



# “你以我命名，我为你骄傲”

■金涵宇 本报记者 向黎鸣

东海某军港码头，金色的阳光洒在海面，广西舰伏波静卧。一名青年伸开双手，将脸轻轻贴在甲板上，深情拥抱着钢铁巨舰。在他身旁，一群系着红领巾的小学生踮起脚尖，好奇地打量着眼前的巨舰。

这名青年，是27年前曾为航母建设捐出零花钱的广西钦州少年——陈虞文。

1999年，年仅5岁的陈虞文听父亲讲起有人捐款支持航母建设，便拿出攒下的140元零花钱，执意要“为祖国造航母出一份力”。

父亲陪着他跑了四趟邮局，才将这满怀稚子赤诚的捐款寄出。数月后，陈虞文和家人收到有关部门的一封信——捐款被全数退回，随信寄来的一张贺卡上，一行大字令他深受感动：“感谢你对我国防事业的关心”。藏在140元零花钱里的深蓝梦，从此伴随陈虞文一路成长。

前不久，这个跨越27载的深蓝梦有了续章——由共青团广西区委牵头，

来自南宁、柳州、北海、钦州四市的少先队员代表，跟随广西双拥慰问团登上广西舰，陈虞文也应邀参加。

“今天，我登上了以自己家乡命名的战舰，感觉像做梦一样。”看着眼前我国自主研发的075型两栖攻击舰，陈虞文的喜悦和自豪溢于言表。

更让陈虞文动容的是，可搭载直升机、两栖气垫登陆艇等装备的广西舰，早已成为家乡人民与海军官兵之间的“连心桥”。

在官兵的引导下，一群“红领巾”在舰舱甲板间穿梭，大家都充满好奇与崇敬，一如当年陈虞文对国产航母的渴望。

来自南宁市武鸣区太平镇庆乐小学的师生，作为广西舰共建学校的代表，首次登舰。

“战机是从甲板上起飞吗？”“它能飞多高”……孩子们围在官兵身边，一个个问题如连珠炮般接连抛出；官兵耐心解答，将广西舰驰骋大洋、守护海疆的故事娓娓道来。

北海海城区第二实验小学三年级学生朱清圆的爷爷和爸爸曾在海军服役。得知有机会登上广西舰，她花了几天时间创作了一幅石英砂肌理画《广西舰》，用稚嫩的笔触勾勒出战舰的轮廓，每一道线条里都充满了对“家乡舰”的热爱。

“解放军叔叔，你们辛苦了……”因名额有限，不少学生未能如愿登舰，便提前录制了视频，托登舰的老师和同学转达自己的祝福。看着视频画面，官兵们感动不已。

跟着“红领巾”们一路参观，陈虞文在舰上见到了不少工作训练表现出色的广西籍官兵：战士张海东加班加点学习装备操作方法，熟记舰艇各项性能参数，把专业动作练到形成肌肉记忆；“00后”报务女兵小赵，同时备战军体运动会和知识竞赛，在比武中取得佳绩……

“你以我命名，我为你骄傲。广西舰的航迹始终牵动着家乡人民的心，每次从新闻媒体看到广西舰官兵执行任

务的消息，我们都特别骄傲。”广西双拥慰问团的一位带队领导告诉记者。

甲板之上，海风拂面。摄影镜头捕捉到感人的一幕：“红领巾”们与海军官兵整齐列队、相互敬礼。一张张年轻的脸庞映照着钢铁巨舰，定格军民同心、初心永续的瞬间。

这一刻，时光仿佛在这里交汇——27年前那个孩子的赤诚初心，如今化作一群少年的逐梦行动。“从前是我一个人的心愿，如今是一群人的奔赴。这意味着一份荣誉、一份责任、一份牵挂，更意味着彼此精神交融契合。”看着眼前的一幕，陈虞文感慨地说。

因为他相信，那个藏在140元零花钱里的深蓝梦，早已化作八桂儿女的爱国志、拥军情，随着广西舰逐梦深蓝的航迹，在万里海疆续写“舰城同名、军民同心”的动人篇章。

上图：海军某部开展编队训练。图为广西舰（右）在航行途中（资料照片）。

郭涵撰

## 强军论坛

中国新闻名专栏

# 读书是『军人必做的大事』

■谢泽

春色恰如许，读书正当时。

今年4月23日是第31个世界读书日。习主席在近日出版的第8期《求是》杂志发表重要文章强调，要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，促进人的全面发展。对于军人来说，读书不仅有利于个人学识的成长、情操的培养，更是一种追求、一种责任。

春风翻书页，墨香浸戎装。书桌是军人的另一个“战场”，知识是军人的另一种“武器”。对于军人而言，知识的丰富程度，直接影响到战场上处理战局、解决问题的方式和质量。战场上的决胜之道，往往始于案头上的方寸之间。“田忌赛马”“增兵减灶”“围魏救赵”等经典战例，其背后是运筹学、数学和心理学的运用；诸葛亮研制木牛流马，是因为掌握了机械相关的知识；戚继光根据冷热兵器的长短优劣编制了“鸳鸯阵”，力压倭寇所用野太刀“刀长”“力大”之气势，在战场上多次以少胜多……历史告诉我们，真正向战谋战的军人，无不是“腹内藏经史，胸中隐甲兵”。

重视学习、热爱读书，是我军的优良传统。早在革命战争年代，我军就把读书学习作为克敌制胜的重要法宝，即便战火纷飞，也要抓紧时间学习。长征路上，战士们背着识字牌，行军时看前面战友的牌子学习知识；延安时期，全党全军掀起学习热潮，窑洞课堂、扫盲班遍地开花。老一辈无产阶级革命家更是以身作则，毛泽东同志主张“书不可一日不读”，长征时，生活十分艰苦，他却带着一箱书随行；朱德同志读书学习必做笔记，一本书有28篇文章，他在21篇170多页里做了圈画批注；刘伯承同志博学勤练兵书，对许多名篇都能熟练地背诵……正是重视学习、热爱读书的优良传统，使我军始终保持思想先进、本领过硬，不断从胜利走向胜利。

武而不文，不可称雄。读书是知识的积累，是培育锻造革命军人精神品格的重要抓手，也是坚定理想信念、赓续优良传统的重要途径。在中国革命史上，《新青年》《共产党宣言》等革命书刊，曾经启蒙和吸引无数青年走上革命道路。读一本好书，如同与一位智者对话，增才智、鉴是非、得镜鉴。在阅读中，可感悟革命先辈的忠诚担当，激发奋进力量；可汲取古今战将的谋略智慧，拓宽思维视野；可品味经典哲理，涵养家国情怀。

读书不是个人的小事，而是军人必做的大事。“献身国防现代化的读书干部”苏宁对自己的告诫。当前，随着科技创新的风起云涌、新军事变革的波涌云流，战争的制胜观念、制胜要素、制胜方式都发生重大变化，不具备先进的文化素质、科技素质和军事素质，就无法驾驭未来战争。面对科技之变、战争之变、对手之变，广大官兵应把知与行、学与用有机结合起来，既要乐于读书、善于学习，钻研军事科技，研究战法创新，拓展思维理念，又要通过练兵实践把知识转化为指挥能力、谋略水平、实战本领，努力成为打赢未来战争的行家里手。

## 海军安徽舰组织舰载机起降保障训练——海天之间驭“战鹰”

■汪晓峰 本报特约通讯员 顾浩

仲春东海，波飞浪卷。海军安徽舰驶抵预定海域，一场舰载机起降保障训练随即展开。

“舰载机起降部署！”随着指令下达，飞行甲板上各战位迅速转入战时状态。系留、引导、油料、弹药等岗位官兵闻令而动，快速完成各项准备工作。

“准备接收舰载机！”片刻，数架不同型号直升机列阵盘旋，舰引导员紧盯空中态势，手中荧光指挥棒划出一道亮眼的弧线，精准传递调整指令。甲板保障官兵提前就位，密切关注战位姿态。

一批战机刚转运至升降平台，特情突至：“机库区队注意，牵引车失电，可燃气体报警！”引导班班长李星耀带领骨干快速研判特情，应急牵引车迅速就位，官兵合力将故障车辆拖离。同时，油料兵对泄漏点展开排查封堵。各战位闻令而动，精准操作，密切协同。

据介绍，此次训练，他们联合舰载机部队构建逼真战场环境，围绕流程衔接、应急处置、体系协同等重点科目展开专攻精练，重点强化各岗位与作战

力量的协同衔接，锤炼全链条、全时段保障硬功。

“挂弹工装发生故障，立即排查！”刚完成一批次起降保障，甲板一侧的弹药装载区突发特情。机载武器区队官兵迅速响应，快速锁定故障点并完成排故，实现弹药从库房到战位“一站式”挂载，大幅缩短了战机再次出动准备时间。

午后，海况突变，涌浪增大，舰载机起降难度陡增。参训官兵坚守岗位，顶着风浪检查甲板设施，加固系留装备。战机返航时，引导员精准引导，甲板官兵迅速上前——系留、加油、检查，一整套动作行云流水。

夕阳西下，官兵快速清理甲板、检查装备，为夜间起降做好准备。一架架战机接续升空，夜间起降、复杂电磁环境下通信联络等科目训练接续展开。

“实战需要什么，我们就练什么。”该舰领导介绍，此次训练有效检验了多机型、多气象条件下的舰载机保障作业和协同联动成效。

## 海军航空兵某部开展实战化反潜训练——大洋深处猎“黑鲨”

■王 硕 郝嘉哲

战鹰犁波，战鹰振翅。春日，海军航空兵某部协同兄弟单位组织的一场潜机对抗训练，在某海域拉开战幕。

接到起飞指令，一架反潜巡逻机迅速升空，穿云破雾飞赴目标空域。机舱内，键盘声、口令声此起彼伏。机组成员综合运用雷达、光电等手段，对目标海域展开侦搜。确认当前海域安全后，战术指挥长果断下达“投下浮标”指令，一张“狩猎网”在大洋悄然织就。

“每一次搜潜、反潜，都是反潜巡逻机与深海隐蔽对手的激烈较量。”该部领导介绍，此次训练，他们构建逼真战场环境，引导潜机双方全程“背靠背”自主较量，充分检验机组在复杂条件下全时段搜潜、战术战法运用和协同作战等能力。

任务舱内，战勤人员密切关注水下异常信号，实时将战场态势信息共享至其他作战单元。

“发现可疑目标！”突然，声呐战位精准捕捉到微弱的异常回声。然而，就在声呐战位对目标展开持续跟踪时，目

标突然消失，监听信号中断。

“补投声呐浮标。”战术指挥长综合研判战场态势后，迅速下令调整战位位置，指挥声呐战位重新投放浮标，扩大监听范围。

大洋深处，“敌”潜艇利用复杂水文环境隐蔽机动。就在此时，天气骤变，海面风高浪急，为战位侦搜增加了不小的难度。机舱内，声呐战位仔细监听耳机中传来的声音信号，细致观察显示屏上的识别窗口。

很快，声呐战位从复杂干扰噪声中捕捉到可疑目标信号，并将信息共享至作战单元。任务机组综合目标信号特点、运动特征等信息后，精准定位目标，迅速建立攻击航路，成功实施模拟攻击。

临近傍晚，随着战位平稳着陆，训练落下帷幕。该部领导表示，下一步，他们将针对此次训练中暴露出的短板弱项，围绕搜潜效能、目标判性等展开补差训练，在真打实抗中不断锤炼打赢本领。

## 陆军兵种大学某士官学校教学突出学员主体地位 课堂时间：留出一半给学员

本报讯 李昌亭、薛严报道：暮春时节，陆军兵种大学某士官学校训练场上，一堂装备实操课正在进行。学员驾驶步战车，熟练完成一系列战术动作。这是该校聚焦新型军事人才培养，探索推行“对分课堂”教学模式的一个缩影。

针对传统教学模式存在的教学方法单一、实践环节薄弱、与战场对接不够紧密等短板，该校某专业课程教学团队创新探索“精讲—内化—实践”三位一体的“对分课堂”教学模式。该模式将课堂时间科学对分，一半时间由教员精讲核心要点与难点，另一半时间由学员围绕所学知识进行研讨交流。与传统教学模式相比，“对分课堂”教学模式更加注重“内化吸收”，突出学员主体地位，有利于实现“课堂对接战场、教学服务打赢”的目标。

课堂精讲环节，该队教员运用动态模型、可视化手段等进行教学讲解，将抽象的理论具象化；内化环节，让学员依托网络平台自主学习，进一步消理解

教员讲授的知识要点；实践环节，无缝衔接真实任务场景开展实装实训。学员卢少华在课程反馈中写道：“自主学习加实装操作，知识要点理解更深刻，实操技能掌握更扎实，学习效率明显提高。”

为检验“对分课堂”教学模式成效，该校联合陆军某旅开展实装教学训练，推动课堂向训练一线延伸。他们围绕装备运用典型课目，组织学员开展班组协同训练，通过精准下达任务、沉浸式实操训练、复盘反思讲评等方式，强化学员对装备结构、技术性能和应急处置方式的掌握，切实将课堂所学转化为“看得懂、会操作、能应急”的能力素质。

“过去在教室里讲解装备构造，学员往往听懂了却不会用；现在把训练场当课堂，让学员‘干中学、战中练’，既提升了实装操作能力，还培养了他们的战场思维和协同意识。”该教学团队负责人介绍，“对分课堂”教学模式实行以来，已为一线部队培养优秀装备骨干上百名。

## 陆军某团鼓励官兵立足岗位革新创造——

# “金点子”催开“创新花”

■单雷捷 本报特约记者 张育源

仲春时节，陆军某团某连研究室里，讨论声此起彼伏。该连二级上士杜辉正带领攻关小组成员，围绕训练中暴露的问题展开集智攻关。

令人意想不到的，之前他们聚力破解的某型电子干扰装备耐热性不足的课题，源于一名战士的“随口一问”。一次训练中，官兵使用的电子干扰装备温度一高就反应迟缓，影响了训练进程。复盘总结时，这名战士随口说了一句：“能不能让装备自己降温？”

一开始，不少人觉得“让装备自己降温”是异想天开，但这个想法却引起了连队干部的重视：“作为武器装备的使用者、战法训法的实践者，基层官兵对部队练兵备战的现实需求、短板弱项最有发言权。”为此，连队遴选技术骨干成立攻关小组，决心啃下这块“硬骨头”。

为解决装备舱内空间狭小，加装散热设备受限的难题，攻关小组深入研究装备使用说明书，向生产厂家工程师请教，一点一滴吃透设计原理。经过一次次试验、改进，攻关小组最终拿出一套优化方案：在舱内装备关键位置加装微型风冷设备和风道，结合智能温度监测设备进行动态调控。

这套方案成功验收后，很快被纳入该团革新成果库并在各基层单位推广。该团党委顺势而为，结合这一事例探索建立鼓励官兵革新创造长效机制。他们搭建“军事论坛”平台，打破层级壁垒，聚焦部队备战打仗急需急用，鼓励基层官兵建言献策、大胆创新，建立“一建议一台账、一课题一小组”机制，保证官兵提出的“金点子”“好招法”条条有回音、件件有着落。此外，他们还将革新成果对

战斗力的贡献率作为军士选晋、骨干选拔的一个重要依据，让成果突出的官兵受尊重、得信任。

“金点子”催开“创新花”。二级上士张吉鹏参与研发的“射击运动数据管理与分析系统”，根据射手反馈持续优化；二级上士王德平针对有些驾驶员反映的难题，发明一套便携式故障检测仪。更让该团领导欣喜的是，“军事论坛”平台开通仅半年，就收到130多条来自基层官兵的合理化建议。

从战士的“随口一问”，到团队的集智攻关，再到官兵的踊跃参与，对官兵主体地位和首创精神的尊重，激活了基层官兵革新创造的一池春水。“下一步，我们要继续畅通建言献策渠道，用好官兵之智，做好落实官兵‘金点子’的‘下篇文章’，推动部队战斗力不断提升。”该团领导说。

近日，空军航空兵某旅组织飞行训练。

肖锐摄

