

# 营主官当起『示范兵』

## 新条令施行一周年系列报道之一

■任泽滔 姜天阳 本报特约通讯员 陆林钰

编者按 新修订的《中国人民解放军内务条令》、《中国人民解放军纪律条令》、《中国人民解放军队列条令》(统称共同条令),自2025年4月1日起施行。一年来,全军深入开展“学条令、守规矩、正秩序”活动,组织官兵学习基本内容、掌握精神实质,营造严格军规军纪、正规部队秩序浓厚氛围,切实把条令规范内化为政治信念和道德修养,外化为行为准则和行动自觉。

法规制度的生命力在于执行,权威也在于执行。即日起,本报聚焦新修订的共同条令在全军各部队的落实情况,推出一组系列报道,反映新条令在激发练兵备战内生动力、提升军队法治化水平和推动我军建设高质量发展等方面带来的成效。敬请关注。

“营长,能不能给我们示范一下无人机侦察的操作要领?”

近日,浙东某训练场,陆军某旅某营训练间隙,榴炮二连中士虎涛提议一同参训的蔡营长“露一手”。

“好,我来给大家做个示范。”话音刚落,蔡营长便走到无人机操作台前,当起了“示范兵”。参数调整、航线规划、数据回传……一系列动作行云流水,讲解条理清晰,引得在场战士纷纷点赞。

虎涛感慨,随着新条令深入实施,营主官的身影越来越多地活跃在训练场上。

“新条令规定,营长要熟练掌握所属主战装备战术技术性能。不下苦功夫,咋能做到‘熟练’?”蔡营长说,新条令在营长职责的规定中,将“掌握所属主战武器装备战术技术性能”调整为“熟练掌握所属主战装备战术技术性能”,“熟练”二字,既是指履行职责的“指挥棒”,更是倒逼能力升级的“硬标尺”。

蔡营长曾担任线膛炮连连长,多次在炮兵比武考核中取得优异成绩,对火炮装备的操作早已熟稔于心。凭着这份底气,新条令施行之初,他一度没把“熟练”二字的“分量”放在心上。“当时我觉得,要达到‘熟练掌握所属主战装备战术技术性能’的要求,稍微多下点功夫就行。”蔡营长说。

然而,这份自信在一次实弹射击训练中受挫。当时,蔡营长通过观察发现火箭炮连的弹着点出现偏差,便主动上前指导连队进行火炮校正。几番操作下来,偏差始终未能修正,尴尬的蔡营长只好让一名专业技能过硬的战士来“解围”。

“本想‘露一手’,结果却‘露了馅’。”蔡营长说,那次训练结束后,他对着火箭炮装备手册和教材反复钻研才发现,该型火箭炮与自己熟悉的线膛炮虽原理相似,但校正偏差的方法截然不同。“现在当营长了,营里不止一种炮,做到对主战装备熟练掌握还差得远。”蔡营长坦言,这件事让他意识到,作为营主官,如果摸不透主战装备战术技术性能,不仅无法在官兵面前立起威信,更难以带领部队练出打仗真本领。

“蔡营长的经历在旅里并非个例,‘熟练’二字,要求明确、责任重大。”该旅领导介绍,新条令施行一年来,他们

按照军事训练大纲要求,科学制订干部训练计划,明确学装、练装、考装的具体标准,要求营主官必须掌握所属主战装备的操作流程、性能参数及一般故障排除技能,并常态组织抽考检验训练质效,倒逼营主官在训练场上“放下架子、扑下身子、甩开膀子”。

今年初,该旅组织训练比武,某营徐营长主动报名参加主战装备相关课目。比武中,徐营长与车组乘员密切配合,顺利完成运动中通信、对固定目标射击等考核内容。

“装学在平时、练在经常,不仅能提升自身训练水平,还有助于在训练中找到破解难题的思路和方法。”徐营长说。某专业新教范施行后,要求单次射击考核使用两个弹种,但日常训练中,官兵切换弹种的效率始终在低位徘徊,训练效果不佳。

一次随队训练时,徐营长仔细观察操作流程发现,现行装弹模式虽支持弹种切换,但两种弹种需对应不同装弹口,并配套两条独立弹链,官兵切换时必须重新进行“上膛”操作,导致耗时过长。

此后,他带领骨干集智攻关,最终实现两种弹药共用一个装弹口和一条弹链,既保留了双弹种发射的核心功能,又简化了操作流程,缩短了操作时间。按照新的训练方法,该营相关课目训练成绩大幅提升。

营主官的能力提升,不仅体现在装备操作上,还体现在新条令“营长和政治教导员同为营首长、同为指挥员”的定位中。某营一次议战议训会上,干部训练成绩被公示,该营营长训练成绩提升明显。这令该营徐教导员深受触动:“新条令明确规定,营长和政治教导员同为营首长、同为指挥员。营长的军事素质在升级,我也不能落下。”

此后,徐教导员把自己当作“新兵”,跟着营长一起学装操作、练指挥技能,从下达口令到实操操作,从通信组网到战术协同,每个课目都扎扎实实练。针对某通信课目,他从电台参数调试到复杂电磁干扰条件下的通信,逐个步骤抠细节、练速度,成绩逐步攀升至优秀水平。

前不久,该旅组织一场战斗射击考核,该营营长、教导员带领车组打响第一炮,精准命中目标。在营主官的带动示范下,其他车组也表现出色,顺利完成射击考核。

# 既要算大账总账,又要算小账细账

## ——树立和践行正确政绩观系列谈

■危平



一算清而万账明。党员干部要想交出一份亮丽的“成绩单”,心中必须有一本“明白账”。正如习主席所说,“既要把方向、抓大事、谋长远,又要抓准抓好工作的切入点和着力点,既要算大账总账,又要算小账细账”。

算账里面有大学问,算账蕴含着政绩观。大账总账是许多个小账细账的累积,小账细账决定着大账总账的结果。算大账总账时应算好小账细账,才能使重大决策部署落实落细、积微成著;算小账细账时也应算好大账总账,才能确保干事创业方向正确、行稳致远。不算大账总账,有可能囿于一城一池之得失而错失战略先机;不算小账细账,有可能使美好蓝图沦为纸上谈兵。这就要求领导干部善于从战略上看问题、想问题,把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来,做到谋划时统揽大局、操作

中细致精当,坚持顾大局、算大账,反对打小算盘、耍小聪明。

学会算账就要处理好当前和长远的关系。习主席深刻指出:“对当务之急,要立说立行、紧抓快办,不能慢慢吞吞、拖拖拉拉。对长期任务,要保持战略定力和耐心,坚持一张蓝图绘到底,滴水穿石,久久为功。”急功近利、只顾眼前,必然寅吃卯粮、透支未来;好高骛远、不重当下,蓝图只会沦为空想。不谋万世者,不足谋一时。强国强军事业是一场伟大的远征。党员干部应有“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,既要有历史耐心,又要有实干精神,既要心怀梦想,又要脚踏实地,谋划长远、干在当下,锚定目标、勇毅前行,一棒接着一棒跑,一锤接着一锤敲,创造出新的业绩。

学会算账就要处理好显绩和潜绩的关系。显绩与潜绩是政绩的两个方面,统一于党员干部干事创业的具体实践。显绩功在当下,立竿可见影;潜绩利在长远,久久自芬芳。二者看似矛盾,实则相辅相成。习主席曾在《“潜绩”与“显绩”》一文中指出,“后人的工

作总是建立在前人基础之上的,如果大家都不去做铺路石,甘于默默无闻地奉献,‘显绩’就无从谈起”。党员干部应本着对部队建设负责、对战斗力提升负责、对官兵切身利益负责的态度,既要做显功,也要做潜功,既要有一年抓几件事的热情,又要有几年抓一件事的韧劲,甘做铺路石,甘抓未成之事,不贪一时之功、不图一时之名,以真抓实干真出业绩、出真业绩。

学会算账就要处理好一域和全局的关系。不谋全局者,不足谋一域。习主席强调:“要牢固树立全国一盘棋思想,谋划和推动本地区本部门工作要以贯彻党中央决策部署为前提,创造性开展工作,做到既为一域增光、又为全局添彩。”从全局谋划一域、以一域服务全局,这是改革之策和为政之道。党员干部应科学把握好全局和局部的关系,自觉把全局作为观察和处理问题的出发点和落脚点,想问题、作决策时应以大局利益为重,以长远利益为重,自觉服从大局、坚决维护大局,以实际行动推动“十五五”开好局、起好步,坚决打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战。



## 陆军某部组织基层党组织书记集中淬火

# 为“领头雁”砺翅强羽

本报讯 王一彬、记者侯永波报道:“如何提升基层党组织自主抓建能力”“如何提升党内政治生活的原则性战斗性”……日前,陆军某部组织基层党组织书记集训,百余名基层党组织书记齐聚一堂,结合自身任职经历,围绕基层抓建难题展开集体会诊、探索管用招法。

“党组织书记按纲抓建能力的强弱,直接影响基层全面建设水平。”该部领导说,他们针对一些单位面临的推进转型任务重、基层建设基础薄弱、自主抓建能力弱等难题,以新修订的共同条令、《军队基层建设纲要》为圭绳,重点锤炼党组织书记队伍“按纲要抓建、按

大纲抓训、按条令抓管、按规定抓教”基本功。

此次集训,该部围绕战备工作、军事训练、思想政治教育、日常管理等方面,采取政策解读、授课辅导、现地教学、示范观摩等方式开展教学,从源头上规范经常性工作标准。集训中,他们还聚焦基层疑难问题破解,按照“找准病灶、各取所长、集智攻关”思路,采取“提案—研案—析案—结案”流程,逐个问题“把脉施策”,为解决基层的难点问题开出“良方”。

“难题会诊为大家找准解题思路,课后‘加餐’再根据解题思路研究管用招法。”该部领导告诉记者,每次

难题会诊后,他们都会组织参训人员围绕基层抓建面临的突出问题,运用课上归纳的“定位准、范围广、在位清、岗位明”工作思路,结合工作实际展开深入讨论,研究梳理破解难题的具体方法,提升参训人员解决实际问题的能力。

“组织基层党组织书记集中淬火,就是要为‘领头雁’砺翅强羽。”该部领导介绍,为进一步巩固集训成果,帮助基层党组织书记理清工作思路,他们还结合部队工作特点,编写下发基层组织工作实用手册、日周月季年工作清单等资料,促进集训成果转化,为基层党组织书记按纲抓建提供参考和依据。

近日,空军西安飞行学院某部开展飞行训练。

本报特约通讯员 李 强 摄



春日,海军某支队组织海上训练。图为舰艇编队航行。

刘亚旭 摄

# 线上感悟红色基因 线下争当红色传人

## 武警警官学院活用数字史馆增强教育感召力

■姬一鸣 表明昊

戴上VR眼镜,瞬间“穿越”至战斗现场,浓浓的硝烟气息扑面而来;轻点屏幕,一件件珍贵文物便以图文、影像等方式展现在眼前……暮春时节,武警警官学院新建成的数字史馆投入使用,很快成为官兵竞相“打卡”的红色教育新阵地。

该院领导介绍,这座数字史馆以实体校史馆建筑结构为蓝本,设置多个不同功能区域,系统呈现学院的历史沿革、育人成果、名师风采,并借助数字技术再现鲜活的历史场景,给人以强烈的视觉体验和心灵震撼。

“我们探索‘数字技术+红色教育’新模式,就是让红色基因更可感可知、可学可传。”该院政治工作处领导介绍,数字史馆投入使用,打破了传统场馆的时空限制,让教育由单向灌输变为双向互动,教育效果明显提升。

一次思想政治教育课上,该院某学员队陈教导员登录数字史馆,带领学员“云端回访”2008年汶川特大地震救援现场。大屏幕上,2500名师生紧急集结,奔赴都江堰、映秀、北川等重灾区,协力救援受灾群众的一幕幕场景,让全体学员深受震撼。授课结束后,学员小程难掩激动:“虽然没能亲身经历那场惊天动地的救援行动,但在数字空间里重温震撼人心的一个个感人场景,让我有了与他们一起并肩战斗的真切体验。”

数字史馆不仅承载着集体的记忆,还是官兵学习身边典型的“荣誉课堂”。一次,学员小李登录数字史馆“校友荣光”板块,被一位学长的先进事迹深深打动:一场比武竞赛中,这位学长强忍伤痛、奋力拼搏,最终一举夺魁。看着逼真还原的激烈赛场和学长冲刺时坚毅的眼神,小李深受触动:“榜样并不遥远,典型就在身边。”从那以后,小李训练更加刻苦,成绩节节攀升。他的奋斗目标,是像学长那样扬威赛场,争取把自己的名字写进数字史馆。

该院领导介绍,他们充分利用数字史馆的便捷性,常态组织“线上学典型、线下当标兵”活动,引导官兵向先进典型看齐。新学员入校第一课,就是走进这座“数字精神家园”,在学习校史、感悟初心中筑牢思想根基。据统计,数字史馆开通运行以来,已有万余人次学员登录“打卡”、留言互动。

线上感悟红色基因,线下争当红色传人。近期,该院依托数字史馆广泛开展各类专题教育活动,引导全体学员在学习红色历史中砥砺初心使命,在重温先辈事迹中汲取奋进力量,切实将学习教育激发的热情动力转化为练兵备战、精武强能的实际行动。

