程指挥。虽然年纪尚轻，但他已成功取得空中任务指挥员资质。

10多年前，作为首届清华大学与空军航空大学联合培养的“双学籍”飞行员，鲍一鸣一毕业便来到祖国西南，成为空军航空兵某旅的一员。

在一次次训练任务中，鲍一鸣不断磨炼羽翼，淬砺锋芒。这段冲向云霄的征途里，承载着他对青春与成长的种种答案。

从“追逐别人的期望”到“找到自己”

“清华班”的飞行学员水平究竟怎么样？鲍一鸣还记得，当年刚到部队，他和同批分配来的同学就受到各级关注。

作为首批联合培养的“双学籍”飞行员，许多人都对他们抱有很高期待。“为了满足这种期待，就得让自己更加努力。”每次学习新内容，鲍一鸣都要竭尽全力学通学透，耗费大量时间跟各种难题“死磕到底”。那段时间里，他一度觉得，自己好像一直在“追逐别人的期望”。

“我希望大家能更多关注我的飞行技术，而不是其他。”当名校毕业的光环逐渐隐去，鲍一鸣心中明白，飞行员最大的资本，就是过硬的实力。

经过两年多的扎实学习，鲍一鸣第一次正式参与某重大战备值班任务。在蓝天上直面外国军机并将其驱离，让他感受到了前所未有的成就感。

10余年来，鲍一鸣经历了两次改装。军营里日复一日地磨炼，一点点重塑着这年轻飞行员的模样——

以前在学校，鲍一鸣脑子里只有一个想法：飞最先进的战机；来到部队

午后的清华园，春风微拂。操场上，飞行学员陈秀虎正和战友们调试一架自制的飞机模型。

前不久，这名空军航空大学与清华大学联合培养的“双学籍”飞行学员在网络上“走红”。他在清华特等奖学金答辩现场的表现，一度收获了海量关注，短暂地打破他平静的校园生活。但对陈秀虎来说，这些插曲并未扰乱他前行的脚步。

“3、2、1，起飞！”随着陈秀虎发出指令，战友周捷按下遥控器，银灰色的模型昂首加速，轻盈地冲上蓝天，划出一道优美而坚定的弧线。

校园中，这名年轻的飞行学员，与许多多在“双学籍”联合培养项目中接受历练的学员一样，正一步一个脚印地锤炼着智识与本能，为自己的梦想插上双翼。

因为向往蓝天，所以“长出”翅膀

陈秀虎仍能回忆起高二那年，在空军青少年航空学校的首次飞行体验——当战机冲破云层，大地在脚下铺展如画，无垠的碧空近在眼前。他忽然发现，自己竟然离蓝天这么近。这份向往，开始让梦想生出翅膀。

然而，真正进入清华大学，面对顶尖学府的学业要求和飞行学员的严苛标准，陈秀虎还是感到有些吃力。

为克服这些难关，他在课后复盘每一页课件，追着老师解答疑问，在图书馆度过一个个深夜。日复一日的努力，终于让陈秀虎完成了从追赶者到领跑者的逆袭。“蓝天梦谁都有，比梦想更重要的是行动。”他常对师弟师妹说。

在这座校园里，陈秀虎获得的远不止一张漂亮的成绩单。他大胆探索各种



扫描二维码“对话”飞行员

第1971期