



一个“不”字的分量

■空军某部干部 杨柳

两台跑步机，批不批？放在以前，这不算个问题——基层申请，机关签批，皆大欢喜。

然而，4月1日军报头版刊发的一篇报道《改建训练场 不买跑步机》告诉我们：这篇报道是“树立和践行正确政绩观”专栏的稿件。“政绩观”与“跑步机”，貌似距离遥远：一个是“大课题”，一个是“小需求”。然而，如何树立和践行正确政绩观，其实就藏在两台跑步机的取舍里。

以前，对不少机关干部而言，“基层需要什么就签批什么”肯定算得上为兵服务办实事，也是能写进总结、应对检查的“面子活”。不过，如若报道

中的旅机关不顾实际为基层购置了跑步机，就会投入经费却最终没有解决全员体能训练的核心问题。

这样的情况并非个例：基层提报需求，机关大笔一挥，看似“有求必应”，实则没摸清官兵真正所需。如此服务基层，并不是真正的事事求是，只是打着“办实事”旗号的形式主义，本质上是一种隐性的政绩观偏差——宁可办了没效果，也不能不办落埋怨；宁可做“表面文章”，也不愿下“苦功实功”。这种不愿思考、不去调研的“懒政”，缺少的正是“求是”这关键一步。

政绩贵在实——以实事求是作为想问题、作决策、办事情的出发点。然而，一个“求”字，知易行难，背后不仅有“不想办”“能不能办”的意愿和能力，还有“该不该办”“怎样办更好”的追求和作为。

报道中旅机关的做法，就给我们上了生动一课。他们没有做“肯定就”的虚名所困，而是经过调研论证，最终选择了更费力但更管用的办法：

不买跑步机，改建室内训练场。这个“不”字，貌似否定了基层申请，实则通过调查研究把有限的经费用在刀刃上，用实实在在的成效，诠释了实事求是服务基层的核心要义——办实事，不是“照单全收”，而是“精准施策”；不是“办了就好”，而是“办就办好”。

说实话，对基层不符合实际需求说“不”，比随口说“行”需要更大的勇气、更强的担当。毕竟，上级询问为基层办了哪些实事时，回答“批准了多少申请、投入了多少经费”，比“拒绝一项不合理申请”来得响亮；写工作总结时，“审批立项”的数字也比“否决建议”的表述更亮眼。正因为如此，不少人选择“先办了再说”，至于效果如何、是否实用，那都是后话，也少有人主动追责。

然而，追求实实在在的政绩，真正为基层着想、为战斗力负责，就要跳出“能办”等于“必办”、“办了”等于“办好”的误区，杜绝“拍脑袋决策、拍胸脯蛮干”的思想和行为，以贴合官兵需求

和部队实际为标尺，以敢于“求是”的姿态担当作为，为基层解难纾困、帮基层提质增效。

说到底，为基层办实事，重点不在“办”，更在“实”——基层不需要花团锦簇的“面子工程”，不需要闲置浪费的“形象设备”，更不需要那些浪费时间、耗费精力的虚事虚功，需要的是实事求是、务求实效的“里子工程”。

还是说回“跑步机”。报道中，给不给提报需求的连队购置两台跑步机，被当作旅队开展树立和践行正确政绩观学习教育的典型案例，引发机关干部热烈讨论。买不买跑步机，对机关来说，虽然是件小事，但它背后校准政绩观的这篇文章很大，大到关乎官兵冷暖、关乎战斗力建设、关乎职责使命。

树立和践行正确政绩观，不是文件里空洞的口号，而是实实在在能让基层官兵感在身上、暖在心上的，是机关做实一件件小事、解决一个个困难点滴积累起来的。它们的起点，往往就是机关多做一步调研，多权衡一次利弊，多坚持一下实事求是。

把钱花在看得见的地方，还是在战士用得上的地方？是因省事照单全收，还是不怕麻烦去较真“求是”？两种选择，基层的感受天差地别。《改建训练场 不买跑步机》标题中的“不”字，就是“多想一步”的结果，是实事求是的生动体现，更是正确政绩观的具体践行。



本期话题

翻过山

破圈

破圈，字面意指突破固有的圈层壁垒。在个人成长的语境下，破圈意味着打破自我的束缚，改变思维惯性和行为模式，以积极的态度、能力的跃升去打开新的视角，探索新的可能。在军营这座大熔炉里接受淬炼，关于突破、关于蜕变的故事，每天都在上演。

走远路

那年，队里新配了数字化焊机，放在训练车间的一角。

我总是绕着它走。握了好几年的老焊枪，我自认“闭着眼”都能焊得笔直。可面对新焊机上满屏跳动的数字，我的手指有些发僵。

班长走过来，指尖在焊机屏幕上点了几下，电流、电压指数一一调好。一道焊缝落下，轻轻松松，平整光亮。

我开始一有空就守在焊机旁。焊一道，记一组参数，再调，再焊。焊花溅在作训服上，有时眼睛也不舒服，可我没有放弃。慢慢地，我越来越熟悉焊机屏幕上的数字，也一点点找到了手感。

离开老路，才会越走越远，越走越宽。
——海军某部中士 张耀阳

向云端

我是连队公认的“神射手”，靶纸上总是命中10环。可一旦在高处，心跳就快得不像自己的。跳伞训练时站在训练台上，小腿微微打颤，可我还是一次次跳下去。

正式跳伞那天，机舱里的轰鸣声震得我耳朵发麻。轮到我了，我咬了咬牙，盯着远处一朵轮廓清晰的云，向前迈了一步。

坠落的恐惧持续了1秒。紧接着，伞打开了，背后像突然被谁轻轻拎住。我悬在空中，第一次看清大地的面貌——原来平常奔跑时那条笔直的路，是有些弯的。

落地时我稳稳站住，可作训服已经湿透了。坐在回营的车上，阳光透过车窗照进来，我仰着头，轻轻眯上眼睛。

如今，连队楼顶的瞭望台，成了我喜欢的地方。抬起头，还是那片天空，但我知道，它已经和从前不一样了。
——空军某部中士 程开青

打开门

“从今天起，你来负责咱们连的新闻报道工作。”

指导员的话，让我心里“咯噔”了一下。熟悉的人都知道，我的性格有些内向，平日话并不多。这样的我，怎么去采访战友？

也许是指导员觉得我有些文字功底？我硬着头皮接受任务。第一次采访，我攥着本子，结结巴巴问了战友几个问题，可自己都不知道说了些什么。

然而，当我坐在电脑前，把那些零零散散的素材一点点整理出来，战友们在训练时的身影和笑容一一浮现在眼前。当一个个字跃上屏幕，我心里突然涌起从未有过的感觉。

后来，那篇稿子在单位的微信公众号上刊发。原来，鼓起勇气迈出第一步，那个“舒适圈”就成了一扇门——门的后面，是一个更广阔的世界，一个更自信的自己。

——陆军某旅二级上士 邢梦倩
(朱海涛、王杰整理)

(近期话题：显眼包、圈粉、拿捏、硬核、情感密码、种草，欢迎投稿)

上图：近日，陆军某团破障分队开展综合保障训练。

李龙飞摄
本版制图：廖 硕

迷彩心语

来自远方的“家书”

■肖丽佳



西撒哈拉的夜空，群星低垂，仿佛触手可及。在这片与祖国相隔万里的沙海中，身处维和营地的我打开平板电脑，军报电子版的界面泛起光亮。信号断断续续，图片加载缓慢，那种感觉很奇妙，仿佛

在静心等待一封来自远方的“家书”。

结束维和任务回国后，通过手机翻阅军报电子版时，这个场景不时会涌入脑海，有时还会浮现另一个久远的场景。

那时，我刚上军校。有位从基层部队考入军校的同学——我们叫他“马班长”，有一段时间就在忙一件事：坐在小板凳上，把军报平铺在膝盖上，用一把小剪刀，沿着文章的边沿细致地裁剪。剪刀划过报纸，发出“沙沙”的轻响，像春蚕啃食桑叶般充满仪式感。

那些被剪下来的“豆腐块”，被马班长用工整的字迹写上批注，再仔仔细细地贴在剪报本上。清风拂过，报纸的油墨香混合着胶水的气味弥漫开来。那一幕让我第一次感受到，文字是有意义的，是可以被珍藏的。

我常常翻阅马班长的剪报本，细细翻着他的批注，以及他发表在军报上的文章。透过那些剪报，我开始读懂，这份报纸记录的不仅是国家大事、军事动态，也有一代代军人赤诚的热爱与思想的微光。

后来，军报伴着我跨过山海，一次次上任务一线。

2010年，黎巴嫩。清明节的清晨，我们采摘带着露珠的野花，编织花环放在杜烈士烈士牺牲的哨所遗址前。我代表驻黎中国维和部队全体女军人向烈士敬军礼：“请您放心，我们一定会努力工作，为我们的国旗增光，为军旗添彩，为世界和平贡献自己的青春！”

后来，在和营地读到那组关于这次祭奠活动的报道时，看到那句誓言被印成铅字，我的内心有一种奇特的感受——仿佛那个清晨的凉意、野花的芬芳、心中的哀思，都被方寸间的文字接纳并承载。那一刻，新闻不再是遥远的叙述，而是与脉搏同频的共振。

去年秋天，我在军报上看到关于联合国维和行动保护平民培训班的报道时，一种时空交错感油然而生。我曾作为中方教官参与过此前培训班的授课，结合自己在维和任务中积累的经验，与自己来自20多个国家的维和军官进行交流探讨。培训结束时，一位来自非洲的军官对我说：“中国军人带来的不仅是专业的技能，更可贵的是对生命的尊重。”

从军校冬阳下的剪报本，到西撒哈拉星空下的电子屏，我与军报一路同行。那些铅字，将我们的奋斗标定在国家、民族与军队的宏大叙事里，让我找到中国军人的精神坐标，理解了人民军队的时代使命。

(赵芝洪整理)

“三个不”里的担当

■西藏军区某旅干部 李军

3月29日，军报头版“树立和践行正确政绩观”专栏刊发了报道《蹲点归来，带回一张空白问题清单》。乍一看，有人难免会嘀咕，这是不是有些硬凑标题？细看报道内容才明白，文中工作组蹲点不是没有发现问题，而是发现的问题都被现场解决了。

一张空白的现场清单，引人深思。过去机关到基层蹲点，发现问题、拉单挂账是“常规”操作。清单越长，似乎工作越扎实；问题越多，好像成效越显著。久而久之，个别单位甚至形成“以问题数量论英雄”的潜在逻辑。可细想一下，发现问题是为了解决问题，如果只满足于“记下来、报上去”，至于问题解决没解决、解决得怎么样，反倒成了次要的事，那么清单再长、问题再多，又有什么实际意义？

“牡丹花好空入目，枣花虽小结实成。”报道中支队政委的这句话道到了根子上：问题清单写得再满，没有解决就是形式主义；整改措施再完善，没有落实就是“空头支票”。蹲点帮建，本质上是基层排忧解难。如果工作组下去一趟，光挑毛病不治病，只开方子不抓药，基层的困难、官兵的烦心事都没有解决，显然背离了蹲点帮建基层的初衷。

从这个角度看，“空白清单”恰恰不是“空白”，而是实实在在的工作成绩。工作组发现问题后，没有等着“回去汇报”，让基层“等通知整改”，而是当场坐下来，和中队干部一起学规定、想办法、定措施，问题就地解决，清单自然空白。这种“空白”，比密密麻麻的问题记录更有分量、更显担当。

不过，为何报道里的工作组敢于破除蹲点“惯例”、带回空白清单？正是由于支队把蹲点帮建落到“实”处，在实施办法中明确提出“三个不”：不预设问题清单，不给基层发“预告”，

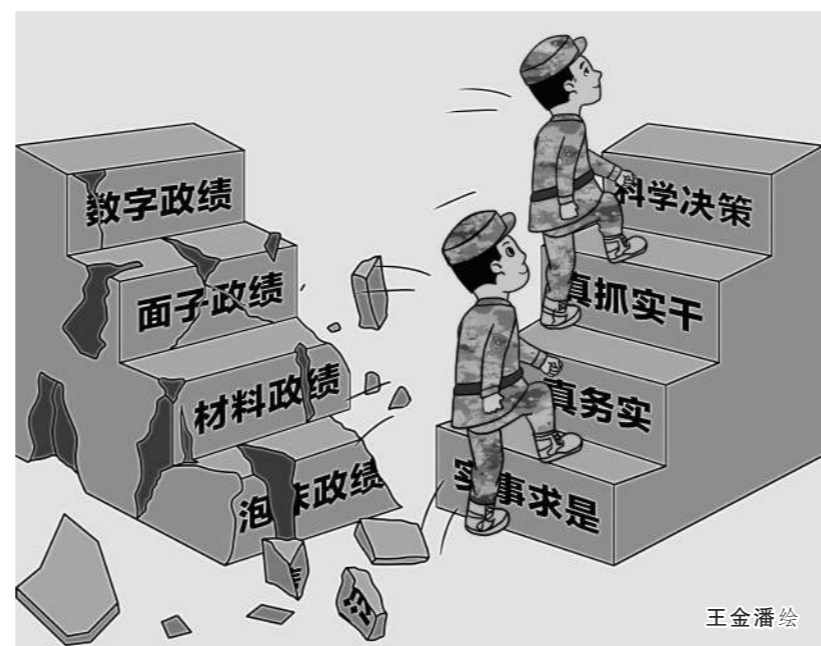
不把发现问题的数量作为考评依据。如此一来，蹲点帮建的形式主义泡沫就被挤掉了，求真务实的分量自然就重了。

树立和践行正确政绩观学习教育开展以来，不少机关干部对“实事求是”4个字有了更深刻的认识。曾经，在一些人的潜意识里，检查次数多、发现问题多、清单拉得长，就是工作有力度、成绩看得见。但这种认知，其实是功利心作祟、责任心缺失的表现。政绩，不是给自己“记工分”的台账，而应该是基层建设实实在在的进步、官兵真真切切的获得感。

实事求是，是正确政绩观的核心要义。什么是“实”？对机关干部而言，摸清真实情况是实，解决实际问题就是实，让基层官兵受益是实。当然，我们也要看到，报道中支队机关工作作风的转变不是自然而然发生的，需要上级机关有“为担当者担当”的胸怀，需要考评机制有“重实效、轻形式”的导向。这个支队将基层建设质效与干部评优评奖、晋衔调级挂钩，就是通过制度设计，让真正解决问题的人得到认可，让搞形式主义的人没有市场。

“空白问题清单”这则新闻，往小了说是一个支队的工作方法创新，往大了说是树立和践行正确政绩观的一个实践注脚。它告诉我们：真正的政绩，不在汇报材料里，不在问题清单上，而在基层建设的进步中，在官兵满意的笑容里。

不采华名，不兴伪事，不做虚功。这说起来简单，做起来则考验着定力、魄力和能力。只要各级机关坚持实事求是，把解决问题的实效作为衡量工作成效的标尺，类似“空白问题清单”的经历，今后也许就不再是“新闻”了。



王金潘绘

七嘴八舌

读了军报4月7日《不搞“花架子” 多做“实在功”》一文，我深有感触。这两年跟着班长骨干组织训练、参与日常管理，最直观的感受就是形式主义的东西少了、实打实的练兵多了。上个月上级组织战备拉动，没有提前踩点，没有彩排流程，导调组现场出情况，电台通报、战场救护、快速机动一项项过。机关干部说得直白：“平时练啥就考啥。”

作为基层战士，我们不怕训练苦、不怕任务重，怕的是精力被那些“看得见却用不上”的事情消耗掉。现在机关考核实事求是看“里子”，基层训练就不敢华而不实做“面子”，这股风气让我们心里越来越踏实。

基层官兵其实没啥更多要求，图的就是个“实在”——实实在在在训练，实实在在在考核，实实在在在关怀。
——陆军某部中士 万海飞

说起“实事求是”，军报近期刊发的一篇报道《没按通知着装，为何反受表扬》，也给我留下很深刻印象。

一件大衣，看似寻常，却折射出一个困扰基层的问题：当上级规定和基层实际发生冲突时，到底该听谁的？报道中那位指导员令人称道之处就在于，他没有把“规定”和“战士”对立起来，而是在理解规定本意的前提下结合实际情况，主动承担起判断和决策的责任。

再往深处想一想，上级下发的通知、计划和要求，是面向普遍情况的“最大公约数”，考虑的是绝大多数单位、绝大多数时间的常规状态，不可能精确预判到基层每一个点位、每一次行动中随时变化的“小气候”。尤其我们驻守在边防一线，“一天有四季、十里不同天”是家常便饭。只有一条带兵人没有从实际出发，只会机械执行通知，不但科学带兵、以情带兵无从谈起，甚至会影响任务完成。

当然，基层主官需要明晰，哪些事自己可以定，哪些事必须报告；哪些变通是允许的，哪些底线不能碰。这种权责的界定需要上级领导的务实开明，更要有制度上的保障。有了清晰的“权责清单”，基层干部才敢放手去干，机关才能放心地放权，指挥链路才能更加顺畅高效。
——陆军某旅干部 陈昌隆

是讨厌我”“我是不是不适合当兵”等顾虑。这种内耗比批评本身更容易影响新兵的情绪。因此，批评后要持续观察新兵的表现和反应，在她有所改进后当面说一句“我就说你行”，或者再交给她一个小任务，让她觉得自己依旧受信任。

此外，还想提醒一点：敏感不等于脆弱，眼泪不等于认输。新兵容易掉眼泪并不意味着自身抗压能力弱，也许这只是她常见的一种情绪表达方式。日常工作中，带兵人既要当“有心人”，也要做“知心人”，多方面了解新兵的性格特点、能力素质，在训练中为他们量身设置目标、制订相应措施，在增强训练质效的同时不断鼓励他们提升自信心。

部队有句老话：“严是爱，松是害。”然而，“严”不是严苛，而是更深层次的爱。要想带好兵，严格管理必不可少，但在严格要求的同时，要以心换心帮他们解开“心结”，在理解尊重中引导他们磨炼意志、提高心理承受能力，帮他们告别“玻璃心”，在将来遇见更好的自己。

(执笔：韩佳静)

帮新战友告别“玻璃心”

谢顾问答读者

谢顾问：

你好！最近，我第一次带新兵，遇到一位性格敏感、心理承受能力不强的新兵，语气稍微严厉点都会让她眼圈发红。我怕说重了让她情绪低落，又怕不说影响她的成长。面对这种有些“玻璃心”的新兵，我该怎么办？

——陆军某部上等兵 王 瑞

小王战友：

你好！读你的来信，能感受到字里行间的责任心和内心的纠结。你问“该怎么办”，我不禁想起一位老班长的一

句话：“带兵不是让战士不受伤，而是陪着他们长出铠甲。”

新兵满怀梦想步入军营，希望能在这个大学校园里拔节成长，这也意味着他们的身体和心理都要在苦与累的磨砺中经受重重考验，难免在遇到困难时自信心受挫。特别是面对心理承受能力不强的新兵，如何引导他们正确面对困难挫折，也体现着带兵人的能力素质。

这里，我结合自己的带兵经验给出几条建议，希望能够帮到你。

第一，先建立信任，再谈批评。内心敏感的人往往缺乏安全感。因此，日常工作中，要多做“情感储蓄”，可以跟她分享你当新兵时遇到的种种问题，让新兵感到“班长懂我”。平时多夸夸新兵，内务整理得好、唱歌嗓门大、帮战友做

了件小事，都要不吝肯定。当她犯错时你再批评她，她就不容易觉得你在否定她，而是相信你是真的为她好。

第二，批评时“关起门来”。心理承受能力不强的新兵当众犯错时，试着不要直接批评，而是私下里找她交流。先给新兵充分解释的机会，然后耐心指出具体问题所在，再帮着一起分析原因、找出改进办法，比如“下次提前5分钟检查装备”或“每晚睡前把当天的问题写在在本上，我帮你一起看看”。这样新兵就能充分感受到“班长是在帮我解决问题”，明确知道接下来该怎么做，而不是持续陷在“我不行”的自我否定里。

第三，批评后要有“正向反馈”。内向敏感的新兵受到批评后，很可能会反复琢磨班长的每一句话，产生“班长是不