

## 在习近平强军思想指引下 树立和践行正确政绩观·军营调查

担当和作为是一体的,不作为就是不担当,有作为就要有担当。做事总是有风险的。正因为有风险,才需要担当。  
——习近平



### 『浮动基地』向深蓝

#### 来自海军某作战支援舰支队的调查报告

鲁万琛 本报记者 吴安宁 刘金晶

#### 向战发力:从“风平浪静”到“风高浪急”

不久前,黄海某海域,海风卷着水雾而来,舰艇官兵王浩宇平日里得心应手的抛投器撒网动作,眼下却总是做不到位。

“以前在港岸训练很顺手,这会儿咋不行了?”王浩宇紧张得手心直冒汗。最后,帆缆区队长范景源亲自上阵,才成功将引绳传递过去,解了燃眉之急。

该支队党委议训会上,这次“意外”成为典型案例。大家讨论发现,这样的“意外”并非个例。“舰艇横距变化剧烈,加油探头对接失败,延误了补给时间”“补给过程中,与受补舰艇动作不协调,导致油水输送出现阻滞”……类似问题被一一摆上桌面。

该支队领导深入剖析:“海上补给,管线输油操作等看似简单,实则是由数十个基础科目和操作节点复合构成的系统工程,环环相扣,任何一个环节与实战脱节,都可能影响整个任务的执行节奏。”

“平时训练环境过于理想,对急难险重科目不愿碰、不敢练,这是政绩观不端正的具体体现!要提升部队战斗力,必须不避难、敢担当。”该支队党委一班人带领攻关小组,分头深入战训一线,摸排梳理基础训练与实战化要求脱节的原因症结:训练场景设置单一,多为平静海域、白昼时段等理想环境;科目训练孤立开展,缺乏复杂海况、特情处置的融合衔接;考核标准偏重动作规范,对实战化环境下应变能力考量不足……

问题清单越拉越长,思想认识越来越清。“基础训练必须向实战聚焦。”分析现状、取得共识后,该支队党委决定探索走开一条“实战场景全融入、复杂环境全覆盖、特情处置全融入”的基础训练模式升级之路。

从“风平浪静”到“风高浪急”,他们着眼海上补给作业薄弱环节和实战需求,将基础训练科目与作战场景一一对应,把复杂海况、夜间微光、阵风干扰等要素纳入日常训练清单,依托模拟训练平台,从难从严锤炼官兵实战能力。同时,把管线渗漏、索具断裂、吊具卡滞等10余种突发情况加入临机导调特情,倒逼官兵在复杂环境中判断、练协同、练应变,不断提升应急处突能力。

为确保训练质效,该支队立下规矩:每次出海训练,必须有主要领导或党委班子成员随舰跟训、牵头负责、现场解难。

日复一日的实战化淬炼,带来实打实的战斗力提升。前不久的一次远海任务中,该支队可西里湖舰连续多次对编队舰艇实施大宗物资补给。面对陌生海域、复杂气象和连续高强度作业挑战,官兵沉着应对、精准操作,顺利完成补给任务,有力保障编队持续航行和既定目标任务完成。

#### 体系跃升:从“能补给”到“能作战”

“补给部署!”随着指挥员指令下达,呼伦湖舰迅即调整航向航速,与受补舰艇组成精准补给阵位。横向、纵向补给通道依次开启,“油龙”穿梭、“钢索”飞架,各类物资精准输送至各舰。

这是呼伦湖舰融入编队体系作战的一次实战化检验。“补给舰不是‘单打独斗’的保障舰,而是编队体系作战的重要一环。”该支队领导介绍,综合补给舰从设计之初就瞄准编队编队伴随保障需求,具备同时为多艘舰艇进行油料、淡水、弹药、食品等综合补给的能力。但要真正融入体系,发挥“1+1>2”的效能,不仅要“能补给”,更要“懂协同、能作战”,成为作战链条上有机、活跃、活跃的节点。

融入作战体系,不仅需升级战术战法,更需转变思维理念。以往,不少官兵存在“舰上火力主要用于自卫,在作战链中作用不大”的刻板认识。为扭转这一认识偏差,该支队党委组织官兵召开“诸葛亮会”,围绕“保障舰如何深度融入作战体系”集智攻关。

该支队党委班子成员带头深入舱室战位,带动官兵在参与谋战研战中解放思想,聚焦延伸职责使命,推动战法创新。同时,他们积极与编队内驱护舰艇、航空兵部队建立常态化联训机制,从基础的编队航行、信息通报,到复杂的攻防对抗、综合保障,逐步强化协同配合能力。

记者在呼伦湖舰会议室看到,与舰上各专业号手一同研究作战方案的,还有来自驱护舰艇的火控部门长、航空兵部队的引导员以及科研院所的技术专家。(下转第2版)

题图:该支队组织海上补给训练。张灵凯摄

## 筑牢科技根基 勇攀科学高峰

### ——与会代表谈贯彻落实加强基础研究座谈会精神

4月30日上午,习近平总书记在上海出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话。习近平总书记强调,要以更大力度、更实举措加强基础研究,提升我国原始创新能力,进一步打牢科技强国建设根基。

座谈会后,部分与会代表接受了新华社记者采访。大家表示,习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、内涵丰富,具有很强的政治性、思想性、指导性,为加强基础研究指明了前进方向、提供了根本遵循。要深入学习领会总书记重要讲话精神,准确把握党中央战略意图,增强紧迫感、责任感、使命感,以更加坚定的信心和决心、更加务实的举措和行动,全面加强基础研究,着力提升原始创新能力,勇攀科学高峰。

基础研究是整个科学体系的源头,是所有技术问题的总机关。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视基础研究,通过优化科研布局、加大投入保障、创新体制机制等,推动我国基础研究水平显著提升。

“在习近平总书记领航掌舵下,中国基础研究发展正处在最好的时期,中国是从事基础研究最好的地方,中国的发展对基础研究需求也最为强烈。”上海交通大学校长、中国科学院院士丁奎岭表示,总书记的重要讲话为我们进一步做好基础研究国家重大战略需求,把握基础研究最新趋势,推进科研范式变革,实施好基础学科和交叉学科突破计划,将科技自主创新、人才自主培养与强化基础研究有机结合。

当前,新一轮科技革命和产业变革加速突破,全球科技竞争更加聚焦基础前沿领域,原创性颠覆性创新的重要性日益凸显。

“习近平总书记在座谈会上的重要讲话,发出了加强基础研究的‘动员令’,让我们看到了领航的力量。”中国科学院深圳先进技术研究院院长刘陈立表示,中国式现代化不能是建立在别人技术沙滩上的大厦,我们到了必须自己向源头要活水、向无人区要路标的发展阶段。未来的国际竞争,本质上是基础研究和原始创新能力的竞争。掌握了基础研究的突破能力,才能真正掌握竞争和发展的主动权。

在“十五五”开局起步的关键节点,加强基础研究座谈会的召开意义非凡、影响深远。

“习近平总书记对科学规律的深刻把握,引发了现场所有科技工作者的强烈共鸣,更加坚定了我们潜心深耕基础研究、矢志服务国家的信心决心。”吉林大学校长、中国科学院院士张希表示,通过一个又一个五年规划,我国基础研究取得长足进步,一批原创成果令人瞩目。与此同时,通过强基计划等有效措施,培养了一大批以基础研究为志业的优秀青年人才,他们敢于冒险、勇于创新,成为创新发展的重要力量。“会后,我将带领同事和同学们继续加强新材料研究,为推动高质量发展提供科技支撑。”

习近平总书记强调,坚持“四个面向”战略导向,进一步明确基础研究的主攻方向和重点领域。

“在党中央统一部署和坚强领导下,我国农业科技创新整体实力已经迈入世界第一方阵。”中国农业科学院院长、中国科学院院士黄三文表示,农业基础研究是催生农业源头技术、引领农业产业发展的总机关。习近平总书记的重要讲话为我们进一步加强农业基础研究指明了方向、提供了遵循。只有深刻认识植物、动物、微生物的生命基本规律,才能高效培育新品种,找到病虫害防控新方法,拓展农产品新用途。

座谈会上,习近平总书记强调,“推动企业主导的产学研用深度融合,打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条”,让中国移动通信集团有限公司总工程师、中国工程院院士王晓云印象深刻。她表示,将以时不我待的责任感和使命感,落实习近平总书记重要讲话精神。要切实强化面向市场的应用性基础研究,以紧扣应用需求作为根本出发点,以交叉融合、跨界创新作为重要突破口,以凝聚产学研协同合力作为关键支撑点,主动当好产业出题人、科研共答人、企业阅卷人。

新时代赋予新使命,新征程呼唤新作为。大家表示,将始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,心怀“国之大者”,勇担时代使命,深耕基础研究,奋力原始创新,主动融入全球创新网络,深化基础研究国际交流合作,不断拓展人类认知边界,为着力提升原始创新能力,实现高水平科技自立自强、建设科技强国作出新的更大贡献。

(新华社北京5月1日电 记者胡喆、张研、胡梦雪、董雪)

## 打造为战育人课堂 锻造胜战指挥人才 全军院校作战指挥教学紧贴实战呈现新气象

本报讯 记者张琳报道:虚拟战场,学员运筹帷幄,指挥千军万马展开多轮高强度对抗;经典海战实景还原,炮火与波涛间,决策分秒必争……新学期以来,在各军种指挥院校,一幕幕实战味浓、对抗性强、科技感足的教学场景扑面而来,我军作战指挥教学紧贴实战呈现新气象。

走进陆军指挥学院兵棋推演大厅,学员围绕作战方案激辩正酣。“这是基于实战案的对抗性教学。”该院某教研室吕主任介绍,他们突出“算、推、评、判”闭环训练,围绕作战流程设问、关键环节细研、难点问题深究,有效扭转以往“定性多、定量少”等状况,推动教学精准对接实战。

就是要让未来的指挥员吃透战例、进入角色,努力提升指挥战争的本

领。”吕主任说。

火箭军指挥学院某系鲍主任的案头,铺满从演训一线带回的鲜活案例和数据。他正据此修订教案。去年以来,该学院启动教学质量“百日攻坚”活动,全面修订5个专业教学大纲和20余个班次人才培养方案,开设近20个新兴学科专业;转化运用承办火箭军集训考核、比武竞赛经验成果,探索形成“推演式作业、专题式培训、问题式研讨、对抗式演练”教学新模式,确保教学内容紧贴部队、紧贴装备、紧贴实战。

近日,在一场展示交流活动中,海军指挥学院某系打造的基于兵棋推演的“三沉浸三交互”教学法,作为典型教学类科目进行现场示范。教学由教员设定沉浸式

场景,学员扮演红蓝双方,通过问题抗辩、兵棋推演等完成教学目标。该院新编修的10余部作战指挥教材,系统融入部队备战打仗实践成果和经典战例深度剖析。教材编修广泛吸纳兄弟院校专家、专职教官、部队指挥员参与,确保内容向实战聚焦发力。其系列综合实践课程中,作战指挥直接相关课程占比超60%。

“大量阅读、深度研讨,以输出牵引学习,在思想交锋中深化对战史战例、作战概念、制胜机理的把握。”正在空军指挥学院参加中级指挥教育训练的学员贾向阳说。该院将教学导入、专题阅读、小班研讨、毕业指挥对抗综合演练环环相扣,推动学员主动学、深入研、扎实练,不断提高作战指挥能力。

### 八一锐评

## 苦干实干 敬业奉献

■姜山

劳动创造幸福,实干成就伟业。

在“五一”国际劳动节到来之际,习主席代表党中央,向全国广大劳动群众致以节日祝贺和诚挚慰问,强调“希望广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,苦干实干、敬业奉献”。广大青年官兵认真贯彻落实这一重要指示,就要知重负重、知责负责,苦练专业技能,锤炼打赢本领,在推进新时代强军事业中发挥

主力军作用。

青年官兵是我军建设的主体,是实现中国梦强军梦的生力军主力军。把新时代强军事业推向前进,离不开青年官兵的实干笃行、接续奋斗。广大青年官兵只有增强工作的积极性、主动性、创造性,坚持辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,全神贯注抓落实,心无旁骛谋发展,才能不断书写强军兴军新篇章。

“功崇惟志,业广惟勤。”当前,全党全军正在深入开展树立和践行正确政绩观学习教育。广大青年官兵尤其是党员干部应以这次学习教育为契机,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,始终保持臻于至善的追求、废寝忘食的付出、物我两忘的境界,把专注注入使命、将执着融入血脉,努力在强军兴军新征程上创造无愧于时代的新业绩。



“五一”假期,武警广西总队柳州支队与驻地公安部门组织联合巡逻,守护旅客平安出行。

马文杰摄