

第77集团军某旅发挥荣誉连队辐射带动作用——

从“一枝独秀”到“春色满园”

■邱禹程 本报特约通讯员 陈俊旭

暮春时节，第77集团军某旅组织侦察比武，指挥连战士顾帅力拔头筹，成为此次比武最大“黑马”。

指挥连战士的带教老师为啥是“英雄炮兵连”的班长？笔者来到“英雄炮兵连”所在营一探究竟，没想到，这种现象在该营并不鲜见——

“英雄炮兵连”长跑能手刘建东担任营军体教练员，旅军体运动会上，他负责带教的多名官兵摘金夺银；“英雄炮兵连”炮5班负责带教一连炮班火力打击课目，去年高原驻训期间，一连该课目考核优秀率再创新高。

“英雄炮兵连”是一支响当当的荣誉连队：先后荣立9次集体二等功、11次集体三等功，官兵在各类比武竞赛中表现突出。然而，过去一段时间，“英雄炮兵连”所在营基层建设呈现两极分化：“英雄炮兵连”一马当先，普通连队却“不温不火”。

“执行大项任务、示范教学，旅里点名‘英雄炮兵连’；评优评奖、选树典型，‘英雄炮兵连’因为业绩突出，往往也是机关首选。”该营训教教员回忆，由于作风过硬、训练扎实，大项任务基本由“英雄炮兵连”担任，普通连队既缺乏锻炼机会也缺少荣誉激励。久而久之，普通连队部分官兵产生懈怠思想：“凡事有荣誉连队顶着，自己只要不出错就行”。

这一现象引起旅党委重视。“抓建基层，普通连队同样需要历练，大项任务一味交给荣誉连队，容易产生‘能者过劳’不良倾向，连队之间差距也将进一步拉大。”常委会上，一班人达成共识：充分发挥荣誉连队辐射带动作用，让“英雄炮兵连”与普通连队联建，共享抓建经验。

起初，“英雄炮兵连”部分骨干对联建心存顾虑：“把压箱底的东西教给别人，会不会‘教会徒弟，饿死师傅’？”茹成功也曾抱有这种想法。他连续两年



夺得旅侦察比武冠军，总结的“夜间捕捉目标法”，成为他所带班组的“独门秘籍”。联建初期，茹成功负责一连侦察班带教工作。刚开始，他带着“留一手”的想法，只是按照大纲要求，简要讲解基础作业流程和组训经验，侦察班的训练成绩始终不见起色。

联建工作迟迟打不开局面，“英雄炮兵连”罗连长急了。他带领官兵来到连史馆，为大家讲述全营为“英雄炮兵连”炮班加油助威的故事。那年，炮班代表旅队参加陆军组织的“炮兵奇兵”比武竞赛，面对陌生复杂环境和高强度比武节奏，炮班屡屡受挫，士气一度低落。关键时刻，教练员带着一面写满官兵祝福的锦旗赶来加油助威。

“炮班永远争第一”“勇往直前，不胜不休”……看着官兵写下的祝福，炮班战士重燃斗志，最终夺得比武第一名。

“一枝独放不是春，百花齐放春满园。营队建设发展离不开每名官兵的付出，大家要提高思想站位，主动融入营队建设全局。”连史馆内，罗连长的话引发官兵共鸣。随后，“英雄炮兵连”支部一班人在上级指导下再次制订联建方案，并推行带教责任制，连队干部骨干带头与普通连队基础相对薄弱的班

排结对。不仅如此，“英雄炮兵连”在全营公布“联建清单”，内容包括开放荣誉室、共享教案库、干部分工帮带。

按照联建方案，茹成功成为指挥连战士顾帅的带教老师。茹成功不仅为他讲授训练经验，还分享个人成长经历，顾帅的成长速度明显加快。不久后，旅侦察专业比武通知下发基层。侦察专业成绩过硬的顾帅虽然跃跃欲试，但因资历浅、信心不足，迟迟没有报名。

得知顾帅的想法后，茹成功鼓励他参赛。备赛期间，茹成功将“夜间捕捉目标法”倾囊相授，还利用休息时间陪顾帅加练。最终，顾帅在比武中夺得金牌。

联建活动开展一段时间后，“英雄炮兵连”的辐射带动作用慢慢显现出来。

去年，该旅组建战术分队参加对抗演练。以往这类任务通常由“英雄炮兵连”承担，但营党委进行充分酝酿后决定：将担子交给发展势头良好的一连。

受领任务后，一连官兵心里既激动又忐忑：无经验、无教材，一切从零开始。眼看任务一天天临近，任务经验丰富的“英雄炮兵连”组建帮带小

组，主动协助一连破解难题。他们白天推演流程，晚上编写教案，共同研究战术规则、设计导调流程。最终，一连不仅圆满完成课目，牵头制订的《连级战术分队建设实施细则》还被旅里评为范本。

“联建既是双向奔赴，还是互相滋养。”“英雄炮兵连”王指导员说，他们在帮带普通连队的同时，也从对方身上找到了破解自身发展瓶颈的思路。

一次阶段性考核中，指挥连发挥专业特长自主研发的训练数据库，让“英雄炮兵连”骨干张卫利眼前一亮。不同于繁琐的纸质登记、重复录入，指挥连研发的训练数据库，大幅提升了梳理汇总效率，为训练提供了精准数据支撑。

得知张卫利想要学习借鉴的想法，指挥连干部骨干将经验和盘托出，列出详细使用说明和注意事项。张卫利将这套经验带回连队，在指挥连帮助下，针对连队在胜率统计繁琐等问题，设计出一套可视化休假统筹表，解决了官兵年底休假扎堆等问题，连队精细化管理水平显著提升。在此基础上，“英雄炮兵连”举一反三，将数据化思路融入训练管理，优化训练台账，推动连队训练提质增效。

“英雄炮兵连”与普通连队的联建实践，不仅破解了基层建设两极分化的难题，更探索出一条荣誉连队辐射带动普通连队的基层建设新路。“该旅领导欣喜地说，第一季度训练考核数据显示，“英雄炮兵连”所在营整体训练成绩有较大提升，普通连队的进步幅度尤为明显。

从“一枝独秀”到“春色满园”，笔者在该营采访期间看到，荣誉连队骨干跨连任教、普通连队官兵奋起直追已成常态，从单兵技能到连队建设，从比武赛场到岗位一线，处处呈现比学赶超、携手共进的生动景象。

左上图：“英雄炮兵连”二级上士胡发山（左二）为普通连队战士讲解火炮炮口分解结合要领。 王群洪摄

强军论坛

中国新闻名专栏

既重政绩又重政德

——树立和践行正确政绩观系列谈

■陈阳景 郑翔文

“做官先做人，从政德为先。”领导干部追求什么样的政德，就会创造出什么样的政绩。领导干部要想奋进新征程、展现新作为，就必须既重政绩又重政德，让政绩和政德交相辉映。

政绩是能力与作为的重要标尺，反映出履职尽责、推动发展、服务人民所取得的实际成效；政德则是取得政绩的前提和保障，是政治品质、道德操守、作风品行的综合反映。对党员干部而言，追求何种政绩、依靠何种方式创造政绩，遵循何种标准评判政绩，首要决定因素是政德是否端正。政德一旦失守，权力就容易滑向功利算计，“形象工程”“政绩工程”就会卷土重来。正如习近平总书记强调的：“要完善干部考核评价和选任办法，既重能力又重品行，既重政绩又重政德，使品德端正的干部受到褒奖和重用、品行低劣的干部受到警醒和惩戒。”

干部干部，“干”字当头。当干部就要干事，就应该“官无所需，业有所创”“凭素质立身，靠实绩进步”。领导干部权力运行是否端正、履职尽责是否真正指向人民，主要取决于政德。1982年，习近平同志赴正定工作。在调研中得知，由于粮食征购任务过重，当地一些农民口粮不够，只好偷偷去外县换红薯干儿吃。“我们正定宁可不要‘全国高产县’这个桂冠，也要让群众过上好日子。”习近平顶住压力坚持向上级反映问题。经过调查，国家征购减少2800万斤，减幅36.8%，百姓餐桌上少了红薯干儿，多了白面馒头。正是由于始终以人民群众利益为重、以人民群众期盼为念，所以才会把为民造福作为最大政绩，把工作真正做到了人民群众的心坎上。

习总书记指出：“政德是整个社会道德建设的风向标。立政德，就要明大德、守公德、严私德。”大德是领导干部安身立命之本，明大德即坚定理想信念、对党忠诚；如果说大德是政德的脊梁，那么公德则是政德的躯干四肢，支撑起领导干部为民服务的实际行动，守公德即坚持以人民为中心、秉公用权；领导干部讲政德，严私德是最后一道防线，只有守住这道防线，才能筑牢明大德、守公德的基础。三者相互贯通、层层递进、有机统一，为新时代领导干部政德建设提供了明确指引，也为树立和

践行正确政绩观筑牢了价值根基。

道不可坐论，德不可空谈。领导干部应常修从政之德，常扫思想之尘，自觉防范和纠正政绩观偏差，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、政绩观、利益观。坚持以明大德筑牢信仰之基，以守公德恪守为民宗旨，以严私德践行廉洁自律，坚持修身与干事一体、政德与政绩并重；领导干部讲政德，严私德是最后一道防线，只有守住这道防线，才能筑牢明大德、守公德的基础。三者相互贯通、层层递进、有机统一，为新时代领导干部政德建设提供了明确指引，也为树立和

（作者单位：32147部队）



多舰协同破雷障

——海军某扫雷舰大队组织反水雷训练见闻

■高杰

深入推进实战化军事训练

春日，东海某海域风高浪急，海军某扫雷舰大队张家港舰、靖江舰、昆山舰组成的编队破浪前行，一场反水雷训练拉开序幕。

“‘敌’在我重要航道布放水雷！”刚抵达任务海域，上级便传来通报。编队指挥所立即命令各舰调整航向航速，展开扫雷队形，对“敌”布雷区域进行拉网式探测。各舰声呐兵结合海况和海水密度变化等因素，不断变换探测频率和方位，对收集到的水下数据

进行分析研判。

“发现可疑目标！”各舰声呐兵将捕捉到的多个水下异常信号，上报编队指挥所。综合分析情况后，编队指挥员最终判定该海域为混合雷区。

“近年来，随着水雷智能化程度越来越高、隐蔽性越来越强，传统单一舰艇‘耕地式’扫雷，已难以适应未来战场需求。”该大队领导介绍，他们将现代化扫雷设备与大数据模型相结合，在有人无人协同训练中持续探索探

雷、扫雷新战法，部队反水雷作战能力不断提升。

大洋之上，云飞浪卷。编队指挥所连续下达多道指令，指挥张家港舰和靖江舰分别利用接触式扫雷具和非接触式扫雷具展开扫雷部署。

接到指令后，各战位官兵闻令而动，做好扫雷作业准备工作。张家港舰扫雷兵率先将接触式扫雷具投入水中，舰艇拖带扫雷具对雷区锚雷进行扫雷作业。片刻之后，两枚锚雷浮出水面。昆山舰快速占领有利阵位，调整舰炮角度，做好射击准备。待张家港舰驶入安全海域后，昆山舰指挥员果断下达“开火”指令，两枚锚雷被成功清除。

随后，靖江舰将非接触式扫雷具投入水中，接续展开扫雷行动。刚进

入雷区不久，靖江舰就利用非接触式扫雷具的模拟声波，成功将一枚“沉底雷”引爆。

正当官兵以为所有水雷都被成功清除时，新的特情通报传来：海底仍有一枚“沉底雷”未被清除。编队指挥所随即命令昆山舰投放灭雷具，准备展开“沉底雷”清除作业。

孰料，海面风力突然加大，给作业增加不小难度。昆山舰上的猎雷兵克服不利因素，将挂载灭雷炸弹的灭雷具投入水中。在猎雷兵的操纵下，灭雷具迅速向水下目标靠近。随着“轰”的一声巨响，水柱冲天而起，“沉底雷”被成功清除。

训练落下帷幕，复盘随即展开。“协同不够紧密”“实战意识不强”等多个问题被一针见血指出，参训官兵针对性制订改进措施，为下一步训练找准方向。

“此次训练重点围绕编队扫雷、浮雷射击等科目展开专攻精练，充分发挥探、猎、猎协同优势，有效锤炼反水雷作战能力。”该大队领导表示，他们将围绕协同作业、特情处置等制约战斗力提升的难点堵点问题开展针对性训练，在真打实抗中淬炼官兵作战本领。

左图：仲春时节，新疆军区某部开展实弹射击考核。 李峰摄

右图：4月上旬，空军某旅开展飞行训练。 肖锐摄

空军工程大学航空机务士官学校为学员打造校外实践平台

教学课堂搬到部队训练场

本报讯 王淑伟、特约记者杨帆报道：“检查发动机管路，既要留意接口密封状态，也要观察磨损情况……”暮春时节，华中某机场引擎轰鸣，某部教练员张卓指着发动机管路，为空军工程大学航空机务士官学校的学员讲解机务维修知识。这是该校将教学课堂搬到部队训练场、提升学员专业能力的缩影。

据介绍，近年来，该校紧盯航空机务岗位学员能力生成规律，全面摸排空军航空兵主战装备保障需求，与多支部队建立协作关系，携手为学员打造校外实践平台，帮助学员深化理解课堂学习内容，努力打

通学战研战练战的“最后一公里”。实践中，他们常态组织学员赴基层部队见习，全程观摩战训维护、飞行保障、特情处置等实战化课目训练，提前熟悉机务保障工作；针对航空发动机故障诊断、机载设备系统原理等重点课程，邀请部队业务骨干担任学员带教导师，与院校教员协同开展“理论+实操”双导师教学。此外，他们还邀请军地专家教授来校，围绕航空装备发展趋势、机务岗位创新需求等主题开展专题讲座，拓宽学员专业视野。

前不久，该校组织学员前往某部参

观见习。维修车间里，部队一名技术骨干针对某型复合材料在实践中遇到的技术难题，引导学员结合所学专业理论知识提出解决方案。经过热烈讨论，学员们提出了多个可行性较强的方案。“在基层部队参观见习，让我对所学知识的理解更加透彻，守护战鹰高飞远航的信心更足了。”学员赵振伟说。

“人才培养供给侧只有与战场需求侧精准对接，才能为强军打赢提供坚实支撑。”该校领导介绍，他们将继续树牢实战化教学理念，优化教学组训模式，力争培养更多高素质、专业化新型军事人才。



空军工程大学航空机务士官学校为学员打造校外实践平台