

# 让青春融入强国强军的时代洪流

■ 韩 炜

个民族前行的道路。他们无畏前行、勇敢呐喊，仿佛是告诉那个时代：有青春，就有希望；有青年，就有明天。

时间是最客观的见证者。从风雨如晦的革命战争年代到举国蓝绿的建设发展时期，从开拓奋进的改革开放到新时代的伟大变革，一代代中国青年“像那大江的流水，一浪一浪向前进；像那高空的长风，一阵一阵吹不断”，以青春之我，创建青春之家庭、青春之国家、青春之民族，用年轻刚强的肩膀扛起时代赋予的重任，用青春焕发的脸庞装点壮丽河山的容颜。正如习总书记所言：“中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！”

中国共产党的先驱李大钊说，黄金时代，不在我们背后，乃在我们面前；不在过去，乃在将来。山川开合，与时偕行。大有可为的时代呼唤大有作为的青年，经济的发展、政治的清明、文化的繁荣、社会的安宁、生态的改善，让更多的青年坚信“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来”。放眼华夏大地，在紧张忙碌的城市，在蓄势振兴的乡村，在热火朝天的车间工地，在挥洒汗水的田间地头，在实验室，在边防哨……希望的

原野上，每一个青年梦想都可以傲然绽放；时代的浪潮中，每一分涓滴努力都向着大海涌流。

青年是民族复兴的栋梁，也是强国强军的先锋。新时代的青年官兵始终与时代同步、与国家共命运、与军队齐进步，翻开此次中国青年五四奖章暨新时代青年先锋获得者青春篇章，不难寻得他们的身影。“从严格训练，才是对官兵最大的负责”的“狭面教头”孙江涛，“从事作战工作，要非常纯粹，不能有任何私心杂念”的参谋李灿，“男兵女兵都一样，既然穿上这身军装，就要敢于争先不服输”的比武尖兵李贺……何谓“家国安危事，青年肩上扛”，看看他们，便有了答案。

理想指引，不当时代的“彷徨者”。昔日的石库门，13个青年人见证了党的诞生。漫漫征途，有人牺牲，有人退却，有人迷失，也有人走向党和人民。坚守理想何其不易，却又何其重要。在习近平强军思想哺育下成长起来的新时代青年官兵，必须始终坚定马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，把个人的“梦想清单”转化为时代的“使命清单”，将个人的“人生规划”汇入复兴的“历史进程”，方能在艰与险的挑战、血与火的考验甚至生与死的抉择中不迷途、不偏航。

创新破浪，不当时代的“守旧派”。

青年，最肯学习最富冲劲，最少保守最重创造。青年人不断创新，谁来引领潮流？青年人不变革，谁来开拓未来？青年人不能飞，谁来力争上游？创新是生成和提高战斗力的加速器，新时代的青年官兵绝不能因循守旧、满足现状者，更不能不思进取、坐享其成者，要敢走别人未走的路、敢攀别人未攀的高峰，用创新办法寻求化解矛盾的“钥匙”，用创新思路获取攻坚克难的“良方”，用创新举措打开实现突破的“锦囊”，努力成为走在时代前列的开拓者。

担当续航，不当时代的“过客客”。新时代把最广阔的舞台交给青年，也把沉甸甸的责任交给青年。在强国强军新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。奋斗建百年、奋进强军一流，青年官兵理应承担能扛事的“宽肩膀”、能担难的“铁肩膀”，而非遇到重活就想推的“溜肩膀”、碰见难题就绕道的“尖肩膀”，把职业当事业、把岗位当战位、把使命当生命，争当爱岗敬业的“螺丝钉”、履行使命的“排头兵”、转型建设的“主力军”。

时代向前，青年向上。让我们把青春的浪花融入强国强军的时代洪流，人人奋发青春意气，处处激荡青春力量，以青春之我、奋斗之我唱响强军兴军的青春壮歌，不负梦想！不负时代！

## 长城瞭望

中国新闻名专栏

“我们是五月的花海，用青春拥抱时代。”

神州大地，草木葳蕤、生机盎然，又到一年“五四”时。前几天，2026年度中国青年五四奖章暨新时代青年先锋评选结果揭晓。作为当代青年的杰出代表，获奖者用热血担当使命，用岁月书写无悔，为强国建设、民族复兴奏响嘹亮的青春之歌。致敬青春的五月，聆听梦想渐行渐近的脚步，感受时代强劲有力的脉搏，我们不禁自问：中国青年将成就怎样的青春中国？中国青年又该书写怎样的精彩人生？

“青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也。”百余年前，《青年杂志》的发刊词以热情洋溢的比喻赞美青年。彼时，“茫茫大陆起风云，举国昏沉岂足云”，山河破碎、神州陆沉，军阀混战、民不聊生，列强瓜分、群狼环伺，“中国的痛苦与灾难，像这雪夜一样广阔而又漫长”。至暗时刻，一群觉醒的青年置身于废墟外、并小我于群生，用一场彻底反帝反封建的青春风暴，唤醒了沉睡的中华民族，如同一道闪电照亮历史的天空，也照亮了一

## 长城论坛

中国新闻名专栏

习主席近日作出重要指示强调，要结合开展树立和践行正确政绩观学习教育，把“义乌发展经验”进一步总结好、运用好，引导各地区立足自身资源禀赋，尊重基层和群众首创精神，改革创新、真抓实干、久久为功，探索走出符合各自实际的高质量发展之路，更好服务和融入全国发展大局。

群众是真正的英雄。人民群众是社会实践的主体，对社会实践体验最直接，对发展问题认知最准确，对民生需求感受最深刻。2023年9月考察浙江时，习主席抚今追昔，感慨道：“‘法治浙江’‘平安浙江’‘生态浙江’……很多经验做法，现在推广到全国，这其中浙江老百姓作出的贡献。共产党就是要根据基层群众的创造，发现好的经验做法，然后总结推广开来。”从“鸡毛换糖”到“世界超市”，义乌发展的根本动力，来自对千千万万经营主体和群众首创精神的充分尊重与保护。

义乌的每一次制度突破，都不是文件里“写”出来的，而是群众脚步里“走”出来的。一代代义乌人揣着“鸡毛换糖”的货担走遍大半个中国，以糖换鸡毛，再加工成鸡毛掸子售卖，由此练就了深入血脉的商业嗅觉与敢闯敢试的基因。“群众推着政府走，政府领着百姓跑”。1982年，义乌率先开放小商品市场，推出“四个允许”政策，让“敲糖帮”走上了合法经营之路。此后，市场采购贸易方式、跨境电商、海外仓等新业态，都是经营户先试水、政府再规范。实践证明，尊重群众，就是尊重发展的“动力源”，让敢闯者不被控、让愿试者有空间，发展动力自会源源不断。

尊重官兵、依靠官兵，是人民军队性质、宗旨和本色的重要体现，也是我军光荣传统和优良作风的基本要求。新时代的基层官兵个性鲜明、思想活跃、民主意识、权利意识、参与意识比较强。特别是部队调整改革后，“小机关带大部队”的现象越发普遍，基层单位范围更广、类型更多，担负职能不断拓展，建设标准不尽相同。只有真正把基层官兵作为部队建设的主人，能打赢仗的依靠、部队活力的源泉，才能最大限度地发挥官兵建设基层的主动性、积极性、创造性。

“让听得见炮声的人来呼唤炮火”。发扬军事民主，集中群众智慧，是我军建设和作战的一条重要经验。从抗日战争时期的地雷战、地道战，到解放战争时期的“支前运动”“诉苦运动”；从抗美援朝“炸不断的钢铁运输线”，到20世纪60年代的“郭兴福教学法”……无不发端于官兵，无不起源于基层。为什么我军能够以胜利走向胜利？贺龙同志总结得好：“除了靠我们

# 从「鸡毛换糖」到「世界超市」的启示

■ 郑 愉

部队高度的政治觉悟和勇敢精神而外，主要的就是靠了个‘大家想办法，人人出主意’的军事民主。”

创新的活力在基层，创新的主角是官兵。基层官兵不仅是打赢的“刀尖子”，也是创新的“百宝箱”。各级党委机关和领导干部应充分尊重官兵主体地位和首创精神，鼓励创新创造，坚持问计于兵、问智于兵，善于在基层发现好思路、发掘好办法，把广大官兵创新热情激发出来、创新智慧凝聚起来，形成“人人崇尚创新、人人渴望创新、人人皆可创新”的良好局面，让创新之火在基层各个岗位燃烧，让胜战之花在军营各个岗位绽放。（作者单位：国防大学政治学院）

## 画里有话

# 练兵比武，多些“全员赛”

■ 高 峰

“谁英雄谁好汉，训练场上比比看！”近段时间，不少单位组织群众性练兵比武活动，不拉班子拼尖子、不搞比武“专业户”，实现练兵比武从“精英赛”向“全员赛”转变，扎扎实实在全面提高部队整体战斗力上下功夫。

习主席强调，抓好群众性练兵比武，把每一个单兵、每一型装备、每一类作战要素训到位，夯实打赢仗能力基础。群众性练兵比武，顾名思义，关键词是群众性，即面向所有部队、所有人员，强调的是“全员参与、全面提高、全面过硬”。我军历史上，曾多次搞过这样的活动，像20世纪50年代的正规化军事训练、70年代的“三打三防”、90年代的科技大练兵等，都极大提升了官兵投身军事训练、苦练杀敌本领的动力活力。

站排头、争第一是军人的使命追求，见荣誉就争、见红旗就扛是军人的血性担当。比武、比武，自有高下之别。比武尖子是练兵比武质量优劣与效益高低的衡量指标与推动力量，在练兵比武向纵深过程中起着关键作用。但也须知，比武是因，“出尖子”是果。倘若“本末倒置”，把比武当作“果”，频频搞集训、层层凑尖子、到处抽调人，投入极大的人力物

力财力，甚至不惜让部分官兵长期“脱产”，或封闭训练或负责保障，不仅会影响单位日常训练与工作秩序，也会偏离训练导向。

信息主导、体系支撑、精兵作战、联合制胜已成为现代战争的基本特点，协同配合更为密切，整体效能更加凸显。每个战位都是战斗力“链”上的重要一环，每项工作都是战斗力提升的垫脚石，哪一环、哪一项都不能缺不能弱。信息化智能化条件下，群众性练兵比武必须改变那种盯着名次尖子、搞突击式训练的陈旧做法，坚持整体抓训、全员促训，做到人人争先、集智练兵。

实现建军一百年奋斗目标近在咫尺，各种风险挑战更加复杂严峻，练兵备战容不得半点虚假、丝毫懈怠。各级须准确把握群众性练兵比武的时代内涵，严把训练内容、严格程序标准、严肃训风考风，坚决防止和克服以尖子考核比武成绩代替单位整体训练水平、“锦标主义”思想，真正实现人人参训、逐级比拼、全员强能。应当用好群众性练兵比武这个“孵化器”，让“尖子”成为“种子”，使群众性练兵比武充分激发、练兵热情竞相释放，带动部队战斗力整体跃升。



作者：谷雨恒

# 常怀敬畏之心

■ 辛 冰 任 广

的这种“怕”，不是前怕狼后怕虎、缩手缩脚不干事，而是知敬畏、存戒惧、守底线，有所为有所不为。

周恩来同志说过一句很形象的话，“下山不忘山，进城不忘乡”。“我们是从人民中来的，我们过去的胜利都是在人民的支援下取得的，不能忘本。”周恩来同志把自己看成是人民的“总服务员”，对人民群众保持高度热爱，只要是关系群众安危冷暖之事，他总是关怀备至、体贴入微。“人民总理爱人民，人民总理爱人民”，人民群众用朴素的语言表达了对周恩来同志最真挚的感情。

人民就是江山，江山就是人民。我们党和军队来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众，就会失去生命力。敬畏人民，就是要牢记“水能载舟，亦能覆舟”“军队打仗仗，人民是靠山”的道理，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，永远做党和人民信赖的子弟兵。

刘伯承同志讲过：“离开了党，像我们这些人，都不会搞出什么名堂来。”敬畏组织，就要摆正个人与组织的关系，始

终相信组织、依靠组织，思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织，强化组织观念，严守组织纪律，自觉维护党的团结统一，做到个人服从组织，而非组织服从个人。

抗战时期，抗大学员刘力功毕业于时不服从组织分配，坚持要进马列学院或回原籍工作，否则就要退党。党组织同他谈过7次话，但他始终听不进去。中央党务委员会决定开除其党籍，并公布于全党。陈云同志针对这件事指出，一个共产党员在党分配工作时，“只有说明自己意见的权利，只有在党决定以后无条件地执行决议的义务。除此之外，决不能增加一点权利，也决不能附加一个条件，否则就违反了党的纪律。”

“法纪是块铁，谁碰谁流血。”敬畏法纪，就要心中高悬法纪利剑，手中紧握法纪戒尺，常怀律己之心，常思贪欲之害，自觉增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，任何时候任何情况下都遵纪守法，不踩“红线”、不碰“高压线”。

抗战时期，张爱萍任新四军3师副师长。一次全师组织会操，恰逢师长黄克诚找其谈话，他迟到4分钟。会操完毕，张爱萍当众宣布：“副师长张爱萍同志迟到4分钟，罚站10分钟。各单位自行带回，张爱萍原地罚站。”将欲治人，必先治己。张爱萍同志以守纪如铁、率先垂范赢得了官兵赞誉。

开国上将李聚奎从不居功自傲，更不以权谋私。80岁生日那天，他在记事本上写下这样一段话：“纵然给我更大的权力，我也决不以权谋私；纵然给我更多的金钱，我也决不丢掉艰苦奋斗；纵然让我再活80岁，我也决不止步不前。”谷文昌坚持“当领导的要先把自己的手洗净，把自己的腰杆挺直”，杨善洲坦言“我手中有权，但它是党和人民的，它只能老老实实用来办公事，不能用来自私事”……一代代优秀的共产党人立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私，以实际行动赢得人民群众的信任和拥护。

权力是把“双刃剑”，用之得当，助力强军、建功立业；用之不当，则反噬自身、贻害无穷。对于领导干部来讲，职务越高、权力越大，越要小心谨慎。敬畏权力，就应该明白公权力姓“公”也必须为“公”，时刻保持权力光环下的清醒，严格按原则、按政策、按规矩、按程序办事，以“如履薄冰、如临深渊”的谨慎对待权力，有权不擅权、用权不任性，始终做到一心为公、一身正气、一尘不染。

（作者单位：陆军步兵学院）

## e 海识风

# “吐槽墙”也是“连心桥”

■ 范顺利 朱 峰

“跑三圈太多了！少跑一点吧，建议做操。”“共享体育器材建议多一点。”近日，云南省红河州石屏县第一中学的一面“吐槽墙”火了，在“吐槽墙”上，学生想吐槽啥就写啥。不仅如此，每周一清晨，校领导还会到墙边开办公会，一条条念，一条条解决。“吐槽墙”成了“连心桥”，此举也在网上引发公众热议。

为何要在校内设置一面“吐槽墙”？石屏一中曾设置过“校长信箱”，因用语“太过正式”，同学们来信不多。改为“张老师悄悄话信箱”后，同学来信逐渐多了一些，但还是少数。去年2月，学校决定干脆弄一面“吐槽墙”，让每个同学都能吐槽。对此，校长张敬解释说：学校最重要的群体是学生，他们的利益是学校的首要关注，但在日常工作中，管理者常站在成年人角度看问题，很少真正从学生视角思考，这面墙就是想让学生们畅所欲言。

“吐槽墙”给说者打开了一扇窗。心理学上的“周哈里窗”理论，将人的心灵想象成一扇窗户，以“自己知道、不知道”和“他人知道、不知道”两个维度划分为四个区，即开放区、盲目区、隐私区和封闭区。石屏一中“吐槽墙”，清除的正是闷在心里“不愿讲”“万不得已”“应付讲”“领导询问”“选择讲”的“沟通障碍”。正如该校的一名教师所说的：“‘吐槽墙’创造了一种平等，学生不需要预约、不需要署名，而是直接写诉求、写想法，而学校愿意弯腰倾听，对于孩子们来说，本身就是一种治愈和尊重。”

“吐槽墙”也给听者推开了一扇

门。打破等待时间长、汤里菜少、电动车停放处没有雨棚、淋浴间想装花洒……通过“吐槽墙”，石屏一中很快建立起问题收集、现场办公、限期整改的闭环机制，学生从被管理者变成了学校事务的参与者、监督者。“有的能现场解决，我们会马上处理；不能现场解决的，也会拿出方案。”校长张敬说，“学生的意见只要中肯，我们都会采纳，这也是倒逼学校管理更加精细化。”

隔行并不隔山。无论是地方还是部队，意见集中的地方，就是作风改进的重点；反映最多的问题，就是亟待补齐的“短板”。试想，一个对基层难题不理不睬的机关，怎能奢求他心系基层？一名对官兵心声不冷不热的干部，怎能希望他情系官兵？官兵的吐槽有时是一种监督、一句忠告、一点牢骚，这些“槽点”往往直指基层建设的“堵点”“痛点”“难点”。

带兵千条，知兵第一条。各级带兵人应将基层官兵的“吐槽声”作为改进工作的切入点、着力点、立足点，想想这些“槽点”中，哪些属于个人问题，哪些属于共性问题；哪些能及时解决和答复，哪些需要向上级和有关部门反映，真正做到看出情、看出需求、看出办法。特别是“下篇文章”工作要抓实抓细，对官兵建设性意见要及时吸纳，对官兵的困难要及时解决，对官兵不了解的情况要及时说明，对官兵的模糊认识要及时澄清，对官兵不满意的地方要及时改进。如此，才能搭起“连心桥”、成为贴心人。