

基层调研报告

开栏的话

基层有基层的优良传统,机关有机关的优良传统。高度重视并定期到基层调研,就是各级部队机关的一个优良传统。

为此,本版从即日起开设“基层调研报告”专栏,以各部队机关调研报告为蓝本,加以新闻化表达的转化,让一个部队机关的调研成果为全军所共享。

本专栏首期推出陆、海、空、武警等各军兵种部队关于“AI进军营”的一组调研报告,围绕“怎么看、怎么办、怎么管”展开思考和讨论,敬请关注。

来自新兵班长的烦恼:

“我和你面对面,你却总是问AI”

——关于“AI进军营”的调研报告①

■本报特约记者 郭紫阳

今年春季新兵入营后,记者和武警青海总队机关干部一起到新兵团调研。谈起近两年的新变化,新兵团领导说:“这几届新兵最突出的特点就是,什么都习惯问AI。”

确实,在几天的观察中,记者发现,这些伴随大数据时代成长起来的“网络原住民”,几乎人人手机里都装着AI软件。写思想汇报、填个人情况、查询条令规定、寻找学习方法……几乎将AI视为“万能顾问”,用AI就像用计算器一样自然。

一次休息时间,记者走进一个宿舍,看到几名新兵正在聊天。新兵吴天浩熟练地打开手机上的AI软件,输入“党员思想汇报500字”,几秒钟后一篇结构完整、用词讲究的汇报便生成了。

“你看,比我自个琢磨的可强多了。”吴天浩话语中带着几分得意。旁边几名新兵也感同身受:“有不会写的,就请AI帮忙。”“纪律规矩不懂的,也可以问AI”……

然而,新兵苏鲁巴依和他们看法不同。他也曾尝试用AI写过思想汇报,生成的内容语言流畅、逻辑清晰,可他反复看了几遍,最终还是决定删掉自己重写。

他说:“我写的虽然没有华丽辞藻,但有自己的真实感受和亲历故事,这些东西AI怎么能替我表达?我们来当兵,是为了变成更好的自己,不是让AI替我变成更好的自己。”

随后跟干部们聊,发现他们的担心比记者想象的更具体。教导员张宏刚话说得挺重:“新兵啥都往里输,没个分寸,泄密风险不小。今天生成个思想汇报,明天请教个体能训练方法,后天呢?再往后呢?这个口子不开为好。”

旁边的指导员李波则担心形成依赖:“现在省事,将来出事。战场上随时可能会没网没电,AI瘫痪了,人还会不会思考,能不能打仗?”

班长们的焦虑更直接,也更微妙。班长高开发跟记者聊天时,说了句让人印象深刻的话:“我不是怕新兵们用AI,我是怕到头来我在他们眼里还不



如一个软件。”

他继续补充说,以前新兵有不懂的,第一反应是问班长,现在呢?掏出手机问AI,问完了还拿AI的答案回来“核对”,搞得班长像“备胎”。“昨天有个新兵问我内务标准,我说了之后他掏出手机看了一眼,说‘AI说可以这样’。”高开发苦笑,“我当时心里那个滋味,说不上来。”

班长李浩然也提到,一名新兵拿AI写出的稿子参加演讲比赛还获了奖,对他来说“班长你看,AI比咱厉害”,李浩然嘴上说挺好,心中却五味杂陈。

记者听着,心里也犯嘀咕:班长们在焦虑“被替代”,可这个焦虑,跟新兵聊过吗?他们知道班长这么想吗?

带着这个疑问,记者又找到几个新兵。结果发现,他们压根没想过这些。新兵常秋实说:“AI又不会嫌我烦,我问多少遍它都耐心回答,批评它一百遍都不会发脾气。”还有个新兵补了一句:“再说了,AI写得确实好啊,要是我自己写,写不出来那么好的。”

记者想反驳,但又觉得他们说的也不是完全没道理。

在和指导员朝格图聊天时,他听我说完这些,笑了:“你发现没有,很多新兵对AI比对班长还信任。”他想了几天,想出一个办法——搞一场“擂台赛”。同一个问题,“问AI”和“问班长”,让新兵自己当裁判,看谁答得准、答得透。

“我坚信,AI是工具,带兵人才是老师。”朝格图说这话时底气很足。他计划让新兵自己得出结论:AI答得快,但班长答得活;AI给标准答案,班长能给“为什么”。“我要让他们知道,AI可以帮你,但真正教你的,是站在你面前的人。”

擂台还没开,但记者觉得,这个想法本身就很挺有力量。不回避问题,不害怕比较,用AI重新确立带兵人的位置。

班长王建宇的做法,更朴素些。入营第一周他就定了一条规矩:第一封家书,必须手写,不准用AI。有的新兵说他管得太宽了,他脸色一沉:“你跟爸妈说的话,让AI替你编,你对得起谁?”

结果新兵们写着写着,有人哭了。王建宇只是在旁边递纸巾,不说话。后来他告诉记者:“那个晚上,我才觉得他们是我带的兵,不是AI带的。”

这件事不大,但记者想了好久。AI什么都写,唯独写不出一个十八九岁的孩子第一次离开家、穿上军装后,想对父母说的那些话。那些话笨拙、稚嫩、词不达意,但那是最真实的。AI写不出眼泪,也写不出递纸巾的那个动作……

还有一次,记者在训练场遇到副班长张世鹏时,他正带着新兵进行体能训练。他跟我聊起一件事:上周,他让新兵写体能训练心得,有个新兵直接用AI生成了一篇,写得文采飞扬。他看完把那个新兵叫到一边,说:“你写得挺好,但我更想知道你自己觉得哪儿累、哪儿疼、哪儿不透气。”

新兵愣了半天,后来交上来一篇歪歪扭扭的手写稿,字不好看,话也不说太顺,但里面有句“3000米跑到后半程腿像灌了铅,但班长喊了一声加油,我又跑起来了”。张世鹏指着这句话对新兵说:“AI写不出这个……”

采访的几天时间里,记者一直在想一个问题:当AI越来越聪明、越来越全能,带兵人独特的价值在哪里?

干部们担心泄密、担心依赖性,班长们顾虑权威被稀释,新兵们觉得好用就完了……这些都对。但记者觉得,带兵人的独特价值,从来就不在“比AI懂得多”,而在那些AI无法替代的东西里——一个眼神的肯定,一次耐心的倾听、关键时刻的陪伴。

采访行将结束,记者把这段时间的所见所闻所思跟新兵团领导作了交流。他思考了片刻,说:“就像当年手机进军营一样,AI进军营也不可阻挡。我们要做的是,让AI成为帮助官兵提升能力的工具,而非替代思考与情感的捷径。”

下一步,他们计划开设“如何看待AI进军营”的相关课程,引导年轻战士在符合保密要求的前提下科学合理使用AI,助力学习、工作、训练有力开展。最后,这位新兵团领导挠了挠头,补充了一句:“真正让他们明白这个道理,不是一件简单的事,这节课要上好不容易。但这堂课又必须上好!”

营连日志

几天前,陆军某旅某连下士钟锋参加完技术学兵培训回到连队。见他皮肤晒黑了,眼神也比之前沉稳了,胸前还多了一枚“优秀学兵”奖章,连长林彬磊拍了拍他的肩膀说:“看来这一趟没白去,整个人都脱胎换骨了。”

钟锋不好意思地挠挠头,心里却比谁都清楚,自己为何如此珍惜这次培训机会。

就在半年多前,他曾与一次送学培训机会失之交臂。那次落选,给他的军旅之路上了刻骨铭心的一课。

去年9月,眼看上级抽考临近,连队成绩却不尽如人意。连务会上,林彬磊明确提出:谁能在考核中拔得头筹,评优评奖、送学培训优先考虑!

此言一出,瞬间点燃了全连的训练热情。其中,变化最显著的就是钟锋。此前,钟锋的训练成绩一直处于中游水平,训练劲头也时高时低。得知有机会参加送学培训,他精神为之一振,瞬间找到了努力方向。

那段时间,钟锋针对考核科目,铆足了劲刻苦训练,成绩也突飞猛进,很快成为连队瞩目的训练尖子。考核当日,钟锋更是一马当先,率先完成装备架设与伪装撤收,第一个冲过终点。

“钟锋个人能力确实突出,可心思过多用在‘争彩头、抢名次’上。”在连队党支部讨论送学人选推荐时,一名军士支委道出心中忧虑。

原来,钟锋在班组协同考核时,一心只想着自己出彩,虽然是小组里第一个完成架设的,但是同组战友许森超出现失误时,他却头也不回只顾自己往前冲,背离了协同考核的初衷,结果集体成绩也不佳。

不仅如此,在多次集体任务中,钟锋同样暴露出明显的功利倾向,更愿意承担容易出彩的工作,比如当装备架设示范指挥员,而对卫生员、“三小工”等默默服务集体、不易量化成绩的岗位,不是太有兴趣。

经过充分讨论和全面衡量,连队党支部最终推荐了思想成熟、团结同志、综合素质更为全面的上等兵卢宇。

公布送学名单后,林彬磊担心钟锋产生心理压力,便主动找他谈心。原来,还是上等兵的钟锋打算留队长期发展,所以才急于干出成绩,想办法争取送学机会。林彬磊告诉他,个人成长离不开集体沃土,必须摒弃急功近利思想,一步一个脚印把脚步踏实,真正把“小我”融入“大我”,才能在军营行稳致远。

连长的话像一记重锤,敲在了钟锋的心上,让他开始思考个人和集体的关系。那段时间,他像变了一个人,公差任务抢着干,训练也主动帮助战友。起初,大家都以为他又在做样子,但年底的建制连五公里武装越野,让大家彻底改变了对他的印象。

那一次,钟锋没有只顾着自己往前冲,反而主动申请在连队最后担负收尾任务。跑到后半程,大家发现,他的身上已经扛着两把枪,还在不停跑在后

个人成长离不开集体沃土

朱昊岑 曾亦彤

一次落选让战士钟锋明白了一个道理——

面的战友加油打气。在他的带动下,原本松散的队形越跑越紧密,士气越跑越高昂。最终,连队没有一人掉队,取得了优异成绩。

“以前总想着自己拔尖,现在才明白,集体的荣誉比个人的光更耀眼。从‘小我’走向‘大我’,是每个战士都应完成的跨越。”复盘会上,被邀请上台的钟锋用朴实话语道出了内心转变。

后来,钟锋又主动申请担任连队“三小工”,还多次被评为连队的“奉献之星”。终于,钟锋凭着踏实肯干、服务集体的表现,赢得了战友们的信任,被推荐参加技术学兵培训,并成功选晋军士。

新疆军区某团修理连着力提升复合故障处置能力——

“故障不会按专业出现”

■母玉龙 本报特约记者 崔雅庆

新闻前哨

暮春时节,新疆军区某团训练场上,一场装备战场抢修演练正在进行。一个由底盘、火力、电气专业官兵组成的混合保障单元迅速前出,同步检测、协同排障……没过多久,装备“满血复活”,重新投入战斗。

目睹高效顺畅的抢修场景,指挥员、修理连张连长不禁回想起半年前的那次考核——同样是该型装备的抢修任务,结果却迥然不同。

那时,该连承担多型装备维修任务,官兵凭借过硬技术和严谨作风,以优异成绩取得“中修能力资格证”。大家士气高涨,对日后执行维修保障任务信心十足。

一次临机拉动考核很快到来。接到上级抢修指令后,该连官兵迅即向任务地域开进。作业现场,人员分工明确、操作娴熟,可随着时间一分一秒过去,装备却迟迟未能修复。这时,考核组亮起了红灯:抢修超时,任务失败。

“官兵明明各专业技术都很过硬,为啥合在一起反而‘掉链子’?”复盘会上,大家面面相觑。

为找准病根,张连长带着几名骨干扎进修理车间,全程跟进各班排日常维修作业,几天下来,发现了端倪。原来,日常维修作业中,各专业往往各干各的、互不搭界,彼此业务不熟悉,这就导

致修理排除单个专业故障没问题,但如果遇上复合型、联动型装备故障,很容易出现各专业流程冲突、衔接脱节,影响维修效率。

“战场上,故障不会按专业出现,维修保障必须融合!”张连长结合此前的抢修考核失利教训,组织骨干开展研讨分析,达成共识:必须打破专业壁垒,才能练就实战化保障硬功。

随即,他们推出一系列训法革新举措:融合编组,将不同专业官兵编入同一保障单元协同作业;开设交叉讲堂,让官兵了解相邻专业的技术原理、维修要点;开展轮岗实训,安排大家操作相邻专业装备,掌握基础维修技能;调整考核方式,将复合故障处置作为必考科目……

随着一项项举措落地,该连迅速掀起跨专业学习热潮。一级上士张鑫旺是装备底盘维修技师,但对火控系统了解不多。于是,他对着密密麻麻的电路图从零学起,跟着火控专业战友钻车底、查线路。几个月后,张鑫旺便能独立排查火控系统常见故障,如今正朝着成为跨专业维修骨干的目标努力。

最近这场演练中,张鑫旺带领的混合保障单元,仅用以往一半时间就完成了装备复合故障处置。



无形电波“织”天网

雷达飞驰,电波交织。近日,第71集团军某旅通信分队赴陌生地域展开通信演练,全面锤炼官兵全域通联和应急保通能力。

上图:有线班组交替掩护架设通信线路。右图:指挥方舱内,一名战士正在调整卫星参数。

黄振宇摄影报道

